



LAPORAN KINERJA

*Universitas
Halu Oleo*



2025

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO





**LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS HALU OLEO
Tahun 2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
Satuan Pengawas Internal

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit
Telepon (0401) 3194163, Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
laman www.uho.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN 2025

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 29 Januari 2026

Ketua Satuan Pengawal Internal,



Prof. Dr. Nasrul, S.E., M.Si.
NIP.197205052002121001

Pernyataan		Check List
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	V
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	V
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	V
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	V
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	V
	6. Analisis dalam laporan kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait	V
	7. Laporan kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi dari di bawahnya	V
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	V
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	V
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	V
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	V
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	V
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun- tahun sebelumnya dan target akhir Renstra	V
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	V
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	V
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	V
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	V

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Universitas Halu Oleo berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2025 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2025. Universitas Halu Oleo pada tahun 2025 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Universitas Halu Oleo telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Universitas Halu Oleo pada tahun 2025. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo pada tahun 2025.

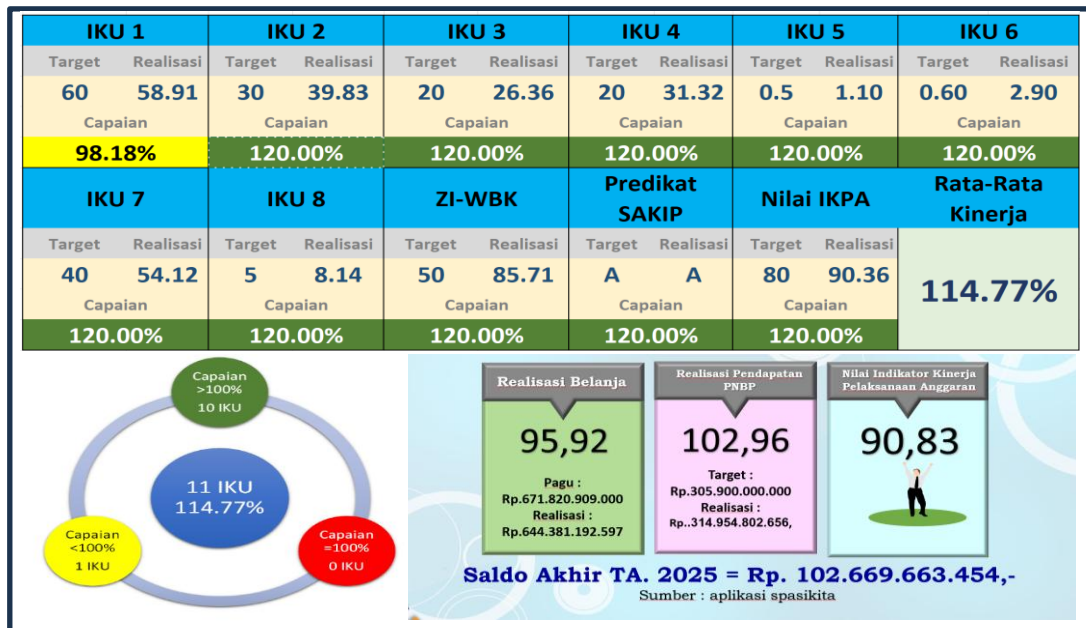
Kendari, 26 Januari 2026



**Plt. Rektor Universitas Halu Oleo
Dr. Herman, S.H., LL.M.**

Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2025. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerjanya adalah sebagai berikut :



Permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target pada tahun 2025 antara lain :

1. Belum optimalnya respond lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study*;
2. Belum meratanya Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus;
3. Partisipasi dosen pada unit kerja dalam menyampaikan aktifitas tridharma belum optimal
4. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) *case methode/based project* yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Pengukuran kinerja masih berupa pemberian reward namun belum melakukan punishment sehingga capaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;

Upaya-upaya atau strategi yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan / kendala dalam capaian kinerja tahun 2025 antara lain :

1. Optimisasi dalam pengelolaan Data Alumni melalui sosialisasi *tracerstudy* kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M untuk mengisi data survey secara lengkap;
2. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan

segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;

3. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi;
4. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah *case methode/based project* dan melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

Rekomendasi

1. Melakukan Konsolidasi dan Penyamaan persepsi antara Prodi, UPA PK2M dan seluruh pihak terkait dalam Pengikatan Capaian kinerja Lulusan yang Bekerja dalam 1 tahun (IKU1);
2. Kepada para Penanggung Jawab SDM (WR2, WD2) agar melakukan langkah-langkah konkrit dan menetapkan kebijakan Pelaporan Kinerja lingkup UHO ;
3. Mendorong peningkatan Kerjasama/kemitraan dalam rangka
4. Program Studi di arahkan untuk segera melakukan revisi kurikulum berbasis OBE dan melakukan kajian terkait kurikulum sesuai kebutuhan lapangan kerja;
5. Optimisasi pengelolaan keuangan dengan melakukan peningkatan kompetensi SDM pengelola keuangan,
6. Segera melakukan penyelarasan Renstra Kemdikti Siantek 2025-2029 dan menurunkan (Cascading) Indikator Kinerja sampai pada jabatan terendah.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERNYATAAN TELAH DIREVIU	lii
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN EKSEKUTIF	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Tugas.....	3
D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi.....	4
BAB II Perencanaan Kinerja	6
A. Visi dan Misi	6
B. Rencana Kinerja Jangka Panjang	7
C. Tujuan Strategis	11
D. Perjanjian Kinerja Awal dan Akhir	11
E. Program Prioritas	14
BAB III Akuntabilitas Kinerja	15
A. Capaian Kinerja	16
B. Realisasi Anggaran	88
C. Inovasi, Penghargaan dan Program Crosscutting/Collaborative ...	91
BAB IV Penutup	103
Lampiran 1 .Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah direviu	
Lampiran 2 .Perjanjian kinerja 2025 Awal	
Lampiran 3 .Perjanjian Kinerja 2025 Revisi	
Lampiran 4 .Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2025	
Lampiran 5 .Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan I	
Lampiran 6 .Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan II	
Lampiran 7 .Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan III	
Lampiran 8 .Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan IV	
Lampiran 9 .Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UHO Oleo	
Lampiran 10 .Reviu Renstra evaluasi Kinerja UHO Tahun 2023	
Lampiran 11 .Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup UHO Oleo	
Lampiran 12 .Pohon Kinerja	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Tujuan 2025-2029	7
Tabel 1.2.	Pejanjian Kinerja Awal Tahun 2025	11
Tabel 1.3.	Pejanjian Kinerja Akhir Tahun 2025	13
Tabel 2.1.	Capaian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025.....	16
Tabel 2.2.	Perbandingan target dan realisasi IKU 1.1. Tahun 2025	19
Tabel 2.3.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2024 dan 2025	20
Tabel 2.4.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	20
Tabel 2.5.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025	21
Tabel 2.6.	Perbandingan target dan realisasi IKU 1.2. Tahun 2025	26
Tabel 2.7.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2024 dan 2025	27
Tabel 2.8.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	27
Tabel 2.9.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2025	28
Tabel 2.10.	Perbandingan target dan realisasi IKU 2.1. Tahun 2025	38
Tabel 2.11.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2024 dan 2025	39
Tabel 2.12.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	40
Tabel 2.13.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2025	40
Tabel 2.14.	Perbandingan target dan realisasi IKU 2.2. Tahun 2025	45
Tabel 2.15.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2024 dan 2025	46
Tabel 2.16.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	46
Tabel 2.17.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2025	47
Tabel 2.18.	Perbandingan target dan realisasi IKU 2.3. Tahun 2025	52
Tabel 2.19.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3 Tahun 2024 dan 2025	52
Tabel 2.20.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	53
Tabel 2.21.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.3. Tahun 2025	53
Tabel 2.22.	Perbandingan target dan realisasi IKU 3.1. Tahun 2025	59
Tabel 2.23.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2024 dan 2025	60
Tabel 2.24.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	60
Tabel 2.25.	Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2025	61
Tabel 2.26.	Perbandingan target dan realisasi IKU 3.2. Tahun 2025	64
Tabel 2.27.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2024 dan 2025	65
Tabel 2.28.	Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2025 dengan	

Target Akhir Renstra.....	66
Tabel 2.29. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2025.....	66
Tabel 2.30. Perbandingan target dan realisasi IKU 3.3. Tahun 2025	68
Tabel 2.31. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.3. Tahun 2024 dan 2025	69
Tabel 2.32. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	70
Tabel 2.33. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.3. Tahun 2025.....	71
Tabel 2.34. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.1. Tahun 2025	77
Tabel 2.35. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.1. Tahun 2024 dan 2025	78
Tabel 2.36. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	78
Tabel 2.37. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 4.1. Tahun 2025.....	79
Tabel 2.38. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.2. Tahun 2025	82
Tabel 2.39. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.2. Tahun 2024 dan 2025	82
Tabel 2.40. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	82
Tabel 2.41. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 4.2. Tahun 2025.....	82
Tabel 2.42. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.3. Tahun 2025	85
Tabel 2.43. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.3. Tahun 2024 dan 2025	86
Tabel 2.44. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra.....	86
Tabel 2.45. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 4.3. Tahun 2025.....	87
Tabel 2.46. Capaian Kinerja UHO Tahun 2025	89
Tabel 2.47. Daftar Kerjasama UHO Tahun 2025.....	99
Tabel 2.48. Capaian Perjanjian Kinerja Layanan UHO Tahun 2025	103
Tabel 2.49. Capaian Perjanjian Kinerja Keuangan UHO Tahun 2025.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo.....	3
Gambar 2.1.	Kegiatan Job Fair Career Expo Universitas Halu Oleo 2025.....	19
Gambar 2.2.	Juara 1 dalam Lomba Building Design 2D & 3D Tingkat Nasional.....	27
Gambar 2.3.	Penandatanganan Nota Kesepahaman antara PT. Jasa Raharja dan UHO	60
Gambar 2.4.	Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM dan penyusunan RPS berbasis Case Method 22-23 Mei 2025.....	65
Gambar 2.5.	Lokakarya Akreditasi Internasional	70
Gambar 2.6.	Grafik Realisasi Anggaran 2025 dan 2024.....	88
Gambar 2.7.	Dashboar Aplikasi Promise	92
Gambar 2.8.	Penghargaan Mitra Kerja Sosialisasi Program AHU.....	93
Gambar 2.9.	Penghargaan GI BEI.....	94
Gambar 2.10.	Penghargaan The Most Inspiring Action in Sustainability	94
Gambar 2.11.	UHO Sebagai Peringkat 2 Webometrics	95
Gambar 2.12.	UHO Sebagai Peringkat Universitas Terbaik Indonesia Timur Versi The WUR.....	96
Gambar 2.13.	<i>Crosscutting/Collaborative</i> Indikator Kinerja Rencana Strategis UHO.....	97
Gambar 2.14.	<i>Casscading</i> Perjanjian Kinerja Rektor kepada pimpinan Unit Kerja.....	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Halu Oleo (UHO) didirikan sebagai Perguruan Tinggi Swasta filial dari Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar sejak tahun 1964. Pada Tahun 1967 perkuliahan dipusatkan di sebuah bangunan kuno peninggalan sekolah China yang dinasionalisasi. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 37 Tahun 1981 tanggal 14 Agustus 1981 Universitas Halu Oleo diresmikan sebagai Perguruan Tinggi Negeri pertama di Sulawesi Tenggara oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Prof. Dr. Doddy Tisna Amidjaja mewakili Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang masa itu dijabat oleh Prof. Dr. Nugroho Notosusanto pada tanggal 19 Agustus 1981 sebagai Perguruan Tinggi Negeri ke-42 di Indonesia

Surat Keputusan Presiden RI No. 147/M/1981 tanggal 19 Agustus 1981 ditetapkanlah Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang pertama. Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. menjabat sebagai rektor selama dua periode, sampai tahun 1990. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 48/M/1990 tanggal 2 Maret 1990, ditetapkan Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang kedua. Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. menjabat selama dua periode (hingga tahun 1996). Kemudian berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 218/M/1996 tanggal 3 September 1996 ditetapkan Prof. Dr. H. Abdurrauf Tarimana sebagai Rektor Universitas Halu Oleo periode 1996–2000 (rektor ketiga sejak Universitas Halu Oleo berstatus sebagai universitas negeri). Sejak 2 Juni 2000 s.d. 2004, Rektor Universitas Halu Oleo dijabat oleh Prof. Ir. H. Mahmud Hamundu, M.Sc. yang diangkat berdasarkan Kepres No. 131/M/2000 tanggal 24 Maret 2000, Rektor ke empat dijabat oleh Prof. Dr. Ir. H. Usman Rianse, MS, selama dua periode yaitu 2005-2010 dan 2011- 2016, sedangkan rektor ke lima selama dua periode dijabat oleh Prof. Dr. Muhammad Zamrun F. S.Si., M.Si., M.Sc. mulai dari tahun 2017 – 2021 dan 2021 s.d 2025, Rektor ke enam dijabat oleh Prof. Armid, S.Si., M.Si., M.Sc., D.Sc. Periode 2025 – 2029 (1 sd 23 Agustus 2025) selanjutnya Plt. Rektor dijabat Oleh Dr. Herman, S.H., LL.M. sejak 25 Agustus 2025 sampai dilantiknya Rektor Terpilih.

Universitas Halu Oleo ditetapkan sebagai PK-BLU dengan Keputusan Menteri Keuangan No.30/KMK.05/2010, tanggal 26 Januari 2010, Selanjutnya dalam pengelolaan pendapatan perguruan tinggi, sejak tahun 2015 UHO telah memberlakukan Tarif layanan berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 35/PMK.05/2015 dan di Tahun 2017, UHO telah mengimpelentasikan pembayaran remunerasi berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 597/KMK.05/2017. Selain itu, UHO telah menerbitkan Peraturan Rektor

Nomor 20 Tahun 2025 tentang Penetapan Tarif Layanan sebagai turunan dari Peraturan Menteri Keuangan Nomor 35/PMK.05/2015. UHO telah melakukan restrukturisasi Organisasi Tata Kelola dan melakukan Revisi Statuta yaitu dengan terbitnya Permendiktisaintek Nomor 04 Tahun 2025 tentang OTK UHO dan Permendiktisaintek Nomor 21 Tahun 2025 tentang Statuta UHO.

Saat Ini Universitas Halu Oleo memiliki 113 Program studi, yang tersebar pada Jenjang Program Doktor (S3) sebanyak 3 (tiga) program studi; Program Magister (S2) sebanyak 22 (dua puluh dua) program studi; Program Profesi sebanyak 4 (empat) program studi; (4) Program Sarjana sebanyak 77 PS, dan (5) Program Diploma Tiga (D3) sebanyak 5 (lima) Program studi. Adapun sebaran Akreditasi yaitu 38 Program studi terakreditasi Unggul/A (33,63%), dan untuk akreditasi Baik sekali/Baik/B sebanyak 75 PS (66,37%), Pertumbuhan jumlah akreditasi program studi yang unggul tentunya memberikan semangat persatuan dan kolaborasi segenap civitas akademika UHO dapat maju serta menghasilkan sumber daya manusia yang berkarakter dan berdaya saing, baik tingkat regional, nasional maupun internasional.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Keputusan Presiden RI No. 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2020-2024; Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
5. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2024 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
8. Permendiktisaintek Nomor 04 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja UHO;
9. Permendiktisaintek Nomor 20 Tahun 2025 tentang Statuta UHO;

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Tugas :

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 04 Tahun 2025, Universitas Halu Oleo mengemban Tugas :

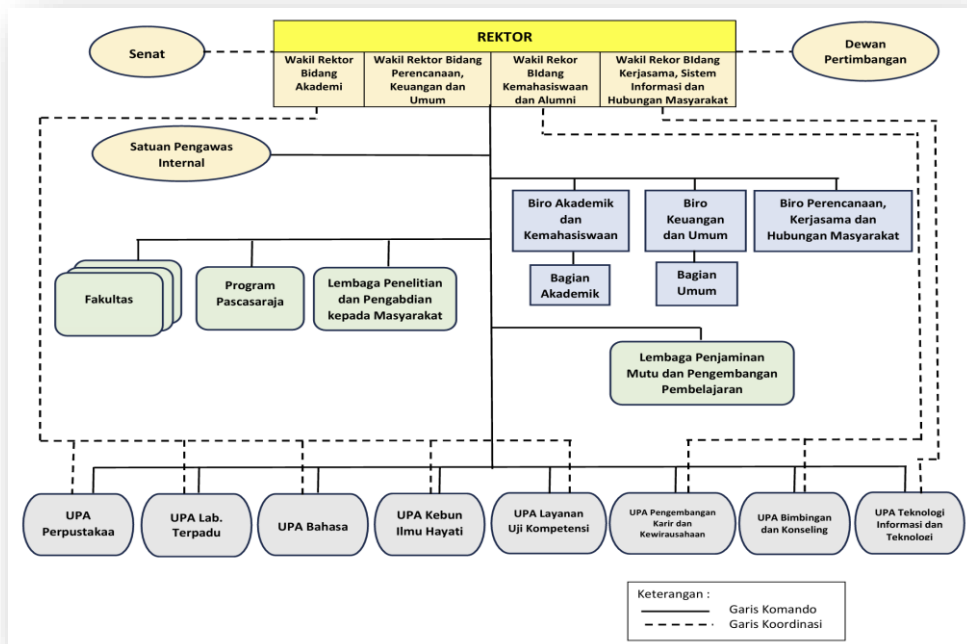
“Menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan”

Fungsi :

Universitas Halu Oleo mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan:
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

Struktur Organisasi



Gambar 1.1. Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

➤ Isu-isu Strategis

1. **Kualitas Lulusan** : Rendahnya keterserapan lulusan, pengembangan karakter dan soft skills, kewirausahaan, serta akses pendidikan yang berkeadilan;
2. **Kualitas SDM** : Aktivitas dosen dalam tridarma tinggi, tetapi jumlah dosen ber-rekognisi internasional masih perlu ditingkatkan;
3. **Kualitas Kurikulum & Pembelajaran** : Beberapa **program studi** belum sepenuhnya menerapkan **metode project-based/case method**
4. **Meningkatnya Tata Kelola** : Belum meratanya manajemen berbasis TI, budaya mutu internal, green campus, optimasi BLU, integritas organisasi, dan kemitraan industri;

➤ Peran Strategis

1. **Peningkatan Kualitas Lulusan.** Universitas Halu Oleo memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas lulusan melalui penguatan implementasi kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), didukung oleh jejaring kerja sama yang luas dengan pemerintah daerah, dunia usaha, dunia industri, dan lembaga mitra lainnya. Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di luar program studi serta capaian prestasi nasional dan internasional menjadi modal penting dalam memperkuat pengembangan soft skills, kewirausahaan, dan kesiapan kerja lulusan. Selain itu, sistem tracer study berbasis digital yang telah dikembangkan memberikan potensi strategis dalam menyediakan data akurat untuk penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja dan dunia usaha.
2. **Peningkatan Kualitas Dosen.** Potensi peningkatan kualitas dosen UHO didukung oleh tingginya tingkat partisipasi dosen dalam kegiatan tridarma di luar kampus, meningkatnya jumlah dosen bersertifikat kompetensi, serta capaian rekognisi internasional yang terus berkembang. Ketersediaan skema insentif publikasi, pendampingan hibah riset, serta peluang kolaborasi dengan perguruan tinggi dan lembaga riset internasional menjadi modal penting dalam mendorong produktivitas dan kualitas penelitian dosen. Selain itu, keberadaan dosen muda dan dosen yang sedang menempuh studi lanjut memberikan peluang regenerasi akademik dan penguatan kapasitas keilmuan secara berkelanjutan

- 3. Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran.** UHO memiliki potensi besar untuk memperkuat kualitas kurikulum dan pembelajaran melalui pengalaman implementasi kurikulum berbasis KKNI, penerapan pembelajaran case method dan project-based learning, serta pemanfaatan platform pembelajaran daring. Keberadaan pusat-pusat studi unggulan yang berfokus pada isu kelautan, perikanan, pertanian, energi terbarukan, dan pembangunan wilayah pesisir memberikan peluang pengembangan kurikulum yang kontekstual dan berbasis keunggulan lokal. Selain itu, meningkatnya jumlah kerja sama akademik dan internasionalisasi program studi membuka peluang percepatan akreditasi unggul dan sertifikasi internasional.
- 4. Penguatan Tata Kelola dan Kelembagaan.** Penguatan tata kelola Universitas Halu Oleo didukung oleh capaian kinerja kelembagaan yang positif, antara lain predikat SAKIP yang meningkat, nilai kinerja anggaran yang melampaui target, serta perluasan pembangunan Zona Integritas di tingkat fakultas. Implementasi sistem manajemen berbasis teknologi informasi, optimalisasi Badan Layanan Umum (BLU), serta komitmen terhadap penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Audit Mutu Internal (AMI) menjadi potensi strategis dalam meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas pengelolaan institusi. Selain itu, pengakuan UHO dalam pemeringkatan UI GreenMetric dan THE Impact Ranking memperkuat posisi institusi sebagai perguruan tinggi yang berorientasi pada pembangunan berkelanjutan.
- 5. Pengembangan Jejaring dan Kemitraan Strategis.** Universitas Halu Oleo memiliki peluang besar untuk memperluas jejaring kemitraan strategis dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah daerah, industri, serta lembaga nonpemerintah. Pengembangan program magang bersertifikat, riset terapan, joint research, dan joint publication menjadi potensi utama dalam meningkatkan relevansi pendidikan, daya saing lulusan, serta kontribusi institusi terhadap pembangunan daerah dan nasional. Jejaring alumni yang terus diperkuat juga menjadi potensi strategis dalam mendukung penyediaan lapangan kerja, mentoring mahasiswa, serta dukungan pembiayaan pendidikan dan riset.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja dilakukan seiring dengan agenda penyusunan dan kebijakan anggaran, serta merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam tahun tertentu. Dokumen rencana kinerja memuat beberapa informasi tentang sasaran, program, kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan. Berdasarkan ketentuan Peraturan presiden Nomor 29 tahun 2014, sasaran (target) adalah hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan. Dalam hal ini maka penetapan sasaran diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan alokasi sumber daya yang dimiliki Universitas Halu Oleo, yang perwujudannya dilakukan melalui berbagai program dan kegiatan sesuai Renstra Periode Tahun 2025-2029, Universitas Halu Oleo menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

A. Visi dan Misi

Visi UHO

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia yang Inklusif, Adaptif, dan berdampak dalam Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan Tahun 2045

Misi UHO

1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi nasional dan/atau internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi dalam kancah global;
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, serta publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
3. Menerapkan hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar

nasional dan/atau internasional bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

4. Memperkuat sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi; Renstra UHO Tahun 2020-2024
5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik; dan
6. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

B. Rencana Kinerja Jangka Menengah (RJPM)

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi. maka, Universitas Halu Oleo menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

Tabel 1.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Tujuan 2025-2029

Sasaran / Indikator		IKU/ IKT	Satuan	Baseline (2024)	Target					Unor
					2025	2026	2027	2028	2029	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	<i>Meningkatnya Daya Saing dan adaptasi Lulusan Kancah Global</i>									
1.1.1	Angka Efisiensi Edukasi Perguruan Tinggi. (AEE PT)	IKU 1	%	78	78.00	80	81	82	83	WR1
	c. D3*		%	23.55	23.55	28	32	33	33	PRODI
	d. D4			-	-	-	-	-	-	
	e. S1		%	24.19	24.19	30.00	23.00	24.00	25.00	PRODI
	f. S2**		%	53.51	53.51	58.00	50.00	50.00	50.00	PRODI
	g. S3**		%	22.22	22.22	25.00	28.00	33.00	33.00	PRODI
	Persentase mahasiswa pascasarjana terhadap total mahasiswa		%	4,44	4,44	5.00	7.50	10.00	12,5	PPS
	a. Mahasiswa magister		%	3.01	3.01	3.33	5.00	6.67	8.33	PPS
	b. Mahasiswa doktor		%	0.92	0.92	1.67	2.50	3.33	4.17	PPS/WD1
-	IPK Rata-Rata Lulusan		IPK	3,15	3,15	3,17	3,2	3,22	3,25	PRODI
-	Rata-rata lama studi D3		Tahun: Bulan	3,6	3,6	3,5	3,4	3,3	3,2	PRODI
-	Rata-rata lama studi S1		Tahun: Bulan	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2	4,1	PRODI
-	Rata-rata lama studi S2		Tahun: Bulan	2,7	2,7	2,6	2,5	2,5	2,2	PRODI
-	Rata-rata lama studi S3		Tahun: Bulan	4,1	4,1	4,0	3,9	3,8	3,75	PRODI
-	Score TOEFL D3/S1		Rerata	410.00	410.0	410.0	420.0	425.0	425.0	UPA

Sasaran / Indikator		IKU/ IKT	Satuan	Baseline (2024)	Target					Unor
					2025	2026	2027	2028	2029	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
					0	0	0	0	0	BAHASA
-	Score TOEFL S2		Rerata	420.00	420.0 0	420.0 0	425.0 0	425.0 0	425.0 0	UPA BAHASA
-	Score TOEFL S3		Rerata	450.00	450.0 0	450.0 0	450.0 0	450.0 0	450.0 0	UPA BAHASA
1.1.2.	Persentase mahasiswa internasional	IKI 1	%	0.00	0.00	1.00	2.00	3.00	4.00	WD1
1.1.3	Mahasiswa yang Mendapatkan Sertifikasi Kompetensi	IKI 2	%	0.00	0.00	1.00	2.00	3.00	4.00	WD1
1.1.4	Persentase lulusan pendidikan tinggi yang langsung bekerja/melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan. (*)	IKU 2	%	64,16	64.16	60.00	65.00	70.00	75.00	WR3 / UPA PK2M
	Mendapatkan Pekerjaan		%	47.00	47.00	44.00	47.50	51.00	55.00	
	Berwirasuaha		%	9.00	9.00	8.50	9.50	10.00	10.50	
	Melanjutkan studi		%	8.00	8.00	7.50	8.00	8.50	9.50	
1.1.4.	Persentase mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi. (*)	IKU 3	%	30.74	30.74	30.00	32.00	34.00	36.00	WR1 / WR3
	Pengalaman Diluar Kampus									
	Magang Atau Praktek Kerja		%	20.00	27.50	27.00	28.00	30.00	32.00	WD1
	Program Mahasiswa Berdampak		%	20.00	27.50	27.00	28.00	30.00	32.00	WD1
	Pertukaran pelajar		%	0.50	0.50	0.50	1.00	1.00	1.00	WD1
	Penelitian atau riset		%	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	WD1
	Prestasi									
	Prestasi Kompetisi atau lomba		%	1.20	1.24	1.00	1.50	1.50	1.50	WD3
1.2.	Meningkatnya Kualitas SDM									
1.2.1	Persentase Dosen PT yang mendapatkan rekognisi internasional.	IKU 4	Dosen	14.00	14,69	51,59	52.00	54.00	56.00	WR2/ LPPM
1.2.2	Persentase dosen berkualifikasi S3	IKI 4	%	42,63	43,93	45.00	48.00	51.00	54.00	WR2
1.2.3	Persentase dosen Memiliki sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia kerja	IKI 5	%	29.74	31.32	33.00	35.00	37.00	39.00	WD2
1.2.4	Persentase dosen bersertifikat PEKERTI dan AA	IKI 6	%	63,21	66.00	67.00	70.00	72.00	75.00	LPMPP
1.2.5	Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	IKI 7	%	10,67	12,23	15.91	16.50	17.00	17.50	WR2 / SENAT
1.2.6	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	IKI 8	%	24,91	22,44	25.00	28.00	31.00	34.00	WR2 / SENAT

Sasaran / Indikator		IKU/ IKT	Satuan	Baseline (2024)	Target					Unor
					2025	2026	2027	2028	2029	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.7	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	IKI 9	%	71,44	78.90	82.00	84.00	86.00	88.00	WR2
1.3.	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran yang adaptif									
1.3.1.	Persentase Mata Kuliah berbasis Case Methode dan Base Project	IKI 10	%	48.81	54.12	56.00	58.00	60.00	62.00	WD1
1.4.	Meningkatnya Kualitas Prodi									
1.4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah*	IKI 11	%	7,4	9,3	15.00	18.00	21.00	25.00	LPMPP
1.4.2	Persentase prodi terakreditasi Unggul	IKI 12	%	29.82	33.62	35.00	37.00	38.00	50.00	PRODI
2.1.	Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada jurnal bereputasi Nasional/Internasional									
2.1.1.	Rasio luaran hasil kerja sama antara PT dan start-up/industri/Lembaga. (*)	IKU 5	Rasio	2.62	2.90	5.00	6.00	7.00	8.00	LPPM
2.1.2.	Persentase publikasi bereputasi internasional (Scopus/WoS).(**)	IKU 6	%	24.41	21.95	22.00	24.00	26.00	28.00	LPPM
	Total publikasi bereputasi internasional			312.00	340	350	360	370	380	LPPM
	a. Persentase publikasi Top Tier		%	0.00	0.25	15.00	16.00	17.00	18.00	LPPM
	b. Persentase publikasi Q1		%	1.40	1.40	2.00	4.00	6.00	8.00	LPPM
	Persentase penelitian berkolaborasi internasional		%	20.00	22.00	23.52	24.00	25.00	26.00	LPPM
2.1.3	Persentase Publikasi bereputasi Nasional	IKI 13	%	9.43	14.64	25.00	27.00	28.00	30.00	LPPM
2.2.	Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi masyarakat dan kemajuan IPTEKS									
2.2.1	Persentase keterlibatan Perguruan Tinggi dalam SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Kemitraan), SDG 13 ((Tanpa Kemiskinan), SDG 13 (Iklim) SDG 14 (Ekosistem Kelautan) .	IKU 7	%	70.00	75,19	80.00	82.00	84.00	86.00	LPPM
	Peringkat PT pada QS World University Ranking		Peringkat	-	-	-	-	-	-	LPMPP
	Peringkat PT pada THE Impact Ranking		Peringkat	1501+	1501+	1501+	1501+	1501+	1501+	LPMPP
	Peringkat PT Nasional		Peringkat	B	B	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	LPMPP
	Akreditasi Institusi		Akreditasi	B	B	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	LPMPP
2.2.5	Jumlah SDM PT (dosen, peneliti) yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri)	IKU 8	%	5.00	10.00	25.00	28.00	30.00	35.00	LPPM
2.2.5	Jumlah pusat riset dan	IKI 12	Ada/Tidak	Ada/Tidak	Ada/T	Ada/Ti	ada	ada	ada	LPPM

Sasaran / Indikator		IKU/ IKT	Satuan	Baseline (2024)	Target					Unor
					2025	2026	2027	2028	2029	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	inovasi Pesisir, Kelautan dan Perdesaan		ada	ada	idak ada	dak ada				
3.1.	Terwujudnya Kemandirian Finansial									
3.1.1	Persentase Pendapatan Non Pendidikan/UKT*	IKU 9	%	7.73	7,83	8.00	10.00	12.00	14.00	WR2
	Persentase pendapatan terhadap total aset									
	a. DIPA/APBN pemerintah terhadap total pendapatan (grant pemerintah/LPDP)		%	51.59	55.00	60.00	62.00	64.00	66.00	BPKH
	b. Pendapatan industri terhadap total pendapatan		%	0.01	0,01	0.01	0.04	0.08	1.00	BPKH
	c. Dana abadi terhadap total aset		%	0	0	0	0	1	2	BPKH
	Alokasi pendapatan dana masyarakat untuk peningkatan:									
	a. Riset		%	-	9.28	9.3	15	15	15	BPKH
	b. Upskilling dan upgrading dosen		%	-	0.87	5	6	7	9	BPKH
	c. Updating laboratorium		%	-	2.38	5	8	12	16	BPKH
3.2.	Terwujudnya Tata Kelola Universitas yang berintegritas									
3.2.1	Jumlah Usulan Zona Integritas-WBK/WBBM	IKU 10	%	12	12	15	15	15	15	LPMPP
3.2.2	Opini WTP atas Laporan Keuangan Perguruan Tinggi	IKU 11.1	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WR2
3.2.3	Prediktit SAKIP Perguruan Tinggi	IKU 11.2	Predikat	A	A	AA	AA	AA	AA	WR2
3.2.4	Jumlah Laporan Pelanggaran Integritas Akademik	IKU 11.3	%	0	2	2	2	2	2	SENAT
3.2.5	Pencegahan dan penanganan anti kekerasan, anti narkoba, dan anti korupsi	IKU 11.4	%	-	-	1	1	1	1	DKKED
3.2.6	Jumlah Unit yang bersertifikasi ISO	IKI 13	Jumlah	5	5	6	7	8	10	WR2
3.2.7	Jumlah Unit Layanan Uji Kompetensi yang berstandar Nasional/Internasional	IKI 14	JUmlah	2	2	3	5	6	7	WR2
3.2.8	Persentase Layanan yang Berbasis Sistem Informasi terintegrasi	IKI 15	%	68	80	90	95	100	100	UPT TIK / PSI
3.2.9	Persentase Capain Standar Pelayanan Minimum	IKI 16	%	68	80	90	95	100	100	LPMPP
3.2.10	Rumah Sakit Pendidikan	IKI 17	Ada/Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	ada	ada	ada	WR2
3.2.11	Gedung Cenvention Centre	IKI 18	Ada/Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	ada	ada	WR2
3.2.12	Kawasan Maritim Hub Soropia	IKI 19	Ada/Tidak Ada	Tidak ada	Tidak ada	ada	ada	ada	ada	WR2
3.2.13	Jumlah instalasi pembuangan air limbah	IKI 20	Jumlah	3	3	5	8	10	12	WR2

Sasaran / Indikator		IKU/ IKT	Satuan	Baseline (2024)	Target					Unor
					2025	2026	2027	2028	2029	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(IPAL)									
3.2.14	Peringkat UI Green Metrics	IKI 21	Peringkat	10	9	8	7	6	5	LPMP

C. Tujuan Strategis :

TS1	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan internasional yang berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS).
TS2	Meningkatnya produktivitas dan daya saing lulusan perguruan tinggi
TS3	Meningkatnya kontribusi penelitian, inovasi, dan pengembangan teknologi yang berdampak dengan kebutuhan pembangunan nasional serta potensi lokal wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan.
TS4	Terwujudnya tata kelola universitas yang berintegritas (good university governance)

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2025-2029, Universitas Halu Oleo merumuskan kinerja dan berkomitmen akan dicapai di tahun 2025, serta dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikti Saintek di Jakarta tanggal 25 April 2025 sebagai berikut:

D. Perjanjian Kinerja Awal dan Akhir 2025

- Perjanjian Kinerja Awal 2025

Tabel 1.2. Pejanjian Kinerja Awal Tahun 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2025
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau	20

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2025
pendidikan tinggi	membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.*	
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.*	20
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.*	0.6
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.*	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	A
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran (Rp)
7734	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	213.958.765.000
7729	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	109.044.000.000
7730	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	269.601.620.000
	Jumlah Anggaran	592.604.385.000

Pada tahun anggaran berjalan terjadi Perubahan Kebijakan, Ralat Target dan terjadinya revisi anggaran atau penambahan pagu yaitu pada kegiatan sebagai berikut :

1. Kegiatan Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, yang semula Rp.

213.958.765.000,- menjadi Rp. 237.695.809.000; diakibatkan oleh bertambahnya Pegawai PNS dan PPPK sebanyak 571 orang, sehingga terjadi penambahan belanja pegawai sebesar Rp.23.727.004.000,- dan penambahan pagu Layanan BMN sebesar Rp.10.000.000,-

2. Kegiatan Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi juga berubah yang semula Rp. 269.601.620.000,- menjadi Rp.325.081.100.000 hal ini diakibatkan oleh Penggunaan Saldo Awal Rp.50.000.000.000,- dan Tamabahan Alokasi Pagu PR-PTN Sebesar RP.5.479.480.000,-

Sehingga Perjanjian Kinerja dilakukan Revisi menjadi :

- Perjanjian Kinerja Akhir 2025

Tabel 1.3. Pejanjian Kinerja Akhir Tahun 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2025
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	20
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/Pemerintah per jumlah dosen.	0.5
	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok	40

	berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	A
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	80
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran (Rp)
7734	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	237.695.809.000
7729	Ditjen Pendidikan Tinggi Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	109.044.000.000
7730	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Akademik	325.081.100.000
	Jumlah Anggaran	671.820.909.000

E. Program Prioritas

Adapun Program Prioritas Universitas Halu Oleo adalah:

1. Meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan;
2. Peningkatan Kualitas SDM;
3. Peningkatan Kualitas kurikulum dan Pembelajaran;
4. Peningkatan Jumlah Publikasi yang bereputasi Internasional;
5. Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS Inovasi dan kontribusi luaran dosen pada masyarakat;
6. Terwujudnya Kemandirian Finansial dan
7. Terwujudnya tata kelola universitas yang berintegritas (good university governance)

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau ketidaktercapaian pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi. Capaian kinerja harus terukur dengan sasaran/target yang telah ditetapkan dan disampaikan melalui laporan kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik. Oleh karena itu, akuntabilitas merupakan salah satu asas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik, dan merupakan bentuk pertanggungjawaban sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, sehingga berdasarkan peraturan perundang-undangan tersebut, tiap instansi pemerintah wajib mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan suatu perencanaan strategi yang ditetapkan oleh masing-masing instansi. Sebagai instansi pemerintah, Universitas Halu Oleo wajib memiliki laporan akuntabilitas dengan mengungkapkan dan menyajikan hasil pengukuran kinerjanya yang meliputi analisis capaian kinerja organisasi dan realisasi anggarannya.

Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi output, outcome dan impact yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang terjadi (capaian kinerja) dengan kinerja yang diharapkan (target kinerja). Oleh karena itu, Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program kegiatan sesuai dengan sasaran strategis dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi UHO.

Pengukuran kinerja memegang peranan penting dalam sistem akuntabilitas kinerja UHO, karena merupakan alat manajemen yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan akuntabilitasnya. Pengukuran kinerja UHO tahun 2025 dilakukan atas capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja tahun 2025

Mekanisme penyampaian data dan informasi untuk pengukuran kinerja dilakukan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) Nomor 5360/UN29/PR 2020 mengenai Pengumpulan Data Capaian Kinerja lingkup universitas Halu

Oleo (terlampir) dan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dan Pimpinan Unit Kerja dibawahnya (*cascading*),

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2025, Universitas Halu Oleo dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 11 (sepuluh) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 2.1. Capaian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		
			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	58.91	98.18
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	39.94	120
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	26,36	120
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	31.32	120
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	1.09	120
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	0,6	2.90	120
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode	%	40	54.12	120

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		
			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6
	pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.				
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	8.14	120
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	Nilai	A	A	100
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	90.36	112.95
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Nilai	80	85.71	120
Rata-Rata capaian Kinerja					114.30

Sasaran Kinerja Utama 1

S.1. Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran kinerja utama 1 meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur melalui capaian indikator kinerja utama antara lain :

1. [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan
2. [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

Indikator Kinerja Utama 1.1

IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

- A. Definisi operasional Indikator kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil :
 - a. Memiliki Pekerjaan

memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12(dua belas) bulan

 1. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan

multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;

2. organisasi nirlaba;
 3. institusi/organisasi multilateral;
 4. lembaga pemerintah; atau
 5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau
- b. Melanjutkan Studi
- Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.
- c. Menjadi wiraswasta:
- Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:
1. pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
 2. pekerja lepas (freelancer).

B. Perhitungan indikator Kinerja

Formula

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam bulan).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.2. Perbandingan target dan realisasi IKU 1.1. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2025	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	58.91	98.19

Capaian Indikator kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta tahun 2025 dengan rincian sebagai berikut :

1	Total Lulusan (T-1)	7378	
2	Total Responden	4365	
3	Jumlah Responden Minimum	1315	
4	Responden Memenuhi Syarat	3008	
5	Total Responden tidak memenuhi Syarat	1357	
		Jumlah Alumni	Bobot
5	Bekerja Full Time	2,202	1,721.80
6	Melanjutkan Studi	436	436.00
7	Wiraswasta	370	413.70
8	Total		2,571.50
IKU 1 : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.*		(Point 8/ Point 3)	58.91
Target Tahun 2025			60
Capaian			98.19



Gambar 2.1. Kegiatan Job Fair Career Expo Universitas Halu Oleo 2025

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.3. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	2024	60	50.41	84.01
	2025	60	58.91	98.19

Tahun 2025 mengalami peningkatan sebesar 8,50% dari tahun sebelumnya, UHO telah berupaya untuk mencapai target IKU 1.1. setiap tahunnya ini dapat terlihat dari kenaikan capaian lulusan di tahun 2025 hasil kolaborasi antara UPT P2KM dengan seluruh kepala Program Studi setiap fakultas dan diharapkan ditahun 2026 dapat mencapai target.

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.4. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	2025	60	58.91	98.19
	2029	75		

Terkait target Renstra UHO sebesar 75 diakhir tahun 2029 diharapkan dapat tercapai jika melihat hasil pencapaian dari tahun 2025 yang hanya terpaut sebesar 26,09% untuk IKU 1.1. Perlu adanya upaya yang nyata dalam peningkatan kualitas lulusan. Revisi kurikulum yang adaptif, pembinaan karir mahasiswa, penyiapan wadah dan pendampingan wirausaha kepada mahasiswa calon lulusan serta kegiatan kemitraan dengan dunia industri menjadi prioritas dalam implementasi IKU 1 di tahun-tahun mendatang.

- F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi

wiraswasta antara lain :

Tabel 2.5. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 1.1.
Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000082. Orientasi Mahasiswa Baru	817,825,000	817,825,000	100.00
2	000083. Kebutuhan Pasukan Pengibar Bendera Merah Putih (PASKIBRAKA) UHO	230,000,000	207,510,000	90.22
3	001207. Pengadaan Blanko Ijazah Lulusan Mahasiswa UHO	250,000,000	249,500,000	99.80
4	000116. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan Universitas Halu Oleo (UPT. PK2M)	90,000,000	90,000,000	100.00
5	000118. Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding Universitas Halu Oleo (UPT. PK2M)	85,500,000	85,500,000	100.00
6	000119. Festival Pameran Produk PMW UHO (UPT. PK2M)	161,600,000	161,600,000	100.00
7	000123. Tracer Study Universitas Halu Oleo (UPT. PK2M)	72,100,000	72,100,000	100.00
8	000124. Job Fair Universitas Halu Oleo (UPT. PK2M)	170,000,000	170,000,000	100.00
9	000126. Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo	121,600,000	8,000,000	6.58
10	001194. Kursus Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa S1 UHO (UPA Bahasa)	156,590,000	156,590,000	100.00
11	001195. Kursus Persiapan Tes TOEFL Bagi Mahasiswa S1 UHO (UPA Bahasa)	164,590,000	164,590,000	100.00
12	001211. Pelatihan Pengembangan Softskills UHO Tahun 2025 (UPA PK2M)	150,000,000	150,000,000	100.00
13	000174. Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru S2 Akuntansi (FEB)	83,374,000	83,343,486	99.96
14	000175. Penerimaan Mahasiswa Baru PSPPA (FF)	148,549,000	148,549,000	100.00
15	000176. Matrikulasi Mahasiswa Baru (FK)	19,830,000	19,830,000	100.00
16	000178. Sosialisasi dan Tracer Study Jurusan/Program Studi (FP)	72,622,000	72,586,600	99.95
17	000179. Sosialisasi dan Pengisian Tracer Study (FISIP)	36,000,000	36,000,000	100.00
18	000180. Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru S2 dan S3 (PPS)	213,860,000	213,860,000	100.00
19	000181. Sosialisasi 6 (enam) Prodi Tahun 2025 (FPIK)	84,290,000	84,290,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
20	000182. Sosialisasi Program Studi Lingkup (FIB)	127,370,000	127,370,000	100.00
21	000183. Publikasi Pengumuman Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	8,000,000	0	0.00
22	000184. Penerimaan Mahasiswa Baru (FPIK)	9,750,000	9,750,000	100.00
23	000981. Penerimaan Mahasiswa Baru MM (FEB)	33,000,000	32,703,000	99.10
24	000237. CBT UKMPPD (FK)	136,016,000	134,940,300	99.21
25	000238. OSCE Internal UKMPPD (FK)	671,400,000	669,386,000	99.70
26	000239. Percepatan Kelulusan Uji Kompetensi Profesi Pendidikan Dokter (UKMPPD) (FK)	36,000,000	12,500,000	34.72
27	000240. Ujian Kompetensi Apoteker Indonesia Objektif Struktured Clinical Examination (FF)	580,088,000	580,088,000	100.00
28	000241. Ujian Komprehensif Mahasiswa PSPPA (FF)	395,292,000	395,292,000	100.00
29	000242. Pendampingan UKAI (Ujian Kompetensi Apoteker Indonesia) Metode CBT (Computer Based Test) (FF)	122,810,000	122,800,000	99.99
30	001032. Sosialisasi Internal UPA Layanan Uji Kompetensi UHO (UPA. Layanan Uji Kompetensi)	59,542,000	59,542,000	100.00
31	000256. Tracer Study (FEB)	60,030,000	60,030,000	100.00
32	000257. Tracer Study (FIB)	49,000,000	49,000,000	100.00
33	000258. Tracer Study (FT)	20,000,000	20,000,000	100.00
34	000259. Tracer Study dan Survey Kepuasan Pengguna Alumni (FPIK)	36,000,000	36,000,000	100.00
35	000261. Tracer Study (FKIP)	91,545,000	91,545,000	100.00
36	000263. Tracer Study (FKM)	72,335,000	72,335,000	100.00
37	000264. Tracer Study (FPt)	10,000,000	0	0.00
38	000265. Tracer Study (FHIL)	50,000,000	38,888,000	77.78
39	000992. Profil Alumni Fakultas Teknik (FT)	37,843,000	37,843,000	100.00
40	000290. Bantuan Pendaftaran Paten Bagi mahasiswa FT (FT)	7,500,000	7,500,000	100.00
41	000327. Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo (UPT. PK2M)	121,600,000	102,089,770	83.96
42	000332. Lomba PKM Mahasiswa (FEB)	37,600,000	30,834,700	82.01
43	000357. Pembinaan karir mahasiswa FMIPA	50,000,000	50,000,000	100.00
44	000366. Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa (FKM)	43,934,000	43,934,000	100.00
45	000957. Penalaran Minat dan Bakat Mahasiswa (FP)	104,000,000	103,991,700	99.99
46	001034. Pembinaan Mahasiswa Melalui Konseling	50,000,000	50,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
	Karir (UPA. Bimbingan Konseling)			
47	001041. Pembinaan Mahasiswa Melalui Konselor Sebaya (UPA Bimbingan Konseling)	85,630,000	85,630,000	100.00
48	001047. Klinik PKM dan Pembinaan Karir Mahasiswa (FP)	40,000,000	40,000,000	100.00
49	000368. Kegiatan Kemahasiswaan Entrepreneurs Day (FEB)	40,750,000	40,750,000	100.00
50	000369. Pembinaan dan Peningkatan Minat, Bakat dan Prestasi Mahasiswa (FT)	87,952,000	87,952,000	100.00
51	000370. Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa (FT)	40,315,000	40,315,000	100.00
52	000371. Pendampingan Mahasiswa Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (FP)	40,006,000	40,006,000	100.00
53	000372. Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa (FP)	28,290,000	28,290,000	100.00
54	000373. Pendampingan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) (FH)	15,260,000	15,211,000	99.68
55	000374. Seminar Kewirausahaan (FK)	39,620,000	39,600,000	99.95
56	000375. Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa (FIB)	31,010,000	31,010,000	100.00
	Jumlah	5,248,056,000	5,076,503,386	96.73

G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja

- 1) Tracer Mayoritas : fakultas tidak mencapai target minimum responden, sehingga data yang disampaikan dianggap tidak dapat diklaim sebagai point kinerja. Data dukung yang disajikan tidak diyakini kebenarannya sehingga tidak memenuhi syarat untuk dimasukkan dalam perhitungan
- 2) Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi;

H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

- 1) Mengoptimalkan pencapaian responden minimum pada alumni agar dapat memenuhi syarat perhitungan

- 2) Data dukung yang disajikan harus diyakini kebenarannya dengan melakukan verifikasi dan validasi.
- 3) Melakukan pendekatan-pendekatan internal terhadap alumni dengan melakukan kunjungan secara langsung;

Indikator Kinerja Utama 1.2

[IKU 1.2.] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 1.2 Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang

- 1) Menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi:
Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:
 - a. Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company);
 - b. Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain;
 - c. Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
 - d. Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa;
 - e. Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen

atau peneliti;

- f. Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- g. Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- h. Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).
- i. Bela negara: Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh: perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait; dan/atau Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait.

2. Meraih Prestasi Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:

- j. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I-III pada kompetisi tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi.
- k. Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- l. Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula

$$\left(\frac{\sum_1^n a_n k_n}{x} \times 50 \right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20 \right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30 \right)$$

- a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.
- x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.
- b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.
- y = total jumlah mahasiswa aktif.
- c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.6. Perbandingan target dan realisasi IKU 1.1. Tahun 2025

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		%
		Target	Realisasi	
IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasiP	%	30	39.94	120

Capaian persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi tahun 2025 adalah sebesar 120 % dengan rincian sebagai berikut :

Penjelasan IKU 2			
1	Jumlah Mahasiswa	39,878	
2	Jumlah Mahasiswa yang dipersyaratkan menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi /MBKM	7,481	
		Jumlah MHS	Bobot
3	Mahasiswa MBKM	3225	2,821.65
4	Mahasiswa meraih prestasi	399	149.30
5	Mahasiswa Inbound	17	17.00
6	Total		2,987.95
IKU 2 : Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.		(Point 6/ Point 2)	39.94
Target Tahun 2025			30
Capaian			133.14



Gambar. 2.2. Juara 1 dalam Lomba Building Design 2D & 3D Tingkat Nasional

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.7. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.	2024	30	31.37	104.58
	2025	30	39.94	133.14

Capaian Indikator kinerja Utama 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi pada tahun 2025 meningkat menjadi 39.94 % (133.14%) dibandingkan dengan capaian tahun 2024 yaitu sebesar 31.37 (104.56%) dengan target yang sama.

E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.8. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.	2025	30	31.86	106.21
	2029	40		

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang memungkinkan mahasiswa melakukan berbagai kegiatan di luar kampus. Berbagai kegiatan mahasiswa di luar kampus akan diperhitungkan sebagai satuan kredit semester (sks) sehingga UHO optimis untuk target Renstra 2029 sebesar 40% dapat tercapai bercermin dari tahun ke tahun capaian mahasiswa MBKM selalu meningkat.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi antara lain sebagai berikut beserta capaian anggarannya antara lain :

Tabel 2.9. Daftar Kegiatan Pendukung Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000079. Belanja Bahan Kegiatan / Kepanitiaan Lembaga Kemahasiswaan	1,844,400,000	1,844,400,000	100.00
2	000080. Belanja Bahan Kebutuhan Pemeriksaan Kesehatan Mahasiswa Baru	303,600,000	291,892,000	96.14
3	000081. Pengadaan Kebutuhan Bahan Lomba / Kejuaraan antar Fakultas	1,238,175,000	1,232,303,000	99.53
4	001216. Kegiatan Pemilu Raya Mahasiswa (PEMIRA) UHO 2025	204,960,000	200,000,000	97.58
5	000088. Belanja Kebutuhan Kegiatan National University Debating Championship 2025	70,000,000	70,000,000	100.00
6	000089. Belanja Kebutuhan mengikuti Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) 2025	77,250,000	77,250,000	100.00
7	000090. Belanja Kebutuhan mengikuti Kejuaraan Atletik Jawa Barat Open 2025	11,700,000	11,700,000	100.00
8	000091. Belanja Kebutuhan Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi 2025	73,700,000	73,700,000	100.00
9	000092. Belanja Kebutuhan Kegiatan Olimpiade Matematika dan IPA 2025	96,510,000	96,510,000	100.00
10	000093. Belanja Kebutuhan Kegiatan Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia 2025	69,168,000	69,168,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
11	000094. Belanja Kebutuhan Kegiatan Musabaqah Tilawatil Quran Tahun 2025	62,868,000	62,868,000	100.00
12	000095. Belanja Kebutuhan Kegiatan Telkom University National Futsal Championship Jawa Barat 2025	28,350,000	28,350,000	100.00
13	000096. Belanja Kebutuhan Kejurnas Magelang Open	83,920,000	83,920,000	100.00
14	000097. Belanja Kebutuhan Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) Jawa Tengah	1,150,000,000	1,150,000,000	100.00
15	000098. Belanja Kebutuhan mengikuti Kejuaraan Badminton USM Semarang Tahun 2025	75,000,000	73,927,240	98.57
16	001183. Belanja Kebutuhan kejuaraan Badminton piala Rektor Cup III	389,050,000	389,050,000	100.00
17	001184. Belanja Kebutuhan Kejuaraan Sepak bola piala Rektor Cup I	200,000,000	199,420,000	99.71
18	001208. Lomba Celebes Competition UHO	73,000,000	73,000,000	100.00
19	000099. honorarium Kegiatan National University Debating Championship 2025	13,500,000	0	0.00
20	000100. honorarium Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi 2025	10,500,000	0	0.00
21	000101. honorarium Kegiatan Olimpiade Matematika dan IPA 2025	18,000,000	0	0.00
22	000102. honorarium Kegiatan Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia 2025	13,500,000	0	0.00
23	000103. Honorarium Kegiatan Musabaqah Tilawatil Quran Tahun 2025	10,500,000	0	0.00
24	001212. Honorarium Kegiatan Pengawasan Tes TOEFL UHO	48,000,000	0	0.00
25	000104. Belanja Perjalanan mengikuti ivent kejuaraan nasional kemahasiswaan	1,339,950,000	1,339,682,750	99.98
26	000105. Belanja perjalanan mengikuti Kejuaraan Badminton USM Semarang Tahun 2025	125,000,000	125,000,000	100.00
27	000113. Belanja perjalanan mengikuti Telkom University National Futsal Championship Yogyakarta 2025	100,000,000	99,745,214	99.75
28	000114. Belanja perjalanan Mengikuti Kejurnas Magelang Open Taekwondo Championship 2025	51,235,000	51,232,500	100.00
29	000115. Belanja perjalanan mengikuti Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) Jawa Tengah	834,671,000	834,671,000	100.00
30	000188. Pembayaran Royalti Modul, Manual dan Penuntun	21,500,000	17,737,000	82.50
31	000189. Terapi Komplementer Kesehatan Lansia Program Studi Pendidikan Profesi Ners (FK)	13,490,000	3,624,000	26.86

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
32	000190. Kegiatan Ekskavasi Jurusan Arkeologi (FIB)	49,814,000	49,814,000	100.00
33	000191. Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan MBKM Lingkup UHO (BKG)	72,057,000	72,057,000	100.00
34	000193. Pelaksanaan Belajar Praktek Lapangan (BPL) (FHIL)	200,000,000	199,960,000	99.98
35	000194. Praktek Kerja Profesi Apoteker di Industri (FF)	638,606,000	638,606,000	100.00
36	000195. Praktek Kerja Profesi Apoteker di Rumah Sakit (FF)	559,456,000	559,420,000	99.99
37	000196. Praktek Kerja Profesi Apoteker di Apotek, Puskesmas dan PBF (Pedagang Besar Farmasi) (FF)	642,960,000	642,900,000	99.99
38	000197. Praktek Kerja Lapangan/Magang/Kunjungan Industri (FPIK)	80,000,000	80,000,000	100.00
39	000198. Praktek Kerja Gizi Masyarakat (FKM)	80,300,000	80,300,000	100.00
40	000199. Praktek Belajar Lapangan (PBL) (FKM)	360,934,000	360,934,000	100.00
41	000200. Praktek Kerja Dietik (FKM)	66,199,000	66,199,000	100.00
42	000201. Magang di Sarana Pelayanan ke Farmasian bagi Mahasiswa S1 (FF)	190,984,000	190,984,000	100.00
43	000202. Kunjungan Industri (FEB)	100,000,000	100,000,000	100.00
44	000203. Penyelenggaraan PBL Mahasiswa (FEB)	298,260,000	298,260,000	100.00
45	000204. Intensitas Pengembangan Desa Binaan Melalui MBKM (FEB)	120,800,000	120,800,000	100.00
46	000205. Penyelenggaraan Magang MBKM Mandiri Mahasiswa (FISIP)	189,475,000	189,474,900	100.00
47	000206. Kunjungan Industri (FT)	42,954,000	42,954,000	100.00
48	000207. PKL Berbasis MBKM (FT)	51,340,000	51,340,000	100.00
49	000208. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa (FP)	360,000,000	360,000,000	100.00
50	000209. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa pada DUDI (FMIPA)	240,000,000	240,000,000	100.00
51	000210. Penyelenggaraan Magang Profesi MBKM (FPt)	57,528,000	57,528,000	100.00
52	000211. Magang Pada Fakultas Kehutanan dan Ilmu	78,742,000	45,400,000	57.66
53	000212. Pelaksanaan PKL Mahasiswa (FIB)	277,800,000	277,800,000	100.00
54	000213. Program Desa Binaan Fakultas Ilmu Budaya (FIB)	51,177,000	51,177,000	100.00
55	000214. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa (FKM)	109,500,000	109,500,000	100.00
56	000215. Pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan (PBL) (FKIP)	157,000,000	157,000,000	100.00
57	000216. Pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan (PBL) (FP)	102,000,000	102,000,000	100.00
58	000218. Kegiatan Kunjungan Industri (FKM)	20,740,000	20,713,000	99.87
59	000219. Praktik Kerja Manajemen Industri Jasa Pangan (FKM)	84,099,000	68,848,697	81.87
60	000220. Penyelenggaraan Praktik Profesi NERS (FK)	64,400,000	63,444,800	98.52

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
61	001098. Pengadaan Bahan praktikum Unggas FPT	100,000,000	95,187,475	95.19
62	000233. Student Exchange (FKIP)	419,880,000	0	0.00
63	000234. Studen Exchange (FKM)	73,256,000	0	0.00
64	000235. Studen Exchange (FEB)	281,000,000	0	0.00
65	000236. Student Exchnage (FIB)	70,400,000	0	0.00
66	000266. Honorarium Asisten Laboratorium Kesmas (FKM)	49,500,000	49,500,000	100.00
67	000267. Honorarium asisten pendamping apotek pendidikan UHO (FF)	52,000,000	28,800,000	55.38
68	000268. Honorarium apoteker penanggungjawab (FF)	19,500,000	16,400,000	84.10
69	000269. Honorarium apoteker pendamping (FF)	32,500,000	28,416,000	87.43
70	000270. Honor pengawas tes TOEFL (UPT. Bahasa)	67,200,000	22,440,000	33.39
71	000271. Honorarium Asisten Pendamping Praktikum Laboratorium (FK)	148,500,000	148,300,000	99.87
72	000272. Honorarium Asisten Praktikum S1 Fakultas Peternakan (FPt)	48,000,000	48,000,000	100.00
73	000273. Honorarium asisten Praktikum (UPT. Lab Terpadu)	77,000,000	76,468,000	99.31
74	000274. Honorarium Kepala Laboratorium Kepaniteran Klinik 13 ORG x 12 BLN (FK)	156,000,000	156,000,000	100.00
75	000276. Honorarium Pengelola Administrasi Kepaniteraan Klinik 8 ORG x 12 BLN (FK)	30,000,000	30,000,000	100.00
76	000277. Honorarium Sekretaris Non Edukatif (SNE) Kepaniteraan Klinik 23 ORG x 12 BLN (FK)	138,000,000	138,000,000	100.00
77	000278. Honorarium TIM KORDIK Rumah Sakit Jejaring 20 ORG x 12 BLN (FK)	24,000,000	24,000,000	100.00
78	001308. Honorarium Mengajar Mata Kuliah Agama Hindu dan Kristen	20,700,000	20,700,000	100.00
79	000283. Penulisan dan Penerbitan Buku Anggrek Koleksi Kebun Raya Universitas Halu Oleo	50,000,000	0	0.00
80	000284. Kegiatan Tingkat Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) (FKIP)	53,250,000	52,861,200	99.27
81	000285. Kegiatan Pengkaderan Mahasiswa (FKM)	40,991,000	40,991,000	100.00
82	000286. Rapat Kerja Kemahasiswaan (FHIL)	10,500,000	10,500,000	100.00
83	000287. Kompetisi Nasional Fotografi Videografi (FHIL)	40,000,000	40,000,000	100.00
84	000288. Kegiatan Sosial Masyarakat BEM (FHIL)	6,898,000	6,898,000	100.00
85	000289. Bantuan Organisasi Kemahasiswaan (FIB)	54,000,000	54,000,000	100.00
86	000291. Kegiatan Tingkat Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) (FKIP)	276,400,000	276,400,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
87	000292. Kegiatan Tingkat Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) (FKIP)	54,900,000	54,500,000	99.27
88	000293. Kegiatan Kelembagaan BEM/HMJ/DPM (FEB)	156,150,000	155,455,373	99.56
89	000294. Kegiatan Pembekalan (Upgrading) dan Rapat Kerja Pengurus DPM (FISIP)	18,012,000	18,012,000	100.00
90	000295. Kegiatan Pengurus Mahasiswa (BEM, DPM dan HMJ/HMPS) (FISIP)	91,512,000	91,512,000	100.00
91	000296. Kegiatan HMPS/HMJ Tingkat Nasional (FMIPA)	390,000,000	389,665,500	99.91
92	000297. Kegiatan BEM dan DPM (FMIPA)	69,500,000	69,398,000	99.85
93	000298. Pembentukan BEM dan DPM (FKM)	6,734,000	6,584,000	97.77
94	000958. Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan Tingkat Jurusan/Prodi (FPIK)	90,000,000	90,000,000	100.00
95	000959. Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan BEM dan DPM (FPIK)	105,000,000	105,000,000	100.00
96	001035. Studi Banding BEM FHIL UHO (FHIL)	22,462,000	22,461,999	100.00
97	001107. Penguatan Kapasitas Lembaga Mahasiswa FT (FT)	47,715,000	47,715,000	100.00
98	001265. KKN Kolaborasi Mahasiswa FISIP	48,500,000	48,500,000	100.00
99	000962. Harga bahan kebutuhan Badminton UHO	91,500,000	91,360,000	99.85
100	000299. Lomba Karya Ilmiah Tingkat Fakultas (FKM)	40,679,000	40,679,000	100.00
101	000300. Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa (FT)	86,647,000	86,647,000	100.00
102	000301. Pendampingan Mahasiswa Berprestasi (FT)	64,780,000	64,780,000	100.00
103	000303. Mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa (FP)	107,156,000	107,117,900	99.96
104	000304. Lomba Kerohanian Nasional Mahasiswa (FP)	46,222,000	46,222,000	100.00
105	000306. Debat National University Debating Championship (NUDC) dan Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) (FH)	15,131,000	15,131,000	100.00
106	000307. Lomba Peradilan Semu (Moot Court Competition) (FH)	36,505,000	12,985,500	35.57
107	000308. National Moot Court Competition (NMCC) (FH)	400,350,000	400,349,940	100.00
108	000309. Lomba Debat Mahasiswa (FH)	59,000,000	59,000,000	100.00
109	000310. Kegiatan Lomba Halu Oleo Scientific Competition (Holistic) (FK)	15,579,000	14,418,000	92.55
110	000311. Kompetisi Essay Ilmiah Nasional (KEIN) (FPIK)	75,000,000	75,000,000	100.00
111	000312. Mengikuti LKTI/Kejuaraan Nasional/Pertemuan Nasional/Reward (FPIK)	74,988,000	74,988,000	100.00
112	000313. Lomba Karya Ilmiah Nasional (FKM)	35,340,000	32,582,300	92.20

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
113	000314. Kompetisi Regional dan Nasional Bidang Olahraga Seni dan Kerohanian Mahasiswa (FK)	118,400,000	118,352,050	99.96
114	000315. Kompetisi Regional dan Nasional Bidang Akademik Mahasiswa (FK)	232,000,000	232,000,000	100.00
115	000316. Lomba Kreativitas Mahasiswa dan LKTI Kolaborasi UHO dan Perguruan Tinggi Mitra (FPt)	35,484,000	35,484,000	100.00
116	000317. Bimbingan Teknis dan Klinik Penyusunan Proposal Program PMW dan PKM Mahasiswa (FPt)	22,202,000	22,202,000	100.00
117	000318. Operasional Perjalanan Mahasiswa Dalam Mengikuti Perlombaan Tingkat Nasional (FPt)	57,080,000	57,080,000	100.00
118	000319. Dekan Cup (FHIL)	21,972,000	21,972,000	100.00
119	000320. English Literature Competition Tingkat Nasional (ELITE FEST) (FIB)	32,300,000	32,300,000	100.00
120	000321. Pekan Ilmiah, Seni, Olahraga seni dan Budaya	257,964,000	257,964,000	100.00
121	000322. Lomba Bidang Penalaran/Kasuami (FF)	23,464,000	23,464,000	100.00
122	000323. Lomba Bidang Minat Bakat (FF)	36,364,000	36,364,000	100.00
123	000324. Klinik Proposal PKM menuju PIMNAS 2025 (FF)	25,000,000	25,000,000	100.00
124	000325. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat (FF)	25,000,000	25,000,000	100.00
125	000326. Lomba Fotografi dan Video Pesona Alam Kebun Raya UHO (UPT. Kebun)	18,140,000	16,140,000	88.97
126	000328. Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional (FKIP)	164,481,000	156,644,500	95.24
127	000330. Perjalanan Mahasiswa Dalam Rangka Mengikuti Kompetisi dan Lomba Karya Tulis (FEB)	81,000,000	78,949,709	97.47
128	000331. UHO Accounting (FEB)	41,930,000	41,930,000	100.00
129	000333. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat (FISIP)	16,308,000	16,308,000	100.00
130	001201. Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional (FKIP)	27,191,000	27,191,000	100.00
131	001254. Turnamen Tennis Meja UHO	100,000,000	0	0.00
132	001310. Training Center Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIX Tahun 2025	391,500,000	375,600,000	95.94
133	001311. Pembinaan Atlet Cabang-Cabang Olahraga Mahasiswa UHO Tahun 2025	474,300,000	474,000,000	99.94
134	000334. Kegiatan Seminar Kemahasiswaan (FEB)	38,720,000	37,507,000	96.87
135	000335. Ischiadicus Fair (FK)	17,225,000	11,238,000	65.24
136	000337. Pendidikan Dasar dan Open Recruitmen calon Pengurus Lembaga Kemahasiswaan FK UHO (Dikdas dan Oprec) (FK)	10,895,000	10,761,000	98.77
137	000338. Raker Unit Kemahasiswaan (FK)	8,050,000	5,813,000	72.21

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
138	000339. Musyawarah Besar Lembaga Kemahasiswaan (FK)	5,895,000	4,579,000	77.68
139	000340. Bakti Sosial Lembaga Kemahasiswaan (FK)	65,605,000	65,562,000	99.93
140	000341. Forum pertemuan regional dan nasional Lembaga	30,600,000	29,900,600	97.71
141	000343. Latihan Kepemimpinan dan Manajemen Mahasiswa (FK)	28,200,000	28,111,500	99.69
142	000344. Seminar Dan Workshop Lembaga Kemahasiswaan (FK)	20,220,000	6,624,500	32.76
143	000346. Studi Al-Quran Intensif mahasiswa (FPt)	10,000,000	10,000,000	100.00
144	000347. Pelatihan Aplikasi Software Endnote pada Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Peternakan UHO (FPt)	7,000,000	7,000,000	100.00
145	000349. Pelaksanaan Program Kerja Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) (FHIL)	11,130,000	11,130,000	100.00
146	000350. Kegiatan Seminar Nasional Lingkungan Hidup (FHIL)	200,374,000	200,374,000	100.00
147	000351. Kegiatan KATOBA Jurusan tradisi Lisan (FIB)	30,910,000	30,910,000	100.00
148	000352. Pelaksanaan Kegiatan Pertunjukan Sastra (FIB)	51,160,000	51,160,000	100.00
149	000353. Pelaksanaan Pendidikan dasar Gerakan Orientasi Arkeologi (FIB)	23,902,000	23,902,000	100.00
150	000354. Kegiatan Pembinaan dan Evaluasi Mahasiswa Penerima Beasiswa (BAK)	47,291,000	0	0.00
151	000356. Pembekalan Soft Skill dan Kemampuan Dasar Keilmuan Sosial Mahasiswa Baru (FISIP)	80,000,000	80,000,000	100.00
152	000359. Pelaksanaan English Camp Sastra Inggris (FIB)	15,351,000	15,351,000	100.00
153	000361. Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Jurusan (FT)	130,000,000	130,000,000	100.00
154	000363. Pelatihan Pengelolaan Data Statistik (PPS)	72,547,000	72,547,000	100.00
155	000364. Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa (FH)	15,219,000	15,130,000	99.42
156	000365. Pelatihan Penulisan Legal Drafting dan Legal Opinion (FH)	15,126,000	15,126,000	100.00
157	000960. Penelusuran dan Pendampingan Mahasiswa Berprestasi (FPIK)	95,000,000	95,000,000	100.00
158	000978. Halu Oleo Management Business Case Competition (HMBCC) (FEB)	40,000,000	40,000,000	100.00
159	000979. Reaksi Economic Festival (FEB)	25,000,000	25,000,000	100.00
160	001033. Pembinaan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam	25,000,000	25,000,000	100.00
161	001286. KKN Internasional Kolaborasi Mahasiswa FISIP	48,500,000	0	0.00
162	000387. Program Desa Binaan (FISIP)	50,000,000	50,000,000	100.00
163	000590. Pembayaran Langganan Zoom Pembelajaran (FT)	6,500,000	6,500,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
164	000591. Langganan Aplikasi Zoom Pembelajaran (FK)	60,000,000	55,291,300	92.15
165	000593. Pembayaran Lisensi Keamanan Web (UPT. TIK)	55,000,000	0	0.00
166	000594. Langganan Aplikasi Exam Pembelajaran (FK)	52,910,000	46,559,000	88.00
167	000598. Pengolahan Bahan Pustaka Buku (UPT. Perpustakaan)	37,500,000	37,500,000	100.00
168	000737. Sosialisasi Prodi Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL)	100,840,000	100,764,000	99.92
169	000746. Monitoring dan Evaluasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (LPPMP)	99,595,000	99,595,000	100.00
170	001164. Penyusuna Panduan Pelaksanaan Magang Profesi (FPT)	10,000,000	10,000,000	100.00
171	000821. Pelatihan OSCE dan Pelatihan KLIEN Standar (FK)	37,336,000	37,255,000	99.78
172	000824. Coaching Clinic Pembimbing PKM Fakultas Teknik UHO (FT)	48,265,000	48,265,000	100.00
173	001095. Pembinaan Mahasiswa untuk meningkatkan Self Regulated Learning (UPT Layanan Konseling)	40,000,000	40,000,000	100.00
174	000472. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kerjasama PUPR (LPPM)	202,058,000	202,000,000	99.97
175	000473. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan (LPPM)	48,000,000	47,240,000	98.42
176	000474. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler (LPPMP)	7,009,926,000	7,009,000,000	99.99
	Jumlah	29,816,389,000	28,292,132,447	94.89

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja antara lain :
- Efisiensi anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU
 - Memaksimalkan konversi SKS dengan melakukan revisi kurikulum
 - Perlunya melakukan padanan data khusus mahasiswa inbound
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
 - Melaksanakan revisi kurikulum untuk konversi SKS;

Sasaran Kinerja Utama 2

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Sasaran kinerja utama 2 meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur melalui 3(tiga) Indikator capaian Utama yaitu :

1. [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi
2. [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. [IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

Indikator Kinerja Utama 2.1

[IKU 2.1.]Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Dosen di luar kampus:
Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.
1. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi
 - a. kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
 - b. format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengaa tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
 - c. kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
 - d. dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

2. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- a. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
- b. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
- c. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.

3. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (full time), atau paruh waktu (part time) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f. institusi/organisasi multilateral;
 - g. lembaga pemerintah; atau
 - h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:
 - a. berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - b. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
 - c. menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder)

sanggar.

4. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:

 - 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
 - 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a. tingkat internasional;
 - b. tingkat nasional; atau
 - c. tingkat provinsi.
 - 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
 - 4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.10. Perbandingan target dan realisasi IKU 2.1. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		%
		Target	Realisasi	
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	26.36	131.82

Penjelasan IKU 3		
1	Jumlah Dosen Ber NIDN	1526
	Jumlah Dosen	Bobot
2	Dosen Beraktifitas Diluar	324 333.50
3	Praktisi (Pengalaman Praktisi)	209 187.00
4	Membimbing Mahasiswa	272 150.00
5	Total	670.50
	IKU 3 : Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.*	(Point 5/ Point 1) 26.36
	Target Tahun 2025	20
	Capaian	131.82

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 211. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	2024	20	62.03	120
	2025	20	26.36	131.82

Terjadi penurunan realisasi kinerja tahun 2025 dibandingkan dengan tahun 2024 yaitu yang semula 62.03% menjadi 26,36% namun demikian capaian masih diatas target yang diperjanjikan, penyebab penurunan adalah adanya pengangkatan dosen ASN/PPPK sehingga menjadi pembagi dalam perhitungan ini namun capaian kinerja tetap memenuhi dari target yang telah ditetapkan dan adanya tenaga dosen yang baru diangkat belum melakukan pengisian kinerja tridharma dosen secara penuh dan dosen masih belum paham perlunya mencatatkan pada aplikasi di PDDikti *feeder* dan juga disebabkan perubahan masa waktu kegiatan tridharma dosen yaitu yang dilakukan sepanjang 5 tahun sampai dengan tahun anggaran berjalan.

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.12. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	2025	20	26.36	131.82
	2029	40		

Capaian tahun 2025 adalah sebesar 26.36 (131.82%) dari target sebesar 20. Diharapkan pada akhir periode renstra capaian IKU 2.1. tahun 2024, akan terealisasi sebesar 40%. Upaya yang dilakukan dalam merumuskan program dan rencana aksi dalam mencapai target dirumuskan dalam renstra yaitu dengan dengan memaksimalkan kerjasama dengan pemerintah/lembaga/industri yang mendorong keterlibatan Dosen dalam berkontribusi terhadap pembangunan daerah, Melibatkan dosen dalam penyusunan dokumen kebijakan pemerintah/Lembaga/industri serta kegiatan tridharma lainnya yang melibatkan dosen

- F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi, UHO telah melaksanakan berbagai komponen kegiatan seperti berikut ini :

Tabel 2.13. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.1. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000028. Pembayaran Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Tatap Muka)	332,500,000	331,346,000	99.65
2	000029. Pembayaran Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Dalam Jaringan)	250,000,000	237,042,500	94.82
3	000030. Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas Dalam	146,370,000	146,370,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
	Negeri (PP) Ekonomi JAKARTA - KENDARI			
4	000031. Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Sulawesi Tenggara)	66,500,000	66,390,000	99.83
5	000032. Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat Eselon III/Golongan IV (SULAWESI TENGGARA)	181,580,000	181,580,000	100.00
6	000033. Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi Tenggara)	11,970,000	7,017,000	58.62
7	000034. Biaya Taksi Perjalanan Dinas (D.K.I. Jakarta)	17,920,000	17,920,000	100.00
8	001050. Pembayaran Fee Kegiatan Peningkatan Kompetensi SDM	292,250,000	288,560,000	98.74
9	000254. Bantuan Studi Dosen S3 UHO	50,000,000	0	0.00
10	000255. Bantuan Pendidikan Bagi Pendidik (FK)	478,030,000	477,250,000	99.84
11	000596. Operasional Tempat Uji Kompetensi (TUK) (FPIK)	9,750,000	9,750,000	100.00
12	001279. Operasional UPA Layanan Uji Kompetensi UHO	50,000,000	50,000,000	100.00
13	001042. Seminar dan Benchmarking Pembentukan LSP Halu Oleo (UPA Layanan Uji Kompetensi)	90,000,000	90,000,000	100.00
14	001109. Pelatihan Inventor Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Dosen (FISIP)	65,000,000	50,000,000	76.92
15	000733. Mengikuti Kegiatan AFEBI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	95,010,000	92,051,680	96.89
16	000757. Mengikuti Kegiatan APSEPI Untuk Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	45,000,000	44,871,229	99.71
17	000758. Mengikuti Kegiatan APSMBI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	45,000,000	44,352,374	98.56
18	000983. Mengikuti Kegiatan APPSAI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	23,000,000	22,501,595	97.83
19	000760. Pengembangan Kompetensi Tenaga Kependidikan (FKIP)	80,831,000	80,831,000	100.00
20	000761. Bantuan Uji Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan (FP)	45,000,000	44,999,400	100.00
21	000766. Pelatihan Softskill Bagi Tenaga Kependidikan (PPS)	99,447,000	99,447,000	100.00
22	000768. Sertifikasi Profesi Bagi Dosen (FPIK)	16,250,000	16,250,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
23	000769. Pelatihan bersertifikat kompetensi bagi tendik (FKM)	25,000,000	25,000,000	100.00
24	000770. Sertifikasi Kompetensi bagi Dosen S2 (FKM)	30,000,000	30,000,000	100.00
25	000777. Biaya Pendaftaran Mengikuti Kegiatan (FK)	165,400,000	159,417,700	96.38
26	000780. Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidik (FHIL)	70,120,000	50,000,000	71.31
27	000783. Mengikuti Kegiatan ForETIKA (FHIL)	40,000,000	39,999,811	100.00
28	000784. Mengikuti Kegiatan PEPSILI (FHIL)	40,000,000	40,000,000	100.00
29	000794. Pelatihan Applied Approach (AA) Bagi Dosen Universitas Halu Oleo (LPPMP)	113,459,000	113,459,000	100.00
30	000795. Pelatihan PEKERTI Bagi Dosen (LPPMP)	157,688,000	157,688,000	100.00
31	000797. Pelatihan Pengenalan dan Identifikasi Tumbuhan di Kebun Raya UHO (UPT. Kebun)	20,000,000	0	0.00
32	000798. Pelatihan Inventarisasi Satwa Liar di Kebun Raya UHO (UPT. Kebun)	20,000,000	20,000,000	100.00
33	000807. Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S1 (UPT. Bahasa)	164,590,000	0	0.00
34	000808. Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S2 (UPT. Bahasa)	56,404,000	0	0.00
35	000809. Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S1 (UPT. Bahasa)	156,698,000	0	0.00
36	000810. Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S2 (UPT. Bahasa)	55,107,000	0	0.00
37	000811. Bimbingan Teknis SDM Kearsipan yang diangkat dalam Jabatan Fungsional Arsiparis Melalui Penyesuaian di Lingkungan Universitas Halu	142,860,000	0	0.00
38	000812. Kegiatan Magang Penata Arsip UPT Kearsipan Universitas Halu Oleo pada Arsip Nasional Republik Indonesia (UPT. Kearsipan)	107,140,000	0	0.00
39	000813. Peningkatan Kompetensi SDM Satuan Pengawas Internal (SPI)	130,000,000	130,000,000	100.00
40	000816. Keikutsertaan pada Forum Audit Internal (SPI)	70,000,000	70,000,000	100.00
41	000826. Bantuan Sertifikasi Kompetensi Bagi Dosen (FT)	85,000,000	85,000,000	100.00
42	000976. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan (FEB)	50,000,000	37,363,177	74.73

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
43	001092. Pembinaan Dosen Penasehat Akademik (UPT Layanan Konseling)	62,500,000	62,500,000	100.00
44	001093. Pembentukan dan Pengembangan Diri Dosen Konselor (UPT Layanan Konseling)	43,000,000	43,000,000	100.00
45	001094. Konseling dan Terapi Kesehatan Mental Bagi Dosen dan Mahasiswa (UPT Layanan Konseling)	100,000,000	100,000,000	100.00
46	001097. Mengikuti Seminar SNA sebagai Pemakalah (FEB)	72,000,000	71,708,175	99.59
47	001169. Pelatihan Coretax dalam rangka Peningkatan Kompetensi Bagi Para Bendahara dan PPABP Lingkup UHO	40,000,000	0	0.00
48	001196. Pelatihan pengukuran CPL bagi dosen FHIL (FHIL)	15,000,000	15,000,000	100.00
49	001197. Pelatihan SPADA bagi dosen FHIL (FHIL)	10,440,000	10,440,000	100.00
50	001214. Peningkatan Kompetensi Pengelola Keuangan Lingkup UHO (SPI)	60,000,000	60,000,000	100.00
51	001269. Peningkatan Kompetensi Tendik FHIL	75,000,000	74,996,933	100.00
52	001272. inhouse training Komisi Etik Penelitian Kesehatan FF	100,000,000	100,000,000	100.00
53	001285. Peningkatan Kompetensi Tekdik FKM	25,000,000	25,000,000	100.00
54	001288. Pelatihan Penginputan Kinerja Tenaga Kependidikan FISIP	32,480,000	32,480,000	100.00
Jumlah		2,226,880,000	2,134,500,783	95.85

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Adanya penambahan jumlah dosen dari penerimaan baru tenaga PPPK yang menjadi pembagi pada proses perhitungan
 - Belum optimalnya dosen dalam melaporkan kegiatan tridharma secara tepat waktu.
 - Data dukung yang disajikan oleh dosen tidak memadai.
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- Menginstruksikan penyampaian Data dukung sesuai dengan format yang disampaikan
 - Menyampaikan laporan kinerja tridharma dengan tepat waktu

Indikator Kinerja Utama 2.2

Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Kualifikasi dosen/pengajar

1. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri

Kriteria sertifikat kompetensi/profesi Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

- 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
- 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
- 4) Perusahaan Fortune 500; atau
- 5) Dunia usaha dunia industri.

2. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu melalui:

- 1) Bekerja di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f. finstitusi/organisasi multilateral;
 - g. lembaga pemerintah; atau
 - h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).

- 4) Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:
- berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
 - menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.14. Perbandingan target dan realisasi IKU 2.2. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	31.32	156.60

Penjelasan IKU 4			
1	Jumlah Dosen (NIDN,NIDK,NUP)	1526	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Dosen Memiliki Sertifikat Kompetensi	718	718
3	Praktisi Mengajar Di kampus	118	118
4	Total		836.00
IKU 4 : Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.*		(Point 4/ Point 1)	31.32
Target Tahun 2025			20
Capaian			156.60

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.15. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	2024	40	43,9	109,74
	2025	20	31.32	156.60

Terlihat dari tabel diatas bahwa realisasi kinerja tahun 2025 mengalami penurunan yang signifikan dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun 2024 ini disebabkan adanya perubahan indikator perhitungan IKU 2.2. dimana pada tahun 2024 masih ada indikator “dosen tetap berkualifikasi akademik S3” yang berjumlah 523 dosen, namun pada tahun 2025 triwulan IV indikator tersebut telah dihapus sehingga mengakibatkan realisasi kinerja tahun 2025 hanya sebesar 31,32% walaupun mengalami penurunan tetapi target kinerja tetap tercapai.

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.16. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	2025	20	31.32	156.60
	2029	65		

Target Renstra akhir tahun 2029 (IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 65% jika dibandingkan hasil realisasi kinerja tahun 2025 yang hanya sebesar 31,32% masih jauh lebih berat. Walaupun demikian UHO optimis dan harus merumuskan strategi khusus untuk pencapaiannya misal dengan menambah anggaran bantuan mengikuti sertifikasi bagi tenaga pendidik.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain :

Tabel 2.17. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.2. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	Pembayaran Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Tatap Muka)	332,500,000	331,346,000	99.65
2	Pembayaran Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Dalam Jaringan)	250,000,000	237,042,500	94.82
3	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas Dalam Negeri (PP) Ekonomi JAKARTA - KENDARI	146,370,000	146,370,000	100.00
4	000031. Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Sulawesi Tenggara)	66,500,000	66,390,000	99.83
5	000032. Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat Eselon III/Golongan IV (SULAWESI TENGGARA)	181,580,000	181,580,000	100.00
6	000033. Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi Tenggara)	11,970,000	7,017,000	58.62
7	000034. Biaya Taksi Perjalanan Dinas (D.K.I. Jakarta)	17,920,000	17,920,000	100.00
8	001050. Pembayaran Fee Kegiatan Peningkatan Kompetensi SDM	292,250,000	288,560,000	98.74
9	000254. Bantuan Studi Dosen S3 UHO	50,000,000	50,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
10	000255. Bantuan Pendidikan Bagi Pendidik (FK)	478,030,000	477,250,000	99.84
11	000596. Operasional Tempat Uji Kompetensi (TUK) (FPIK)	9,750,000	9,750,000	100.00
12	001279. Operasional UPA Layanan Uji Kompetensi UHO	50,000,000	50,000,000	100.00
13	001042. Seminar dan Benchmarking Pembentukan LSP Halu Oleo (UPA Layanan Uji Kompetensi)	90,000,000	90,000,000	100.00
14	001109. Pelatihan Inventor Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Dosen (FISIP)	65,000,000	50,000,000	76.92
15	000733. Mengikuti Kegiatan AFEBI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	95,010,000	92,051,680	96.89
16	000757. Mengikuti Kegiatan APSEPI Untuk Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	45,000,000	44,871,229	99.71
17	000758. Mengikuti Kegiatan APSMBI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	45,000,000	44,352,374	98.56
18	000983. Mengikuti Kegiatan APPSAI Dalam Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (FEB)	23,000,000	22,501,595	97.83
19	000760. Pengembangan Kompetensi Tenaga Kependidikan (FKIP)	80,831,000	80,831,000	100.00
20	000761. Bantuan Uji Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan (FP)	45,000,000	44,999,400	100.00
21	000766. Pelatihan Softskill Bagi Tenaga Kependidikan (PPS)	99,447,000	99,447,000	100.00
22	000768. Sertifikasi Profesi Bagi Dosen (FPIK)	16,250,000	16,250,000	100.00
23	000769. Pelatihan bersertifikat kompetensi bagi tendik (FKM)	25,000,000	25,000,000	100.00
24	000770. Sertifikasi Kompetensi bagi Dosen S2 (FKM)	30,000,000	30,000,000	100.00
25	000777. Biaya Pendaftaran Mengikuti Kegiatan (FK)	165,400,000	159,417,700	96.38
26	000780. Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidik (FHIL)	70,120,000	50,000,000	71.31
27	000783. Mengikuti Kegiatan ForETIKA (FHIL)	40,000,000	39,999,811	100.00
28	000784. Mengikuti Kegiatan PEPSILI (FHIL)	40,000,000	40,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
29	000794. Pelatihan Applied Approach (AA) Bagi Dosen Universitas Halu Oleo (LPPMP)	113,459,000	113,459,000	100.00
30	000795. Pelatihan PEKERTI Bagi Dosen (LPPMP)	157,688,000	157,688,000	100.00
31	000797. Pelatihan Pengenalan dan Identifikasi Tumbuhan di Kebun Raya UHO (UPT. Kebun)	20,000,000	0	0.00
32	000798. Pelatihan Inventarisasi Satwa Liar di Kebun Raya UHO (UPT. Kebun)	20,000,000	20,000,000	100.00
33	000807. Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S1 (UPT. Bahasa)	164,590,000	164,590,000	100.00
34	000808. Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S2 (UPT. Bahasa)	56,404,000	56,404,000	100.00
35	000809. Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S1 (UPT. Bahasa)	156,698,000	156,698,000	100.00
36	000810. Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S2 (UPT. Bahasa)	55,107,000	55,107,000	100.00
37	000811. Bimbingan Teknis SDM Kearsipan yang diangkat dalam Jabatan Fungsional Arsiparis Melalui Penyesuaian di Lingkungan Universitas Halu	142,860,000	142,860,000	100.00
38	000812. Kegiatan Magang Penata Arsip UPT Kearsipan Universitas Halu Oleo pada Arsip Nasional Republik Indonesia (UPT. Kearsipan)	107,140,000	107,140,000	100.00
39	000813. Peningkatan Kompetensi SDM Satuan Pengawas Internal (SPI)	130,000,000	130,000,000	100.00
40	000816. Keikutsertaan pada Forum Audit Internal (SPI)	70,000,000	70,000,000	100.00
41	000826. Bantuan Sertifikasi Kompetensi Bagi Dosen (FT)	85,000,000	85,000,000	100.00
42	000976. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan (FEB)	50,000,000	37,363,177	74.73
43	001092. Pembinaan Dosen Penasehat Akademik (UPT Layanan Konseling)	62,500,000	62,500,000	100.00
44	001093. Pembentukan dan Pengembangan Diri Dosen Konselor (UPT Layanan Konseling)	43,000,000	43,000,000	100.00
45	001094. Konseling dan Terapi Kesehatan Mental Bagi Dosen	100,000,000	100,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
	dan Mahasiswa(UPT Layanan Konseling)			
46	001097. Mengikuti Seminar SNA sebagai Pemakalah (FEB)	72,000,000	71,708,175	99.59
47	001169. Pelatihan Coretax dalam rangka Peningkatan Kompetensi Bagi Para Bendahara dan PPABP Lingkup UHO	40,000,000	40,000,000	100.00
48	001196. Pelatihan pengukuran CPL bagi dosen FHIL (FHIL)	15,000,000	15,000,000	100.00
49	001197. Pelatihan SPADA bagi dosen FHIL (FHIL)	10,440,000	10,440,000	100.00
50	001214. Peningkatan Kompetensi Pengelola Keuangan Lingkup UHO (SPI)	60,000,000	60,000,000	100.00
51	001269. Peningkatan Kompetensi Tendik FHIL	75,000,000	74,996,933	100.00
52	001272. inhouse training Komisi Etik Penelitian Kesehatan FF	100,000,000	100,000,000	100.00
53	001285. Peningkatan Kompetensi Tekdik FKM	25,000,000	25,000,000	100.00
54	001288. Pelatihan Penginputan Kinerja Tenaga Kependidikan FISIP	32,480,000	32,480,000	100.00
	Jumlah	4,826,294,000	4,724,381,574	97.89

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Bertambahnya SDM dosen NIDN yang mempengaruhi indeks pembagi
 - Data dukung masih perlu di optimalkan
 - Masih kurang nya dosen dari kalangan praktisi yang mempunyai NIDN sehingga belum bisa diklaim
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- Mendorong Dosen untuk melakukan pendidikan dan pelatihan pengembangan kompetensi
 - Menyiapkan penganggaran untuk pengusulan dosen NIDN dari kalangan Praktisi
 - Memaksimalkan pelaporan kinerja oleh prodi agar tepat waktu dan data dukung memadai sesuai ketentuan.

Indikator Kinerja Utama 2.3

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Penerapan karya dosen:
Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.
1. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:
 - 1) Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik;
 - 2) Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual,
 - 3) buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;
 - 4) Studi kasus; dan/atau
 - 5) Laporan penelitian untuk mitra.
 2. Karya terapan, terdiri atas:
 - 1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau
 - 2) Pengembangan invensi dengan mitra.
 3. Karya seni, terdiri atas:
 - 1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance);
 - 2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur,
 - 3) desain kriya;
 - 4) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
 - 5) Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

Formula

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

- B. Perhitungan Indikator Kinerja
- n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
- t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat /industri/pemerintah atas karya).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.18. Perbandingan target dan realisasi IKU 2.3. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	1.09	218,03

Penjelasan IKU 5

1	Jumlah Dosen Ber NIDN	1526	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Jumlah Karya Tulis ilmiah	2819	1513.2
3	Jumlah Karya Terapan	179	150.4
4	Jumlah Karya Seni	0	0
5	Total		1,663.60
	IKU 5 : Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/pemerintah per jumlah dosen *	(Point 4/ Point 1)	1.09
	Target Tahun 2025		0.5
	Capaian		218.03

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.19. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah per jumlah dosen..	2024	0.5	0,82	163,61
	2025	0,5	1.09	218.03

Realisasi kinerja untuk IKU 2.3 Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen pada tahun 2025 mengalami peningkatan dibanding tahun 2024, peningkatan terjadi salah satunya adanya kebijakan pemberian reward kepada dosen yang memiliki Jurnal terekognisi internasional.

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.20. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen..	2025	0,5	1.09	218.03
	2029	-		

Realisasi IKU sebesar 1.09 berarti dari per 1 dosen UHO telah memiliki minimal 1 judul keluaran penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau yang diterapkan. Dengan tercapainya target kinerja tersebut perlu adanya penyesuaian atau penyelerasan terhadap target Renstra 2029 yang telah terlampaui sehingga kinerja UHO dapat terukur dan untuk menjadi lebih baik lagi.

- F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 5) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain :

Tabel 2.21. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 2.4. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000597. Operasional Pengelolaan Sistem Aplikasi BIMA (LPPM)	81,928,000	81,288,000	99.22
2	000679. Peningkatan Klaster Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	177,334,000	177,315,000	99.99
3	000704. Akreditasi dan Pengembangan Jurnal Terindeks Nasional dan Global (FP)	15,000,000	14,755,000	98.37
4	001102. Penyusunan Road,ap Penelitian dan PKM (FPT)	10,000,000	10,000,000	100.00
5	000394. Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)	46,000,000	45,813,000	99.59

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
6	000395. Bantuan Penelitian Kolaborasi Nasional (FKIP)	80,000,000	80,000,000	100.00
7	000397. Bantuan Penelitian Dosen (PPS)	200,000,000	200,000,000	100.00
8	000398. Bantuan Penelitian (FH)	175,000,000	175,000,000	100.00
9	000399. Penelitian Kolaborasi Nasional (FPIK)	186,723,000	186,723,000	100.00
10	000400. Bantuan Penelitian Dosen (FKM)	130,000,000	130,000,000	100.00
11	000401. Riset Kolaborasi Nasional (FKM)	120,000,000	120,000,000	100.00
12	000402. Kolaborasi Riset Dosen dengan Lembaga Internasional (FPt)	114,615,000	113,774,400	99.27
13	000403. Kolaborasi Riset dan Publikasi Mahasiswa dan Dosen dengan Lembaga Nasional (FPt)	80,385,000	76,879,200	95.64
14	000404. Penelitian Internal (FHIL)	115,000,000	110,000,000	95.65
15	000405. Bantuan Penelitian Dosen (FIB)	150,000,000	150,000,000	100.00
16	000406. Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Terintegrasi KKN Tematik	3,000,000,000	3,000,000,000	100.00
17	000407. Pendanaan Penelitian Internal (FF)	100,000,000	100,000,000	100.00
18	000408. Riset Kolaborasi Nasional (LPPM)	120,000,000	120,000,000	100.00
19	000409. Hibah Penelitian Dasar Internal (LPPM)	1,070,000,000	1,050,000,000	98.13
20	000410. Hibah Penelitian Dosen Pemula (LPPM)	400,000,000	390,000,000	97.50
21	000412. Penelitian Kerjasama Nasional (FIB)	140,000,000	140,000,000	100.00
22	000413. Penelitian Kolaborasi Internasional (Kerjasama Universitas Q100) (LPPM)	200,000,000	200,000,000	100.00
23	000415. Bantuan Penelitian Kolaborasi Internasional (FKIP)	150,000,000	150,000,000	100.00
24	000416. Bantuan Penelitian Internal Bagi Dosen (FKIP)	290,000,000	290,000,000	100.00
25	000417. Penelitian Dosen (FEB)	100,000,000	100,000,000	100.00
26	000418. Bantuan Penelitian Kolaborasi (FISIP)	30,000,000	30,000,000	100.00
27	000419. Bantuan Penelitian Internal dengan Publikasi Terindeks Global bagi Dosen (FT)	280,000,000	280,000,000	100.00
28	000420. Kolaborasi Penelitian Nasional dan Internasional (FT)	320,000,000	320,000,000	100.00
29	000421. Penelitian Kolaborasi Nasional dan Internasional Dosen (FP)	75,000,000	75,000,000	100.00
30	001165. Bantuan Penelitian Kolaborasi (FISIP)	170,000,000	170,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
31	000425. Seminar Nasional Perikanan Berkelanjutan (HYBRID) (FPIK)	150,000,000	150,000,000	100.00
32	000426. Seminar Internasional (FKM)	250,000,000	250,000,000	100.00
33	000430. Seminar Internasional (FIB)	227,100,000	227,100,000	100.00
34	000435. Seminar Internasional (FEB)	125,000,000	125,000,000	100.00
35	000437. Seminar Internasional Fakultas Teknik UHO (FT)	150,000,000	150,000,000	100.00
36	000439. Seminar Internasional (FP)	149,581,000	149,581,000	100.00
37	000977. Mengikuti Kegiatan Seminar Nasional Akuntansi (SNA) XXVI (FEB)	60,000,000	58,500,000	97.50
38	000442. Publikasi Jurnal Kedokteran MEDULA (FK)	6,640,000	1,800,000	27.11
39	000443. Penerbitan Jurnal Ilmiah (FIB)	53,000,000	53,000,000	100.00
40	000444. Workshop Penyusunan Substansi Paten (LPPM)	96,980,000	96,900,000	99.92
41	000445. Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian (LPPM)	100,000,000	100,000,000	100.00
42	000446. FGD Penyamaan Persepsi Reviewer (LPPM)	85,861,000	65,800,000	76.64
43	000447. Kerjasama Penelitian Dosen dengan Pihak Ketiga (Instansi/Swasta) LPPM	28,809,299,000	27,301,540,309	94.77
44	000448. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Internasional (FKIP)	40,000,000	40,000,000	100.00
45	000449. Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat (FH)	270,000,000	270,000,000	100.00
46	000450. Desa Binaan (FPIK)	130,000,000	130,000,000	100.00
47	000451. Bantuan Pengabdian Masyarakat Dengan Mitra	68,409,000	68,409,000	100.00
48	Keluaran jurnal terindeks Sinta dan HAKI FKM (FKM)	68,409,000	0	0.00
49	000452. Pembinaan Desa Sehat Binaan FKM (FKM)	163,431,000	163,431,000	100.00
50	000454. Kolaborasi Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dengan Lembaga Internasional (FPt)	38,497,000	38,497,000	100.00
51	000456. Pengabdian Kepada Masyarakat (FHIL)	67,399,000	66,000,000	97.92
52	000457. Kegiatan Kolaborasi nasional pengabdian kepada masyarakat jurusan ilmu lingkungan (FHIL)	50,613,000	50,613,000	100.00
53	000458. Kolaborasi nasional pengabdian kepada masyarakat jurusan kehutanan (FHIL)	50,613,000	50,613,000	100.00
54	000459. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat (FKIP)	170,000,000	170,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
55	000460. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat (FIB)	150,000,000	150,000,000	100.00
56	000461. Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Internal (FF)	50,000,000	50,000,000	100.00
57	000462. Pengabdian Kolaborasi Nasional (LPPM)	120,000,000	95,583,000	79.65
58	000463. Pengabdian Kolaborasi Internasional (LPPM)	200,000,000	200,000,000	100.00
59	000464. Pengabdian Kepada Masyarakat Internal (LPPM)	1,155,000,000	1,145,000,000	99.13
60	000465. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Nasional (FKIP)	40,000,000	40,000,000	100.00
61	000466. Pengabdian Dosen (FEB)	75,000,000	75,000,000	100.00
62	000467. Kegiatan Pengabdian Kolaborasi Internasional (FEB)	48,480,000	48,480,000	100.00
63	000468. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Kolaborasi Nasional (FPIK)	120,000,000	120,000,000	100.00
64	000469. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Nasional dengan Keluaran HKI (FT)	200,000,000	200,000,000	100.00
65	000470. Pengembangan Desa Binaan (FMIPA)	100,000,000	100,000,000	100.00
66	000471. Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat Dosen Pascasarjana (PPS)	255,000,000	255,000,000	100.00
67	001040. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi (FISIP)	30,000,000	30,000,000	100.00
68	001046. Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Internal (FP)	160,000,000	160,000,000	100.00
69	001199. Kegiatan Kolaborasi Internasional pengabdian kepada masyarakat FHIL (FHIL)	25,000,000	25,000,000	100.00
70	000475. Seminar Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	174,116,000	174,012,500	99.94
71	000476. Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	100,000,000	100,000,000	100.00
72	000477. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	198,465,000	197,340,000	99.43
	Jumlah	3,472,287,000	3,436,641,500	98.97

Dari 72 Kegiatan pendukung pencapaian IKU 2.3 terdapat 6 kegiatan yang tidak terlaksana disebabkan oleh kebijakan prioritas anggaran 2025 namun tidak mempengaruhi hasil pencapaian IKU yang telah melampaui target yang diharapkan.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
 - a. Efisiensi Anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU seminar nasional / internasional
 - b. Bertambahnya SDM (dosen NIDN) yang mempengaruhi indeks pembagi;
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - a. Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
 - b. Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid

Sasaran Kinerja Utama 3

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran kinerja utama 3 meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur melalui 3 (tiga) capaian indikator kinerja utama yaitu :

1. [IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1
2. [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
3. [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

Indikator Kinerja Utama 3.1

Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 3.1 Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

1. Kriteria kemitraan
 - a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil output)
 - b. pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran;
 - c. menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL);

- d. menyediakan program magang paling sedikit 1(satu) semester penuh;
- e. menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
- f. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;
- g. menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling) bagi dosen maupun instruktur;
- h. menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;
- i. menyelenggarakan teaching factory (TEFA) dikampus;
- j. menyelenggarakan program double degree atau joint degree; dan/atau
- k. melakukan kemitraan penelitian.

2. Kriteria Mitra

- a. perusahaan multinasional;
- b. perusahaan nasional berstandar tinggi;
- c. perusahaan teknologi global;
- d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e. organisasi nirlaba kelas dunia;
- f. institusi/organisasi multilateral;
- g. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);
- h. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
- i. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- j. rumah sakit;
- k. UMKM;
- l. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau
- m. lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Terdapat perubahan satuan indikator di tahun 2024 yang semula indikator satuannya persen menjadi rasio di tahun 2025 untuk kriteria tidak jauh berubah namun yang di tahun 2025 triwulan IV terdapat

Konstanta bobot pada kriteria kerjasama

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.22. Perbandingan target dan realisasi IKU 3.1. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Rasio	0,6	2,90	484.11

Penjelasan IKU 6			
1	Jumlah Program Studi S1/D3/D2	86	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Perusahaan Multinasional	12	9
3	Perusahaan nasional berstandar BUMN/BUMD	38	19
4	Perusahaan teknologi global	3	3
5	Perusahaan rintisan (startup company) teknologi	13	6.5
6	Organisasi nirlaba kelas dunia	2	1.5
7	Institusi/organisasi multilateral	38	38
8	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	56	56
9	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	88	44
10	Intansi Pemerintah	213	63.9
11	Rumah Sakit	7	2.3
12	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	19	5.7
13	Lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	3	0.9
14	Total		249.80
IKU 6 : Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1		(Point 14/ Point 1)	2.90
Target Tahun 2025			0.6
Capaian			484.11



Gambar 2.3. Penandatanganan Nota Kesepahaman antara PT. Jasa Raharja dan UHO

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.23. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.	2024	50	65,48	130,95
	2025	0,6	2,90	484.11

Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1 tahun 2024 terealisasi sebesar 65,48% atau perbandingan rasio 0,65 dibandingkan realisasi tahun 2025 sebesar 1,43 terjadi kenaikan sebesar 218% disebabkan masih berlaku perjanjian Kerjasama tahun sebelumnya ditambah dengan kerjasama yang diinisiasi tahun 2025. Ditahun 2025 terjadi perubahan definisi operasional dan indikator penghitung sehingga target direvisi/disesuaikan dari 50 menjadi 0,6.

E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.24. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.	2025	0,6	2,90	484.11
	2029	5,6		

Dalam terget akhir renstra dirasionalkan sesuai dengan Renstra Kemdikti Saintek 2025-2029, dimana definisi operasional berubah dari jumlah kerjasama menjadi jumlah kegiatan yang dihasilkan dari kerjasama tersebut. Sehingga target 2029 sebesar 5,6 artinya setiap kerjasama rata menghasilkan kegiatan tridharma sebesar 5,6

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 6) Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan Mitra dilakukan kegiatan kerjasama pendidikan baik didalam negeri maupun di luar negeri.

Tabel 2.25. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.1. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000376. Kerjasama Sekolah Mitra (FKIP)	50,000,000	50,000,000	100.00
2	000377. Institusional Fee Mitra (FK)	660,840,000	660,750,000	99.99
3	000378. Kegiatan Perpanjangan dan Tindak Lanjut MoU Mitra (FK)	13,555,000	682,000	5.03
4	000379. Kerjasama Mitra (FHIL)	40,000,000	40,000,000	100.00
5	000380. Peningkatan Mitra Jurusan/Prodi (FHIL)	30,000,000	30,000,000	100.00
6	000381. Program Penyiaran Bingkai budaya Halu Oleo TVRI Sulawesi Tenggara (FIB)	50,000,000	50,000,000	100.00
7	000382. Keanggotaan English Studies Association in Indonesian (ESAI) (FIB)	23,760,000	23,760,000	100.00
8	000383. Kerjasama Berbasis Pendidikan (FIB)	50,000,000	50,000,000	100.00
9	000384. Pelaksanaan Perjanjian Kerjasama prodi sastra Inggris (FIB)	26,420,000	26,420,000	100.00
10	000385. Peningkatan Kerjasama Dengan Perusahaan START-UP (BKG)	50,000,000	50,000,000	100.00
11	000386. Pelaksanaan Kerja Sama Prodi dengan Mitra melalui PKL Mahasiswa (FISIP)	134,945,000	49,950,000	37.02
12	000388. Iuran Asosiasi Program Studi Fakultas Teknik (FT)	18,500,000	17,000,000	91.89
13	000390. Kerjasama Berbasis Pendidikan Pascasarjana (PPS)	308,510,000	304,944,797	98.84

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
14	000391. Pertemuan Badan Kerja Sama (BKS) Dekan Fakultas Hukum PTN Wilayah Indonesia (FH)	120,000,000	84,250,000	70.21
15	000392. Kemitraan Program Studi (FPIK)	50,000,000	48,108,880	96.22
16	000393. Fee Keanggotaan AIPTKMI dan IPGI (FKM)	7,500,000	7,500,000	100.00
17	001003. Iuran Tahunan MRPTNI, ASHAIL	50,000,000	0	0.00
18	001172. Dana Pendamping Kegiatan Oprasional PPG	45,000,000	27,000,000	60.00
19	000693. Penandatanganan Kontrak Mitra Pengelola Kantin dan Foto Copy dengan BPU UHO (BPU)	3,518,000	0	0.00
20	000712. Program Pengembangan Kemitraan Prodi (FMIPA)	400,000,000	400,000,000	100.00
21	000833. Iuran APTFI (Asosiasi Perguruan Tinggi Farmasi Indonesia) (FF)	6,000,000	0	0.00
	Jumlah	2,132,548,000	1,920,365,677	90.05

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Adanya prodi yang belum melakukan inisiasi kerjasama pada tahun berjalan 2025;
 - Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama
 - Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - Menyampaikan Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
 - Melakukan Implemetation Agreement (IA) tahun 2025

Indikator Kinerja Utama 3.2.

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Pembelajaran dalam kelas:
 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran

kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

1. Kriteria metode pembelajaran

Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

1) Pemecahan kasus (case method)

- a. mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- b. mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
- c. kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

- a. kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- b. kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c. setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
- d. dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau kelompok diberikan project dari dunia usaha industri.

2. Kriteria evaluasi

50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.26. Perbandingan target dan realisasi IKU 3.2. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		%
		Target	Realisasi	
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	54,12	135.31

Penjelasan IKU 7			
1	Total Jumlah Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan	4316	
		Jumlah MK	Bobot
2	Jumlah Mata Kuliah case method/team based project 50% bobot evaluasi	2336	2336
3	Total		2,336.00
	IKU 7 : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.*	(Point 3/ Point 1)	54.12
	Target Tahun 2025		40
	Capaian		135.31

Jumlah Mata Kuliah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method)

atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi tercatat sebanyak 1690 mata kuliah dibandingkan dengan total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan sebanyak 4364 Mata Kuliah maka jumlah persentase teralisasi 38,73% atau masih kurang sebesar 1,27% dari target 2025 sebesar 40%



Gambar 2.4.. Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM dan penyusunan RPS berbasis Case Method 22-23 Mei 2025.

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.27. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	2024	40	23,73	59,33
	2025	40	54,12	135.31

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.28. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	2025	40	54,12	135.31
	2029	40		

Diharapkan dengan adanya kegiatan - kegiatan yang mendukung capaian IKU tersebut target pemenuhan capaian Renstra 2029 sebesar 50% mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dapat dicapai. Renstra Kemdikbud Saintek 2025-2029 tidak menjadi IKU Lagi.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 7) persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dilaksanakan kegiatan Penyusunan Dokumen Akademik, Kurikulum dan Borang Akreditasi, Penyusunan RPS dan lain sebagainya. Kegiatan lebih rinci dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 2.29. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.2. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000643. Workshop SPMI dan Revisi SPMI (FKM)	37,519,000	37,519,000	100.00
2	000647. Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Halu Oleo (LPPMP)	81,831,000	81,831,000	100.00
3	000652. Audit Mutu Internal (AMI SPMI) (FPIK)	8,000,000	8,000,000	100.00
4	000673. Lokakarya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) (FH)	55,000,000	55,000,000	100.00
5	001113. Pengembangan Materi Ajar Pembelajaran Daring Dalam Platform SPADA UHO (LPPMP)	65,000,000	65,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
6	001256. Workshop Pembuatan Modul PBL/CSL (FK)	30,000,000	30,000,000	100.00
7	001303. Workshop Kurikulum Akselerasi AHS PPDS Ilmu Bedah dan Obsgyn (FK)	50,000,000	49,997,300	99.99
8	000703. Revisi Kurikulum Program Studi (FP)	217,665,000	132,717,100	60.97
9	000717. Lokakarya Penyusunan Kurikulum (FH)	60,000,000	60,000,000	100.00
10	000718. Lokakarya Penyusunan RPS (FH)	60,000,000	60,000,000	100.00
11	000721. Penyelarasan Kurikulum (FPIK)	16,250,000	16,250,000	100.00
12	000732. Revisi dokumen kurikulum Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter (FK)	48,475,000	48,475,000	100.00
13	000739. Penyusunan Dan Revisi Kurikulum Lingkup (FIB)	103,523,000	103,523,000	100.00
14	001117. Penyusunan Dokumen AMI (Audit Mutu Internal) FKM UHO (FKM)	20,000,000	20,000,000	100.00
15	001118. Penyusunan Dokumen SPMI FKIP (FKIP)	100,000,000	100,000,000	100.00
16	001157. Revisi Kurikulum Program Studi (FP)	22,000,000	12,826,000	58.30
17	001162. Penyusunan Revisi Kurikulum (FPT)	10,000,000	0	0.00
18	001163. Finalisasi Kurikulum Program Studi S1 Peternakan (FPT)	10,000,000	10,000,000	100.00
19	001300. Lokakarya Pemutahiran Kurikulum dan RPS Prodi S2 Peternakan (FPt)	20,000,000	10,000,000	50.00
	Jumlah	977,744,000	863,619,400	88.33

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Mengoptimalkan data dukung pelaporan termasuk RPS dan SIAKAD;
 - Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) *case methode/based project* pada aplikasi SIAKAD;
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- Melakukan koordinasi oleh prodi terhadap pemenuhan data dukung *case mathode/team based*;
 - Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang

diampu terutama mata kuliah *case methode/based project* pada aplikasi SIAKAD;

Indikator Kinerja Utama 3.3

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Akreditasi Internasional:
Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

- Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lembaga akreditasi dalam cakupan WFME (World Federation for Medical Education) termasuk LAM PT KES. Program studi Kedokteran yang memiliki peringkat akreditasi Unggul dari LAM PT-KES dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- Program studi yang mendapatkan status Accredited dari IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

$$\text{Formula} \\ \frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.30. Perbandingan target dan realisasi IKU 3.3. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	8,14	162.79

Penjelasan IKU 8

1	Jumlah Program Studi S1/D3/D2	86	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Akreditasi Internasional (BAN PT)	1	1
3	Akreditasi Internasional (LAMPTKes PDDIKTI)	2	2
4	Sertifikasi Internasional	4	4
5	Total		7.00
	IKU 8 : Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.*	(Point 5/ Point 1)	8.14
	Target Tahun 2025		5
	Capaian		162.79

Terdapat 9 Program studi S1 telah mendaftar atau proses *submit* di lembaga Akreditasi ASIIN dan FIBAA yaitu salah satu lembaga akreditasi internasional yang telah diakui oleh Kemendikbudristek antara lain : Agribisnis (FP), Agroteknologi (FP), Peternakan (FPt), Budidaya Perairan (FPIK), Ilmu Kelautan (FPIK), Pendidikan Matematika (FKIP), Pendidikan Biologi (FKIP), Akuntansi (FEB), Manajemen (FEB) dan untuk Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (LAM PT KES) terdapat 2(dua) Program studi S1 yaitu Prodi Kedokteran teakreditasi baik sekali dan Program Studi Farmasi terakreditasi Baik Sekali sehingga untuk tahun 2025 belum ada program studi yang terakreditasi internasional

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.31. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.3. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2024	5	0,3	5,95
	2025	5	8,14	162.79

Dari 79 program studi S1 dan D3 UHO belum memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional (0%) baik tahun 2024 maupun di tahun 2025, upaya mendorong program studi untuk menjadi Program studi internasional atau memiliki sertifikat internasional telah dilakukan dengan memberikan bantuan anggaran kepada program studi yang telah terakreditasi A atau unggul, selain itu LPPMP sebagai penanggungjawab

output juga telah kegiatan-kegiatan berupa penyusunan instrumen dalam rangka mewujudkan program studi terkreditasi internasional.



Gambar 2.5. Lokakarya Akreditasi Internasional

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.32. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2025	5	8,14	162.79
	2029	20		

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 8) Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dilakukan kegiatan kegiatan diantaranya yaitu : workshop penyamaan Penguatan tata kelola sistem Informasi, penguatan sistem tata kelola lembaga, dan modernisasi pengelolaan keuangan sehingga capai target 2029 Renstra 20% program studi di UHO telah memperoleh memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Tabel 2.33. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 3.3.
Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	001087. Belanja Bahan Kebutuhan Kegiatan Akreditasi Internasional (12 Paket)	131,512,000	130,989,000	99.60
2	001089. Belanja Honorarium Narasumber Kegiatan Akreditasi Internasional (12 Kegiatan)	575,253,000	559,913,000	97.33
3	000020. kegiatan Akreditasi Internasional LPPMP	500,000,000	489,514,350	97.90
4	000963. Akreditasi LAM Tek Program Studi Teknik RIL dan Teknik Kelautan (FT)	150,000,000	130,088,000	86.73
5	000021. Biaya Pengusulan ACQUIN CLUSTER A	230,000,000	228,000,000	99.13
6	000022. Biaya Pengusulan ACQUIN CLUSTER B	230,000,000	228,000,000	99.13
7	001281. Biaya Pendaftaran Akreditasi The WUI	80,000,000	24,750,000	30.94
8	000642. Surveillance and Controlling Audit ISO 21001:2018 Prodi MSP, Prodi BDP, Prodi IKL (FPIK)	140,000,000	140,000,000	100.00
9	000666. Penyusunan Dokumen ISO 17025:2005 (Laboratorium (FT)	160,496,000	160,496,000	100.00
10	000667. Penyusunan Dokumen ISO 17025 Fakultas Pertanian UHO (FP)	149,722,000	149,700,000	99.99
11	000671. Surveilen Sertifikasi Lab ISO 17025:2017 (FMIPA)	40,000,000	40,000,000	100.00
12	000687. Asesmen Lapangan Akreditasi Awal ISO-IEC	50,000,000	50,000,000	100.00
13	001112. Simulasi Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) (LPPMP)	68,100,000	68,082,000	99.97
14	000701. Assesment Lapangan Akreditasi Prodi (FISIP)	40,040,000	40,040,000	100.00
15	000705. Pendaftaran LAMTEK Prodi Teknik Geologi (FMIPA)	53,000,000	53,000,000	100.00
16	000706. Asesmen Lapangan Prodi Teknik Geologi (FMIPA)	56,000,000	40,000,000	71.43
17	000707. Asesmen Lapangan Prodi S1 Geografi (FMIPA)	30,000,000	30,000,000	100.00
18	000710. Asesmen Lapangan Prodi S2 Kimia (FMIPA)	56,000,000	56,000,000	100.00
19	000711. Penyusunan Borang Akreditasi Prodi (FKIP)	623,725,000	362,000,000	58.04
20	000713. Penyusunan Dokumen ASIIN (FMIPA)	40,000,000	40,000,000	100.00
21	000715. Penyusunan LED Prodi Teknik Geologi (FMIPA)	10,000,000	0	0.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
22	000716. Reakreditasi dan Visitasi Akreditasi (PPS)	132,942,000	132,884,600	99.96
23	000719. Penyusunan Dokumen Akreditasi Prodi S1 Ilmu Hukum dan Program Magister Hukum (FH)	170,000,000	170,000,000	100.00
24	000722. Workshop Penyusunan Instrumen Akreditasi Program Studi (LAPS) (FKIP)	100,515,000	10,000,000	9.95
25	000726. Penyusunan Dokumen Re-Akreditasi Prodi Manajemen Sumberdaya Perairan (FPIK)	20,000,000	20,000,000	100.00
26	000727. Assesment Lapangan Re-Akreditasi Prodi BDP (FPIK)	10,000,000	10,000,000	100.00
27	000729. Persiapan Dokumen Akreditasi Internasional (FPIK)	19,500,000	19,500,000	100.00
28	000730. Penyusunan Borang Akreditasi (FKM)	69,599,000	69,599,000	100.00
29	000738. Pelaksanaan Akreditasi Prodi (FIB)	70,000,000	70,000,000	100.00
30	000741. Akreditasi dan Visitasi Laboratorium Komputer sebagai syarat Ujian UKAI CBT (FF)	58,631,000	58,631,000	100.00
31	000744. Penyusunan Borang ReAkreditasi Jurusan Akuntansi dan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (FEB)	25,000,000	25,000,000	100.00
32	000755. Penyusunan Borang Akreditasi LAMEMBA Jurusan Manajemen (FEB)	25,000,000	25,000,000	100.00
33	000759. Assesment Lapangan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Prodi (FISIP)	200,000,000	200,000,000	100.00
34	000987. Pendaftaran LAMSAMA Prodi S2 Fisika (FMIPA)	57,500,000	57,500,000	100.00
35	000988. Asesmen Lapangan Prodi S1 Matematika (FMIPA)	50,000,000	50,000,000	100.00
36	000989. Asesmen Lapangan Prodi S1 Teknik Geofisika (FMIPA)	50,000,000	50,000,000	100.00
37	000990. Asesmen Lapangan Prodi S1 Teknik Pertambangan (FMIPA)	50,000,000	50,000,000	100.00
38	000994. Akreditasi Prodi Magister (S2) Fakultas Farmasi (FF)	140,000,000	140,000,000	100.00
39	001037. Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Jurusan Kehutanan (FHIL)	50,080,000	50,080,000	100.00
40	001043. Asesmen Lapangan Jurusan Psikologi (FKIP)	20,000,000	20,000,000	100.00
41	001045. Asesmen Lapangan Akreditasi BAN-PT Prodi (FP)	36,463,000	36,463,000	100.00
42	001119. Akreditasi Jurusan Pendidikan Matematika Pendidikan Biologi (FKIP)	150,000,000	150,000,000	100.00
43	001158. Asesmen Lapangan Akreditasi BAN-PT Prodi (FP)	20,000,000	19,495,250	97.48

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
44	001202. Penjaminan Mutu Prodi Melalui Kerjasama Pengembangan Kurikulum dan Pengukuran CPL dalam menunjang Akreditasi Unggul (FKIP)	200,000,000	196,200,000	98.10
45	001203. Penyusunan Borang Akreditasi Internasional Jurusan Pendidikan Biologi dan Pendidikan Matematika (FKIP)	100,000,000	100,000,000	100.00
46	001316. Assesment Lapangan Re-Akreditasi Prodi ABP (FPIK)	25,000,000	25,000,000	100.00
47	001317. Penyusunan Dokumen Akreditasi S2 Prodi Peternakan (FPT)	10,000,000	0	0.00
Jumlah		5,274,078,000	4,775,925,200	90.55

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
- I. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP;
 - Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakultas kedokteran, fakultas farmasi dan Fakultas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) untuk fakultas Teknik;

Sasaran Kinerja Utama 4

Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Sasaran kinerja utama 4 meningkatnya meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi diukur melalui 2 (dua) capaian indikator kinerja utama yaitu :

1. [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB;
2. [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80
3. [IKU 4.3] Unit Kerja yang membangun Zona Integritas/Wilayah Bebas Korupsi (Zi-WBK)

Dengan rincian capaian tersaji sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama 4.1

Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Evaluasi atas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan penilaian atas fakta objektif pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja.

Tujuan dilakukannya evaluasi atas implementasi SAKIP adalah untuk memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP, menilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, memberikan saran perbaikan untuk peningkatan kinerja dan penguatan akuntabilitas instansi pemerintah, serta memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya. Evaluasi AKIP di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dilakukan melalui 2 (dua) tahap, yakni Evaluasi AKIP Mandiri oleh Unit Kerja, dan Reviu atas Evaluasi AKIP Mandiri oleh Inspektorat Jenderal.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Evaluasi AKIP harus dapat memberikan simpulan hasil penilaian beberapa variabel, antara lain kriteria-kriteria yang ada dalam penerapan komponen-komponen manajemen kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, sebagai fakta obyektif instansi pemerintah/unit kerja mengimplementasikan SAKIP.

Komponen-komponen tersebut kemudian dituangkan dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE), sesuai dengan kriteria masing-masing komponen. Variabel-variabel tersebut, yaitu:

1. Komponen terdiri dari: Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal.
2. Sub-komponen dibagi dengan gradasi Keberadaan, Kualitas, dan Pemanfaatan pada setiap komponen.
3. Kriteria merupakan gambaran kondisi yang perlu dicapai di setiap sub-komponen untuk dapat dinilai apakah kondisi tersebut sudah

atau belum dicapai dan dapat digambarkan atau tidak. LKE menyajikan komponen, sub-komponen, serta dilengkapi dengan kriteria penilaian, dengan bobot sebagai berikut:

Komponen	Sub-Komponen 1 Keberadaan 20%	Sub-Komponen 2 Kualitas 30%	Sub-Komponen 3 Pemanfaatan 50%	Total Bobot
Perencanaan Kinerja	6	9	15	30
Pengukuran Kinerja	6	9	15	30
Pelaporan Kinerja	3	4,5	7,5	15
Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	5	7,5	12,5	25
Nilai Akuntabilitas Kinerja	20	30	50	100

Penilaian dilakukan pada sub-komponen evaluasi AKIP, dan setiap sub-komponen dinilai berdasarkan pemenuhan kualitas dari kriteria. Sub-komponen (keberadaan- kualitas-pemanfaatan) akan dinilai dengan pilihan jawaban AA/A/BB/B/CC/C/D/E, jika kondisi atau gambaran kriteria sesuai dengan gradasi nilai sebagai berikut:

Pilihan Jawaban	Bobot	Kriteria
AA	100	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 5 tahun terakhir.
A	90	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 1 tahun terakhir
BB	80	Jika kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional
B	70	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>75%-100%)
CC	60	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>50%-75%)
C	50	Jika kualitas sebagian kecil kriteria telah terpenuhi (>25%-50%)
D	30	Jika kriteria penilaian akuntabilitas kinerja telah mulai dipenuhi (>0%-25%)
E	0	Jika sama sekali tidak ada upaya dalam pemenuhan kriteria penilaian akuntabilitas kinerja

Nilai hasil akhir dari penjumlahan komponen-komponen memberikan gambaran tingkat AKIP, dengan kategori predikat sebagai berikut:

Predikat	Nilai	Interpretasi
----------	-------	--------------

AA	>90-100	Sangat Memuaskan, Telah terwujud Good Governance. Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang dinamis, adaptif, dan efisien (Reform). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu
A	>80-90	Memuaskan, Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/ Subkoordinator.
BB	>70-80	Sangat Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator.
B	>60-70	Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada Unit Kerja serta komitmen dalam manajemen kinerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanakan sampai dengan level eselon 2/unit Kerja
CC	>50-60	Cukup (Memadai), Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja.
C	>30_50	Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat.
D	>0-30	Sangat Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama

sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP.

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.34. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.1. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2025	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satkerminimal BB	Nilai	BB	A	100,00

Hasil Evaluasi Mandiri akuntabilitas kinerja universitas Halu Oleo tahun 2025 Pada aplikasi SPASIKITA



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja
Universitas Halu Oleo
Tahun 2025

No	Komponen	Bobot	Nilai
1	Perencanaan Kinerja	30%	25.5
2	Pengukuran Kinerja	30%	25.5
3	Pelaporan Kinerja	15%	11.1
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	20
Predikat		A	82.1

Catatan

Tersaji juga Berita acara tindak lanjut hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah hasil reviu dari inspektorat IV

Kemdikbudristek dengan nilai 82,10 bobot dengan interpretasi “Sangat Baik”

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.35. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	2024	BB	A	104
	2025	A	A	100,00

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2025 menggunakan Lembar Kerja Evaluasi (LKE) dan berdasarkan hasil evaluasi mandiri akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2025 pada aplikasi SPASIKITA, Nilai akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo masuk dalam kategori BB dengan nilai 77,10 interpretasi “Sangat Baik”. Hasil ini lebih baik dari tahun 2024 dimana UHO masuk dalam kategori BB dengan nilai 71,60 dengan interpretasi “Sangat Baik” walaupun tidak signifikan namun terdapat kenaikan sebesar 5,5%

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.36. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.1. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	2025	A	A	100
	2029	AA		

Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) universitas Halu Oleo tahun 2025 nilai 82,10 (A) dimana trend nya semakin naik dari tahun ke tahun sehingga dapat memberikan gambaran dan rekomendasi untuk melakukan perbaikan perencanaan dan terus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan untuk pencapaian target renstra 2029 dengan kategori AA

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur, yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran dan pelaporan kinerja instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan intansi pemerintah. UHO telah lama mengimplementasikan SAKIP secara bertahap dan menyeluruh di dalam unit kerja UHO ini membawa dampak terhadap komitmen seluruh unit kerja dalam menerapkan perencanaan dan pelaksanaan berbasis kinerja.

Tabel 2.37. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 4.1. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000608. Honorarium Ketua Dewan Pengawas BLU	56,000,000	33,888,000	60.51
2	000609. Honorarium Anggota Dewan Pengawas BLU	98,000,000	60,984,000	62.23
3	000610. Honorarium Sekretaris Dewan Pengawas BLU	42,000,000	12,672,000	30.17
4	000639. Workshop Evaluasi dan Finalisasi Maturity Rating Badan Layanan Umum Universitas Halu Oleo Tahun 2025 (BPP)	180,000,000	169,611,250	94.23
5	000650. Workshop Penyusunan Laporan Keuangan BLU Tahun 2025 (BPP)	180,000,000	0	0.00
6	000655. Survei Kepuasan Layanan BLU Bidang Pendidikan Universitas Halu Oleo (LPPMP)	93,098,000	93,098,000	100.00
7	000658. Peningkatan UI GREEN METRIC (UIGM) Universitas Halu Oleo (LPPMP)	78,880,000	78,860,000	99.97
8	000665. Workshop Manajemen Resiko (SPI)	80,000,000	80,000,000	100.00
9	000674. Strategi Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Melalui Implementasi Peningkatan Jabatan Fungsional Tenaga Pendidik Lingkup Faku	78,786,000	0	0.00
10	001287. Lokakarya Penyusunan Renstra FISIP 2025 (FISIP)	40,000,000	40,000,000	100.00
11	001304. Pengukuran Kualitas Lingkungan untuk Laporan Maturity Rating UHO (LPPM)	56,000,000	0	0.00
12	001306. Monev Tindak Lanjut Temuan AMI Siklus ke-7 Tahun 2025 (LPPMP)	30,000,000	30,000,000	100.00

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
13	001312. Penyusunan Laporan Tarif (SPI)	30,000,000	30,000,000	100.00
14	001215. Penyusunan RENSTRA UHO 2025-2029	120,000,000	120,000,000	100.00
15	000828. Audit Keuangan Tahun Anggaran 2024 oleh Kantor Audit Publik (KAP)	175,000,000	144,480,000	82.56
16	000837. Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan (SAKIP) (FISIP)	15,000,000	0	0.00
17	000839. Rapat Kerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025 BPP	82,500,000	82,500,000	100.00
18	000850. Workshop Penyusunan KInerja melalui Aplikasi E-Kinerja BPP	75,000,000	0	0.00
19	000852. Workshop Penyusunan RKA-U TA. 2026 BPP	150,000,000	122,400,000	81.60
20	000853. Sosialisasi Renstra Universitas Halu Oleo 2025-2029 BPP	32,137,000	0	0.00
21	000854. Penyusunan RBA Universitas Halu Oleo TA. 2025 BPP	15,300,000	0	0.00
22	000965. Penguatan Tatakelola Pengembangan E-Kinerja Pegawai UHO (BPP)	100,000,000	99,340,000	99.34
23	001039. Penyusunan Renstra dan Laporan Kinerja Tahunan (SAKIP) (FISIP)	31,260,000	0	0.00
24	001167. Konsumsi Tim Pengumpul data dan Pengukur Lahan di Lapangan	10,000,000	9,982,000	99.82
	Jumlah	338,697,000	231,722,000	68.42

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
1. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;
 2. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
1. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
 2. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang

berkelanjutan

Indikator Kinerja Utama 4.2

Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Nilai kinerja anggaran (NKA) adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Berdasarkan PMK 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku Bendahara Umum Negara (BUN) untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Nilai EKA diambil dari aplikasi SMART DJA Kemenkeu berdasarkan isian capaian output dan indikator kinerja output pada aplikasi SPASIKITA Kemendikbudristek. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) dengan perhitungan Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran/EKA (SMART) (60%) ditambah Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA (40%).

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2025 = 86,72

- Penyerapan 97,97
- Konsistensi 98,71
- Capaian Rincian Output 100
- Efisiensi 2,03

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 90,36

- Kualitas Perencanaan Anggaran 74,98
- Kualitas Pelaksanaan Anggaran 97,00
- Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran 86,00

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 90,36 (BAIK)

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) = Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2025 = 86,72 (60%) + Nilai Indikator

Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA

= 90,36 (40%) = 88,66

Tabel 2.38. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.2. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	88,54	110,68

- D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.39. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	2024	80	87,81	109,85
	2025	80	88,54	110,68

Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 yang dari tahun ke tahun semakin meningkat menandakan kinerja keuangan semakin baik karena adanya perbaikan kinerja yang berkesinambungan.

- E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.40. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.2. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	2025	80	88,54	110,68
	2029	90		

Target renstra di akhir tahun 2029 senilai 93 optimis dapat tercapai jika didukung dengan segenap *stakeholder* universitas Halu oleo yang saling berkolaborasi untuk kemajuan Universitas Halu Oleo dengan bercermin dari rata-rata capaian yang selalu meningkat

- F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja antara lain sebagai berikut :

Tabel 2.41. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU 4.2. Tahun 2025

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000553. Transportasi Lokal TIM Rekon BMN, SPP, SPPM ke KPPN	66,000,000	55,350,000	83.86

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
2	000579. Administrasi Lelang (LPSE)	7,988,000	0	0.00
3	001031. Operasional Dewan Pengawas PTN BLU	831,807,000	830,525,150	99.85
4	001055. Operasional LPSI	500,000,000	499,038,000	99.81
5	000605. Honorarium PPABP	96,000,000	89,000,000	92.71
6	000607. Honorarium Pengelola LPSE	63,000,000	0	0.00
7	000616. Honorarium Pejabat Pengadaan Barang/Jasa	8,160,000	0	0.00
8	000617. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan s.d. Rp200 juta	81,600,000	81,320,000	99.66
9	000618. Honorarium Panitia Pengadaan Barang (Non Konstruksi) pagu pengadaan s.d. Rp200 juta	34,200,000	14,310,000	41.84
10	000619. Honorarium Panitia Pengadaan Jasa (Non Konstruksi) (pagu s.d. 100 juta)	4,500,000	0	0.00
11	000964. Honorarium Pengelola BPU	30,000,000	19,950,000	66.50
12	000924. Honorarium Pejabat Kuasa Pengguna Anggaran (pagu dana di atas Rp. 500 Miliar s.d 750 Miliar)	42,000,000	32,860,000	78.24
13	000927. Honorarium Sekretaris/Staf Pendukung ULP	18,000,000	16,430,000	91.28
14	000930. Honorarium Koordinator (UAKPA/Barang)	2,400,000	2,250,000	93.75
15	000931. Honorarium Ketua/Wakil Ketua (UAKPA/Barang)	3,600,000	0	0.00
16	000932. Honorarium Anggota/Petugas (UAKPA/Barang)	5,400,000	0	0.00
17	000935. Honorarium Pejabat Pembuat Komitmen (pagu dana di atas Rp250 miliar s.d. Rp500 miliar)	36,960,000	36,800,000	99.57
18	000936. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan di atas Rp2,5 miliar s.d. Rp5 miliar	20,550,000	19,790,000	96.30
19	000939. Honorarium Pejabat Pembuat Komitmen (pagu dana di atas Rp25 miliar s.d. Rp50 miliar)	33,360,000	16,430,000	49.25
20	000940. Honorarium Pejabat Penguji Tagihan Penandatanganan Spm (pagu dana di atas Rp500 miliar s.d. Rp750 miliar)	23,280,000	16,430,000	70.58
21	000941. Honorarium Staf Pengelola (pagu dana di atas Rp500 miliar s.d. Rp750 miliar)	200,720,000	126,678,000	63.11

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
22	000942. Honorarium Bendahara Pengeluaran (pagu dana di atas Rp500 miliar s.d. Rp750 miliar)	20,280,000	20,280,000	100.00
23	000943. Honorarium Pejabat Pengadaan Barang/Jasa	8,160,000	8,160,000	100.00
24	000944. Honorarium Atasan Langsung Bendahara Pengelola Pnbp (pagu dana di atas Rp250 miliar s.d. Rp500 miliar)	72,560,000	72,560,000	100.00
25	000945. Honorarium Bendahara Pengelola Pnbp (pagu dana di atas Rp250 miliar s.d. Rp500 miliar)	18,480,000	18,480,000	100.00
26	001258. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan di atas Rp10 miliar s.d. Rp25 miliar	28,650,000	28,650,000	100.00
27	001259. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan di atas Rp5 miliar s.d. Rp10 miliar	24,000,000	24,000,000	100.00
28	001261. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan di atas Rp1 miliar s.d. Rp2,5 miliar	17,100,000	14,490,000	84.74
29	001264. Honorarium Panitia Pengadaan Barang Dan Jasa (Konstruksi) pagu pengadaan di atas Rp500 juta s.d. Rp1 miliar	32,200,000	0	0.00
	Jumlah	2,330,955,000	2,043,781,150	87.68

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja
- Terdapat revisi anggaran lebih dari 2 kali dalam rangka optimisasi kegiatan, pemenuhan pagu minus belanja pegawai
 - tidak maksimalnya realisasi anggaran karena adanya kebijakan Buka blokir efesiensi anggaran sebesar Rp. 30 Milyar di akhir tahun (awal Desember 2025) sehingga tidak memungkannya pelaksanaan]kegiatan karna waktu yang tersedia sangat singkat
 - Keterlambatan penyelesaian tagihan
- J. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja antara lain
- Pelaksanaan revisi anggaran ditetapkan periodik, dengan memastikan pemenuhan pagu pada masing-masing kegiatan

- b. kebijakan buka blokir oleh eselon I jangan dilakukan diakhir tahun
- c. Melakukan konsultasi dan koordinasi dengan KPPN untuk mengantisipasi adanya keterlambatan pembayaran
- d. Peningkatan kompetensi operator keuangan dan penambahan personel pengelolaan keuangan agar pelaksanaan verifikasi dan validasi keuangan berjalan dengan efektif

Indikator Kinerja Utama 4.3

[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

ZI-WBK (Zona Integrasi Wilayah Bebas dari Korupsi) merupakan predikat yang diberikan kepada suatu unit kerja yang memenuhi sebagian besar program manajemen perubahan, penataan tata laksana, penataan sistem manajemen SDM, penguatan akuntabilitas kinerja, dan penguatan pengawasan. Terdapat dua komponen yang harus dibangun oleh instansi pemerintah dalam pembangunan zona integritas menuju WBK/WBBM, yaitu komponen pengungkit dan komponen hasil. Tercapainya komponen hasil ini tergantung pada keberhasilan penerapan komponen pengungkit. Dengan demikian, komponen pengungkit menjadi faktor penentu pencapaian sasaran hasil pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM, yaitu: pemerintahan yang bersih dan bebas KKN serta peningkatan kualitas pelayanan publik kepada masyarakat.

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Perhitungan ZI-WBK jumlah unit yang telah mencanangkan ZI-WBK dan telah mengisi Portofolio serta diterbitkan Nilai Laporan Hasil Evaluasi di bagi dengan seluruh unit kerja dalam lingkup UHO

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2025

Tabel 2.42. Perbandingan target dan realisasi IKU 4.3. Tahun 2025

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja		%
		Target	Realisasi	
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50	85.71	171.43

Penjelasan IKU 9		
1	Jumlah Fakultas	14
	Jumlah Fakultas	Bobot
2	Fakultas yang menerapkan ZI-WBK/WBBM	12
3	Total	12.00
	IKU 9 : Persentase Fakultas yang Membangun ZI-WBK/WBBM	(Point 3/Point 1) 85.71
	Target Tahun 2025	50
	Capaian	171.43

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun sebelumnya

Tabel 2.43. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.3. Tahun 2024 dan 2025

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	2024	50	85.71	171.43
	2025	50	85.71	171.43

Ditahun 2025 UHO telah mencanangkan 12 Fakultas dan telah melakukan pengisian Penilaian ZI-WBK sehingga capaian dari target 50% telah teralisasi sebesar 85,71 (171,43%) sama dengan capaian tahun sebelumnya, untuk perbedaan masing-masing unit kerja adalah nilai LHE yang dicapai masing-masing fakultas

E. Perbandingan realisasi tahun 2025 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 2.44. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.3. Tahun 2025 dengan Target Akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target	Realisasi	%
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	2025	50	85.71	171.43
	2029	100		

Target renstra di akhir tahun 2029 ditargetkan seluruh Unit kerja ttelah membangun/menerapkan nilai-nilai ZI-WBK.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja antara lain sebagai berikut :

Tabel 2.45. Kegiatan yang mendukung Realisasi Capaian Kinerja IKU
4.3. Tahun 2025

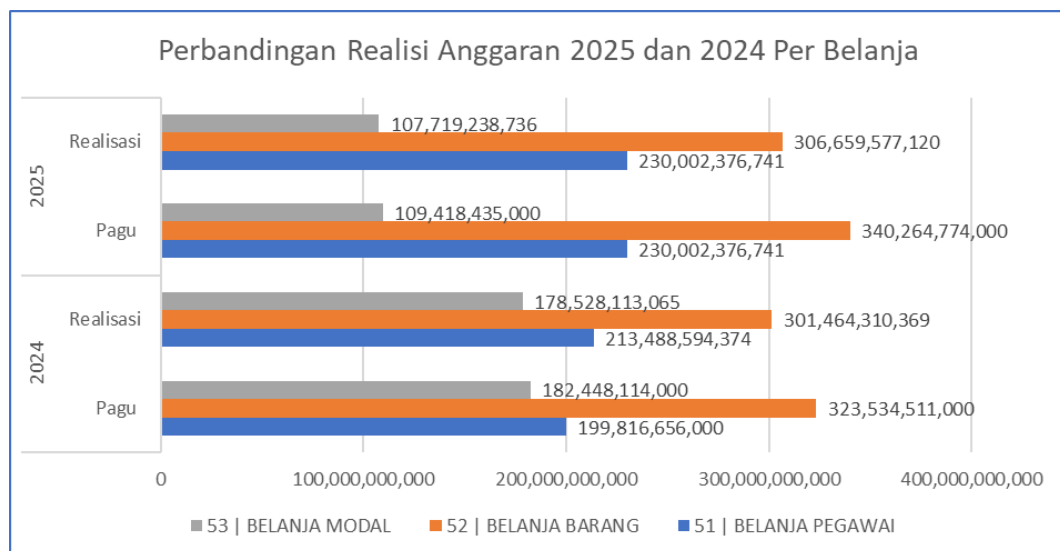
No	Uraian	Pagu	Realisasi	%
1	000857. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FKIP)	100,515,000	100,515,000	100.00
2	000858. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FPt)	50,000,000	50,000,000	100.00
3	000859. Peningkatan Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK dan WBBM FHIL (FHIL)	75,000,000	75,000,000	100.00
4	000860. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FIB)	77,511,000	77,511,000	100.00
5	000861. Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FF)	83,350,000	83,350,000	100.00
6	000862. Zona Integritas (FPIK)	26,180,000	26,180,000	100.00
7	000863. Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FEB)	76,370,000	76,286,000	99.89
8	000865. Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK) (FT)	131,415,000	131,415,000	100.00
9	000866. Pembentukan zona integritas (FP)	8,441,000	8,441,000	100.00
10	000867. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FMIPA)	233,150,000	233,000,000	99.94
11	000868. Percepatan Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBK/WBBM) (FH)	128,808,000	128,808,000	100.00
12	000869. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FKM)	75,000,000	75,000,000	100.00
13	000870. Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FK (FK)	20,800,000	20,800,000	100.00
14	001091. Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) (FISIP)	79,330,000	79,330,000	100.00
Jumlah		1,165,870,000	1,165,636,000	99.98

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasi target kinerja adalah Terbatasnya jumlah anggaran untuk melakukan penilaian ZI WBK dalam rangka penyiapan sarpras
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja adalah Mengalokasikan anggaran untuk penilaian ZI WMBK dengan pemenuhan sarpras yang memadai

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2025 sebesar Rp.671.820.909.000,- dengan realisasi sebesar Rp.644.381.192.597,- (95,92%). Terjadi penurunan realisasi anggaran tahun sebelumnya sebesar 3,45% dari tahun 2024 yaitu realiasi sebesar Rp.693,481,017,808.00,- dari Total pagu sebesar Rp. 705,799,281,000.00,- (98,25%).



Gambar 2.6. Grafik Realisasi Anggaran 2025 dan 2024

Anggaran tersebut juga digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran strategis dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja Utama. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja serta layanan Pendidikan tinggi antara lain:

Tabel 2.46. Capaian Kinerja UHO Tahun 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Pagu	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	5,248,056,000	5,076,503,386	96.73
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.	29,816,389,000	28,292,132,447	94.89
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.*	2,226,880,000	2,134,500,783	95.85
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.*.	4,826,294,000	4,724,381,574	97.89
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	3,472,287,000	3,436,641,500	98.97
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.*	2,132,548,000	1,920,365,677	90.05
	[IKU 3.2] ersentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai	977,744,000	863,619,400	88.33

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Pagu	Realisasi	%
	sebagian bobot evaluasi.*.			
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5,274,078,000	4,775,925,200	90.55
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	338,697,000	231,722,000	68.42
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	2,330,955,000	2,043,781,150	87.68
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	1,165,870,000	1,165,636,000	99.98
	Sarana Pendukung pembelajaran	48,256,404,000	47,211,853,680	97.84
	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	63,527,367,000	62,761,232,815	98.79
	layanan Perkantoran	196,118,824,000	189,506,910,413	96.63
	Layanan Pendidikan	68,860,107,000	45,331,616,242	65.83
	Layanan Dukungan Manajemen	237,248,409,000	244,904,370,330	103.23
Realisasi Anggaran		671,820,909,000	644,381,192,597	95.92

2. Efisiensi Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2025 sebesar Rp.671.820.909.000,- Dari pagu anggaran tersebut direalisasikan sebesar Rp.644.381.192.597,- dengan persentase daya serap sebesar 95,92%. dan hasil capaian output 100% maka terdapat efisiensi anggaran sebesar Rp. 12.318.263.192,-atau sebesar 4,08% tersebut diperoleh dari :

1. Optimalisasi pengadaan barang dan jasa dengan mengevaluasi Kembali Rincian Anggaran Biaya (RAB) sesuai sumber harga pasar, selain itu dalam tahapan pemilihan penyediaan juga dilakukan negosiasi harga dengan menjamin kinerja output kegiatan dapat tercapai 100%, sehingga terdapat sisa anggaran pada kegiatan penyediaan sarana prasarana yang menjadi Saldo Akhir BLU.
2. Melakukan Pembatasan kegiatan yang dilakukan diluar kantor dengan dengan batasan maksimal 15% dari total pagu unit kerja, selain itu kegiatan-kegiatan yang sifatnya mandatory tidak dapat

dibiayai dan masuk dalam skema pembiayaan operasional perkantoran.

3. Pembatasan perjalanan dinas dengan melakukan blokir pada perjalanan dinas pimpinan;
4. Perubahan strategi pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring atau *hybrid*.

Hasil efisiensi anggaran untuk rupiah murni dialihkan untuk menutupi kekurangan anggaran belanja pegawai yaitu sebesar Rp.3.162.122.000,- dari total kebutuhan sebesar Rp.7.883.626.000,-,

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program *Crosscutting/Collaborative*

1. Inovasi

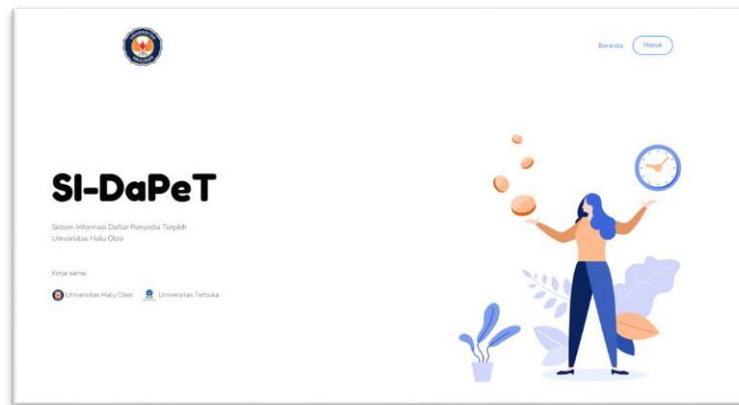
Pada tahun 2025, Universitas Halu Oleo melakukan inovasi sebagai berikut:

1.1. Inovasi penyusunan Dokumen Peraturan pengadaan Barang/Jasa lingkup Universitas Halu Oleo

Maksud disusunnya peraturan pengadaan barang/jasa untuk mendorong peningkatan pelayanan, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 1 ayat 1 Peraturan Pemerintah tersebut, bahwa Badan Layanan Umum (BLU) adalah instansi di lingkungan Pemerintah yang dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang dijual tanpa mengutamakan mencari keuntungan dan dalam melakukan kegiatannya didasarkan pada prinsip efisiensi dan produktivitas. Sementara itu, pasal 2 Peraturan Pemerintah tersebut menyebutkan bahwa tujuan BLU adalah untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas, dan penerapan praktek bisnis yang sehat salah satunya adalah dengan melaksanakan pengadaan Barang dan Jasa secara mandiri sampai dengan saat ini progres kemajuan atau implementasi dari Peraturan rektor tersebut masih dalam tahapan sinkronisasi peraturan rektor dengan aplikasi pendukungnya

1.2. Inovasi Aplikasi Pengadaan Barang dan Jasa

Dengan disusunnya Peraturan pengadaan Barang dan Jasa lingkup Universitas Halu Oleo maka UHO wajib mengembangkan sistem Pengadaan secara Elektronik mandiri yang terlepas dari Lembaga Kebijakan Pengadaan Pemerintah sebagai tindak lanjut implementasi Peraturan Rektor Itu sendiri agar tetap sesuai dengan kaidah-kaidah transparansi, Akuntabel, efektif dan efisien pengadaan barang dan jasa



Gambar 2.7. Dashboar Aplikasi Promise

Aplikasi pengadaan barang dan jasa Universitas Halu Oleo (UHO) tindak lanjut dari Penandatanganan Kerjasama (PKS) dan melakukan koordinasi dengan Universitas Terbuka terkait penggunaan aplikasi barang dan jasa Smart Procurement Management Information System (ProMISe) yang nantinya akan diterapkan oleh Universitas Halu Oleo. Kegiatan penandatanganan Perjanjian Kerja Sama (PKS) dilaksanakan di Gedung Pusat Kualitas UT lantai 3. Yang dihadiri oleh Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum UT Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si. dan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama Armid, S.Si., M.Si., M.Sc., D.Sc. Menurut Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum UT, Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si., Terkait dengan penerapan aplikasi barang dan jasa memang tidak mudah, namun dengan adanya bentuk kerja sama ini kita bisa segera mengimplementasikan aplikasi barang dan jasa yang akuntabel. Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama UHO, Armid, S.Si., M.Si., M.Sc., D.Sc. menyampaikan maksud dan tujuan pengembangan aplikasi, khususnya pada bidang barang jasa seperti ProMISe yang dimiliki oleh UT berjalan dengan lancar sampai dengan implementasi kelak di Universitas Halu Oleo.

2. Penghargaan

Pada tahun 2025, Universitas Halu Oleo mendapatkan berbagai penghargaan /*reward* diantaranya sebagai berikut :

2.1 Mitra Kerja Sosialisasi Program AHU

Piagam penghargaan sebagai Mitra Kerja Sosialisasi Program Administrasi Hukum Umum (AHU) ini diberikan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Tenggara (Kemenkumham Sultra), Silvester Sili Laba, saat Upacara Peringatan Hari Kementerian Hukum dan HAM (HDKD) ke-78 Tahun 2025 di pelataran Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM, Senin (21/8/2025) dan diterima langsung oleh Rektor Universitas Halu Oleo



Gambar 2.8. Penghargaan Mitra Kerja Sosialisasi Program AHU

2.2 GI BEI Teraktif Berdasarkan Jumlah Penambahan Rekening Efek

Galeri Investasi (GI) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Halu Oleo (UHO) Sulawesi Tenggara (Sultra) berhasil meraih juara 3 untuk kategori GI BEI Teraktif Berdasarkan Jumlah Penambahan Rekening Efek pada Penghargaan GI BEI 2025. Adapun penambahan rekening efek yg terjadi dalam periode penilaian (Okt 2021 – Des 2024) mencapai 664 SID Baru.

Penghargaan diterima langsung oleh pengurus Galeri Investasi FISIP Universitas Halu Oleo, Bakti di Mainhall Bursa Efek Indonesia Jakarta, Rabu, (15/2/2025).



Gambar 2.9. Penghargaan GI BEI

2.3 Penghargaan The Most Inspiring Action in Sustainability

Himpunan Mahasiswa Bioteknologi atau Himabitek FMIPA, Universitas Halu Oleo (UHO) raih penghargaan dari Srikandi BUMN Indonesia. Penghargaan tersebut yakni The Most Inspiring Action in Sustainability dalam kategori lembaga kemahasiswaan dengan orientasi kepedulian lingkungan. Penyerahan penghargaan ini diberikan dalam kegiatan Srikandi BUMN Goes to Campus di UHO Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara (Sultra), pada Kamis (14/9/2025).



Gambar 2.10. Penghargaan The Most Inspiring Action in Sustainability

2.4. Peringkat 2 Webometrics

Pemeringkatan Webometrics merupakan indeks yang mengevaluasi kualitas dan visibilitas sebuah website universitas atau institusi melalui penghitungan sitasi dan pengunjung yang dilakukan oleh mesin pencari seperti Google. Pemeringkatan ini dikembangkan oleh Cybermetrics Lab, kelompok penelitian yang berbasis di Spanyol. Pemeringkatan Webometrics ini dilakukan setiap enam bulan sekali dan meliputi ribuan institusi di seluruh dunia.

Tujuan dari pemeringkatan Webometrics adalah untuk memberikan pengukuran yang obyektif mengenai kualitas dan visibilitas sebuah website institusi atau universitas. Hal ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi institusi untuk memperbaiki website mereka agar lebih relevan dan dapat ditemukan oleh mesin pencari. Selain itu, pemeringkatan ini dapat membantu institusi atau universitas dalam menentukan strategi pemasaran dan meningkatkan visibilitas mereka secara global

UHO Peringkat Kedua Perguruan Tinggi Terbaik di Sulawesi Versi Webometrics 2025

Penulis Redaksi · 28 Januari 2025



Universitas Halu Oleo (UHO) Kendari

Gambar 2.11. UHO Sebagai Peringkat 2 Webometrics

2.5. Peringkat Universitas Terbaik Indonesia Timur Versi The WUR

THE WUR Merupakan lembaga pemeringkatan yang berbasis di London, Inggris. THE WUR telah menerbitkan peringkat universitas sejak tahun 2004. Setiap tahunnya, THE WUR menilai ribuan universitas dari berbagai belahan dunia, dan hasilnya menjadi salah satu rujukan utama dalam menentukan kualitas pendidikan tinggi

secara global

Pemeringkatan THE WUR menggunakan metodologi yang dikenal sebagai WUR 3.0, yang mengukur performa universitas dalam lima bidang utama. Berikut adalah kriteria penilaian yang digunakan: 1. Pengajaran (Teaching): Dengan bobot 29,5%, aspek ini mencakup reputasi pengajar, rasio staf terhadap mahasiswa, serta pendapatan institusi. Poin ini sangat penting karena menunjukkan kualitas pendidikan yang diterima mahasiswa. 2. Lingkungan Penelitian (Research Environment): Memiliki bobot 29%, kriteria ini menilai seberapa baik lingkungan penelitian di universitas, termasuk dukungan bagi penelitian dan kemampuan institusi dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. 3. Kualitas Penelitian (Research Quality): Kriteria ini mendapat bobot terbesar, yaitu 30%. Ini dinilai berdasarkan kekuatan dan pengaruh dari penelitian yang dihasilkan oleh universitas. Hal ini penting karena mencerminkan kontribusi universitas terhadap pengetahuan dan inovasi.

UHO Kendari Jadi yang Terbaik di Indonesia Timur

By Sugiono — On Minggu, 12 Oktober 2025 | 08:44 — 🔥 1,208

▶ Listen to this article



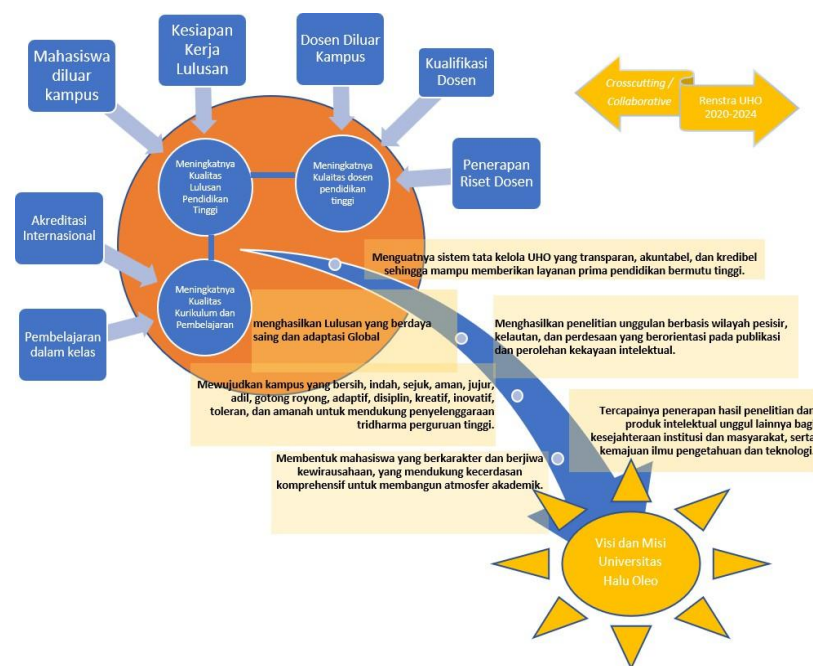
Gedung Rektorat UHO. (Humas-UHO)

Gambar 2.12. UHO Sebagai Peringkat Universitas Terbaik Indonesia Timur Versi The WUR

3. Program *Crosscutting / Collaborative*

UHO melakukan penajaman terhadap pemahaman terkait pohon kinerja (*cascading*) dan sinergi/kolaborasi program antar pimpinan unit kerja (*cross cutting/Collaborative* program) lingkup UHO dengan menurunkan *Key Performance Indicator* (KPI) Rektor kepada pimpinan

unit kerja selaras dengan tujuan strategis Rencana Strategis UHO 2020-2024 untuk mencapai Visi dan Misi UHO, salah satunya adalah Perjanjian kinerja pimpinan unit kerja lingkup Universitas Halu Oleo yang merupakan penjabaran kinerja dan indikator kinerja yang lebih terperinci atau kondisi- kondisi yang mempengaruhinya dengan menggunakan target dan sasaran yang logis. sehingga menjadi salah satu penilaian dalam menilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang dapat dilihat pada gambar berikut ini :



Gambar 2.13. *Crosscutting/ Collaborative* Indikator Kinerja Rencana Strategis UHO

4. Cascading Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja adalah lembar/dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Dokumen Perjanjian Kinerja disusun dengan berpedoman pada Dokumen Rencana Strategis (Renstra) 5 (lima) tahunan, Dokumen Indikator Kinerja Utama, Dokumen Rencana Kerja tahunan dan Dokumen Rencana Kerja dan Anggaran contohnya Perjanjian Kinerja pimpinan unit kerja dalam lingkup Universitas Halu Oleo dapat dilihat sebagai berikut :

 KONTRAK KINERJA DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN 2025 NOMOR : 511^B /UN29/PR/2025		KONTRAK KINERJA TAHUN ANGGARAN 2025 Nama Jabatan : Dekan Nama Pemegang Jabatan : Prof. Dr. La Ode Anto, S.E., M.Si., Ak., CIA, CA Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis		Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Tinggi		Indikator Kinerja Utama 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.* 2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang mendapatkan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.* 3. Persentase Angka Efisiensi Efikasi 4. IPK rata-rata kelas 5. Rata-rata lama studi S1 6. Score TOEFL D3/D1		Satuan % % IPK Tahun-bulan Nilai		Target 2025 60 30 25 2,3 4,2 420	
Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini: Nama : LA ODE ANTO Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.		Nama : MUHAMMAD SAMRUF F. Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.		PIHAK PERTAMA Pada tahun 2025 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab PIHAK PERTAMA. PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi.		Indikator Kinerja Utama 7. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.* 8. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.* 9. Persentase Guru Besar 10. Persentase dosen dengan jabatan Lektor kepala 11. Jumlah kolaborasi dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.* 12. Jumlah jurnal bereputasi terindeks National/International DOAJ 13. Jumlah judul Pengabdian masyarakat kolaborasi nasional		Satuan % % % Rasio Jurnal Judul		Target 2025 45 40 22 30 0,7 75 11	
 PIHAK KEDUA MUHAMMAD SAMRUF F. NIP. 197204221998031001 Kendari, 03 Januari 2025  PIHAK PERTAMA LA ODE ANTO NIP. 197208241999031001		 PIHAK KEDUA MUHAMMAD SAMRUF F. NIP. 197204221998031001 Kendari, 03 Januari 2025  PIHAK PERTAMA LA ODE ANTO NIP. 197208241999031001									

Gambar 2.14. *Cascading* Perjanjian Kinerja Rektor kepada pimpinan Unit Kerja

5. Kerjasama Kolaboratif / Memorandum Of Agreement (MOU)

Kerja sama perguruan tinggi bertujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa.

Perguruan tinggi dalam hal ini Universitas Halu Oleo dapat melakukan kerja sama bidang akademik dan/atau bidang non-akademik dengan perguruan tinggi lain, dunia usaha, atau pihak lain, baik dalam negeri maupun luar negeri, berdasarkan pada rencana strategis dan statuta UHO

Kerjasama atau kolaboratif dengan PT lain, dunia usaha atau pihak lain dilakukan dalam bentuk antara lain :

- penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- penjaminan mutu internal;
- program kembaran;
- gelar bersama;
- gelar ganda;
- pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis;
- penugasan dosen senior sebagai pembina pada perguruan tinggi yang membutuhkan pembinaan;
- pertukaran dosen dan/atau mahasiswa;
- pemanfaatan bersama berbagai sumber daya;

- j. pengembangan pusat kajian Indonesia dan budaya lokal;
- k. penerbitan berkala ilmiah;
- l. pemagangan;
- m. penyelenggaraan seminar bersama; dan/atau
- n. hal lain yang dianggap perlu.

Adapun kerjasama yang telah dilakukan universitas Halu Oleo di tahun 2025 tercatat sebagai berikut :

Tabel 2.47. Daftar Kerjasama UHO Tahun 2025

No	Judul Kerjasama	Type	Nomor Dokumen	Masa Berlaku		Bentuk Kegiatan
				Tgl. Awal	Tgl. akhir	
1	Memorandum of understanding between University of Hawai'I and Halu Oleo University	MoU	000/UN29/KS/2025	07/01/25	06/01/30	Exchange of faculty, scholars, students, academic information and materials
2	Nota Kesepahaman Antara Universitas Duta Bangsa Surakarta - Universitas Halu Oleo	MoU	012/UDB/D.1-HK/II/2025 1012/UN29/KS/2025	13/02/25	12/02/30	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengembangan Kelembagaan
3	Perjanjian Kerjasama Antara Universitas Duta Bangsa Surakarta - Universitas Halu Oleo	PKS	014/UDB/D.1-HK/II/2025 1014/UN29/KS/2026	13/02/25	12/02/30	Kerjasama kegiatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan MBKM
4	Nota Kesepahaman Antara PT BNI Tbk - Universitas Halu Oleo	MoU	INS2/002/NK/2025 1021/UN29/KS/2025	14/02/25	13/02/30	Program Ekosistem Keuangan Perguruan tinggi
5	Perjanjian Kerjasama Antara PT BNI Tbk - Universitas Halu Oleo	PKS	INS2/004/PKS/2025 1023/UN29/KS/2025	14/02/25	13/02/30	Penggunaan layanan BNIDIRECT RECEIVEABLES dalam rangka Program Ekosistem Keuangan Perguruan tinggi
6	Kesepakatan Bersama antara Pemerintah Kab. Konawe Selatan dan Universitas Halu Oleo	MoU	415.4/420.4/05/MoU-V/2025 1551/UN29/KS/2025	02/05/25	01/05/30	Peningkatan Kualistas SDM dan pengembangan IPTEK melalui Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat
7	Nota Kesepahaman antara Pemerintah Kab. Muna Barat dan Universitas Halu Oleo	MoU	100.1.6.3/9/NK/2025 1553/UN29/KS/2025	02/05/25	01/05/30	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat
8	Nota Kesepahaman antara Politeknik Negeri Medan dan Universitas Halu Oleo	MoU	B/5/PL5/HK.07.00/2025 /UN29/KS/2026	05/05/25	04/05/30	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat
9	Nota Kesepahaman antara PT Antam TBK dan Universitas Halu Oleo	MoU	1001/0505/CCR/2025 1701/UN29/KS/2026	22/05/25	21/05/30	Kerjasama Pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi
10	Nota Kesepahaman antara Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Kemdikdasmen dan Universitas Halu Oleo	MoU	0441/D4/KS.03./01/2025 1881/UN29/KS/2026	10/06/25	31/12/25	Pendampingan Program Revitalisasi Sekolah Luar Biasa
11	Nota Kesepahaman antara Direktorat Sekolah Menengah Atas Kemdikdasmen dan Universitas Halu Oleo	MoU	2062/C5/KS.00.00/2025 1881/UN29/KS/2026	17/06/25	31/12/25	Pekerjaan pengadaan penyediaan tim pendampingan bagi P2SP dalam melaksanakan program revitalisasi satuan pendidikan
12	Naskah Kesepakatan Kerjasama antara Universitas Halu Oleo	MoU	JIEP/ODPM/25/0534/PN	18/06/25	17/06/30	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada

No	Judul Kerjasama	Type	Nomor Dokumen	Masa Berlaku		Bentuk Kegiatan
				Tgl. Awal	Tgl. akhir	
	- PT. PAMAPERSADA NUSANTARA		1894/UN29/KS/2025			Masyarakat dan Pengembangan SDM
13	Nota Kesepahaman antara Direktorat Sekolah Menengah Atas Kemdikdasmen dan Universitas Halu Oleo	MoU	1183/C2/KS.03.00/2025/UN29/KS/2025	18/06/25	31/12/25	Pelaksanaan Kegiatan Pemantauan Bantuan Pemerintah program revitalisasi satuan pendidikan PAUD
14	Memorandum of Agreement antara Universitas Bhayangkara Jakarta dan UPA LUK Universitas Halu Oleo	MoA	MOA/018-2/VII/2025/UBJ, 012/UN29.29/KS/2025	01/07/25	30/06/30	Peningkatan Tridharma Perguruan Tinggi
15	NOTA KESEPAHAMAN ANTARA KOMISI PENYIARAN INDONESIA DENGAN UNIVERSITAS HALU OLEO	MoU	/KPI/HK.04.02/MoU/06/2025 ; 2218/UN29/T.I/2025	14/7/2025	13/7/2028	PENINGKATAN KERJA SAMA DALAM MEWUJUDKAN PENYIARAN YANG SEHAT DI INDONESIA
16	Nota Kesepahaman antara PT HENGJAYA MINERALINDO dan Universitas Halu Oleo	MoU	015/MoU.FGDP/H M-UHO/1/2025; 2100/UN29/KS/2026	09/07/25	08/07/29	PROGRAM PENGEMBANGAN LULUSAN BARU
17	Contract Agreement between The National Institute for Humanities and Halu Oleo Uiversity	MoA		23/07/25	31/12/25	
18	Nota Kesepahaman antara Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Kemdikdasmen dan Universitas Halu Oleo	MoU	3168/D2/KU.01.02/2025 2190/UN29/KS/2026	31/07/25	31/12/26	Pelaksanaan Kegiatan Pemantauan Bantuan Pemerintah program revitalisasi satuan pendidikan SMK
19	MEMORANDUM of UNDERSTANDING (MoU) ANTARA UNIVERSITAS HALU OLEO DAN UNIVERSITAS SAWERIGADING	MoU	No: 2633/UN29/KS/2025 No: 243/ R/ UNSA/ IX/ 2025	1/9/2025	31/8/2030	1. Tridarma PT 2. Pengembangan SDM 3. Pertukaran informasi dan sumber belajar 4. Kegiatan akademik dan non-akademik Lainnya
20	Nota Kesepahaman antara PT Salam Pacific Indonesia Lines dan Universitas Halu Oleo	MoU	900/hoc/SPIL/VII/2025 2624/UN29/KS/2025	09/09/25	08/09/30	PRAKTEK KERJA LAPANGAN/MAGANG MAHASISWA, REKRUTMEN PEGAWAI, PENELITIAN BERSAMA, DAN KULIAH TAMU
21	Perjanjian Kerjasama antara Universitas Halu Oleo dan KEDUBES RI Malaysia	PKS	2703/UN29/2025 450/DL/2025/14	09/09/25	08/09/30	Program KKN Internasional mengajar pengabdian kepada masyarakat di sanggar bimbingan (SB) Semenanjung Malaysia
22	Perjanjian Kerjasama antara PT Salam Pacific Indonesia Lines dan Universitas Halu Oleo	PKS	1085/HOC/SPIL/X/2025 3049/UN29.4/KS/2025	20/10/2025	19/11/2030	PRAKTEK KERJA LAPANGAN/MAGANG MAHASISWA, REKRUTMEN PEGAWAI, PENELITIAN BERSAMA, DAN KULIAH TAMU
23	NOTA KESEPAHAMAN ANTARA UNIVERSITAS HALU OLEO DAN UNIVERSITAS GORONTALO (proses ttd)	MoU	.../UN29/KS/2025/..../2025 menunggu jadwal penandatanganan	/2025	/2030	Kerja sama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Manusia
24	NOTA KESEPAHAMAN ANTARA UNIVERSITAS HALU OLEO DAN PT SIGI INKLUSIF	MoU	.../UN29/KS/2025/..../2025 naskah sdh dittd dan diserahkan ke pak Wr4	28/09/25	27/09/30	KERJASAMA PENYELENGGARAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

No	Judul Kerjasama	Type	Nomor Dokumen	Masa Berlaku		Bentuk Kegiatan
				Tgl. Awal	Tgl. akhir	
	BERKELANJUTAN(proses ttd)					
25	Nota Kesepahaman antara Pemerintah Kab. Muna dan Universitas Halu Oleo	MoU	2886/UN29/KS/2025 100.3.7.1/08/KB/IX/2025	30/09/2025	29/9/2030	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat
26	Perjanjian kerjasama antara PT Prima Karya Sarana Sejahtera dengan Universitas Halu Oleo	PkS	2981/UN29/KS/2025 B.034/KDI/MoU.10/2025	10/10/25	10/09/26	Program perekrutan bagi mahasiswa dan alumni Universitas Halu Oleo
27	Memorandum of Understanding between Universitas Halu Oleo and Instituto Superior Cristal, Timor Leste	MoU	3122/UN29/KS/2025 139/R.ISC/MoU/X/2025	29/10/2025	29/10/2030	Scope: 1. Joint research projects and publications 2. University and Student Exchanges 3. Organization of Seminars, Workshops, and Conferences 4. Exchange of academic materials and information
28	NOTA KESEPAHAMAN ANTARA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DENGAN UNIVERSITAS HALU OLEO (<i>proses ttd</i>)	MoU	No: 124/UN8/KS.01/2025 No: 205/UN29/KS/2025	6/11/2025	5/11/2030	PENYELENGGARAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
29	Nota Kesepahaman antara Universitas Halu Oleo dan Universitas Dayanu Ikhsanuddin	MoU	3220/UN29/KS/2025 591/G/UND/XI/2025	10/11/2025	11/09/30	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat serta pengembangan Perguruan tinggi
30	PERJANJIAN KERJA SAMA ANTARA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAN UNIVERSITAS HALU OLEO	PKS	NOMOR: 0109/I/KERJASA MA.BPPB/I/2025 NOMOR: 3240/UN29/KS/2025	12/11/2025	12/11/2030	PENGEMBANGAN, PELINDUNGAN, DAN PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA
31	Nota Kesepahaman antara Pemerintah Kab. Bombana dan Universitas Halu Oleo	MoU	3309/UN29/KS/2025 400.3/BK/30/IX/2025	21/11/2025	20/11/2030	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dalam Rangka Pembangunan Daerah di Kabupaten Bombana
32	Perjanjian kerjasama antara Pemerintah Kab. Bombana dan Universitas Halu Oleo	PKS	100.3.7.1/018/ksr/2025 3324/un29/ks/2025	24/11/2025	24/11/2030	Program beasiswa bombana berani dan beasiswa berani berprestasi
33	Nota Kesepahaman antara Universitas Halu Oleo dan PT AGAVI Bandung	MoU	3349/UN29/KS/2025 AGAVI/CBD/AGA VIINSTITUTE/SPK/XI/2025-153	27/11/2025	27/11/2028	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat serta pengembangan SDM
34	Surat Perjanjian antara Institut Francais Indonesia dan Universitas Halu Oleo	PKS	Nomor: 1710-2/IFI/2025 Nomor: 3444/UN29/KS/2025	15/12/2025	14/12/2027	Penentuan Kerjasama di bidang bahasa yang akan dilakukan dalam kerangka kemitraan untuk pengembangan pengajaran dan promosi bahas perancis di universitas di indonesia selama tahun 2023
35	Memorandum of Understanding between	MoU	under review	tba	tba	

No	Judul Kerjasama	Type	Nomor Dokumen	Masa Berlaku		Bentuk Kegiatan
				Tgl. Awal	Tgl. akhir	
	Universiti Kebangsaan Malaysia and Universitas Halu Oleo (under review)					
36	Memorandum of understanding between Universiti Malaysia Pahang Al Sultan Abdullah and Halu Oleo University	MoU		25/11/2025	25/11/2030	Research Collaboration Academic Collaboration
37	Nota Kesepahaman Bersama antara Badan Gizi Nasional RI dan Universitas Halu Oleo (under review)	MoU	../UN29/KS/2025/.... /2025 tahap usulan	/2025	/2030	PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
38	Memorandum of Understanding between Universiti Teknologi Mara and Universitas Halu Oleo (under review)	MoU	naskah sedang direview mitra	/2025	/2030	MOU ON FRIENDSHIP, COOPERATION AND PROMOTION OF MUTUAL UNDERSTANDING IN ACADEMIC, CULTURAL AND SCIENTIFIC THOUGHT
39	Kesepakatan Kerjasama antara Universitas Halu Oleo Dan PT Mineral Alam Abadi (under review)	MoU	under review	/2025	/2031	Nota Kesepahaman Kerja Sama Program Kerja Praktek, Tugas Akhir, Kuliah Umum, Dan Rekrutmen Terbuka
40	Kesepakatan Kerjasama antara Universitas Halu Oleo Dan PT Sebangku Jaya Abadi	MoU	3349/UN29/KS/2025 AGAVI/CD/AGAVI INSTITUTE/SPK/XI/2025-153	27/11/2026	26/11/2032	KERJASAMA PENYELENGGARAAN TRIDARMA PERGURUAN TINGGI DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
41	Nota Kesepahaman antara Universitas Sunan Gresik dan Universitas Halu Oleo (proses ttd)	MoU	3394/UN29/KS/2025 204/P.01/MoU/USG/XII/2025	8/12/2025	7/12/2030	Penguatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Pengembangan Kelembagaan
42	Nota Kesepahaman antara BFI finance dan Universitas Halu Oleo (proses ttd)	MoU	/UN29/KS/2025	8/12/2026	7/12/2031	Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat
43	Coorporate Agreement antar PT GARUDA INDONESIA Kendari dan Universitas Halu Oleo	MoA		9/12/2025		coorporate low tier
44	Nota Kesepahaman antara Universitas Halu Oleo dengan Badan Siber dan Sandi Negara	MoU	under review	2025	2030	Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat
45	Nota Kesepahaman antara Universitas Halu Oleo dan PT Hasjrat Abadi (pending)	MoU	under review	/2025	2030	Sinergitas Penyelenggaraan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Melalui Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2025, Universitas Halu Oleo berhasil melaksanakan seluruh Program dan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan

Pencapaian Indikator Kinerja :

Tabel 2.48. Capaian Perjanjian Kinerja Layanan UHO Tahun 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Perjanjian Kinerja 2025		
			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	58.91	98.18
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	39.94	120
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	26,36	120
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	31.32	120
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	1.09	120
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	0,6	2.90	120
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	54.12	120
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	8.14	120
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	Nilai	A	A	100
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	80	90.36	112.95
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Nilai	80	85.71	120
Rata-Rata capaian Kinerja					114.30

Pencapaian Indikator Kinerja Keuangan:

Tabel 2.49. Capaian Perjanjian Kinerja Keuangan UHO Tahun 2025

Nomen	Program/Kegiatan /KRO/RO	Capaian Rincian Output				Pagu	Realisasi	%
		Satuan	Target	Realisasi	%			
Program	[DK] Program Pendidikan Tinggi					430,962,978,000	399,466,840,267	92.69
Kegiatan	[7729] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri					105,903,771,000	102,315,202,788	96.61
KRO	[7729.BEI] Bantuan Lembaga					105,903,771,000	102,315,202,788	96.61
RO	[7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	37,485,138,000	37,320,858,050	99.56
RO	[7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	23,156,294,000	19,784,624,383	85.44
RO	[7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	45,262,339,000	45,209,720,355	99.88
Kegiatan	[7730] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi					325,059,207,000	297,151,637,479	91.41
KRO	[7730.BEI] Bantuan Lembaga					5,457,587,000	5,457,571,241	100.00
RO	[7730.BEI.001] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Paket	1	1	128	5,457,587,000	5,457,571,241	100.00
KRO	[7730.CAA] Sarana Bidang Pendidikan					19,811,378,000	18,856,286,979	95.18
RO	[7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	38	40	128	19,811,378,000	18,856,286,979	95.18
KRO	[7730.CB] Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi					42,201,183,000	41,503,137,861	98.35
RO	[7730.CB.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	14	14	100	42,201,183,000	41,503,137,861	98.35
KRO	[7730.DBA] Pendidikan Tinggi					257,589,059,000	231,334,641,398	89.81
RO	[7730.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	43183	43183	100	114,548,352,000	105,805,024,241	92.37
RO	[7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	1216	1216	100	92,474,516,000	77,173,047,748	83.45
RO	[7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	1140	1140	100	50,566,191,000	48,356,569,409	95.63
Program	[WA] Program Dukungan Manajemen					254,846,070,000	244,914,352,330	96.10
Kegiatan	[7734] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi					254,846,070,000	244,914,352,330	96.10
KRO	[4257.EBA] Layanan Dukungan Manajemen Internal					254,846,070,000	244,914,352,330	96.10
RO	[7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	1	1	100	10,000,000	9,982,000	99.82
RO	[4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	100	254,836,070,000	244,904,370,330	96.10
	TOTAL					685,809,048,000	644,381,192,597	93.96

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. Data lulusan/alumni belum optimal serta kualitas dan daya saing lulusan yang belum optimal
2. Impelentasi kampus merdeka/berdampak belum meratanya Prodi dan belum memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus;
3. Partisipasi dosen pada unit kerja dalam menyampaikan aktifitas tridharma tidak optimal sehingga kinerja tridharma belum terdokumentasi dengan

- optimal pada aplikasi PD-DIKTI dan DBKR
4. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) *case methode/based project* yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 5. Pengukuran kinerja masih berupa pemberian reward namun belum melakukan punishment sehingga capaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. Optimalisasi dalam pengelolaan Data Alumni melalui sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M untuk mengisi data survey secara lengkap;
2. Mengimplementasikan Kegiatan Kampus berdampak dalam rangka mendukung sasaran strategis Kemendikti Siantek
3. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharma diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;
4. Melaksanakan Revisi kurikulum mata kuliah berbasis *case methode/based project* dan melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan berdasarkan kebutuhan masyarakat;
5. Optimalisasi pengelolaan keuangan dengan melakukan peningkatan kompetensi SDM pengelola keuangan,

Rekomendasi

7. Melakukan Konsolidasi dan Penyamaan persepsi antara Prodi, UPA PK2M dan seluruh pihak terkait dalam Pengikatan Capaian kinerja Lulusan yang Bekerja dalam 1 tahun (IKU1);
8. Kepada para Penanggung Jawab SDM (WR2, WD2) agar melakukan langkah-langkah dalam menetapkan kebijakan Pelaporan Kinerja Tridharma dalam lingkup UHO ;
9. Mendorong peningkatan Kerjasama/kemitraan dalam rangka
10. Program Studi di arahkan untuk segera melakukan revisi kurikulum berbasis OBE dan melakukan kajian terkait kurikulum sesuai kebutuhan lapangan kerja;
11. Optimalisasi pengelolaan keuangan dengan melakukan peningkatan kompetensi SDM pengelola keuangan,
12. Segera melakukan penyesuaian Renstra Kemdikti Siantek 2025-2029 dan menurunkan (Cascading) Indikator Kinerja sampai pada jabatan terendah.



DAFTAR LAMPIRAN
LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS HALU OLEO
Tahun 2025

- Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah direviu
- Perjanjian kinerja 2025 Awal
- Perjanjian Kinerja 2025 Revisi
- Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2025
- Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan I
- Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan II
- Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan III
- Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan IV
- Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Halu Oleo
- Reviu Renstra evaluasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025
- Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo
- Pohon Kinerja

Lampiran 1. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
Satuan Pengawas Internal

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit
Telepon (0401) 3194163, Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
laman www.uho.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN 2025

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 29 Januari 2026

Ketua Satuan Pengawal Internal,



Prof. Dr. Nasrul, S.E., M.Si.
NIP.197205052002121001

Lampiran 2. Perjanjian kinerja 2025 Awal



Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Rektor Universitas Halu Oleo
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zamrun F
Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Khairul Munadi
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.



Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,

Khairul Munadi
NIP. 197108271999031005



Rektori, 25 April 2025

Rektor Universitas Halu Oleo,

Muhammad Zamrun F
NIP. 197204221998031001

Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2025
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	A

[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	7734	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 213.958.765.000
2.	7729	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 109.044.000.000
3.	7730	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 269.601.620.000
Total Anggaran			Rp. 592.604.385.000


 Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
 Khairul Munadi,
 NIP. 197108271999031005

Kendari, 25 April 2025
 Rektor Universitas Halu Oleo,

 Muhammad Zamrun F
 NIP. 197204221998031001

Lampiran 3. Perjanjian Kinerja 2025 Revisi



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025
Plt. Rektor Universitas Halu Oleo
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Herman, S.H. LLM
Jabatan : Plt. Rektor Universitas Halu Oleo
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Khairul Munadi
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Khairul Munadi

Kendari, 29 Desember 2025

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Rektor Universitas Halu Oleo
Dr. Herman, S.H. LLM

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30
[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0.5
[S 3] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0.6
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5
[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	80
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	7729	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Akademik	Rp109.044.000.000
2	7730	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Akademik	Rp325.081.100.000
3	7734	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp237.695.809.000
Total Anggaran			Rp671.820.909.000


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
 Khairul Munadi

Kendari, 29 Desember 2025


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Rektor Universitas Halu Oleo
 Dr. Herman, S.H. LLM

Lampiran 4. Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2025 Revisi



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Rencana Aksi
Universitas Halu Oleo
Tahun 2025

Rencana Aksi Kinerja

Sasaran/Indikator	Satuan	Target	Triwulan			
			I	II	III	IV
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi						
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	5	20	35	60
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	0	10	15	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi						
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	5	10	15	20
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20	5	10	15	20
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0.5	0.10	0.20	0.35	0.5
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran						
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0.6	0.10	0.20	0.40	0.6
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40	0	20	30	40
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	0	0	2	5



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Sasaran/Indikator	Satuan	Target	Triwulan			
			I	II	III	IV
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri						
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A	a	A	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	80	20	40	60	80
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50	0	15	35	50



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Rencana Aksi Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Target	Triwulan				Alokasi
				I	II	III	IV	
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	0	0	1	Rp40.930.282.000
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	0	0	1	Rp23.212.324.000
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	0	0	1	Rp44.901.394.000
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	0	0	1	Rp5.479.480.000
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	38	3	7	10	18	Rp19.962.683.000
6	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	14	0	0	6	8	Rp41.237.796.000
7	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	43183	10795	10796	10796	10796	Rp107.206.554.000
8	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	1216	304	304	304	304	Rp86.801.006.000
9	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	1141	285	285	285	285	Rp64.393.581.000
10	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	1	0	0	0	1	Rp10.000.000



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSIe



No	Rincian Output	Satuan	Target	Triwulan				Alokasi
				I	II	III	IV	
11	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	2	0	0	1	1	Rp237.685.809.000
Total Anggaran								Rp671.820.909.000

KENDARI, 27 Oktober 2025

 Ditandatangani secara elektronik oleh Plt. REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO Dr. HERMAN, S.H. LLM



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Lampiran 5. Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan I



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Laporan Kinerja Triwulan I Universitas Halu Oleo Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan I tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW I	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	5	14.08
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	0	19.99
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	5	33.65
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	5	28.01
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.10	0.42
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.10	0.18
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	36.84
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	7.14



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW I	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	a	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	20	100
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	66.66

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Jumlah responden yang berhasil di kumpulkan 3937 alumni

Jumlah responden yang memenuhi syarat 655 Mahasiswa dengan total bobot 554.2

Kendala/Permasalahan

Memaksimalkan dalam tata cara pengisian alumni utamanya pengisian data dukung mengenai slip pembayaran gaji atau kontrak kerja.

Strategi/Tindak Lanjut

melaksanakan pengisian tracer secara maksimal oleh prodi terhadap alumninya

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Jumlah mahasiswa yang dipersyaratkan berjumlah **9352**

- mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran di luar program studi / MBKM berjumlah **2122** mahasiswa dengan bobot **1853.75**
- mahasiswa yang meraih prestasi berjumlah **81** mhs dgn bobot **25.5**
- mahasiswa inbound **10** mhs dengan bobot **9.5**



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Jumlah luarran penelitian dosen berjumlah **1059** Luaran dengan **576.8** bobot.

- Jumlah karya tulis ilmiah jumlah **1021** dengan **545.4** bobot
- Jumlah Karya terapan jumlah **39** dengan **31.4**
- jumlah Karya Seni = 0

Kendala/Permasalahan

masih adanya dosen yang belum melaporkan luaran penelitiannya kepada prodi / bagian penelitian sehingga belum tersedia data dukungnya

Strategi/Tindak Lanjut

menyampaikan kepada seluruh dosen agar melaporkan luaran penelitiannya yang telah di publish untuk dilakukan pemutakhiran data.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Jumlah Kerjasama Mitra berjumlah 34 kerja sama dengan bobot 14.85

Kendala/Permasalahan

Belum adanya inisiasi / perpanjangan PKS untuk tahun 2025, sehingga belum dilakukan pemutakhiran data PKS

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan perpanjangan kerjasama / inisiasi 2025.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Jumlah mata kuliah keseluruhan 4404 MK,

jumlah MK case methode 1602 MK



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



total mata kuliah yang kelasnya di selenggarakan 4349 MK

Kendala/Permasalahan

masih belum maksimalnya penyediaan data dukung

Strategi/Tindak Lanjut

mengoptimalkan data dukung dan penyelenggaraan MK case methode dengan melaksanakan pelatihan penyusunan RPS

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Telah dilakukannya akreditasi prodi Internasional sebanyak 7 prodi

1. Prodi Kesehatan masyarakat (Fakultas Kesehatan masyarakat)
2. Prodi Farmasi (Fakultas Farmasi)
3. Prodi Matematika (FKIP)
4. Prodi Biologi (FKIP)
5. Prodi AKuntansi (Fakultas ekonomi dan Bisnis)
6. Prodi Manajemen ((Fakultas ekonomi dan Bisnis)

Kendala/Permasalahan

beberapa prodi telah melakukan pengisian akreditasi internasional dan tengah menunggu untuk di lakukan visitasi dan validasi.

Strategi/Tindak Lanjut

mendorong fakultas untuk melakukan akreditasi internasional dengan melakukan persiapan yang baik

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

nilai SAKIP tahun 2024 memiliki predikat A dengan nilai 80.3

Kendala/Permasalahan

belum dilakukanya tindak lanjut LHE tahun 2025

Strategi/Tindak Lanjut



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



melaksanakan tindak lanjut LHE

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

- Kinerja anggaran telah sesuai dengan target yang telah ditetapkan

Kendala/Permasalahan

- Proses pengelolaan keuangan membutuhkan persiapan dan koordinasi secara periodik

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan koordinasi kepada seluruh unit terkait agar proses pelaksanaan pengelolaan keuangan berjalan dengan optimal

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Jumlah fakultas 15.

10 fakultas telah melakukan penilaian ZI WBK

4 Fakultas telah submit penilaian LKE ZI WBK

Kendala/Permasalahan

terbatasnya jumlah anggaran untuk melakukan penilaian ZI WBK dalam rangka penyiapan sarpras

Strategi/Tindak Lanjut

mengalokasikan anggaran untuk penilaian ZI WMBK dengan pemenuhan sarpras yang memadai.

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp40.930.282.000	Rp24.458.692.487	59,76



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp23.212.324.000	Rp12.174.943.638	52.45
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp44.901.394.000	Rp21.765.287.444	48.47
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp233.120.000	4.25
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	3	17	Rp19.962.683.000	Rp5.986.901.100	29.99
6	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	0	8	Rp41.237.796.000	Rp6.831.560.770	16.57
7	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	10795	32387	Rp107.206.554.000	Rp57.224.339.691	53.38
8	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	304	912	Rp86.801.006.000	Rp42.210.387.594	48.63
9	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	285	855	Rp64.393.581.000	Rp27.196.175.146	42.23
10	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	0	Rp10.000.000	Rp0	0.00
11	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp237.685.809.000	Rp203.513.985.641	85.62
Total Anggaran					Rp671.820.909.000	Rp401.595.393.511	59.78

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Melakukan Optimalisasi pelaksanaan tracer studi kepada seluruh program studi
2. Melakukan Konversi SKS MBKM melalui revisi kurikulum
3. Melakukan diklat peningkatan Kualitas dan kuantitas SDM melalui sertifikasi kompetensi



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



4. Prodi segera melakukan inisiasi perjanjian kerjasama tahun berjalan
5. Meningkatkan Persentase Mata kuliah Case Mathode dan Team Based
6. Fakultas segera menindaklanjuti catatan hasil LKE ZI-WMBBK
7. Mempersiapkan dokumen mutu Prodi Internasional untuk asesment lapangan.
8. Segera melakukan penyalarsan Renstra fakultas berdasarkan renstra Institusi

Kendari, 28 Oktober 2025



Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Rektor Universitas Halu Oleo

Dr. Herman, S.H. LLM



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 6. Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan II



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Laporan Kinerja Triwulan II Universitas Halu Oleo Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan II tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW II	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	20	30.69
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	10	25.90
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	10	34.87
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	10	25.55
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.20	0.58
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.20	0.45
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	20	44.83
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	7.14



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW II	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	40	97.35
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	15	66.66

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

- Jumlah Alumni 7662 Mhs (Jumlah responden minimum 1324 mhs)
- Jumlah responden yang berhasil dikumpulkan 3673 Mhs
- Jumlah lulusan yang memenuhi syarat 1364 dengan total bobot 1127.4
 - Bekerja 960 mhs (729.7 bobot)
 - Studi Lanjut 267 (267 Bobot)
 - Wiraswasta 137 (130.7)

Kendala/Permasalahan

- Untuk tracer Mayoritas fakultas tidak mencapai target minimum responden, sehingga data yang disampaikan dianggap tidak dapat diklaim sebagai point kinerja.
- Data dukung yang disajikan tidak diyakini kebenarannya sehingga tidak memenuhi syarat untuk dimasukkan dalam perhitungan.
- rendahnya respon yang diberikan alumni terhadap pengisian tracer study.

Strategi/Tindak Lanjut

- Mengoptimalkan pencapaian responden minimum pada alumni agar dapat memenuhi syarat perhitungan
- Data dukung yang disajikan harus diyakini kebenarannya dengan melakukan verifikasi dan validasi.
- melakukan pendekatan-pendekatan internal terhadap alumni dengan melakukan kunjungan secara langsung

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Jumlah Mahasiswa yang di persyaratkan mengikuti MBKM 8074 Mhs



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



- Mahasiswa yang menjalankan pembelajaran di luar program studi 2294 Mhs (2071.75 Bobot)
- Mahasiswa Inbound 10 mhs (9.5 Bobot)
- Mahasiswa Prestasi 142 Mhs (47.3 Bobot)

Kendala/Permasalahan

- Efisiensi anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU
- memaksimalkan konversi SKS dengan melakukan revisi kurikulum

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen 1505

Jumlah Dosen yang berkegiatan tridharma 550 Dosen (524.75 Bobot)

Kendala/Permasalahan

1. Adanya penambahan jumlah dosen dari penerimaan baru tenaga PPPK yang menjadi pembagi pada proses perhitungan
2. Belum optimalnya dosen melaporkan kegiatan tridharma secara tepat waktu.
3. Data dukung yang disajikan belum memadai.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memaksimalkan pelaporan kinerja tridharma dosen melalui prodi masing-masing fakultas.
2. Data dukung memadai dan dapat diyakini kebenarannya
3. Melaporkan pelaporan kinerja tridharma dengan tepat waktu

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

- Jumlah Dosen yang NIDN/NIDK Memiliki Sertifikat Kompetensi 603 Dosen
- Jumlah Pengajar dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri/Dunia Kerja 57 Dosen

Kendala/Permasalahan

- Bertambahnya SDM dosen NIDN yang mempengaruhi indeks pembagi
- Data dukung masih perlu di optimalkan



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong Dosen untuk melakukan pendidikan dan pelatihan pengembangan kompetensi
- menyiapkan penganggaran untuk pengusulan dosen NIDN dari kalangan Praktisi
- Memaksimalkan pelaporan kinerja oleh prodi agar tepat waktu dan data dukung memadai sesuai ketentuan

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi sebanyak 1582 Luaran (878.2 bobot)

- Jumlah Karya tulis ilmiah = 1510 (820 bobot)
- Jumlah Karya terapan = 72 (58.2 bobot)
- Jumlah Karya Seni = 0

Kendala/Permasalahan

- Efisiensi Anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU seminar nasional / internasional
- Bertambahnya SDM (dosen NIDN) yang mempengaruhi indeks pembagi

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
- Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Jumlah Prodi S1/D4/D3/D2 = 86 Prodi

Jumlah Kerjasama Prodi = 73 kerjasama

Kendala/Permasalahan

- Terdapat fakultas belum menyampaikan data Kerjasama untuk inisiasi 2025

Strategi/Tindak Lanjut

- menyampaikan Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
- melakukan Implementasi Agreement (IA) tahun 2025

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress/Kegiatan

Jumlah Mata Kuliah case methode/team based project 50% bobot evaluasi 2062 MK

Total Jumlah Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan sebanyak 4600 MK

Kendala/Permasalahan

- mengoptimalkan data dukung pelaporan termasuk RPS dan SIAKAD

Strategi/Tindak Lanjut

- melakukan koordinasi oleh prodi terhadap pemenuhan data dukung case mathode/team based

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Telah dilakukannya akreditasi prodi Internasional sebanyak 7 prodi

1. Prodi Kesehatan masyarakat (Fakultas Kesehatan masyarakat)
2. Prodi Farmasi (Fakultas Farmasi)
3. Prodi Matematika (FKIP)
4. Prodi Biologi (FKIP)
5. Prodi AKuntansi (Fakultas ekonomi dan Bisnis)
6. Prodi Manajemen ((Fakultas ekonomi dan Bisnis)
7. Prodi Agribisnis (Fakultas Pertanian) tengah dalam proses untuk verifikasi dan visitasi akreditasi

Kendala/Permasalahan

- Beberapa prodi telah melakukan pengisian akreditasi internasional dan tengah menunggu untuk di lakukan visitasi dan validasi.

Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong fakultas untuk melakukan akreditasi internasional dengan melakukan persiapan yang baik serta dengan perencanaan anggaran yang baik

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

- Nilai SAKIP tahun 2024 memiliki predikat A dengan nilai 80.3

Kendala/Permasalahan



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



- Belum dilakukannya tindak lanjut LHE tahun 2025 dikarenakan terjadi pemisahan kementerian serta proses penetapan rektor terpilih pada periode 2025

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melaksanakan pengendalian dan monitoring dari semua pihak
2. Melaksanakan penyusunan Renstra UHO tahun 2025 – 2029
3. Mensosialisasikan tentang sistem penghargaan dan sanksi (*Reward & Punishment*)
4. Mengoptimalkan tentang budaya kerja di lingkungan kerja organisasi.
5. Melibatkan pimpinan dalam penyusunan laporan kinerja.
6. Mengikutkan pegawai dalam pendidikan dan pelatihan penyusunan SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah)
7. Mensosialisasikan kepada pegawai tentang Aplikasi SPASIKITA / SPETA Kemensaintek
8. Melaksanakan Monitoring dan pengendalian serta keterlibatan pimpinan dalam menindaklanjuti Laporan Hasil Evaluasi SAKIP

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Deviasi Halaman III dipa sebesar : 97,62

Penyerapan Anggaran : 84,67

Kendala/Permasalahan

.•Revisi Halaman 3 DIPA terkendala dengan masih berjalannya proses Revisi DIPA Tingkat Eseon I sehingga revisi tidak terlaksana sesuai jadwal,

Strategi/Tindak Lanjut

.Segera melakukan pemutahiran revisi halaman 3 DIPA

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

umlah fakultas 15.

10 fakultas telah melakukan penilaian ZI WBK

4 Fakultas telah submit penilaian LKE ZI WBK

Kendala/Permasalahan

terbatasnya jumlah anggaran untuk melakukan penilaian ZI WBK dalam rangka penyiapan sarpras

Strategi/Tindak Lanjut



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



mengalokasikan anggaran untuk penilaian ZI WMBK dengan pemenuhan sarpras yang memadai.

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp40.930.282.000	Rp24.458.692.487	59.76
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp23.212.324.000	Rp12.390.293.638	53.38
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp44.901.394.000	Rp23.730.980.644	52.85
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp269.120.000	4.91
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNPB BLU	Paket	10	17	Rp19.962.683.000	Rp8.991.095.100	45.04
6	[DK.7730.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNPB BLU	unit	0	8	Rp41.237.796.000	Rp10.849.242.375	26.31
7	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPB BLU	Orang	21591	32387	Rp107.206.554.000	Rp76.638.902.322	71.49
8	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPB BLU	Orang	608	912	Rp86.801.006.000	Rp49.207.972.504	56.69
9	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPB BLU	Orang	570	855	Rp64.393.581.000	Rp30.759.004.533	47.77
10	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	0	Rp10.000.000	Rp0	0.00
11	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp237.685.809.000	Rp203.513.985.641	85.62



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR/E



No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
Total Anggaran					Rp671.820.909.000	Rp440.809.289.244	65.61

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
2. Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
3. Melakukan kegiatan yang masif dalam rangka optimalisasi pelaksanaan tracer study, terutama dalam pemenuhan responden minimal
4. Menyusun Kembali RPD serta Konsistensi Unit Kerja dalam pelaksanaan kegiatan dan pencairan anggaran

Kendari, 31 Oktober 2025

	Ditandatangani secara elektronik oleh Plt. Rektor Universitas Halu Oleo Dr. Herman, S.H. LLM
---	--



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Lampiran 7. Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan III



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Laporan Kinerja Triwulan III Universitas Halu Oleo Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan III tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW III	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	35	37.79
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	15	29.09
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	15	34.81
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	15	26.63
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.35	0.80
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.40	0.96
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	30	49.35
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	2	8.14



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW III	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	60	95.01
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	35	85.71

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

- Jumlah Alumni 7298 Mahasiswa (Syarat Jumlah responden minimum 1312 Mahasiswa)
- Jumlah responden yang berhasil dikumpulkan 4008 Mhs
- Jumlah lulusan yang memenuhi syarat 1911 dengan total bobot 1514.5
 - Bekerja 1481 mhs (1101.3 bobot)
 - Studi Lanjut 271 (271 Bobot)
 - Wiraswasta 159 (142.2)

Kendala/Permasalahan

Untuk tracer Mayoritas fakultas tidak mencapai target minimum responden, sehingga data yang disampaikan dianggap tidak dapat diklaim sebagai point kinerja.

- Data dukung yang disajikan tidak diyakini kebenarannya sehingga tidak memenuhi syarat untuk dimasukkan dalam perhitungan.
- rendahnya respon yang diberikan alumni terhadap pengisian tracer study.
-

Strategi/Tindak Lanjut

- Mengoptimalkan pencapaian responden minimum pada alumni agar dapat memenuhi syarat perhitungan
- Data dukung yang disajikan harus diyakini kebenarannya dengan melakukan verifikasi dan validasi.
- melakukan pendekatan-pendekatan internal terhadap alumni dengan melakukan kunjungan secara langsung
- diharapkan dipengukuran TW4 data dukung lebih baik



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Jumlah Mahasiswa yang di persyaratkan mengikuti MBKM **9352** Mhs

- Mahasiswa yang menjalankan pembelajaran di luar program studi 3028 Mhs (2693.4 Bobot)
- Mahasiswa Inbound 9 mhs (9 Bobot)
- Mahasiswa Prestasi 233 Mhs (73.9 Bobot)

Kendala/Permasalahan

- Efisiensi anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU
- memaksimalkan konversi SKS dengan melakukan revisi kurikulum
- mahasiswa Inbound belum di masukkan dalam SIAKAD BETA sehingga untuk pelaporannya belum maksimal

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
- melaksanakan revisi kurikulum untuk konversi SKS

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen 1526

Jumlah Dosen yang berkegiatan tridharma 574 Dosen (531.25 Bobot)



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Kendala/Permasalahan

1. Adanya penambahan jumlah dosen dari penerimaan baru tenaga PPPK yang menjadi pembagi pada proses perhitungan
2. Belum optimalnya dosen melaporkan kegiatan tridharma secara tepat waktu.
3. Data dukung yang disajikan belum memadai.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memaksimalkan pelaporan kinerja tridharma dosen melalui prodi masing-masing fakultas.
2. Data dukung memadai dan dapat diyakini kebenarannya
3. Melaporkan pelaporan kinerja tridharma dengan tepat waktu

[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

- Jumlah Dosen NIDN 1526 Dosen
- Jumlah Dosen yang NIDN/NIDK Memiliki Sertifikat Kompetensi 630 Dosen
- Jumlah Pengajar dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri/Dunia Kerja 71 Dosen

Kendala/Permasalahan

- Bertambahnya SDM dosen NIDN yang mempengaruhi indeks pembagi
- Data dukung masih perlu di optimalkan

Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong Dosen untuk melakukan pendidikan dan pelatihan pengembangan kompetensi
- menyiapkan penganggaran untuk pengusulan dosen NIDN dari kalangan Praktisi
- Memaksimalkan pelaporan kinerja oleh prodi agar tepat waktu dan data dukung memadai sesuai ketentuan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen 1526 Dosen

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi sebanyak 2204 Luaran (1219.2 bobot)

- Jumlah Karya tulis ilmiah = 2083 (1118.8 bobot)
- Jumlah Karya terapan = 121 (100.4 bobot)
- Jumlah Karya Seni = 0

Kendala/Permasalahan

- Efisiensi Anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU seminar nasional / internasional
- Bertambahnya SDM (dosen NIDN) yang mempengaruhi indeks pembagi

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
- Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Jumlah Prodi S1/D4/D3/D2 = 86 Prodi

Jumlah Kerjasama Prodi = 162 kerjasama

Kendala/Permasalahan

- Terdapat fakultas belum menyampaikan data Kerjasama untuk inisiasi 2025

Strategi/Tindak Lanjut

- menyampaikan Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
- melakukan Implementation Agreement (IA) tahun 2025



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Jumlah Mata Kuliah case method/team based project 50% bobot evaluasi 2270 MK

Total Jumlah Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan sebanyak 4600 MK

Kendala/Permasalahan

- Mengoptimalkan data dukung pelaporan termasuk RPS dan SIAKAD

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan koordinasi oleh prodi terhadap pemenuhan data dukung case method/team based

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Telah dilakukannya akreditasi prodi Internasional sebanyak 7 prodi

1. Prodi Kesehatan masyarakat (Fakultas Kesehatan masyarakat)
2. Prodi Farmasi (Fakultas Farmasi)
3. Prodi Matematika (FKIP)
4. Prodi Biologi (FKIP)
5. Prodi Akuntansi (Fakultas ekonomi dan Bisnis)
6. Prodi Manajemen (Fakultas ekonomi dan Bisnis)
7. Prodi Agribisnis (Fakultas Pertanian) tengah dalam proses untuk verifikasi dan visitasi akreditasi

Kendala/Permasalahan

- Beberapa prodi telah melakukan pengisian akreditasi internasional dan tengah menunggu untuk dilakukan visitasi dan validasi.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSiE



Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong fakultas untuk melakukan akreditasi internasional dengan melakukan persiapan yang baik serta dengan perencanaan anggaran yang baik

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

- Nilai SAKIP tahun 2024 memiliki predikat A dengan nilai 80.3

Kendala/Permasalahan

- Belum dilakukannya tindak lanjut LHE tahun 2025 dikarenakan terjadi pemisahan kementerian serta proses penetapan rektor terpilih pada periode 2025

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melaksanakan pengendalian dan monitoring dari semua pihak
2. Melaksanakan penyusunan Renstra UHO tahun 2025 – 2029
3. Mensosialisasikan tentang sistem penghargaan dan sanksi (*Reward & Punishment*)
4. Mengoptimalkan tentang budaya kerja di lingkungan kerja organisasi.
5. Melibatkan pimpinan dalam penyusunan laporan kinerja.
6. Mengikutkan pegawai dalam pendidikan dan pelatihan penyusunan SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah)
7. Mensosialisasikan kepada pegawai tentang Aplikasi SPASIKITA / SPETA Kemensaintek
8. Melaksanakan Monitoring dan pengendalian serta keterlibatan pimpinan dalam menindaklanjuti Laporan Hasil Evaluasi SAKIP

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Deviasi Halaman III dipa sebesar : 95.01 Per September 2025

Penyerapan Anggaran : 82.17

Kendala/Permasalahan

- Revisi Halaman 3 DIPA terkendala dengan masih berjalannya proses Revisi DIPA Tingkat Eseon I



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



- sehingga revisi tidak terlaksana sesuai jadwal,
- adanya return dari KKPN sehingga realisasi belum tercapai

Strategi/Tindak Lanjut

- Segera melakukan pemutahiran revisi halaman 3 DIPA
- melaksanakan perbaikan supplier

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Jumlah fakultas 15.

- 12 fakultas telah melakukan penilaian ZI WBK

Kendala/Permasalahan

- terbatasnya jumlah anggaran untuk melakukan penilaian ZI WBK dalam rangka penyiapan sarpras

Strategi/Tindak Lanjut

- mengalokasikan anggaran untuk penilaian ZI WMBK dengan pemenuhan sarpras yang memadai.

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp40.930.282.000	Rp26.461.033.299	64.65
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp23.212.324.000	Rp13.356.866.138	57.54



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp44.901.394.000	Rp27.016.044.494	60.17
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp1.321.109.529	24.11
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	20	26	Rp19.811.378.000	Rp10.197.100.720	51.47
6	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	6	17	Rp42.201.183.000	Rp12.727.023.255	30.16
7	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	32387	35985	Rp107.282.473.000	Rp77.725.135.616	72.45
8	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	912	1013	Rp86.067.441.000	Rp49.829.385.191	57.90
9	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	855	950	Rp64.239.145.000	Rp32.340.128.537	50.34
10	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	0	Rp10.000.000	Rp0	0.00
11	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	Rp237.685.809.000	Rp205.234.391.525	86.35
Total Anggaran					Rp671.820.909.000	Rp456.208.218.304	67.91

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Secepatnya melakukan tender ulang dengan memastikan syarat penyedia terpenuhi
2. Melakukan Koordinasi dengan Kanwil DJPBN untuk usul penambahan alokasi Uang Persediaan,
3. Optimalisasi target capaian kinerja untuk bulan November - Desember
4. Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
5. Melakukan kegiatan yang masif dalam rangka optimalisasi pelaksanaan tracer study dan Kerjasama mitra fakultas



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Kendari, 7 November 2025



Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Rektor Universitas Halu Oleo

Dr. Herman, S.H. LLM



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 8. Pengukuran Kinerja 2025 Triwulan IV



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Laporan Kinerja Triwulan IV Universitas Halu Oleo Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan IV tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW IV	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	60	58.91
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	30	38.32
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	20	43.94
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	20	31.32
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.5	1.09
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.6	2.90
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	40	54.12
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	5	8.14



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW IV	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	80	86.63
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	85.71

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

- Jumlah Alumni 7378 Mahasiswa (Syarat Jumlah responden minimum 1315 Mahasiswa)
- Jumlah responden yang berhasil dikumpulkan 4.365 Mhs
- Jumlah lulusan yang memenuhi syarat 3008 mhs dengan total bobot 2571,50
 - Bekerja 2202 mhs (1721.8 bobot)
 - Studi Lanjut 436 (436 Bobot)
 - Wiraswasta 370 (413.7 Bobot)

Kendala/Permasalahan

1. Untuk tracer Mayoritas fakultas tidak mencapai target minimum responden, sehingga data yang disampaikan dianggap tidak dapat diklaim sebagai point kinerja. Data dukung yang disajikan tidak diyakini kebenarannya sehingga tidak memenuhi syarat untuk dimasukkan dalam perhitungan.
2. Belum maksimalnya respon yang diberikan alumni terhadap pengisian tracer study

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengoptimalkan pencapaian responden minimum pada alumni agar dapat memenuhi syarat perhitungan
2. Data dukung yang disajikan harus diyakini kebenarannya dengan melakukan verifikasi dan validasi.
3. Melakukan pendekatan-pendekatan internal terhadap alumni dengan melakukan kunjungan secara langsung

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

- Jumlah Mahasiswa yang di persyaratkan mengikuti MBKM 7481 Mhs
 - Mahasiswa yang menjalankan pembelajaran di luar program studi 3225 Mhs (2821.65 Bobot)
 - Mahasiswa Inbound 17 mhs (17 Bobot)
 - Mahasiswa Prestasi 399 Mhs (149.3 Bobot)



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Kendala/Permasalahan

1. Efisiensi anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU
2. Memaksimalkan konversi SKS dengan melakukan revisi kurikulum
3. Perlunya melakukan padanan data khusus mahasiswa inbound

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan prioritas penunjang IKU
2. Melaksanakan revisi kurikulum untuk konversi SKS

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

- Jumlah Dosen 1526 J
 - Jumlah Dosen yang berkegiatan tridharma 728 Dosen (670.5 Bobot)

Kendala/Permasalahan

- Adanya penambahan jumlah dosen dari penerimaan baru tenaga PPPK yang menjadi pembagi pada proses perhitungan
- Belum optimalnya dosen melaporkan kegiatan tridharma secara tepat waktu.
- Data dukung yang disajikan belum memadai

Strategi/Tindak Lanjut

- Data dukung memadai dan dapat diyakini kebenarannya
- Melaporkan pelaporan kinerja tridharma dengan tepat waktu

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

1. Jumlah Dosen NIDN 1526 Dosen
2. Jumlah Dosen yang NIDN Memiliki Sertifikat Kompetensi 718 Dosen
3. Jumlah Pengajar dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri/Dunia Kerja 118 Dosen

Kendala/Permasalahan

1. Bertambahnya SDM dosen NIDN yang mempengaruhi indeks pembagi
2. Data dukung masih perlu di optimalkan
3. Masih kurang nya dosen dari kalangan praktisi yang mempunyai NIDN sehingga belum bisa diklaim.

Strategi/Tindak Lanjut



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



1. Mendorong Dosen untuk melakukan pendidikan dan pelatihan pengembangan kompetensi
2. Menyiapkan penganggaran untuk pengusulan dosen NIDN dari kalangan Praktisi
3. Memaksimalkan pelaporan kinerja oleh prodi agar tepat waktu dan data dukung memadai sesuai ketentuan

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen 1526 Dosen Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi sebanyak 2998 Luaran (1663.6 bobot)

- Jumlah Karya tulis ilmiah = 2819 (1513.2 bobot)
- Jumlah Karya terapan = 179 (150.4 bobot)
- Jumlah Karya Seni = 0

Kendala/Permasalahan

1. Efisiensi Anggaran berdampak hilangnya kegiatan pendukung capaian Target IKU seminar nasional / internasional
2. Bertambahnya SDM (dosen NIDN) yang mempengaruhi indeks pembag

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan priorita penunjang IKU
2. Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

- Jumlah Prodi S1/D4/D3/D2 = 86 Prodi
- Jumlah Kerjasama Prodi = 249.8 kerjasama (249.8 Bobot)

Kendala/Permasalahan

- Adanya prodi yang belum melakukan inisiasi kerjasama pada tahun berjalan 2025

Strategi/Tindak Lanjut

- Menyampaikan Data kinerja yang disampaikan unit kerja harus lengkap dan valid
- Melakukan Implementetation Agreement (IA) tahun 2025

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



- Jumlah Mata Kuliah case methode/team based project 50% bobot evaluasi 2336 Mata Kuliah
- Total Jumlah Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan sebanyak 4316 MK

Kendala/Permasalahan

- Mengoptimalkan data dukung pelaporan termasuk RPS dan SIAKAD

Strategi/Tindak Lanjut

- Melakukan koordinasi oleh prodi terhadap pemenuhan data dukung case mathode/team based

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

- Telah dilakukannya akreditasi prodi Internasional sebanyak 8 prodi :
 1. Prodi Kesehatan masyarakat (Fakultas Kesehatan masyarakat)
 2. Prodi Farmasi (Fakultas Farmasi)
 3. Prodi Matematika (FKIP)
 4. Prodi Biologi (FKIP)
 5. Prodi AKuntansi (Fakultas ekonomi dan Bisnis)
 6. Prodi Manajemen ((Fakultas ekonomi dan Bisnis)
 7. Prodi Agribisnis (Fakultas Pertanian) tengah dalam proses untuk verifikasi dan visitasi akreditasi

Kendala/Permasalahan

- Beberapa prodi telah melakukan pengisian akreditasi internasional dan tengah menunggu untuk dilakukan visitasi dan validasi

Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong fakultas untuk melakukan akreditasi internasional dengan melakukan persiapan yang baik serta dengan perencanaan anggaran yang baik

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

- Nilai SAKIP tahun 2024 memiliki predikat A dengan nilai 80.3
- Telah dilakukan penilaian LHE Mandiri T.A anggaran 2025 dengan Predikat A nilai 84.8 namun masih ada dilakukan verifikasi dan validasi terhadap capaian SAKIP 2025.

Kendala/Permasalahan

- Masih sementara dilakukan finalisasi dan verval pencapaian predikat SAKIP

Strategi/Tindak Lanjut

- Untuk SAKIP Tahun 2025 memuat rekomendasi sebagai berikut:



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Perencanaan Kinerja

1. Dalam perencanaan, agar dapat disampaikan kriteria sasaran responden/pegawai yang akan dilakukan wawancara, serta disampaikan data pegawai yg melakukan wawancara juga penting untuk ditampilkan apabila Tim APIP akan melakukan konfirmasi. Apabila kriteria responden belum ditetapkan, maka Pimpinan dapat segera menyusun dan menetapkan.
2. Dalam menyajikan data dukung agar selalu sesuai dengan tahun yang dievaluasi
3. Sebaiknya dilampirkan bukti faktual jika memang terdapat rapat penilaian kinerja di fakultas yang diikuti oleh responden antara lain undangan, daftar hadir, foto dan notula rapat

B. Pengukuran Kinerja

1. Semua POS dan ketentuan agar segera di perbaharui menyesuaikan nomenklatur Kementerian yang telah berubah
2. Terkait capaian indikator kinerja yang belum terpenuhi agar diidentifikasi kendala dan solusinya selanjutnya agar penanggungjawab berkomitmen mencapainya.
3. Setiap notula rapat harus terdapat Kesimpulan, Rekomendasi dan Rencana aksi yang menjadi kebijakan pimpinan dan dijadikan pedoman bagi pihak terkait untuk melaksanakannya

C. Pelaporan Kinerja

- Agar penyusunan LAKIN selalu melibatkan para pejabat dan pegawai terkait dari mulai persiapan sampai dengan finalisasi sehingga data dan informasi yang disajikan akuntabel.

D. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

1. Rapat evaluasi capaian untuk dapat dilakukan setiap TW dan jika UHO sudah melaksanakan agar dilampirkan datanya secara lengkap
2. Hasil Inovasi agar dapat ditampilkan dalam bentuk data sebelum dan sesudah adanya inovasi dan di lampirkan dalam dokumen pendukung
3. Peraturan Rektor no. 4 tahun 2024 tentang sistem penghargaan dan Sanksi agar segera disosialisasikan kepada semua pegawai dan segera diimplementasikan sehingga dapat mendorong peningkatan kinerja pegawai dan kinerja UHO

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

- Deviasi Halaman III dipa sebesar : 90 ,86 per Desember 2025
- Penyerapan Anggaran : 95.92

Kendala/Permasalahan



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



- Terdapat revisi anggaran lebih dari 2 kali dalam rangka optimisasi kegiatan, pemenuhan pagu minus belanja pegawai
- tidak maksimalnya realisasi anggaran karena adanya kebijakan Buka blokir efisiensi anggaran sebesar Rp. 30 Miliar di akhir tahun (awal Desember 2025) sehingga tidak memungkannya pelaksanaan kegiatan karna waktu yang tersedia sangat singkat
- Keterlambatan penyelesaian tagihan

Strategi/Tindak Lanjut

- Pelaksanaan revisi anggaran ditetapkan periodik, dengan memastikan pemenuhan pagu pada masing-masing kegiatan
- kebijakan buka blokir oleh eselon I jangan dilakukan diakhir tahun
- Melakukan konsultasi dan koordinasi dengan KPPN untuk mengantisipasi adanya keterlambatan pembayaran
- Peningkatan kompetensi operator keuangan dan penambahan personel pengelolaan keuangan agar pelaksanaan verifikasi dan validasi keuangan berjalan dengan efektif

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

- 12 fakultas telah melakukan penilaian ZI WBK
 1. FHIL
 2. FEB
 3. FPIK
 4. FT
 5. FF
 6. FKIP
 7. FKM
 8. FIB
 9. FPT
 10. FMIPA
 11. FISIP
 12. FP

Kendala/Permasalahan

1. Terbatasnya jumlah anggaran untuk melakukan penilaian ZI WBK dalam rangka penyiapan sarpras

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengalokasikan anggaran untuk penilaian ZI WMBK dengan pemenuhan sarpras yang memadai

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	1	Rp39.940.466.000	Rp37.320.858.050	93.44
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	1	Rp23.712.324.000	Rp19.784.624.383	83.44
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	1	Rp45.391.210.000	Rp45.209.720.355	99.60
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	Rp5.479.480.000	Rp5.457.571.241	99.60
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	38	40	Rp19.811.378.000	Rp18.856.286.979	95.18
6	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	14	14	Rp42.201.183.000	Rp41.503.137.861	98.35
7	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	43183	43183	Rp114.548.352.000	Rp105.805.024.241	92.37
8	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	1216	1216	Rp92.474.516.000	Rp77.173.047.748	83.45
9	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	1140	1141	Rp50.566.191.000	Rp48.356.569.409	95.63
10	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	1	1	Rp10.000.000	Rp9.982.000	99.82
11	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	2	2	Rp237.685.809.000	Rp244.904.370.330	103.04
Total Anggaran					Rp671.820.909.000	Rp644.381.192.597	95.92

D. Rekomendasi Pimpinan



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



1. Optimalisasi pencapaian IKU, terutama pada IKU yang pencapaiannya belum optimal dan masih diperjanjikan ditahun 2026 yaitu KUalitas Lulusan, Mahasiswa beraktifitas diluar kampus, luaran dosen dan kerjasama kemitraan
2. Melakukan upaya peningkatan kinerja keuangan berupa percepatan proses pengadaan barang dan jasa terutama pada belanja modal
3. melakukan pendampingan dan monitoring pelaksanaan dan pengukuran kinerja baik kinerja keuangan maupun kinerja layanan
4. Perlunya dukungan pimpinan dalam rangka impelementasi SAKIP dan ZI-WBK/WBBM yang optimal

Kendari, 14 Januari 2026



Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Rektor Universitas Halu Oleo

Dr. Herman, S.H. LLM



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 9. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Halu Oleo

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)		Komponen / Sub Komponen		Anggaran (Rupiah)
Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	A	Penerimaan Mahasiswa Baru	6,094,081,000
				B	Proses Belajar Mengajar	382,861,000
				C	Pengadaan Bahan Praktikum	2,955,988,000
				D	ATK dan Bahan Habis Pakai Perkuliahan	3,890,298,000
				K	Student Exchange	844,536,000
				L	Ujian Kompetensi / Ujian Akhir	1,991,606,000
				M	Wisuda	5,124,650,000
				P	Buku Pustaka dan Langganan Elektronik Jurnal	50,000,000
				K	Tracer Study	662,505,000
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	C	Penyusunan Dokumen Akademik, Penyusunan Kurikulum dan Borang Akreditasi	7,461,244,000
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	J	Praktisi Mengajar/ Kuliah Umum / Kuliah Tamu / Kuliah Pakar / Visiting Profesor	1,127,325,000
	Persentase dosen tetap ber kualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	4470.BEI.001	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	E	Peningkatan Kompetensi Teknisi / Laboran / Dosen	4,046,456,000
		4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	N	Beasiswa Studi Lanjut	5,501,620,000
		4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	D	Peningkatan Kapasitas Tenaga Pendidik (Dosen)	
Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	4471.DBA.004	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	A	Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	96,000,000
				B	Pelaksanaan Penelitian	8,472,271,000
				C	Seminar dan Publikasi Penelitian	3,380,649,000
				E	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	380,389,000
				F	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	333,299,000
				G	Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	32,200,000,000
				A	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	11,076,410,000
				C	Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	174,155,000
				D	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	562,360,000
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau	4470.BEI.002	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	J	Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan, kewirausahaan, pembinaan karir dan Kompetisi Mahasiswa	5,898,245,000
		4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	I	Merdeka Belajar/Praktek Kerja Lapangan / Magang / Kunjungan	6,590,102,000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)		Komponen / Sub Komponen		Anggaran (Rupiah)	
	meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional.				Industri /Praktek Belajar Lapangan		
	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan Mitra.	4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	U	Kerjasama Pendidikan	1,969,753,000	
	Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yangdiakui pemerintah.	4470.BEI.001	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	B	Akreditasi Program Studi	3,148,842,000	
		4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	B	Penguatan Organisasi dan Tata Kelola	5,182,421,000	
				I	Akreditasi Program Studi		
Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik.	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal B	4470.BEI.004	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	A	Pengadaan Peralatan Pendidikan	23,300,000,000	
				B	Renovasi Gedung Prasarana Pendidikan	21,300,000,000	
		4470.BEI.002	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	A	Operasional Pendidikan	20,401,518,000	
		4471.BEI.004	Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	A	Pengadaan Peralatan Laboratroium		
		4470.DBA.001	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	A	Honorarium Dosen Non PNS dan Tenaga Kependidikan	15,381,800,000	
				B	Langganan Daya dan Jasa	14,212,000,000	
				C	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	10,293,000,000	
		4471.CAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	A	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	16,317,218,000	
				B	Pengadaan Meubeliar Pendukung Pembelajaran	4,213,295,000	
		4471.CBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	A	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	25,386,650,000	
		4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	P	Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan kelebihan Jam Mengajar	3,959,567,000	
				Q	Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Luar Biasa / Non PNS	1,916,948,000	
				R	Pembayaran Remunerasi Tenaga Pendidik	73,188,472,000	
			4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	A	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	8,324,367,000
					C	ATK, Cetakan dan Bahan habis Pakai Perkantoran Dekanat	5,932,453,000
					D	Perjalanan Dinas Pimpinan	3,754,831,000
					F	Operasional Perkantoran, Lembur/Transport Lokal	9,666,205,000
					G	Uang Makan Pegawai Non PNS	3,944,160,000
					H	Honorarium Pengelola Satker	2,179,760,000
					I	Honorarium Pegawai Harian Tetap dan Cleaning Service	9,236,500,000
		J	Pembayaran Remunerasi Tenaga Kependidikan	13,500,000,000			
		E	Peningkatan Kapasistas Tenaga Kependidikan	7,480,200,000			
		F	Administrasi Pendidikan	2,311,959,000			
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	4257.EBA.994	Layanan Perkantoran	A	Pembayaran gaji dan tunjangan	239,287,961,000	
				B	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	15,548,109,000	
	Unit Kerja yang membangun ZI-WBK/WBBM	4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	E	Penerapan ZI-WBK/WBBM	1,185,870,000	
TOTAL PAGU 2025 (REVISI TERAKHIR)						671,820,909,000	

Lampiran 10. Reviu Renstra evaluasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2025



LAPORAN KINERJA TRIWULAN 1 UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN 2023

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS HALU OLEO s.d Bulan Juni Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	TW1 : 5	TW1 : 12.18
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW1 : 0	TW1 : 3,83
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW1 : 5	TW1 : 21.11
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1 : 10	TW1 : 37.10
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW1 : 0.1	TW1 : 0.11
2	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 10	TW1 : 49.43
2	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW1 : 0	TW1 : 20.88
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1 : 0	TW1 : 0,05
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : -	TW1 : -
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW1 : 20	TW1 : 1

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.550.728.589.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 13 Juni 2023 sebesar **Rp. 150.642.890.186** atau **27.35%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 13 Juni 2023 **Rp. 400.085.698.814**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Jumlah alumni S1/D3 UHO Tahun 2022 sebanyak 7298 Bekerja(fulltime/parttime)= 595 Melanjutkan studi = 205 Wiraswasta = 89 Total = 889



Catatan:
1. UUT/E No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Lampiran 11. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo

Pencatatan dan Pendataan :

No	Aktifktas	Pelaksana			Mutu Baku			Ket
		Analisis EPPA	Kasubag EPPA	Kabag Perencanaan	Persyaratan/Perlengkapan	Output	Waktu	
1.	Mempelajari target-target dalam Dokumen Penetapan Kinerja				Dokumen Perjanjian Kinerja	Pemahaman Target yang akan diukur dalam PK	1 Hari	Dokumen
2.	Meminta realisasi capaian atas target dalam PK, hambatan dan strategi yang sudah dilaksanakan kepada penanggung jawab/pelaksana kegiatan				Data dari masing-masing penanggung jawab/pelaksana kegiatan	Kertas kerja Realisasi Capaian Kinerja	2 minggu	Disposisi Surat
3.	Membandingkan antara realisasi capaian dengan target kinerja dalam dokumen PK				Data dari masing-masing penanggung jawab/pelaksana kegiatan	Hasil pembandingan antara target dan realisasi	2 hari	Dokumen
4.	Penyimpulan atas pembandingan data kinerja					Draft keberhasilan/kegagalan pencapaian target	1 hari	Dokumen

Dasar Hukum	Kualifikasi Pelaksana
1. Peraturan Presiden No.29 tahun 2014 tentang SAKIP 2. Peraturan MenPAN dan RB RI Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah 3. Peraturan MenPAN dan RB RI No.12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP 4. Peraturan Mendikbud No.9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Dilingkungan Kemendikbud	1. Mengoperasikan Komputer/Laptop 2. Memiliki Kemampuan menganalisa 3. Memahami peraturan yang berlaku
Keterkaitan	Peralatan/Perlengkapan
1. Penyusunan Evaluasi Capaian Kinerja yang dilaksanakan setiap triwulan 2. Penyusunan Pelaporan Keuangan dan Kinerja	1. Alat Tulis kantor 2. Komputer/Laptop 3. Hasil Evaluasi periode sebelumnya 4. Penetapan Kinerja 5. Kertas Kerja Evaluasi
Peringatan	
Jika tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya: Hasil evaluasi tidak mencerminkan kinerja yang sesungguhnya, tidak dapat digunakan untuk perbaikan kinerja oleh pimpinan.	

No	Aktifktas	Pelaksana			Mutu Baku			Ket
		Analisis EPPA	Kasubag EPPA	Kabag Perencanaan	Persyaratan/Perlengkapan	Output	Waktu	
5.	Penyusunan Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja					Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja	2 hari	Dokumen
6.	Penyampaian Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja ke Pimpinan					Penyampaian Laporan	1 hari	Disposisi Dokumen

FLOW CHART
SOP PENGUMPULAN DATA CAPAIAN KINERJA



Lampiran 12. Surat Keputusan Pentapan TIM SAKIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit
Telepon/Fax (0401) 3190006, Kendari 93232
Laman www.uho.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR : 012/SK/UN29/2025

Tentang

PENGANGKATAN TIM PELAKSANA
SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
UNIVERSITAS HALU OLEO

REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka evaluasi dan pelaporan kinerja institusi sebagai salah satu wujud pertanggungjawaban kepada publik perlu dilakukan Penyelarasan Rencana Strategis 2020-2024;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penyelarasan, evaluasi, dan pelaporan kinerja institusi dipandang perlu membentuk Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo;
- c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dinilai mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas-tugas dimaksud;
- d. bahwa untuk maksud tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
2. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
4. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Haluoleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Badan Layanan Umum.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 Tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Halu Oleo
7. Peraturan Menteri Negara PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
9. Permenristekdikti No. 51 Tahun 2016 tentang Pedoman Pelaksanaan SAKIP di Kemenristekdikti.
10. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 43258/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2017-2021 dan Pengangkatan Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2021-2025

11. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 2406a/UN29/LL/2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : TIM PELAKSANA SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH UNIVERSITAS HALU OLEO
- Pertama : Mengangkat Tim Pelaksana Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, selanjutnya disingkat Tim SAKIP Universitas Haluoleo, dengan susunan personil sebagaimana tercantum pada lampiran surat keputusan ini
- Kedua : Tim SAKIP memiliki tugas dan tanggung jawab :
- (1) Melaksanakan Penyelarasan serta mensinergikan Rencana Strategis Universitas Halu Oleo 2025–2029 dengan Renstra Kementerian Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi 2025 - 2029;
 - (2) Melaksanakan reviu dan evaluasi kinerja secara mandiri;
 - (3) Menyusun Laporan Kinerja Institusi;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Kendari, 16 Januari 2025



REKTOR,

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 19720422 199803 1 001

Tembusan Yth :

1. Menteri Ristekdikti. RI di Jakarta
2. Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti di Jakarta
3. Inspektur Jenderal Kemenristekdikti di Jakarta
4. DJP XXV di Kendari
5. KPPN di Kendari
6. Masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit
Telepon/Fax (0401) 3190006, Kendari 93232
Laman www.uho.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Rektor

Nomor : 012/SK/UN29/2024

Tanggal : 16 Januari 2024

Tentang : Pengangkatan Tim Pelaksana Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi
Pemerintah Universitas Halu Oleo

SUSUNAN TIM PELAKSANA SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI
PEMERINTAH (SAKIP) UNIVERSITAS HALU OLEO

NO	NAMA	JABATAN	KEDUDUKAN DALAM TIM
1	Muhammad Zamrun F.	Rektor	Penanggung Jawab
2	Armid	Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama	Ketua
3	Weka Widayati	Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan	Wakil Ketua
4	Muh. Manshur Taufiq	Kepala Biro Perencanaan dan Penganggaran	Sekretaris
5	La Hamimu	Wakil Rektor Bidang Akademik	Anggota
6	Nur Arafah	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Anggota
7	Sulvariani Tamburaka	Ketua SPI	Anggota
8	La Aba	Ketua LPPM	Anggota
9	La Ode Santiaji Bande	Ketua LPPMP	Anggota
10	Alimin Dima	Koordinator Bidang Keuangan	Anggota
11	Haerun	Koordinator Bidang Akuntansi dan Pelaporan	Anggota
12	Nasrianti Aprilya	Sub Koordinator Pelaporan	Anggota
13	La Ode Nur Zain Maaruf Mahdy	Sub Koordinator Perencanaan Program dan Anggaran	Anggota
14	Aland Sucipto	Analisis Monitoring Evaluasi dan Pelaporan	Anggota
15	Muh. Jabar Chalik	Penyusun Program dan Anggaran	Anggota
16	Eni Susilowati	Penyusun Laporan Keuangan	Anggota
17	Badriansyah ST	Pengelola Program dan Anggaran	Anggota

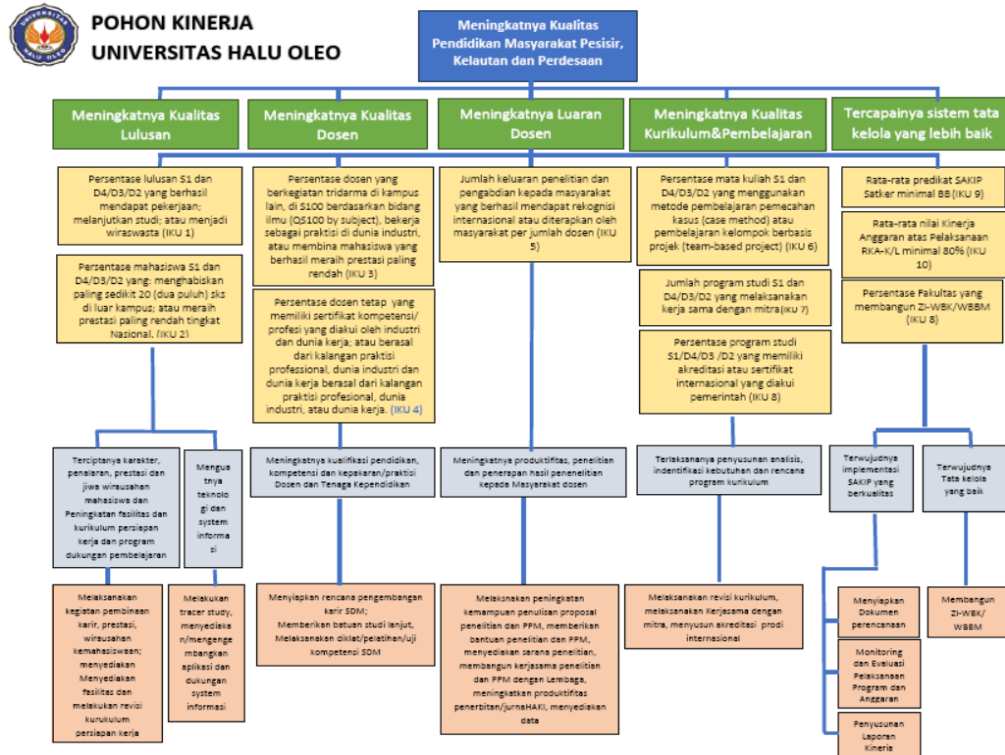
Kendari, 16 Januari 2025

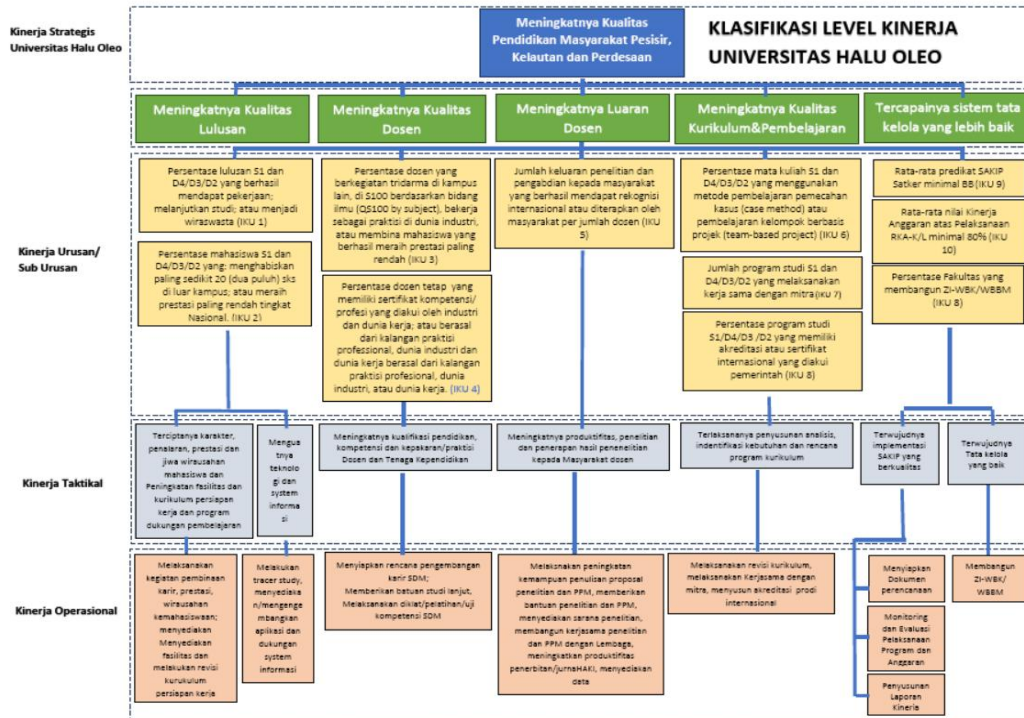
REKTOR,



MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 19720422 199803 1 001

Lampiran 13. Pohon Kinerja UHO





MENETAPKAN KINERJA STRATEGIS UHO SEBAGAI TUJUAN DAN SASARAN DALAM RENCANA STRATEGIS UHO DAN UKURAN KINERJA REKTOR

Kinerja Strategis Universitas Halu Oleo

Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat Pesisir, Kelautan dan Perdesaan

TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	TARGET				
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat Pesisir, Kelautan dan Perdesaan	Indeks Peringkat PT Kawasan Pasifik	250				
SASARAN STRATEGIS		N1	N2	N3	N4	N5
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan tinggi.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	55	57	58	59	60
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase Dosen yang memiliki kompetensi	46.4	55	60	63	65
Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	0,43	0,45	0,45	0,5	0,5
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase MK Case Methode	NA	35	36	38	40
Tercapainya sistem tata kelola universitas yang lebih baik	Nilai SAKIP	B	BB	BB	BB	A

MENETAPKAN KINERJA STRATEGIS UNIPA SEBAGAI TUJUAN DAN SASARAN DALAM PERENCANAAN STRATEGIS UNIPA DAN UKURAN KINERJA REKTOR

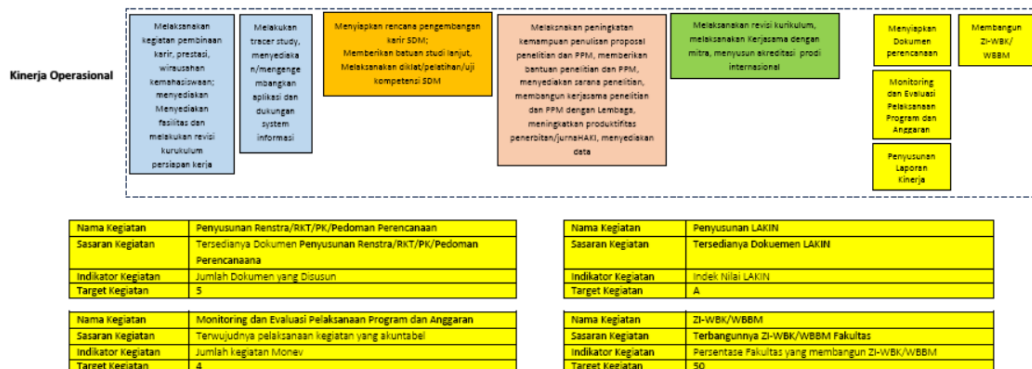


Sasaran	Indikator kinerja Sasaran	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
5. 1 Meningkatkan kualitas lulusan Pendidikan tinggi	IKU. 1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	57	58	59	60
	IKU. 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional.	30	30	30	30	30
5. 2 Meningkatkan kualitas dosen dan pendidikan tinggi	IKU. 3 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	NA	25	25	35	45
	IKU. 4 Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang	46.4	55	60	63	65

MENETAPKAN KINERJA TAKTIKAL SEBAGAI SASARAN PROGRAM

Kinerja Taktikal	Sasaran Program	Indikator Program	Target Program	Anggaran	Sasaran Program	Indikator Program	Target Program	Anggaran
Terciptanya karakter, penalaran, prestasi dan jiwa wirausaha mahasiswa dan Peningkatan fasilitas dan kurikulum persiapan kerja dan program dukungan pembelajaran Menguatnya teknologi dan sistem informasi Meningkatnya kualifikasi pendidikan, kompetensi dan keparipatrasian Dosen dan Tenaga Kependidikan Meningkatnya produktivitas, penelitian dan penerapan hasil penelitian kepada Masyarakat dosen Terlaksananya penyusunan analisis, identifikasi kebutuhan dan rencana program kurikulum Terwujudnya implementasi SAKIP yang berkualitas Terwujudnya Tata Kelola yang baik	Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi			Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi		
	Sasaran Program	Terciptanya karakter, penalaran, prestasi dan jiwa wirausaha mahasiswa			Sasaran Program	Meningkatnya kualifikasi pendidikan, kompetensi dan keparipatrasian/ praktisi Dosen dan Tenaga Kependidikan		
	Indikator Program	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60		Indikator Program	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi atau berasal dari kalangan praktisi	65	
	Target Program				Target Program			
	Anggaran	-			Anggaran			
	Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi			Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi		
	Sasaran Program	Meningkatnya fasilitas dan kurikulum persiapan kerja dan dukungan pembelajaran			Sasaran Program	Meningkatnya produktivitas, penelitian dan penerapan hasil penelitian kepada Masyarakat dosen		
	Indikator Program	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional.	30		Indikator Program	Jumlah kelulusan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5	
	Target Program				Target Program			
	Anggaran				Anggaran			
	Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi			Nama Program	Penguatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi		
	Sasaran Program	Menguatnya Teknologi dan Sistem Informasi			Sasaran Program	Terlaksananya penyusunan analisis, identifikasi kebutuhan dan rencana program kurikulum		
	Indikator Program	Sistem Informasi Terintegrasi	98%		Indikator Program	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran case method atau berbasis proyek	45	
	Target Program				Target Program			
	Anggaran				Anggaran			
	Nama Program	Dukungan Manajemen			Nama Program	Dukungan Manajemen		
	Sasaran Program	Terbangunnya ZI-WBK/WBBM			Sasaran Program	Terwujudnya implementasi SAKIP yang berkualitas		
	Indikator Program	Persentase Fakultas yang membangun ZI-WBK/WBBM	A		Indikator Program	Rata-rata predikat SAKIP Setier minimal B	A	
	Target Program				Target Program			
	Anggaran				Anggaran			

MENETAPKAN KINERJA OPERASIONAL SEBAGAI SASARAN KEGIATAN DAN KINERJA JABATAN FUNGSIONAL (2)



Pohon Kinerja Renstra UHO 2025-2029

