





UNIVERSITAS HALU OLEO







LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN 2024





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit Telepon (0401) 3194163, Fax (0401) 3190006 Kendari 93232 laman www.uho.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN ANGGARAN 2024

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo untuk Tahun Anggaran 2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini

Kendari, 30 Januari 2025

Ketua Satuan Pengawas Internal,

Dr. Sulvariani Tamburaka, S.E., M.Si., QIA., ACPA, CTT, CTA

NIP. 197806032005012003

Kata Pengantar



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Universitas Halu Oleo berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2024. Universitas Halu Oleo pada tahun 2024 menetapkan perjanjian kinerja dengan 4 (empat) sasaran dan 11 (sebelas) indikator kinerja. Secara umum Universitas Halu Oleo telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Universitas Halu Oleo pada tahun 2024. Selain itu, kendala dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo pada tahun 2024.

Jakarta, 30 Januari 2025

Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc. NIP.197204221998031001

DAFTAR ISI

	На	alaman
SAM	MPUL	j
PER	RNYATAAN TELAH DIREVIU	iii
KAT	ra pengantar	iv
DAF	FTAR ISI	V
	FTAR TABEL	
	FTAR GAMBAR	
	TIAR EKSEKUTIF	
BAE	3 I PENDAHULUAN	1
Α.	Gambaran Umum	
B.	Dasar Hukum	
C	Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	
D	Isu-Isu Strategis dan Perans Strategis	
D	154 154 Strategis dan I erans strategis	1
BAE	3 II PERENCANAN KINERJA	5
A.	Rencana Strategis	
B.	Rencana Kerja dan Anggaran	
C.	Perjanjian Kinerja	
	, , ,	
BAE	B III AKUNTABILITAS KINERJA	19
A.	Capaian Kinerja Organisasi	
B.	Realisasi Anggaran	
	Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	
	3 IV PENUTUP	
	7 7 7 21.0 1 0 1	111

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halan	nar
Tabel 2.1.	Matriks Target Kinerja Renstra Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024	ϵ
Tabel 2.2.	Alokasi Anggaran Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024	9
Tabel 2.3.	Rencana Kerja Anggaran Tahun Anggaran 2024 berdasarkan Alokasi Indikator Kinera Utama (IKU)	9
Tabel 2.4.	Matriks Target Renstra dan Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020 s.d. 2024	14
Tabel 2.5.	Perjanjian Kinerja Tahun 2024 (Awal)	16
Tabel 2.6.	Perjanjian Kinerja Tahun 2024 (Akhir)	16
Tabel 3.1.	Perbandingan Target Akhir Renstra dengan Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja Tahun 2020-2024	20
Tabel 3.2.	Realisasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024	22
Tabel 3.3	Realisasi Kinerja IKU 1.1. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024	24
Tabel 3.4.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 1.1. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024	25
Tabel 4.5.	Perbandingan realisasi IKU 1.1. tahun 2024 dengan target akhir Renstra	26
Tabel 3.6.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 1.1	27
Tabel 3.7.	Realisasi Kinerja IKU 1.2. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024	33
Tabel 3.8.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 1.2. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024	35
Tabel 3.9.	Perbandingan realisasi IKU 1.2. tahun 2024 dengan target akhir Renstra	35
Tabel 3.10.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 1.2	36
Tabel 3.11.		45
Tabel 3.12.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.1. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024	45
Tabel 3.13.	Perbandingan realisasi IKU 2.1. tahun 2024 dengan target akhir Renstra	46
Tabel 3.14.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 2.1	47
	Realisasi Kinerja IKU 2.2 Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024	49
Tabel 3.16.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.2 tahun 2024	
	dengan Target Renstra 2020-2024	50
	Perbandingan realisasi IKU 2.2 tahun 2024 dengan target akhir Renstra	50
Tabel 3.18.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 2.2	51

Tabel 3.19.	Realisasi Kinerja IKU 2.3. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024
Tahel 3 20	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.3. tahun
14001 5.20.	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.21.	Perbandingan realisasi IKU 2.3. tahun 2024 dengan target
145015.21	akhir Renstra
Tabel 3.22.	
Tabel 3.23.	
14501 5.25.	Halu Oleo Tahun 2024
Tahel 3 24	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 3.1. tahun
145015.21.	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.25.	
145015.25.	akhir Renstra
Tabel 3.26	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 3.1.
	Realisasi Kinerja IKU 3.2. Perjanjian Kinerja Universitas
_ 3.5 0. 0.= / 1	Halu Oleo Tahun 2024
Tabel 3.28.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 3.2. tahun
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.29.	
	akhir Renstra
Tabel 3.30.	
Tabel 3.31.	
	Halu Oleo Tahun 2024
Tabel 3.32.	
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.33.	Perbandingan realisasi IKU 3.3 tahun 2024 dengan target
	akhir Renstra
Tabel 3.34.	
Tabel 3.35.	Realisasi Kinerja IKU 4.1. Perjanjian Kinerja Universitas
	Halu Oleo Tahun 2024
Tabel 3.36.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.1. tahun
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.37.	Perbandingan realisasi IKU 4.1. tahun 2024 dengan target
	akhir Renstra
Tabel 3.38.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.1
	Realisasi Kinerja IKU 4.2. Perjanjian Kinerja Universitas
	Halu Oleo Tahun 2024
Tabel 3.40.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.2. tahun
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024
Tabel 3.41.	
	akhir Renstra
Tabel 3.42.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.2.
	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.3. tahun
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024

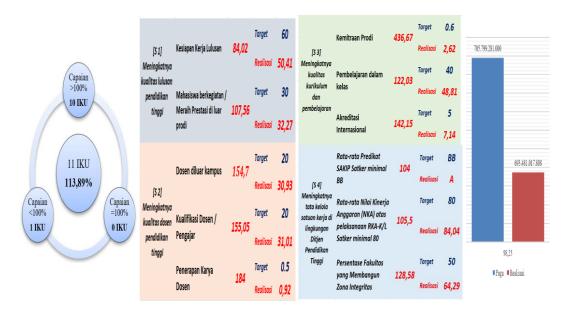
Tabel 3.45.	Rekapitulasi Unit Kerja yang telah menyampaikan	
	dokumen ZI-WBK	93
Tabel 3.46.	Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.3. tahun	
	2024 dengan Target Renstra 2020-2024	93
Tabel 3.47.	Perbandingan realisasi IKU 4.3. tahun 2024 dengan target	
	akhir Renstra	94
Tabel 3.48.	Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.3.	94
Tabel 3.49.	Realisasi Anggaran berdasarkan alokasi Indikator Kinerja	
	Utama	97
Tabel 3.50.	Daftar Kerjasama dengan Mitra Tahun 2024	107

DAFTAR GAMBAR

	Hala	man
Gambar 1.1.	Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo	3
Gambar 3.1.	Aktifitas Pelatihan Kewirausahaan dan kegiatan KMI Ekspo	
	Nasional 2024	30
Gambar 3.2.	Prestasi Mahasiswa Universitas Halu Oleo Tahun 2024	34
Gambar 3.3.	Kegiatan Penandatanganan Kerjasama Internasional	64
Gambar 3.4.	Lokakarya Akreditasi Internasional yang diselenggararakan	l
	oleh LPPMP	75
Gambar 3.5.	Area Perubahan SAKIP	82
Gambar 3.6	Kriteria Penilaian SAKIP	83
Gambar 3.7.	Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja UHO Tahun 2024	85
Gambar 3.8.	Berita Acara Tindak Lanjut Hasil Evaluasi SAKIP 2024	86
Gambar 3.9.	Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART 2024	89
Gambar 3.10.	Nilai Kinerja Anggaran (NKA)/OMSPAN 2024	89
Gambar 3.11.	Grafik Realisasi Anggaran Tahun 2023-2024	96
Gambar 3.12.	Grafik Realisasi Penerimaan Negara Bukan Pajak	97
Gambar 3.13.	Dashboard Aplikasi Promise Menu Quotation	100
Gambar 3.14.	Dashboard Aplikasi e-remun	101
Gambar 3.15.	Penganugrahan Diktisaintek Award 2024	102
Gambar 3.16.	Sertifikat Prodi Akreditasi Internasional	102
Gambar 3.17.	Penghargaan Internasional di Kompetisi Riset Teknologi	
	Agrikultur	103
Gambar 3.18.	Penghargaan KMI Award Tahun 2024	104
Gambar 3.19.	Crosscuting/Collaborative Indikator Kinerja Rencana	
	StrategisUHO	105
Gambar 3.20.	Casscading Perjanjian Kinerja Rektor kepada pimpinan Unit	
	Kerja	106
Gambar 4.1.	Capaian Indikator Kinerja dan Kinerja Anggaran 2024	114

Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerjanya adalah sebagai berikut:



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target pada tahun 2024 antara lain :

- 1. Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi *tracer study* dari masing masing prodi;
- 2. Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya;
- 3. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM;
- 4. Belum meratanya prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus;
- 5. Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja harus memiliki NIDK sehingga membatasi praktisi untuk mengajar di kampus.
- 6. Membutuhkan sumberdaya dan waktu yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
- 7. Pengukuran kinerja masih berupa *reward* belum terlihat *punishment* sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;

8. Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) belum ditindaklanjuti sepenuhnya

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan / kendala dalam capaian kinerja tahun 2024 antara lain :

- 1. Program studi melakukan sosialisasi *tracer study* kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M untut pengisan data survey dengan lengkap;
- 2. Optimalisasi Kegiatan *tracer study* oleh program studi salah salah satunya dengan menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya kosong atau terisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga lulusan dengan penghasilan >1,2 UMP bisa meningkat;
- 3. Konversi Satuan Kredit Semester (SKS) dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM memenuhi syarat maksimal 20 SKS;
- 4. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua prodi dan dosen;
- 5. Meningkatkan kuantitas dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.
- 6. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;
- 7. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LPPMP;
- 8. Implementasi pemberian *punishment* berbasis kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
- 9. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan

BABI

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Universitas Halu Oleo (UHO) yang didirikan sebagai Perguruan Tinggi Swasta filial dari Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar sejak tahun 1964. Pada Tahun 1967 perkuliahan dipusatkan disebuah bangunan kuno peninggalan sekolah China yang dinasionalisasi. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 37 Tahun 1981 tanggal 14 Agustus 1981 Universitas Halu Oleo diresmikan sebagai Perguruan Tinggi Negeri pertama di Sulawesi Tenggara oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Prof. Dr. Doddy Tisna Amidjaja mewakili Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang masa itu dijabat oleh Prof. Dr. Nugroho Notosusanto pada tanggal 19 Agustus 1981 sebagai Perguruan Tinggi Negeri ke-42 di Indonesia.

Surat Keputusan Presiden RI Nomor 147/M/1981 tanggal 19 Agustus 1981 ditetapkanlah Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang pertama. Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. menjabat sebagai rektor selama dua periode, sampai tahun 1990. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 48/M/1990 tanggal 2 Maret 1990, ditetapkan Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang kedua. Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. menjabat selama dua periode (hingga tahun 1996). Kemudian berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 21 8/M/1996 tanggal 3 September 1996 ditetapkan Prof. Dr. H. Abdurrauf Tarimana sebagai Rektor Universitas Halu Oleo periode 1996-2000 (rektor ketiga sejak Universitas Halu Oleo berstatus sebagai universitas negeri). Sejak 2 Juni 2000 s.d. 2004, Rektor Universitas Halu Oleo dijabat oleh Prof. Ir. H. Mahmud Hamundu, M.Sc. yang diangkat berdasarkan Kepres No. 13 1/M/2000 tanggal 24 Maret 2000, Rektor ke empat dijabat oleh Prof. Dr. Ir. H. Usman Rianse, MS, selama dua periode yaitu 2005-2010 dan 2011-2016, sedangkan rektor ke lima selama dua periode dijabat oleh Prof. Dr. Muhammad Zamrun F. S.Si., M.Si., M.Sc. dari tahun 2017-2021 dan 2021 s.d sekarang

Universitas Halu Oleo ditetapkan sebagai PK-BLU dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 30/KMK.05/2010, tanggal 26 Januari 2010, UHO dari tahun ke tahun terus berbenah dalam rangka memenuhi tuntutan kebutuhan dan layanan tridharma Pendidikan khususnya pemenuhan kebutuhan di Sulawesi Tenggara sesuai visi-misi UHO.

Universitas Halu Oleo memiliki 114 Program studi yang tersebar di 14 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana, Distribusi program studi pada tiap jenjang yaitu (1) Program Doktoral (S3) sebanyak 3 (tiga), (2). Program Magister (S2) sebanyak 22 Prodi, (3) Program Profesi (D4) sebanyak 4 Prodi, (4). Program Sarjana (S1) sebanyak 77 Prodi, dan (5) Diploma (D3) sebanyak

5 Prodi. Saat ini dari 114 Program Studi, 7 Prodi (6,14%) telah terakreditasi Internasional, 18 prodi (22,80%) terakreditasi Unggul, 9 Prodi (7,89%), terakreditasi A, 34 prodi (28,82%) terakreditasi Baik Sekali, 31 prodi (27,19%) terakreditasi B, dan 14 prodi (12,28%), terakreditasi Baik. Selain itu Total SDM UHO sebanyak 2.274 orang yang terdiri dari 1.208 orang Dosen PNS, 162 Orang Dosen PPPK, 379 orang Tenaga kependidikan PNS, dan 196 orang Tendik Non PNS. Sedangkan total mahasiswa saat ini sebanyak 39.878 orang dengan jumlah mahasiswa baru rata-rata sebanyak 9 ribuan orang per tahun, dengan jumlah peminat rata-rata diatas 55 ribu orang.

Universitas Halu Oleo sebagai PTN Badan Layanan Umum telah menerapkan pembayaran remunerasi kepada seluruh pegawai negeri sipil (PNS) yaitu dosen dan tenaga kependidikan baik PNS maupun PPPK sesuai dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 597/KMK.05/2017, dan pada bulan agustus tahun 2023 telah mengajukan penyesuain atau revisi KMK Remunerasi ke Kemenkeu RI namun sampai dengan saat ini dalam pembahasan secara kolektif oleh Ditjen Diktiristek. UHO juga masih merujuk pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 35/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Halu Oleo, sebagai pedoman dalam rangka pengelolaan tarif layanan kepada mahasiswa, dosen dan masyarakat.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

- 1. Keputusan Presiden RI Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo;
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2020-2024; Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
- 5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
- 6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
- 8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;

9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas:

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 149 tahun 2014, Universitas Halu Oleo mengemban tugas:

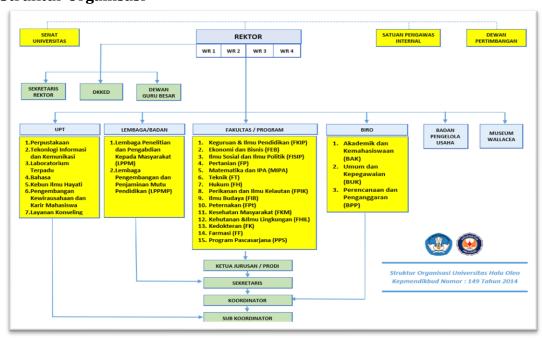
"Menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional, dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian tertentu"

Fungsi:

Universitas Halu Oleo mempunyai fungsi sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
- 2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- 4. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan:
- 5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

Struktur Organisasi



Gambar 1.1. Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

1. Isu-isu Strategis

- 1. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan;
- 2. Pemanfaatan Sistem Informasi di semua layanan;
- 3. Penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran;
- 4. Peningkatan Kompetensi SDM tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan;
- 5. Optimalisasi program studi yang terakreditasi unggul dan internasional.
- 6. Peningkatan pendapatan BLU melalui pengelolaan aset BLU;
- 7. Optimalisasi Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) pada seluruh Unit Kerja;

2. Peran Strategis

- 1. Berperan penting dalam penguatan manajemen dan tata kelola yang berkualitas untuk mewujudkan *good governance* melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi;
- 2. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan pendidikan yang merat, terjangkau dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran;
- 3. Berperan penting dalam percepatan pembelajaran digital melalui platform-platform digital;
- 4. Berperan penting dalam mengidentifikasi mahasiswa berprestasi dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar pancasila;
- 5. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian beasiswa/bantuan dana pendidikan yang tepat sasaran.

BAB II

Perencanaan Kinerja

A. Rencana Strategis

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kineria tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja dilakukan seiring dengan agenda penyusunan dan kebijakan anggaran, serta merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam tahun tertentu. Dokumen rencana kinerja memuat beberapa informasi tentang sasaran, program, kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan. Berdasarkan ketentuan Peraturan presiden Nomor 29 tahun 2014, sasaran (target) adalah hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan. Dalam hal ini penetapan sasaran sangat diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan alokasi sumber daya yang dimiliki Universitas Halu Oleo, perwujudan tersebut dilakukan melalui berbagai program dan kegiatan sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Universitas Halu Oleo menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan pada Tahun 2045

Misi

- 1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi nasional dan/atau internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi dalam kancah global;
- 2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, serta publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
- 3. Menerapkan hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar nasional dan/atau internasional bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 4. Menguatkan sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;

- 5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik; dan
- 6. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

Tujuan Strategis:

- TS 1 Pengembangan lulusan yang berdaya saing dan adaptasi global;
- TS 2 Penguatan daya saing dosen dan tenaga kependidikan yang berorientasi global;
- TS 3 Pengembangan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan yang berorientasi pada publikasi, perolehan kekayaan intelektual, dan penerapan hasil penelitian;
- TS 4 Perwujudan kurikulum pembelajaran yang mendukung program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM);
- TS 5 Penguatan sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel dalam memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi.

Matriks Kinerja

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Maka Universitas Halu Oleo menetapkan sasaran, indikator dan target dalam lima tahun sebagai berikut:

Tabel 2.1. Matriks Target Kinerja Renstra Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024

	SASARAN STRATEGIS /			TARGET				
IND	DIKATOR KINEF	RJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA SASARAN	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
SS 1	Meningkati	nya Kualitas Lulusan Pendidik	an tinggi.					
IKS.1.1	berhasil m	e lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang nendapat pekerjaan; melanjutkan studi; adi wiraswasta.	%	n/a	80	83	86	89
	IKK.1.1	persentase Lulusan yang mendapatkan Pekerjaan <6 bulan dengan gaji >1,2 x UMR	%	32,7	37	38	39	40
	IKK.1.2	Persentase Lulusan yang melanjutkan studi dalam kurun waktu 12 bulan setelah lulus	%	32,7	23	24	25	26
	IKK.1.3	Persentase lulusan yang berwiraswasta	%	32,7	18	19	19	20
	IKK.1.4	Persentase Lulusan yang telah bekerja paruh waktu	%	32,7	2	2	3	3
IKS.1.2		e mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: skan paling sedikit 20 (dua puluh) sks	%	30	30	35	37	40

		ARAN STRATEGIS /		TARGET				
INDIK	ATOR KINER	JA UTAMA/INDIKATOR KINERJA SASARAN	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
		npus; atau meraih prestasi paling gkat Nasional.						
	IKK.1.5	Mahasiswa Magang atau Praktek Kerja	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.6	Mahasiswa KKN/ Proyek di Desa	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.7	Mahasiswa Mengajar di sekolah	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.8	Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa / Student Exchange	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.9	Mahasiswa Penelitian/riset	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.10	Mahasiswa Kegiatan wirausaha	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.11	Mahasiswa Studi atau Proyek Independen	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.12	Mahasiswa Proyek Kemanusiaan	%	30	30	35	37	40
IKS.1.3	berprestas	Mahasiswa Jumlah Mahasiswa i di tingkat nasional atau internasional	%	30	30	35	37	40
IKS.1.4	·····	angka efisiensi Edukasi	%	n/a	18	20	21	22
IKS.1.5	-	ata Lulusan	IPK	3,02	3,15	3,20	3,25	3,3
IKS.1.6		ama studi D3	Tahun: Bulan	3,6	3,6	3,5	3,4	3,3
IKS.1.7		ama studi S1	Tahun: Bulan	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2
IKS.1.8		ama studi S2	Tahun: Bulan	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5
IKS.1.9		ama studi S3	Tahun: Bulan	4,2	4,1	4,0	3,9	3,8
IKS.1.10	Score TOE		Rerata	410	410	410	420	425
IKS.1.11	Score TOE		Rerata	420	420	420	425	425
IKS.1.12	Score TOE		Rerata	450	450	450	450	450
		ıya Kualitas Dosen Pendidikaı						
IKS.2.1.	kampus lai (QS100 <i>by</i> didunia ind berhasil m	e dosen yang berkegiatan tridarma di in, di QS100 berdasarkan bidang ilmu subject), bekerja sebagai praktisi dustri, atau membina mahasiswa yang eraih prestasi minimal tingkat alam 5 (lima) tahun terakhir*	%	20	20	25	27	30
	IKK.2.1	dosen yang Berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu	%	5	5	7	9	10
	IKK.2.2	dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau	%	4	4	6	6	7
	IKK.2.3	Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	11	11	12	12	13
IKS.2.2	S3, memili diakui oleh dari kalang	se dosen tetap berkualifikasi akademik ki sertifikasi kompetensi/profesi yang nindustri dan dunia kerja, atau berasal gan praktisi profesional, dunia au dunia kerja*	%	46.4	55	60	63	65
	IKK.2.4	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	46,4	48	51	53	54
	IKK.2.5	Persentase dosen Memiliki sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia kerja	%	5	5	7	8	9
	IKK.2.6	Berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja	%	2	2	2	2	2
IKS.2.3	Persentase	e dosen bersertifikat PEKERTI dan AA	%	65	66	67	68	69
IKS.2.4	······	sen berkualifikasi / bergelar SP1 dan	Dosen	8	10	18	20	22
IKS.2.5		dosen dengan jabatan Guru Besar	%	7.2	7.5	8	8.5	9
IKS.2.6	······	dosen bersertifikasi pendidik	%	79,5	80	82	84	85
IKS.2.7	Persentase	dosen dengan jabatan lektor kepala	%	28	30	32	34	36

		RAN STRATEGIS /		TARGET				
INDI	KATOR KINERJ	A UTAMA/INDIKATOR KINERJA SASARAN	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
		ya hasil-hasil penelitian dan					ınya ya	ng
		esejahteraan institusi, masyai			-	·· · ····		
IKS.3.1	kepada mas	aran penelitian dan pengabdian syarakat yang berhasil mendapat aternasional atau diterapkan oleh	Judul per dosen	0,15	0,15	0,24	0,35	0,45
		per jumlah dosen.						
	IKK.3.1	Jumlah Rekognisi Internasional	Judul per dosen	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	IKK.3.2	Jumlah penelitian yang diterapan pada masyarakat	Judul per dosen	0,20	0,20	0,25	0,30	0,35
IKS.3.2		ial bereputasi terindeks ereputasi SINTA	jurnal	30	48	55	60	65
IKS.3.3	Jumlah Judu nasional	ıl Pengabdian Masyarakat kolaborasi	Judul	10	15	17	20	25
IKS.3.4	Jumlah judu sentralisasi	ıl perolehan hibah riset kompetisi	Judul	80	80	100	120	150
IKS.3.5	Jumlah Rise Internasion	et/Pengabdian Masyarakat Kolaborasi al	Judul	11	15	17	20	25
	IKK.3.3	Jumlah Produk inovasi	produk	1	2	3	4	5
	IKK.3.4	Jumlah Kekayaan Intelektual (HaKI) yang diperoleh	HaKI	30	35	40	45	50
	IKK.3.5	Jumlah sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	3921	4000	4100	4200	4500
	IKK.3.6	Jumlah Pengabdian Masyarakat kerjasama Dosen dengan Pihak Pemerintah	Judul	25	25	25	25	25
	IKK.3.7	Jumlah Pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	judul	20	20	20	20	20
SS.4	Meningkatn	ya Kualitas Kurikulum dan P	emhelaiai	an				
IKS.4.1		mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang	%	50	50	55	60	50
	menggunak	an metode pembelajaran pemecahan	70				00	
	kasus (case	method) atau pembelajaran						
		perbasis projek (team-based project)						
		ian bobot evaluasi.		·· - ·····				
IKS.4.2		program studi S1 dan D4/D3/D2	%	-	60	70	80	90
IKS.4.3		sanakan kerja sama dengan mitra.	0/	5	5	5	5	5
IK5.4.3	memiliki ak	program studi S1/D4/D3 /D2 yang creditasi atau sertifikat internasional pemerintah.	%	5	5	5	5	5
	IKK.4.1	Jumlah Mahasiswa mengambil mata	mahasisw	2890	3000	3500	4000	4500
		kuliah diluar prodi serumpun	a					
	11717 4 3	dalam Perguruan Tinggi yang sama		2000	2000	2500	4000	4500
	1KK.4.2	Jumlah Mahasiswa mengambil mata kuliah diluar prodi serumpun pada Perguruan Tinggi yang lain	mahasisw a	2890	3000	3500	4000	4500
SS.5	Tercapainy	a Sistem tata kelola yang lebi	h baik					
IKS.5.1	Rata-rata pi	redikat SAKIP Satker BB	Nilai	BB	BB	BB	A	A
IKS.5.2		ilai Kinerja Anggaran atas n RKA-K/L minimal 80%	Nilai	80	80	91	92	93
	IKK.5.1	Persentase prodi terakreditasi unggul atau minimal B	%	60	65	70	74	76
	IKK.5.2	Opini Audit Eksternal atas laporan Keuangan	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
	IKK.5.3	Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai	%	100	100	100	100	100
	IKK.5.4	Persentase Unit kerja yang Membangun Zona integritas	%	-	-	-	-	50

B. Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran Universitas Halu Oleo menyusun Rencana Kerja Anggaran (RKA) tahun 2020 s.d. 2024. Berikut tren alokasi anggaran 2020-2024 sebagai berikut:

Tabel 2.2. Alokasi Anggaran Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024

(dalam ribuan rupiah)

Uraian	2020	2021	2022	2023	2024
4257 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	204.049.112	199.338.366	217.689.217	208.213.346	216.059.526
4470 Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	29.738.449	26.684.641	29.774.199	49.683.827	66.964.266
4471 Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	247.333.926	278.271.000	317.500.000	308.000.000	419.775.489
Jumlah	481.131.477	504.294.007	564.963.416	565.897.173	705.799.281

Alokasi anggaran setiap tahunnya mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut sejalan dengan bertambah aset, SDM dan besarnya tanggung jawab dalam rangka percepatan pencapaian target kinerja. Di tahun 2024 Universitas Halu Oleo mendapatkan alokasi anggaran dari PR-PTN sebesar Rp.80.000.000,- alokasi tersebut digunakan dalam rangka pelaksanaan program penyediaan peralatan laboratorium yang selama ini belum tersedia secara memadai, selain itu peralatan laboratorium juga diharapkan dapat memberikan kontribusi penambahan pendapatan PNBP dari pengelolaan aset tersebut.

Alokasi anggaran Universitas Halu Oleo tahun 2024 dijabarkan dalam Rencana kerja dan anggaran (RKA) universitas Halu Oleo tahun 2024 berikut :

Tabel 2.3. Rencana Kerja Anggaran Tahun Anggaran 2024 berdasarkan Alokasi Indikator Kinera Utama (IKU)

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)	Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
Meningkatnya	Persentase	PT Penerima	Pengadaan Bahan	3.522.716.000
daya saing dan	lulusan S1 dan	Bantuan	Praktikum	
adaptasi	D4/D3/D2	Pembelajaran	ATK dan Bahan Habis	3.071.400.000
lulusan pada	yang berhasil	(BOPTN)	Pakai Perkuliahan	
kancah global	mendapat	Layanan	Penerimaan	5.531.585.000
	pekerjaan;	Pendidikan	Mahasiswa Baru	
	melanjutkan	(PNBP/BLU)	Student Excange	339.188.000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)	Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
	studi; atau menjadi		Ujian Kompetensi / Ujian Akhir	1.830.721.000
	wiraswasta.		Wisuda Buku Pustaka dan Langganan Elektronik Jurnal	3.414.380.000 37.636.000
			Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	21.302.000.000
			Tracer Study	557.189.000
		Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Survey Kepuasan Pengguna Lulusan/Alumni FT	557.189.000
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Penyusunan Dokumen Akademik, Penyusunan Kurikulum dan Borang Akreditasi	6.880.526.000
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Praktisi Mengajar/ Kuliah Umum / Kuliah Tamu / Kuliah Pakar / Visiting Profesor	1.257.129.000
	Persentase dosen tetapberkualifi kasi akademik	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Peningkatan Kompetensi Teknisi / Laboran / Dosen	658.728.000

C	Indikator	Dimeiro O. i. i	Vome /C.1	ANICCADAN
Sasaran Strategis	Kinerja Utama	Rincian Output (RO)	Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
	S3; memiliki	Layanan	Beasiswa Studi Lanjut	8.054.640.000
	sertifikat	Pendidikan		
	kompetensi/pr	(PNBP/BLU)	Daningkatan	
	ofesi yang diakui oleh	Dukungan Operasional	Peningkatan Kapasitas Tenaga	2.980.087.000
	industri dan	Pembelajaran	Pendidik (Dosen)	2.700.007.000
	dunia kerja;	(PNBP/BLU)		
	atau berasal			
	dari kalangan praktisi			
	professional,			
	dunia industry			
	dan dunia			
	kerja berasal			
	dari kalangan praktisi			
	profesional,			
	dunia industri,			
	atau dunia			
Meningkatnya	kerja. Jumlah	Penelitian dan	Seleksi dan Penilaian	145.483.000
hasil-hasil	keluaran	Pengabdian	Proposal Penelitian	1 13. 103.000
penelitian dan	penelitian dan	Masyarakat	Pelaksanaan	4.045.000.000
produk	pengabdian	(PNBP/BLU)	Penelitian	
intelektual unggul lainnya	kepada masyarakat		Seminar dan Publikasi Penelitian	2.191.363.000
yang	yang berhasil		Hak Kekayaan	
diterapkan bagi	mendapat		Intelektual (HKI)	505.375.000
kesejahteraan	rekognisi		Pelatihan/Sosialisasi	195.598.000
institusi, masyarakat dan	internasional atau		Penyusunan Proposal	
kemajuan	diterapkan		Penelitian Kemitraan dan	32.200.000.000
IPTEKS.	oleh		Kerjasama Penelitian	32.200.000.000
	masyarakat		Pelaksanaan	14.484.682.000
	per jumlah dosen.		Pengabdian kepada	
	uosen.		Masyarakat Seminar dan Publikasi	105.955.000
			Pengabdian kepada	105.955.000
			Masyarakat	
			Pelatihan/Sosialisasi	118.598.000
			Penyusunan Proposal	
			Pengabdian kepada Masyarakat	
Meningkatnya	Persentase	PT Penerima	Kegiatan Lembaga	12.344.793.000
Kualitas	mahasiswa S1	Bantuan	Kemahasiswaan,	
Kurikulum dan	dan D4/D3/D2	Pembelajaran	kewirausahaan,	
Pembelajaran	yang: menghabiskan	(BOPTN)	pembinaan karir dan Kompetisi Mahasiswa	
	paling sedikit	Layanan	Merdeka	6.441.110.000
	20 (dua puluh)	Pendidikan	Belajar/Praktek Kerja	
	sks di luar	(PNBP/BLU)	Lapangan / Magang /	
	kampus; atau meraih		Kunjungan Industri	
	prestasi paling		/Praktek Belajar Lapangan	
	rendah tingkat		Unit kegiatan	1.532.900.000
	Nasional.		Mahasiswa dan	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)	Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
			Organisasi Kemahasiswaan	
			Kompetisi / Lomba Mahasiswa	550.000.000
	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan Mitra.	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Kerjasama Pendidikan	2.065.927.000
	Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yangdiakui pemerintah.	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Akreditasi Program Studi	4.293.560.000
Tercapainya sistem tata	Rata-rata predikat	PT Penerima Bantuan Sarana	Pengadaan Peralatan Pendidikan	2.270.400.000
kelola Universitas yang lebih baik.	SAKIP Satker minimal B	dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Renovasi Gedung Prasarana Pendidikan	8.457.787.000
		PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Operasional Pendidikan	32.163.507.000
		Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Pengadaan Peralatan Laboratorium	80.000.000.000
		Insentif IKU	Pengadaan Peralatan Laboratorium	2.676.000.000
		Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	19.675.212.000
		(23.22)	Pengadaan Meubeliar Pendukung Pembelajaran	7.170.223.000
		Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	56.738.026.000
		Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Luar Biasa / Non PNS	3.318.220.000
			Pembayaran Remunerasi Tenaga Pendidik	65.726.241.000
		Dukungan Operasional Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	7.980.234.000
		(PNBP/BLU)	ATK, Cetakan dan Bahan habis Pakai Perkantoran Dekanat	9.535.518.000
			Perjalanan Dinas Pimpinan	7.344.061.000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Rincian Output (RO)	Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
			Membangun Zona Integritas Operasional Perkantoran, Lembur/Transport Lokal Uang Makan Pegawai Non PNS Honorarium Pengelola Satker Honorarium Pegawai Harian Tetap dan Cleaning Service Penguatan Sistem Informasi dan Komunikasi Peningkatan Kapasistas Tenaga Kependidikan	1.108.133.000 12.104.432.000 3.944.160.000 2.003.360.000 8.907.600.000 423.107.000 15.556.093.000
	Rata-rata nilai Kinerja	Layanan Perkantoran	Administrasi Pendidikan Pembayaran gaji dan tunjangan	1.422.006.000 199.816.656.000
	Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	T CTRAITED AIT	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	16.242.847.000
	TOTAL ANGGAR	AN		705.799.281.000

Alokasi anggaran UHO tahun 2024 telah di distribusi dalam kegiatan yang berkontribusi langsung pada pencapaian target indikator kinerja, penetapan alokasi tersebut mempertimbangkan hasil kinerja tahun sebelumnya. Dimana capaian indikator kinerja yang paling rendah mendapatkan perhatian khusus seperti pada indikator peningkatan Kualitas lulusan, kegiatan MBKM dan program studi akreditasi internasional, sehingga diharapkan kinerja di tahun mendatang dapat terlaksana secara optimal.

C. Perjanjian Kinerja

Sesuai dengan Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023, Universitas Halu Oleo menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

Tabel 2.4. Matriks Target Renstra dan Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020 s.d. 2024

SASARAN STRATEGIS /				Tag	get Rens	tra		Ta	Target Perjaanjian Kinerja						
	IKATOR KINERJA /INDIKATOR KINERJA SASARAN	SAT	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024			
SS 1 M	eningkatnya Kualitas I	ulusan l	Pendidi	kan ting	gi.										
IKS.1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	n/a	80	83	86	89	N/A	80	60	60	60			
IKS.1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional.	%	30	30	35	37	40	N/A	30	20	30	30			
SS.2 M	eningkatnya Kualitas I	Oosen Pe	endidika	n Tingg	i										
IKS.2.1.	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi didunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir*	%	20	20	25	27	30	N/A	20	20	20	20			
IKS.2.2	Peresentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	46.4	55	60	63	65	40	40	40	20	20			
IKS.2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Judul per dose n	0,15	0,15	0,24 iaran	0,35	0,45	N/A	0,15	0,5	0,5	0,5			

SASA	RAN STRATEGIS /			Taş	get Rens	tra		T	arget Pe	rjaanjia	ın Kiner	ja
	INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA SASARAN		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
IKS.3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	50	55	60	50	83	50	50	0,6	0,6
IKS.3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai bagian bobot evaluasi.	%		60	70	80	90	N/A	35	40	40	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.			5	5	5	5	N/A	5	5	5	5
SS.4 T	ercapainya Sistem tata	kelola y	ang leb	ih baik								
IKS.4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker BB	Nilai	BB	BB	BB	A	A	BB	BB	BB	BB	BB
IKS.4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	Nilai	80	80	91	92	93	85	80	80	80	80
IKS.4.3	Persentase Unit Kerja yang membangun Zona Integritas	%	-	-	-	-	50	- -	-			50

Dalam rangka mewujudkan tujuan strategis, Universitas Halu Oleo menetapkan target tahunan, salah satunya melalui perjanjian kinerja tahun 2024. Masih terdapatnya ketidaksamaan penetapan perjanjian kinerja dengan target renstra disebabkan oleh pertimbangan hasil evaluasi capaian kinerja tahun sebelumnya. Selain itu, target rencana strategis, ketersediaan sumberdaya, catatan hasil reviu rencana strategis serta terbitnya Peraturan Kemdikbudristek nomor 3/M/2021 dan Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023 juga mempengaruhi penetapan target kinerja rektor. Sehingga capaian kinerja tahun 2021 s.d. 2023 tidak dapat disandingkan dengan capaian kinerja tahun 2024. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi sebagai berikut:

Perjanjian Kinerja Awal

Tabel 2.5. Perjanjian Kinerja Tahun 2024 (Awal)

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[S 1]	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan	60
Meningkatnya	D4/D3/D2 yang berhasil mendapat	
kualitas lulusan	pekerjaan; melanjutkan studi; atau	
pendidikan tinggi	menjadi wiraswasta.	
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan	30
	D4/D3/D2/D1 yang menjalankan	
	kegiatan pembelajaran diluar program	
	studi atau meraih prestasi.	
[S 2]	[IKU 2.1] Persentase dosen yang	20
Meningkatnya	berkegiatan tridharma di perguruan	
kualitas dosen	tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di	
pendidikan tinggi	dunia industri, atau membimbing	
	mahasiswa berkegiatan di luar program	
	studi.*	
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang	20
	memiliki sertifikat kompetensi/profesi	
	yang diakui oleh dunia usaha dan dunia	
	industri atau persentase pengajar yang	
	berasal dari kalangan praktisi	
	profesional, dunia usaha, atau dunia	
	industri.*.	
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian	0.5
	dan pengabdian kepada masyarakat	
	yang berhasil mendapat rekognisi	
	internasional atau diterapkan oleh	
	masyarakat per jumlah dosen.	
[S 3]	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program	0.6
Meningkatnya	studi S1 dan D4/D3/D2/D1.*	
kualitas	[IKU 3.2] ersentase mata kuliah S1 dan	40
kurikulum dan	D4/D3/D2 yang menggunakan metode	
pembelajaran	pembelajaran pemecahan kasus (case	
	method) atau pembelajaran kelompok	
	berbasis projek (team-based project)	
	sebagai sebagian bobot evaluasi.*.	
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1	5
	dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi	
	atau sertifikat internasional yang diakui	
FG 17	pemerintah.	
[S 4]	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP	BB
Meningkatnya	Satker minimal BB	0-
tata kelola satuan	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja	80
kerja di	Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	
lingkungan Ditjen	Satker minimal 80	

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
Pendidi	kan	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang	50
Tinggi		Membangun Zona Integritas	
Kode			Anggaran (Rp)
4257		Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis	
	-	itjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknolog	ŗi
4470	Penyediaa	n Dana Bantuan Operasional Perguruan	66.782.891.000
	Tinggi Neg	geri	
4471 Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi		i 359.775.489.000	
		Jumlah Anggaran Rp	o. 641.211.906.000

Pada tahun anggaran berjalan terjadi Perubahan Definisi Operasional Indikator Kinerja dan Ralat Target sesuai dan pergeseran/revisi anggaran atau penambahan pagu yaitu pada program/kegiatan yaitu:

- 1. Kegiatan Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi yang semula Rp.214.653.526.000,- menjadi Rp.216.059.526.000,- karena diakibatkan penyesuaian belanja gaji pegawai sebesar Rp.1.406.000.000,-
- 2. Kegiatan Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri yang semula Rp.66.782.891.000,- menjadi Rp.69.964.266.000,- akibat Penambahan Pagu alokasi anggaran dari Rincian Ouput 4470.BEI.006 PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis IKU sebesar Rp.2.399.000.000,- serta penambahan pagu anggaran dari Rincian Ouput 4470.BEI.009 PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund sebesar Rp.455.410.000,-
- 3. Kegiatan Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi juga berubah yang semula Rp.359.775.489.000,- menjadi Rp.419,775,489,000,- akibat dari penggunaan saldo awal sebesar Rp.60.000.000.000,-

Sehingga Perjanjian Kinerja dilakukan Revisi menjadi:

Perjanjian Kinerja Akhir

Tabel 2.6. Perjanjian Kinerja Tahun 2024 (Akhir)

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.	30

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	20
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/Pemerintah per jumlah dosen.	0.5
[S 3] Meningkatnya	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	06
kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
[S 4] Meningkatnya	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
tata kelola satuan kerja di	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	80
lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran (Rp)
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas	216.059.526.000
	Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan	
	Teknologi	
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan	69.964.266.000
	Tinggi Negeri	
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan	419,775,489,000
	Tinggi	
	Jumlah Anggaran Rp.	705.799.281.000

BAB III

Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk menpertanggungjawabkan keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ketidaktercapaian diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi. Capaian kinerja harus terukur dengan sasaran/target yang telah ditetapkan dan disampaikan melalui laporan kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik. Oleh karena itu, akuntabilitas merupakan salah satu asas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik, dan merupakan bentuk pertanggungjawaban sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, sehingga berdasarkan peraturan perundang-undangan tersebut, tiap instansi pemerintah wajib mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan suatu perencanaan strategi yang ditetapkan oleh masing-masing instansi. Sebagai instansi pemerintah, Universitas Halu Oleo wajib memiliki laporan akuntabilitas dengan mengungkapkan dan menyajikan hasil pengukuran kinerjanya yang meliputi analisis capaian kinerja organisasi dan realisasi anggarannva.

Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi output, outcome dan impact yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang terjadi (capaian kinerja) dengan kinerja yang diharapkan (target kinerja). Oleh karena itu, Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program kegiatan sesuai dengan sasaran strategis dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi UHO.

Pengukuran kinerja memegang peranan penting dalam sistem kinerja UHO, karena merupakan alat manajemen yang akuntabilitas digunakan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan akuntabilitasnya. Pengukuran kinerja UHO tahun 2024 dilakukan atas capaian kinerja berdasarkan perjanjian kinerja tahun 2024 dengan berpedoman pada Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 173/E/KPT/2023. Sedangkan Mekanisme penyampaian data dan informasi untuk pengukuran kineria berpedoman pada Standar Operasional Prosedur 5360/UN29/PR 2020 tentang Pengumpulan Data Capaian Kinerja lingkup Universitas Halu Oleo (terlampir) dan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dan Pimpinan Unit Kerja dibawahnya (cascading).

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja sejak tahun 2020 s.d. 2024, Universitas Halu Oleo dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 3.1. Perbandiangan Target Akhir Renstra dengan Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja Tahun 2020-2024

		Target		2020			202	1	2022				2023		2024		
Indikator Kinerja Utama	Satuan	Akhir Renstra 2024	Target	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	89	N/A	N/A	N/A	80	-	-	60	23,22	38,69	60	41,98	69,97	60	50,41	84,02
IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	40	N/A	N/A	N/A	30	-	-	20	5,08	25,38	30	25,81	86,03	30	32,27	107,5
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri,atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	30	N/A	N/A	N/A	20	18,59	92,95	20	19,48	97,42	20	45,93	229,65	20	62,08	310,4
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	%	65	40	39,21	98,03	40	42,39	105,97	40	43,9	109,74	20	23,92	119,6	20	29,74	148,7
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh	Rasio	0,45	N/A	N/A	N/A	0,15	0,28	186,67	0,5	0,82	163,61	0,5	0,82	1,64	0,5	0,92	184,

		Target		2020			202	1		2022			2023			2024	ŀ
Indikator Kinerja Utama	Satuan	Akhir Renstra 2024	Target	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian	Tar get	Reali sasi	Capa ian
masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.																	
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	90	83	83	100,00	50	87	174,00	50	65,48	130,95	0,6	1,43	238,33	0,6	2,62	436,6
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	N/A	N/A	N/A	35	36,8	105,14	40	23,73	59,33	40	38,73	96,83	40	48,81	122,0
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	N/A	N/A	N/A	5	0	0,00	5	0,3	5,95	5	0,63	12,6	5	7,14	142,8
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	A	BB	BB	100,00	ВВ	В	78,94	BB	BB	100,74	BB	BB	100	BB	A	104,1
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	93	85	93	109,41	80	73,63	92,04	80	87,81	109,85	80	88,66	110,83	80	84,04	105,05
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	50	71,43	142
Rata-Rata Kinerja					81,02			87,78	, .		88,12			106,55			113,89

Rata-rata Capaian kinerja mengalami peningkatan setiap tahunnya, walaupun diakui bahwa dalam proses pelaksanaan kegiatan mengalami permasalah/kendala dan hambatan terutama pada indikator kinerja tertentu, permasalahan tersebut berupa kondisi data dukung yang belum terkoneksi dengan data Pindai Dikti, belum tersedianya Juknis pelaksanaan MBKM, proses konversi mata kuliah MBKM belum optimal, kurangnya pemahaman dosen dalam menyampaikan kinerja tridharma ke aplikasi sister. UHO berkomitmen menyelesaikan permasalahan tersebut setiap tahunnya sehingga ditahun 2024 rata-rata capaian kinerja menunjukan perbaikan.

Tabel 3.2. Realisasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Sasaran	,		Perjan	ijian Kinerj	a 2024
Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya kualitas	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	50,41	84,02
lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	31,37	104,57
	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri,atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	62,08	310,40
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	%	20	29,74	148,70
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	0,92	184,00
	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	0,6	2,62	436,67
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	48,81	122,03
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau	%	5	7,14	142,80

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Perjanjian Kinerja 2024			
			Target	Realisasi	%	
	sertifikat internasional yang diakui pemerintah.					
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	BB	A	104,15	
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	80	84,04	105,05	
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50	71,43	142,86	
Rata-Rata capaian Kinerja					113,89	

Sasaran Kinerja Utama 1 (S.1)

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Sasaran kinerja utama 1 meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur melalui capaian indikator kinerja utama antara lain :

- 1. [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan
- 2. [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini:

Indikator Kinerja Utama 1.1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

- A. Definisi operasional Indikator kinerja Utama 1.1
 - Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil :
 - a. Memiliki Pekerjaan
 - memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12(dua belas) bulan
 - 1. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
 - 2. organisasi nirlaba;
 - 3. institusi/organisasi multilateral;
 - 4. lembaga pemerintah; atau
 - 5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau

b. Melanjutkan Studi

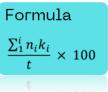
Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

c. Menjadi wiraswasta:

Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:

- 1. pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
- 2. pekerja lepas (freelancer).

B. Perhitungan indikator Kinerja



- n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.
- t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).
- k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam bulan).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.3. Realisasi Kinerja IKU 1.1. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	2024	60	50,41	84,02

Capaian Indikator kinerja Utama [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta tahun 2024 adalah sebanyak 2.325 lulusan dengan bobot sebesar 1.984,60 (50,41%). capaian kinerja belum memenuhi target

perjanjian kinerja rektor yaitu sebesar 60% adapun rincian capaian sebagai berikut:

1 2 3 4 5	Total Lulusan (T-1) Responden Minimal Total Responden Responden Memenuhi Syarat Total Responden tidak memenuhi Syarat	8.689 1.351 3.937 2.325 1.612	
	J		
		Jumlah Alumni	Bobot
5	Bekerja Full Time	1.705	1.361,00
6	Melanjutkan Studi	413	413,00
7	Wiraswasta	207	210,60
8	Total		1.984,60
	IKU 1 : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.*	(Point 8/ Point 3)	50,41

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Tabel 3.4. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 1.1. dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	2020	N/A	N/A	N/A
		2021	80	-	-
		2022	60	23,22	38,69
		2023	60	41,98	69,97
		2024	60	50,41	84,02

Dalam 5 tahun terakhir, UHO telah berupaya mencapai target IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, setiap tahunnya mengalami kenaikan capaian target kinerja. Hal ini dapat dilihat dari tren tahun 2022 s.d. 2024. Untuk Capaian kinerja tahun 2024 jika dibandingkan dengan tahun 2023 mengalami peningkatan sebesar 14,05%. yaitu dari sebesar 69,97% menjadi 84,02%. Sedangkan capaian kinerja tahun 2021 adalah 0% hal ini disebabkan adanya miss persepsi oleh UPT PK2M selaku penanggungjawab IKU dimana seharusnya sasaranya yang di trace adalah lulusan angkatan H-1 namun UPT PK2M melakukan tracer study terhadap alumni/lulusan H-2 atau lulusan tahun 2019 sehingga data tracer study tidak dapat diakui. UHO telah berupaya untuk mengoptimalkan capaian dengan melakukan kolaborasi antara UPT P2KM dengan seluruh kepala Program Studi setiap fakultas untuk menjangkau seluruh alumni dan mengoptimalkan umpan balik dalam mengisi form tracer study. Optimalisasi tersebut dilakukan dengan berbagai macam kegiatan

diantaranya: pelatihan pusat karir mahasiswa, kegiatan job fair, pelatihan berbasis kewirausahaan, seminar kewirausahaan, bantuan wirausaha bagi calon lulusan, dan kegiatan sejenis yang mendorong calon lulusan cepat bekerja atau mendirikan wirausaha baru.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra.

Tabel 3.5. Perbandingan realisasi IKU 1.1. tahun 2024 terhadap target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan	2024	60	50,41	84,02
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Target Akhir Renstra 2020- 2024	89	50,41	56,64

Pada IKU 1.1., Target Renstra UHO hanya tercapai sebesar 50,41% atau sebesar 56,64% dari target akhir renstra, kondisi ini disebabkan oleh penetapan target renstra yang sangat optimis namun belum mempertimbangkan perubahan kondisi geografis dan partisipasi lulusan dalam menyampaikan umpan balik. Kenyataannya umpan balik lulusan selama ini tidak optimal terutama dalam melampirkan data dukung berupa kontrak kerja dan/atau bukti besaran gaji/upah yang diterima dari perusahaan/instansi tempat lulusan bekerja, Dimana diketahui data dukung tersebut menjadi syarat utama diakuinya data tracer study. Sehingga banyak responden yang tidak memenuhi syarat dengan alasan data dukung yang tidak memadai. Untuk itu rekomedasi dalam perumusan target renstra 2025-2029 perlu dilakukan dengan mempertimbangkan dan memperhatikan berbagai aspek penimbang.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebagai berikut:

Tabel 3.6. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 1.1.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Workshop Penyusunan Proposal Lolos PKM FK	11.305.000	11.305.000	100,00
2	Seminar Nasional Pusat Karir Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	94.730.000	94.730.000	100,00
3	Survey Kepuasan Pengguna Lulusan Universitas Halu Oleo UPT PK2M	82.731.000	82.731.000	100,00
4	Pelatihan Pusat Karir Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	67.785.000	67.785.000	100,00
5	Pelatihan Pengembangan Softskills Universitas Halu Oleo UPT PK2M	74.559.000	74.559.000	100,00
6	Job Fair Universitas Halu Oleo UPT PK2M	64.676.000	64.676.000	100,00
7	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo UPT PK2M	84.095.000	84.095.000	100,00
8	Sarasehan Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Universitas Halu Oleo UPT PK2M	271.385.000	271.385.000	100,00
9	Seminar Nasional Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	88.320.000	88.320.000	100,00
10	Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding Universitas Halu Oleo UPT PK2M	50.770.000	50.770.000	100,00
11	Festival Pameran Produk PMW UPT PK2M	29.610.000	29.437.200	99,42
12	Pelatihan Mahasiswa Konselor Sebaya UPT Layanan Konseling	46.735.000	46.735.000	100,00
13	Seminar Mahasiswa Self Regulated Learning UPT Layanan Konseling	86.335.000	86.315.000	99,98
14	Workshop Konseling Karier UHO UPT Layanan Konseling	81.635.000	81.635.000	100,00
15	Pelatihan Pusat Karir Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	7.000.000	7.000.000	100,00
16	Job Fair Universitas Halu Oleo UPT PK2M	100.000.000	100.000.000	100,00
17	Sarasehan Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Universitas Halu Oleo UPT PK2M	13.704.000	13.704.000	100,00
18	Festival Pameran Produk PMW UPT PK2M	146.610.000	146.609.800	100,00
19	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo UPT PK2M	6.000.000	6.000.000	100,00
20	Seminar Nasional Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	6.000.000	6.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
21	Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding Universitas Halu Oleo UPT PK2M	1.000.000	1.000.000	100,00
22	Pelatihan Pusat Karir Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	43.400.000	43.400.000	100,00
23	Job Fair Universitas Halu Oleo UPT PK2M	9.900.000	9.900.000	100,00
24	Sarasehan Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Universitas Halu Oleo Universitas Halu Oleo UPT PK2M	6.000.000	6.000.000	100,00
25	Seminar Nasional Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	13.800.000	13.800.000	100,00
26	Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding Universitas Halu Oleo UPT PK2M	13.000.000	13.000.000	100,00
27	Festival Pameran Produk PMW UPT PK2M	8.800.000	8.800.000	100,00
28	Pelatihan Pusat Karir Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	23.802.000	23.802.000	100,00
29	Job Fair Universitas Halu Oleo UPT PK2M	1.500.000	1.500.000	100,00
30	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo UPT PK2M	15.906.000	15.757.240	99,06
31	Seminar Nasional Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Halu Oleo UPT PK2M	11.680.000	11.679.180	99,99
32	Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding	8.230.000	8.229.950	100,00
33	Universitas Halu Oleo UPT PK2M	8.230.000	8.229.950	100,00
34	Festival Pameran Produk PMW UPT PK2M	14.980.000	14.980.000	100,00
35	Sarasehan Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Universitas Halu Oleo UPT PK2M	29.032.000	29.032.000	100,00
36	Sewa Tenda Kegiatan Kewirausahaan Mahasiswa TIngkat Nasional	2.000.000.000	1.999.999.800	100,00
37	Sosialisasi dan Tracer Studi Jurusan/Prodi FP	50.000.000	49.990.000	99,98
38	Tracer Study FKIP	91.562.000	91.562.000	100,00
39	Tracer Study FPT	20.204.000	20.000.000	98,99
40	Tracer Study Universitas Halu Oleo UPT PK2M	75.013.000	75.013.000	100,00
41	Tracer Study FEB	60.030.000	60.000.000	99,95
42	Tracer Study FISIP	50.000.000	50.000.000	100,00
43	Tracer Study FT	86.744.000	86.744.000	100,00
44	Tracer Studi FH	30.000.000	30.000.000	100,00
45	Tracer study dan Kepuasan Pengguna Alumni FPIK	39.000.000	39.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
46	Tracer Study FKM	50.000.000	50.000.000	100,00
47	Tracer Study FHIL	35.908.000	35.747.800	99,55
48	Tracer Study FIB	33.728.000	33.728.000	100,00
49	Tracer Sutdi dan Pekan Alumni Farmasi FF	30.000.000	30.000.000	100,00
50	Seminar Nasional Kontribusi Alumni PT BAK	65.400.000	65.400.000	100,00
51	Mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FP	82.000.000	81.989.300	99,99
52	Klinik PKM Mahasiswa FP	40.000.000	40.000.000	100,00
53	Worskhop Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif Mahasiswa FF	30.000.000	30.000.000	100,00
54	Kegiatan Kemahasiswaan Entrepreneurs Day FEB	50.000.000	50.000.000	100,00
55	Pembekalan Soft Skill dan Kemampuan Dasar Keilmuan Sosial Mahasiswa Baru FISIP	70.150.000	70.150.000	100,00
56	Pendampingan Penyusunan Jurnal Mahasiswa FP	16.872.000	16.805.200	99,60
57	Bantuan Riset Prestasi Mahasiswa FT	105.000.000	105.000.000	100,00
58	Engineering Expo FT	54.045.000	54.045.000	100,00
59	Pendampingan Kewirausahaan Mahasiswa FT	27.965.000	27.965.000	100,00
60	Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa FKM	30.242.000	30.242.000	100,00
61	Kegiatan Program Kreativitas Mahaisiswa (PKM) FHIL	33.813.000	33.813.000	100,00
62	Seminar Kewirausahaan FHIL	13.081.000	12.985.000	99,27
63	Pendampingan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) FH	12.911.000	12.911.000	100,00
64	Seminar Kewirausahaan FK	39.205.000	39.205.000	100,00
65	Pendampingan Penerbitan PIRT Kewirausahaan Mahasiswa FPT	16.414.000	16.413.400	100,00
66	Bimbingan Teknis dan Klinik Penyusunan Proposal Program PMW dan PKM Mahasiswa FPT	43.726.000	43.726.000	100,00
67	Pendampingan PKM (FF)	35.344.000	35.344.000	100,00
68	Pendampingan Kewirausahaan Mahasiswa FIB	36.269.000	36.269.000	100,00
69	Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa FP	60.000.000	60.000.000	100,00
70	Pendampingan mahasiswa pada DUDI FP	25.000.000	25.000.000	100,00
71	Penguatan jaringan dan Data Alumni FP	25.000.000	25.000.000	100,00
72	Sosialisasi Penulisan dan Penyusunan Proposal PKM BAK	70.000.000	70.000.000	100,00
73	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo 2024 UPT PK2M	1.100.100.000	981.000.000	89,17

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
74	Survey Kepuasan Pengguna Lulusan/Alumni FT	35.667.000	29.400.000	82,43
75	Farmasi FF	30.000.000	30.000.000	100,00
76	Kegiatan Bimbingan dan Konseling Mahassiwa UPT Bimbingan Konseling	120.000.000	116.700.000	97,25
77	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S1 UPT Bahasa	50.000.000	50.000.000	100,00
78	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S2 UPT Bahasa	50.000.000	50.000.000	100,00
	Jumlah	6.643.638.000	6.514.049.820	98,05

Dari 78 kegiatan yang mendukung Indikator Kinerja Utama [1.1.] terealisasi sebesar 98,05%. Kegiatan utama yang dilakukan yaitu pelaksanaan *tracer study* kepada seluruh jurusan/prodi bekerja sama dengan UPT PK2M untuk melakukan penelusuran alumni dengan menyebar form kepada mahasiswa lulusan T-1 melalu aplikasi *tracerstudy*, umpan balik tersebut di monitoring dan dievaluasi serta dilakukan pengolahan data untuk dilaporkan setiap periodik kepada pimpinan, selain itu semua program studi proaktif untuk menghubungi setiap alumni yang belum melakukan umpan balik, dan apabila telah melakukan umpan balik namun belum melampirkan data dukung yang memadai, maka lulusan tersebut diminta untuk melengkapinya. Selain *tracer study*, kegiatan-kegiatan pembinaan karir, seminar wirausaha, kegiatan mahasiswa wirausaha juga dilakukan dalam rangka mendukung pengembangan wirausaha mahasiswa setelah lulus.



Gambar. 3.1. Aktifitas Pelatihan Kewirausahaan dan kegiatan KMI Ekspo Nasional 2024

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - 1) Belum optimalnya respon para lulusan dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi tracer study dari masing-masing prodi;
 - 2) Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji/upah dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal gaji/upah lulusan;
 - 3) Ketersediaan lapangan kerja yang masih minim untuk kawasan Sulawesi Tenggara terutama bagi Perempuan
 - 4) Belum optimalnya kurikulum pembelajaran dalam rangka mendukung pengembangan jiwa wirausaha bagi calon lulusan
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - 1) Program studi melakukan sosialisasi tracer study kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap;
 - 2) Optimalisasi Kegiatan *Tracer Study* seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya diisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga yang diatas 1,2 UMP bisa meningkat;
 - 3) Dukungan kampus dalam membangkitkan jiwa wirausahan calon lulusan

Indikator Kinerja Utama 1.2

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 1.2 Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang
 - 1) Menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi: Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:
 - a. Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company);
 - b. Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain;
 - c. Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah

- terpencil. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
- d. Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa;
- e. Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
- f. Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- g. Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- h. Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).
- i. Bela negara: Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh: perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait.

2) Meraih Prestasi

Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:

- a. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I III pada kompetisi tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi dan menjadi peserta pada kompetsisi Tingkat internasional
- b. Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.

- c. Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.
- B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula
$$\left(\frac{\sum_{1}^{n} a_{n} k_{n}}{x} \times 50 \right) + \left(\frac{\sum_{1}^{n} b_{n} k_{n}}{x} \times 20 \right) + \left(\frac{\sum_{1}^{n} c_{n} k_{n}}{y} \times 30 \right)$$

- a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.
- x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.
- b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.
- y = total jumlah mahasiswa aktif.
- c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.7. Realisasi Kinerja IKU 1.2. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi Perjanjian Kinerja 2024	%
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasiP	%	30	32,27	107,56

Capaian kinerja [IKU 2.1.] persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 tahun 2024 adalah sebesar 32,27% atau sebesar 107,56% dari target 30%, dengan rincian sebagai berikut:

1	Jumlah Mahasiswa	39.878	
2	Jumlah Mahasiwa yang dipersyaratkan menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi /MBKM (Mhs angkatan 2021 dan 2022 atau MHS sem 5 dan 7)	9.352	
		Jumlah MHS	Bobot
3	Mahasiswa MBKM	3083	2.825,00
4	Mahasiswa meraih prestasi	87	82,60
5	Mahasiswa Inbound	379	110,10
6	Total		3.017,70
	IKU 2 : Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.	(Point 6/ Point 2)	32,27



Gambar 3.2. Prestasi Mahasiswa Universitas Halu Oleo Tahun 2024

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.8. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 1.2 terhadap Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	[IKU 1.2] Persentase	2020	N/A	N/A	N/A
[S 1] Meningkatnya	mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1	2021	30	-	-
kualitas lulusan	yang menjalankan kegiatan	2022	20	5,08	25,38
pendidikan tinggi	pembelajaran di luar program studi atau meraih	2023	30	25,81	86,03
	prestasi	2024	30	32,27	107,56

Dalam 5 tahun terakhir capaian Indikator kinerja Utama [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi menunjukkan peningkatan yang konsisten, pada tahun 2024 capaian indikator kinerja utama adalah sebesar 32,27% atau sebesar 107,56%, jika diabandingkan dengan tahun 2023 capaian tersebut meningkat sebesar 21,53%. peningkatan tersebut dipengaruhi oleh meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan MBKM dan meningkatnya kegiatan mahasiswa inbound.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.9. Perbandingan realisasi IKU 1.2 tahun 2024 dengan target akhir Renstra

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya kualitas	(IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang	2024	30	32,27	107,56
lulusan pendidikan tinggi	menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	Target Akhir Renstra 2020- 2024	40	32,27	80,68

Realisasi capaian IKU 1.2. hanya mencapai 32,27% atau sebesar 80,68% dari target akhir Renstra 2024 yaitu sebesar 40%. Kondisi tersebut disebabkan oleh konversi mata kuliah MBKM yang belum maksimal diterapkan oleh masing-masing prodi. Selain itu capaian prestasi mahasiswa juga dianggap belum optimal. Sehingga IKU ini merupakan fokus perbaikan pada penetapan target kinerja renstra selanjutnya.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi antara lain sebagai berikut beserta capaian anggarannya antara lain :

Tabel 3.10. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU1.2.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Pengadaan Kebutuhan Bahan Lomba / Kejuaraan antar Fakultas	1.250.000.000	1.134.748.850	90,78
2	Bakti Sosial Lembaga Kemahasiswaan FK	2.580.000	2.580.000	100,00
3	Perjalanan Mengikuti Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan (BAK)	1.190.000.000	1.188.949.469	99,91
4	Belanja Bahan Kegiatan mengikuti kejuaraan mahasiswa	350.000.000	350.000.000	100,00
5	Belanja Bahan Kebutuhan Perlengkapan Latihan Cabang Olahraga Taekwondo	84.830.000	84.830.000	100,00
6	Belanja Kebutuhan Kegiatan PEKSIMINAS	300.000.000	299.962.100	99,99
7	Belanja Kebutuhan Kegiatan PIMNAS Jawa TImur BAK	60.000.000	60.000.000	100,00
8	Belanja Kebutuhan KDMI	30.410.000	30.410.000	100,00
9	Mengikuti Kegiatan National University Debating (NUD) TANGSEL	100.000.000	100.000.000	100,00
10	Belanja Kebutuhan Lomba Robot TIngkat Nasional	68.324.000	68.324.000	100,00
11	Belanja Kebutuhan Kegiatan National Moot Court Competition (NMCC) FH	20.450.000	20.450.000	100,00
12	Belanja Kebutuhan Olimpiade Nasional Matematika dan MIPA Tingkat Universitas (ON-MIPA) BAK	81.900.000	81.900.000	100,00
13	Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ) Universitas Halu Oleo BAK	66.500.000	66.500.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
14	Kejuaraan Sepakbola UHO CUP 2024 BAK	100.000.000	100.000.000	100,00
15	Belanja Kebutuhan Kegiatan Kejuaraan Sepak Bola Piala Pancasila UGM CUP 2024	43.200.000	43.200.000	100,00
16	Belanja kebutuhan Kejuaraan Taekwondo Tingkat Nasional UNHAS CUP 2024	6.900.000	6.900.000	100,00
17	Belanja kebutuhan Kejuaraan Pencak Silat Piala Panglima TNI Tingkat Nasional 2024	67.920.000	67.920.000	100,00
18	Belanja kebutuhan Kejuaraan Brawijaya University Karate Chasmpionship 2024	16.700.000	16.700.000	100,00
19	Belanja kebutuhan Kejuaraan Brawijaya Badminton Challenges 2024	50.000.000	50.000.000	100,00
20	Transport Pelatih	1.421.200.000	1.421.068.864	99,99
21	Perjalanan Mahasiswa Dalam Rangka Mengikuti Kompetisi dan Lomba Karya Tulis FEB	79.200.000	79.199.600	100,00
22	Mahasiswa Mengikuti Kompetisi dan Seminar Nasional FK	62.730.000	62.730.000	100,00
23	Mengikuti Forum Kegiatan Nasional FK	15.496.000	15.495.200	99,99
24	Mengikuti Kegiatan PEKSIMINAS	917.550.000	917.530.000	100,00
25	Mengikuti Kegiatan PIMNAS Jawa TImur BAK	140.000.000	140.000.000	100,00
26	Mengikuti Kegiatan KDMI	137.840.000	137.839.196	100,00
27	Mengikuti Lomba Robot Tingkat Nasional	207.676.000	207.676.000	100,00
28	Mengikuti Kejuaraan Nasional Mandalika Shorinji Kempo Championship	56.000.000	56.000.000	100,00
29	Mengikuti Kegiatan Asian Cultural Heritage Conservation Utilization	35.000.000	35.000.000	100,00
30	Mengikuti Kejuaraan Brawijaya Badminton Challenges 2024	200.000.000	200.000.000	100,00
31	Mengikuti Kejuaraan Taekwondo Tingkat Nasional UNHAS CUP 2024	83.932.000	83.932.000	100,00
32	Mengikuti Kejuaraan Brawijaya University Karate Chasmpionship 2024	97.100.000	97.100.000	100,00
33	Mengikuti Kejuaraan Pencak Silat Piala Panglima TNI Tingkat Nasional 2024	117.700.000	117.700.000	100,00
34	Mengikuti Kejuaraan Sepak Bola Piala Pancasila UGM CUP 2024	325.200.000	325.200.000	100,00
35	Pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan (PBL) FKIP	180.250.000	180.250.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
36	Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FEB	115.500.000	115.500.000	100,00
37	Desa Binaan Melalui MBKM FEB	120.040.000	120.000.000	99,97
38	PKL Mahasiswa Melalui Kerja Sama Mitra FISIP	196.335.000	196.200.000	99,93
39	Magang MBKM Mandiri Mahasiswa FISIP	166.090.000	166.090.000	100,00
40	Praktek Belajar Lapangan (PBL) FP	100.100.000	100.100.000	100,00
41	Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FP	238.000.000	238.000.000	100,00
42	PKL Berbasis MBKM FT	42.681.000	42.681.000	100,00
43	Pengelenggaraan PKL Mahasiswa FMIPA	141.300.000	141.107.500	99,86
44	KKN Membangun Desa FMIPA	100.000.000	100.000.000	100,00
45	Praktik Kerja Manajemen Industri Jasa Pangan FKM	101.488.000	101.488.000	100,00
46	Praktek Kerja Lapangan (PKL) FKM	107.700.000	107.700.000	100,00
47	Desa Sehat Binaan FKM	160.000.000	160.000.000	100,00
48	Praktek Kerja/Magang/ Kunjungan Industri dalam Negeri Mahasiswa FPIK	80.000.000	80.000.000	100,00
49	Desa Binaan FPIK	84.500.000	84.500.000	100,00
50	Magang MBKM FHIL	76.528.000	76.528.000	100,00
51	Penyelenggaraan Kegiatan PKL Mahasiswa FIB	285.437.000	285.437.000	100,00
52	Kegiatan Ekskavasi Jurusan Arkeologi FIB	47.517.000	47.517.000	100,00
53	Praktek Kerja Profesi Apoteker FF	2.240.449.000	2.240.449.000	100,00
54	Magang di Sarana Pelayanan ke Farmasian bagi Mahasiswa S1 FF	240.000.000	240.000.000	100,00
55	Penyelenggaraan Magang Profesi MBKM FPT	55.618.000	55.618.000	100,00
56	Bina Desa Implementasi Mata Kuliah Berbasis Case Method dan Project Desa FPT	69.914.000	69.914.000	100,00
57	Kegiatan Kunjungan Industri FT	71.220.000	71.220.000	100,00
58	Kunjungan Industri FEB	70.890.000	70.890.000	100,00
59	Praktek Belajar Lapangan (PBL) FKM	360.000.000	360.000.000	100,00
60	Praktek Kerja Diadetik FKM	69.110.000	69.110.000	100,00
61	Praktek Kerja Gizi Masyarakat FKM	86.248.000	86.248.000	100,00
62	Penyelenggaraan Prakek Mata Kuliah Mahasiswa FHIL	200.000.000	198.840.000	99,42
63	KKN Tematik / Membangun Desa FP	100.000.000	100.000.000	100,00
64	Kunjungan Industri FKM	21.634.000	21.634.000	100,00
65	Program Bina Desa FISIP	30.000.000	30.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
66	Pertukaran Mahasiswa Merdeka Belajar LPPMP	207.000.000	207.000.000	100,00
67	Student Exchange FEB	181.000.000	181.000.000	100,00
68	Student Exchange FIB	108.188.000	108.188.000	100,00
69	Student Exchange FKM	50.000.000	50.000.000	100,00
70	Kegiatan Penalaran, Minat dan Bakat Mahasiswa FP	120.000.000	116.915.050	97,43
71	Reward Mahasiwa berprestasai FIB	50.000.000	50.000.000	100,00
72	Pembinaan Kerohaian Mahasiswa FPT	14.000.000	5.600.000	40,00
73	Ischiadius Fair FK	8.670.000	8.611.000	99,32
74	Harga bahan kebutuhan Badminton UHO	650.000.000	245.525.000	37,77
75	Harga bahan kebutuhan Sepak Bola UHO	250.000.000	243.605.400	97,44
76	Harga bahan kebutuhan perlengkapan latihan Karate	75.240.000	0	0,00
77	Mengikuti kegiatan Kejuaraan Brawijaya University Karate Championship 2024	106.632.000	0	0,00
78	Kegiatan PORSIAF FF	20.000.000	0	0,00
79	Reward Mahasiswa Berprestasi Nasional/Internasional BAK	30.000.000	10.000.000	33,33
80	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi TIngkat UHO BAK	76.000.000	70.000.000	92,11
81	Halu Oleo Management Business Case Competition (HMBCC) FEB	65.000.000	65.000.000	100,00
82	Lomba PKM Mahasiswa FEB	56.595.000	56.579.750	99,97
83	UHO Accounting FEB	40.000.000	40.000.000	100,00
84	Kegiatan Tingkat Nasional Lembaga Kemahasiswaan FMIPA	260.000.000	260.000.000	100,00
85	Debat National University Debating Championship (NUDC) dan Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) FH	12.911.000	11.040.000	85,51
86	Kegiatan National Moot Court Competition (NMCC) FH	186.726.000	186.276.000	99,76
87	Pembinaan Tilawah Quran dan Tahfiz FH	11.791.000	11.791.000	100,00
88	Kompetisi Essay Ilmiah Nasional (KEIN) FPIK	52.000.000	52.000.000	100,00
89	Kegiatan LKTI/Kejuaraan Nasional/ Pertemuan Nasional/Reward FPIK	104.000.000	103.999.991	100,00
90	Lomba Karya Ilmiah Tingkat Fakultas FKM	40.950.000	40.950.000	100,00
91	Lomba Karya Ilmiah Nasional FKM	33.400.000	23.456.400	70,23
92	Dekan Cup FHIL	16.622.000	16.616.000	99,96

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
93	Lomba Kreativitas Mahasiswa dan LKTI Kolaborasi UHO dan Perguruan Tinggi	42.690.000	42.690.000	100,00
94	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Dalam Mengikuti Kegiatan Perlombaan Tingkat Nasional FPT	28.318.000	28.318.000	100,00
95	Lomba Bidang Penalaran/Kasuami FF	32.664.000	32.664.000	100,00
96	Lomba Bidang Minat Bakat FF	30.586.000	30.000.000	98,08
97	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat FF	26.452.000	26.452.000	100,00
98	Kompetisi Debat Mahasiswa Tingkat Nasional FIB	18.635.000	18.635.000	100,00
99	Peningkatan Prestasi Mahasiswa FT	274.289.000	274.289.000	100,00
100	Kegiatan Mahasiswa Dalam Mengikuti Perlombaan Tingkat Nasional FPT	61.208.000	61.208.000	100,00
101	Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional FKIP	291.672.000	290.006.800	99,43
102	Lomba Debat Mahasiswa FH	128.820.000	128.820.000	100,00
103	Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Nasional Regional Medical Olympiade	85.000.000	85.000.000	100,00
104	Mahasiswa Mengikuti Kompetisi dan Seminar Nasional FK	78.628.000	78.540.300	99,89
105	Mengikuti Forum Kegiatan Nasional FK	38.300.000	37.942.700	99,07
106	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat FISIP	21.747.000	21.747.000	100,00
107	Kegiatan Seminar Kemahasiswaan FEB	31.160.000	31.160.000	100,00
108	English and Japanese Corner FT	28.896.000	28.896.000	100,00
109	Penelusuran dan pendampingan Mahasiswa Berprestasi Regional/Nasional/Internasional FMIPA	75.000.000	75.000.000	100,00
110	Seminar Mahasiswa Tentang Kepemiluan FH	11.757.000	0	0,00
111	Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FH	12.911.000	12.910.000	99,99
112	Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa FPt	35.330.000	35.330.000	100,00
113	Pekan Ilmiah, Seni dan Budaya Tingkat Nasional FIB	236.664.000	236.664.000	100,00
114	Pelatihan tes Potensi Akademik Bagi Calon Alumni FP	34.936.000	34.936.000	100,00
115	Insentif Jurnal Mahasiswa bagi mahasiswa prestasi FP	15.000.000	14.979.800	99,87

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
116	Pendampingan UKAI CBT 2 semester FF	50.000.000	50.000.000	100,00
117	Sewa lapangan Footsal	228.000.000	181.650.000	79,67
118	Sewa lapangan bulutangkis indoor	216.000.000	185.200.000	85,74
119	Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) FT	23.826.000	23.826.000	100,00
120	Visitasi Laboratroium OSCE FF	30.000.000	30.000.000	100,00
121	Evaluasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Halu Oleo LPPMP	44.587.000	44.587.000	100,00
122	KKN Kebangsaan LPPM	175.000.000	174.955.000	99,97
123	KKN Kerjasama PUPR LPPM	200.000.000	200.000.000	100,00
	Jumlah	19.179.688.000	18.307.426.970	95,45

Dari 123 kegiatan yang mendukung Indikator Kinerja Utama [1.2.] terealisasi sebesar 95,45%. Kegiatan utama yang dilakukan yaitu pelaksanaan kegiatan pembelajaran MBKM diantaranya kegiatan MBKM ke Prodi lain, PKL, PPL, PBL, KKN, Magang, Pertukaran mahasiswa, yang dilakukan setiap semester dengan konversi mata kuliah minimal 10 SKS sampai dengan 20 SKS, kegiatan tersebut didampingi oleh dosen pembimbing dan laporan kegiatan disampaikan melalui aplikasi SIAKAD agar dapat diklaim menjadi point kinerja, selain itu juga terdapat kegiatan mahasiswa dalam rangka mengikuti kompetisi Tingkat propinsi/regional, nasional maupun internasional yang tahun ini mendapatkan 87 medali, kegiatan tersebut juga didampingi oleh dosen pembimbing sesuai bidang cabor/tangkai yang diperlombakan. Untuk kegiatan mahasiswa inbound juga dilakukan dengan didaftar melalui aplikasi SIAKAD agar setiap mahasiswa yang melaksanakan kegiatan tersebut dapat diakui sebagai point kinerja.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja antara lain:
 - a. Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal dan mata kuliah MBKM tidak menjadi mata kuliah wajib.
 - b. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM
 - c. Minimnya pembinaan prestasi mahasiswa dan kurangnya event kejuaraan mahasiswa Tingkat Propinsi/regional/nasional/ internasional sebagai tuan rumah.

- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - a. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM yang memprogramkan mata kuliah MBKM sebagai mata kuliah wajib;
 - b. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM;
 - c. Pendampingan/pembimbingan mahasiswa dalam rangka peningkatan minat dan bakat mahasiswa dan pelaksanaan *event* kejuaraan mahasiswa Tingkat Propinsi/regional/nasional/ internasional sebagai tuan rumah

Sasaran Kinerja Utama 2

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Sasaran kinerja utama 2 meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur melalui 3 (tiga) Indikator capaian Utama yaitu :

- 1. [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi
- 2. [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
- 3. [IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

Indikator Kinerja Utama 2.1

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Dosen di luar kampus:

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

- 1. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi
 - a. kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;

- b. format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengaa tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
- c. kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
- d. dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.
- 2. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- a. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
- b. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancanan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
- c. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.
- 3. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (full time), atau paruh waktu (part time) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f. institusi/organisasi multilateral;
 - g. lembaga pemerintah; atau
 - h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder)atau pasangan pendiri (cofounder) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (staftup company) teknologi; atau
 - e. organisasi niriaba nasional dan internasional.
- 3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:

- a. berkreasi independen atau menampilkan karya;
- b. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
- c. menjadi pendiri (founder)atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.
- 4. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:
 - 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
 - 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a. tingkat internasional;
 - b. tingkat nasional; atau
 - c. tingkat provinsi/regional.
 - 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
 - 4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.
- B. Perhitungan Indikator Kinerja



- n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.
- t = jumlah dosen dengan NIDN
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguman tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.11. Realisasi Kinerja IKU 2.1 Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	%
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	30,93	164,65

Capaian [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi tahun 2024 adalah sebesar 30,93% atau sebesar 164,65% dari target 20% Dimana capaian tersebut telah melampaui target perjanjian kinerja, dengan rincian sebagai berikut:

1	Jumlah Dosen Ber NIDN	1370	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Dosen Beraktifitas Diluar	498	380,75
3	Praktisi (Pengalaman Praktisi)	240	189,00
4	Membimbing Mahasiswa	241	136,50
5	Total		706,25
	IKU 3 : Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.*	(Point 5/ Point 1)	30,93

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.12 Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.1 terhadap Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 1] Meningkatnya	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan	2020	N/A	N/A	N/A
kualitas lulusan pendidikan tinggi	tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja	2021	20	18,59	92,95

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	sebagai praktisi di dunia industri, atau	2022	20	19,48	97,42
	membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	2023	20	45,93	229,65
		2024	20	30,93	164,65

Dalam 5 (tahun) terkahir Capaian kinerja [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi dari tahun ke tahun mengalami fluktuatif. Untuk realisasi kinerja tahun 2021 dan 2022 capaian kinerja belum maksimal, hal ini disebabkan masih terpadat dosen tidak mencatatkan aktifitasnya pada aplikasi di PDDikti feeder dan juga disebabkan perubahan masa waktu kegiatan tridharma dosen yaitu yang dilakukan sepanjang 5 tahun sampai dengan tahun anggaran berjalan.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.13. Perbandingan realisasi IKU 2.1. terhadap target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 1]	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan	2024	20	30,93	164,65
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	Target Akhir Renstra 2020- 2024	30	30,93	103,10

Realisasi kinerja [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi tahun 2024 adalah sebesar 30,93% atau 164,65% dari target 20%. Jika dibandingkan dengan target akhir renstra tahun 2020-2024 capaian tersebut adalah sebesar 30,93 atau 103,10% dari target sebesar 30%, sehingga untuk hasil capaian IKU 2.1 telah tercapai sesuai target.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar

program studi, telah terlaksana karena kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang menjadi tugas dan pokok sebagai dosen, namun selain kegiatan-kegiatan tridharma tersebut UHO juga telah menganggarkan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 3.14. Kegiata	ın yang mendukı	ıng realisasi tar	get kinerja IKU 2.1.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Perjalanan Visiting Profesor dan Asisten Profesor FEB	73.300.000	73.250.550	99,93
2	Visiting Lecutre FT	54.000.000	54.000.000	100,00
3	Visiting Profesor PPS	150.000.000	102.511.634	68,34
4	Dosen Magang Manajemen dan Teknis Laboratorium di Universitas QS 100 FPT	56.843.000	56.843.000	100,00
5	Dosen berkegiatan tridharma dikampus lain FPIK	75.000.000	74.618.591	99,49
6	SEA Teacher FKIP	150.000.000	150.000.000	100,00
	Jumlah	559.143.000,00	511.223.775,00	91,43

Dari 6 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [2.1] tereaslisasi sebesar 91,43%. Kegiatan Dosen beraktifitas diluar kampus, Sebagai praktisi dan membimbing mahasiswa merupakan kegiatan *mandatory*, untuk memaksimalkan capaian kinerja, program studi menghimbau kepada seluruh dosen melaporkan seluruh aktifitas terkait dengan IKU tersebut, penyampaian data kinerja tersebut dilakukan melalaui aplikasi sister dan dilakukan validasi oleh program studi sehingga dapat diakui sebagai point kinerja.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - a. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) *feeder* atau Sister;
 - b. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus.
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - a. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;
 - b. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen.

Indikator Kinerja Utama 2.2

Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Kualifikasi dosen/pengajar
 - 1. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri
 - Kriteria sertifikat kompetensi/profesi Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:
 - 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
 - 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
 - 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
 - 4) Perusahaan Fortune 500; atau
 - 5) Dunia usaha dunia industri.
 - 2. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu melalui:

- 1) Bekerja di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f. finstitusi/organisasi multilateral;
 - g. lembaga pemerintah; atau
 - h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (cofounder) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).
- 4) Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:
 - a. berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - b. menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional;atau

- c. menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder)sanggar.
- B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula
$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus
 (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.15. Realisasi Kinerja IKU 2.2. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	31,01	155,05

1	Jumlah Dosen (NIDN,NIDK,NUP)	1370	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Dosen Memiliki Sertifikat Kompetensi	621	621
3	Praktisi Mengajar Di kampus	87	87
4	Total		708,00
	IKU 4: Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.*	(Point 4/ Point 1)	31,01

Capaian kinerja IKU [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal

dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja terealisasi sebesar 31,01%, dengan rincian dosen yang telah memiliki bersertifkat kompetesi dan berprofesi sebagai praktisi telah mencapai 708 dosen dari total 1.370 dosen.

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.16. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.2. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%	
	yang diakui oleh alitas dosen industri dan dunia ndidikan kerja; atau berasal	2020	40	39,21	98,03	
[S 2]		2021	40	42,39	105,97	
Meningkatnya kualitas dosen			2022	40	43,90	109,74
pendidikan tinggi		2023	20	23,92	119,60	
		2024	20	31,01	155,05	

Tabel diatas bahwa capaian kinerja setiap tahunnya menunjukkan peningkatan namun dengan berubahnya defenisi operasional pada perhitungan IKU 2.2. dimana indikator "jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3" tidak termasuk lagi dalam perhitungan point kinerja, sehingga capaian kinerja pada tahun 2023 terkoreksi menjadi 23,92% dari tahun sebelumnya sebesar 43,90% sedangkan untuk capaian kinerja tahun 2024 sebesar 31,01% atau 155,05% dari target sebesar 20%. Capaian tersebut telah berada diatas rata-rata kinerja.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.17. Perbandingan realisasi IKU 2.2. tahun 2024 terhadap target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	2024	20	30,93	154,65	
kualitas dosen pendidikan tinggi	kualitas dosen pendidikan kalangan praktisi	Target Akhir Renstra 2020- 2024	50	30,93	61,68

Capaian kinerja (IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja tahun 2024 adalah sebesar 30,93% atau 154,65% dari target sebesar 20%. Sedangkan jika dibandingkan dengan target akhir renstra 2020-2024 maka capaian kinerja hanya tercapai sebesar 30,93% atau 61,68% dari target sebesar 50%, sehingga target akhir renstra tidak tercapai. Hal ini disebabkan oleh berubahnya defenisi operasional yang tidak dibarengi dengan penyesuaian pada target renstra 2020-2024.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain:

Tabel 3.18. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 2.2.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Pembayaraan Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Tatap Muka)	266.000.000	265.710.018	99,89
2	Pembayaraan Biaya Pelatihan Sertifikasi Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan (Dalam Jaringan)	97.500.000	97.265.029	99,76
3	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas Dalam Negeri (PP) Ekonomi JAKARTA - KENDARI	117.096.000	116.413.530	99,42
4	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Sulawesi Tenggara)	42.560.000	42.535.559	99,94
5	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat Eselon III/Golongan IV (SULAWESI TENGGARA)	108.948.000	108.948.000	100,00
6	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi Tenggara)	9.576.000	9.576.000	100,00
7	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jakarta)	14.336.000	14.294.456	99,71
8	Praktisi Mengajar FEB	50.000.000	49.716.000	99,43
9	Praktisi Mengajar FP	20.000.000	20.000.000	100,00
10	Praktisi Mengajar di Kampus FT	100.000.000	100.000.000	100,00
11	Praktisi Mengajar di Kampus FH	100.000.000	0	0,00
12	Praktisi Mengajar FKM	35.000.000	35.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
13	Praktisi Mengajar Mandiri FPIK	6.000.000	6.000.000	100,00
14	Honorarium Penguji Eksternal PPS	54.000.000	36.500.000	67,59
15	Praktisi Mengajar FK	121.746.000	121.640.500	99,91
16	Praktisi Mengajar FPT	41.600.000	41.600.000	100,00
17	Praktisi Mengajar FIB	87.640.000	87.640.000	100,00
18	Kuliah Umum PPS	62.000.000	26.300.000	42,42
19	Kuliah Tamu FH	123.341.000	37.756.488	30,61
20	Bantuan Studi Lanjut Bagi Pendidik FK	315.640.000	315.440.000	99,94
21	Bantuan Penyelesaian Studi Dosen S3 FKM	30.000.000	27.000.000	90,00
22	Bantuan Studi Dosen S3 UHO	150.000.000	35.000.000	23,33
23	Konseling Tenaga Pendidik UHO UPT Layanan Konseling	18.600.000	18.600.000	100,00
24	Sertifikasi Kompetensi Bagi Dosen S2 FKIP	4.500.000	0	0,00
25	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan FEB	75.000.000	74.950.000	99,93
26	Bantuan Sertifikasi Kompetensi Bagi Dosen FT	59.500.000	59.500.000	100,00
27	Pelatihan K3 Laboratorium FT	6.000.000	6.000.000	100,00
28	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Sertifikat Kompetensi/Profesi FH	85.000.000	85.000.000	100,00
29	Sertifikasi Profesi Bagi Dosen FPIK	16.250.000	16.250.000	100,00
30	Pelatihan Tenaga Kependidikan Berbasis IT FKM	22.300.000	22.300.000	100,00
31	Pelatihan bersertifikat kompetensi bagi tendik FKM	30.000.000	30.000.000	100,00
32	Sertifikasi Kompetensi bagi Dosen S2 FKM	40.000.000	40.000.000	100,00
33	Pelatihan Aplikasi Software Endnote pada Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa FPT	9.091.000	9.070.000	99,77
34	Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan FK	82.510.000	79.296.600	96,11
35	Pelatihan Item Development, Item Reviu, Item Bank Administrator dan Standar Dokumentasi Keperawatan FK	42.704.000	42.700.000	99,99
36	Pelatihan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) FK	26.757.000	26.702.500	99,80
37	Pelatihan Tutor PBL (Problem Based Learning) Instruktur CSL (Clilical Skill Lab) FK	24.930.000	24.930.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
38	Sertifikasi Kompetensi Dosen FPt	35.134.000	35.134.000	100,00
39	Kegiatan Workshop Pembelajaran dengan Model Case Method dan Team Based Project FIB	21.917.000	21.917.000	100,00
40	Pelatihan Bagi Tenaga Kependidikan FIB	18.297.000	18.207.000	99,51
41	Mengikuti Pelatihan Pengembangan Kompetensi Bidang Kepegawaian, Arsiparis dan Laboratorium Tendik FF	42.270.000	42.270.000	100,00
42	Peningkatan Kapasitas Tenaga Kependidikan/Pelatihan Majemen Resiko FIB	24.002.000	23.993.808	99,97
43	Pelatihan AA Bagi Dosen LPPMP	149.803.000	78.258.000	52,24
44	Penyegaran Auditor AMI (Auditor Mutu Internal) Universitas Halu Oleo LPPMP (Daring)	24.504.000	24.504.000	100,00
45	Pelatihan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Lingkup Universitas Halu Oleo LPPMP	15.840.000	15.840.000	100,00
46	Pelatihan PEKERTI LPPMP	99.569.000	99.569.000	100,00
47	Pelatihan Pengisian SIM-SPMI Universitas Halu Oleo LPPMP	16.296.000	16.296.000	100,00
48	Orientasi Pendidikan Pengguna Perpustakaan UPT Perpustakaan	50.000.000	50.000.000	100,00
49	Pelatihan dan sertifikasi komptensi tenaga laboran/analis/teknisi UPT laboratorium Terpadu	44.620.000	44.600.000	99,96
50	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk Tenaga Pendidik UHO UPT Bahasa	41.020.000	41.020.000	100,00
51	Kursus Bahasa Arab untuk Tendik dan Mahasiswa UPT Bahasa	50.000.000	50.000.000	100,00
52	Kursus Bahasa Perancis untuk Mahasiswa UHO UPT Bahasa	89.601.000	89.601.000	100,00
53	Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S1 UPT Bahasa	51.111.000	51.111.000	100,00
54	Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S2	51.111.000	51.111.000	100,00
55	Kursus Bahasa Inggris untuk Tendik UPT Bahasa	51.111.000	51.111.000	100,00
56	Bimbingan Teknis Kegiatan Pengawasan Kearsipan di Lingkungan Universitas Halu Oleo UPT Kearsipan	99.655.000	0	0,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
57	Bimtek Pengelolaan Arsip Dinamis Melalui Arsip Aktif (Central	88.610.000	0	0,00
58	Pelatihan Pengunaan Aplikasi Sister Bagi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan UPT TIK	100.000.000	100.000.000	100,00
59	Pelatihan Tata Kelola IT UPT TIK	100.000.000	100.000.000	100,00
60	Pelatihan dan Implementasi Virtualisasi Server Menggunakan Proximos UPT TIK	100.000.000	100.000.000	100,00
61	Pen Testing Sistem Informasi Akademik UPT TIK	80.000.000	79.999.920	100,00
62	Sertifikasi Kompetensi Bagi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan FHIL	100.000.000	100.000.000	100,00
63	Pelatihan pembuatan jurnal prodi Manajemen FEB	27.363.000	27.363.000	100,00
64	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Endnote FP	35.000.000	35.000.000	100,00
65	Ujian Kompetensi bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan FP	50.000.000	50.000.000	100,00
66	Workshop Peningkatan Literasi Digital dan Software Aplikasi Pendukung Analisis Data PPS	70.000.000	70.000.000	100,00
67	Pelatihan Layanan Akademik berbasis IT dan Manajemen Mutu PPS	75.000.000	75.000.000	100,00
68	Pelatihan Softskill bagi tenaga kependidikan PPS	75.000.000	75.000.000	100,00
69	Peningkatan Kompetensi Dosen FISIP	50.000.000	50.000.000	100,00
70	Training Job Tendik Berbasis IT FISIP	35.000.000	35.000.000	100,00
71	Pendidikan dan Pelatihan SATPAM Tahap I	275.000.000	275.000.000	100,00
72	FGD Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Berbasis Akreditasi	25.000.000	25.000.000	100,00
73	Peningkatan Kompetensi SDM SPI	110.000.000	110.000.000	100,00
74	Pelatihan Guru UPT Layanan Konseling	75.740.000	75.740.000	100,00
74	Pelatihan Tenaga Pendidik UHO Motivasi dan Komitmen Kerja UPT Layanan Konseling	76.340.000	76.340.000	100,00
	Jumlah	5.020.039.000	4.393.620.408	87,52

Dari 74 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [2.2] tereaslisasi sebesar 87,52%. Kegiatan peningkatan

kompetensi dosen dilakukan dalam rangka mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, Universitas Halu Oleo telah mengalokasikan kegiatan sebesar Rp.5.020.039.000,- dalam rangka komitmen peningkatan kompetensi dosen dan tenaga pendidik. Dalam pelaksanaanya dosen mendapatkan izin dari pimpinan untuk mengikuti Pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki dengan melaporkan Kembali hasil pelaksanaan kegiatan baik kegiatan kompetensi maupun kegiatan non kompetensi, Penyampaian data kinerja tersebut dilakukan melalaui aplikasi sister dan dilakukan validasi oleh program studi sehingga dapat diakui sebagai point kinerja.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - a. Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters;
 - b. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi;
 - b. Memberikan phunisment kepada dosen yang tidak menyapaikan aktifitas tridharma degan tidak memberikan remunerasi maksimanal kepada dosen yang bersangkutan
 - c. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.

Indikator Kinerja Utama 2.3

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama
 - Penerapan karya dosen:
 - Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.
 - 1. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:
 - 1) Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik;
 - 2) Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual,

- 3) buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;
- 4) Studi kasus; dan/atau
- 5) Laporan penelitian untuk mitra.
- 2. Karya terapan, terdiri atas:
 - 1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau
 - 2) Pengembangan invensi dengan mitra.
- 3. Karya seni, terdiri atas:
 - 1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance);
 - 2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur,
 - 3) desain kriya;
 - 4) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
 - 5) Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

B. Perhitungan Indikator Kinerja



- n = Jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
- t = Jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.
- k = Konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat /industri/pemerintah atas karya).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.19. Realisasi Kinerja IKU 2.3. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.	rasio	0,5	0,92	184

1	Jumlah Dosen Ber NIDN	1370	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Jumlah Karya Tulis ilmiah	2062	1197,6
3	Jumlah KaryaTerapan	80	65
4	Jumlah Karya Seni	2	1
5	Total		1.263,60
	IKU 5 : Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/pemerintah per jumlah dosen *	(Point 4/ Point 1)	0,92

Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen tercatat di UHO tahun 2024 adalah sebesar 2.144 judul dengan bobot sebesar 1.263,60 sehingga capaian kinerja dengan total dosen ber NIDN sebesar 1.370 orang adalah sebesar 0,92.

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.20. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 2.3 tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	[IKU 2.3] Jumlah	2020	2284	2548	111,56
[S 2]	keluaran Dosen yang berhasil	2021	0,15	0,28	186,67
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	mendapat rekognisi internasional	2022	0.50	0,65	130,42
	atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/	2023	0,50	0,82	164,00
	pemerintah per jumlah dosen.	2024	0,50	0,92	184,00

Realisasi capaian kinerja untuk IKU 2.3 Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen dalam 5 tahun terakhir rata-rata diatas 100%. Dengan capaian kinerja tahun 2024 adalah sebesar 0,92 atau 184% dari target sebesar 0,50.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.21. Perbandingan realisasi IKU 2.3 tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 2] me ya	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat	2024	0,5	0,92	184
	rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Target Akhir Renstra 2020- 2024	0,45	0,92	204

Realisasi IKU sebesar 0.92 berarti setiap 100 dosen UHO memiliki 92 judul keluaran penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau yang diterapkan. Sehingga pada Target akhir renstra capaian kinerja adalah sebesar 0,92 atau 204% dari target 0,45 telah melebihi target.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 5) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain:

Tabel 3.22. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 2.3.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Kebutuhan Bahan Protipe / Produksi Skala Terbatas / Bahan Penelitian	294.100.000	294.099.720	100,00
2	Belanja Konsumsi Tim Monev	2.240.000	2.240.000	100,00
3	Belanja Peralatan dibawah Kapitalisasi	14.155.000	14.154.880	100,00
4	Sewa Kendaraan Lapangan	45.900.000	45.900.000	100,00
5	Bantuan insentif Penelitian Mahasiswa	24.000.000	24.000.000	100,00
6	Belanja Perjalanan Penelitian	83.880.000	83.880.000	100,00
7	Belanja Peralatan Pendukung Penelitian	41.100.000	41.100.000	100,00
8	Monev Penelitian dan Pengabdian LPPM	150.000.000	149.810.000	99,87

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
9	Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian LPPM	65.483.000	64.874.000	99,07
10	FGD Penyamaan Persepsi Reviuwer LPPM	80.000.000	80.000.000	100,00
11	Hibah Penelitian Dasar Internal (LPPM)	980.000.000	980.000.000	100,00
12	Bantuan Penelitian Kolaborasi Bereputasi Global FKM	120.000.000	120.000.000	100,00
13	Bantuan Penelitian Kolaborasi Internasional FF	80.000.000	80.000.000	100,00
14	Bantuan Penelitian Dosen FIB	150.000.000	150.000.000	100,00
15	Bantuan Penelitian bagi Dosen PPS	437.500.000	437.500.000	100,00
16	Hibah Penelitian Dosen Pemula (LPPM)	450.000.000	450.000.000	100,00
17	Bantuan Penelitian Internal FKIP	340.000.000	340.000.000	100,00
18	Bantuan Penelitian Kolaborasi Nasional FKIP	120.000.000	120.000.000	100,00
19	Bantuan Penelitian Kolaborasi Internasional FKIP	150.000.000	150.000.000	100,00
20	Bantuan Penelitian Dosen FEB	75.000.000	75.000.000	100,00
21	Bantuan Penelitian Kolaborasi FISIP	50.000.000	50.000.000	100,00
22	Bantuan Penelitian FH	50.000.000	0	0,00
23	Penelitian Kolaborasi Nasional/Internasional FH	60.000.000	0	0,00
24	Kolaborasi Riset dengan Lembaga Internasional FPT	120.000.000	120.000.000	100,00
25	Kolaborasi Riset dengan Lembaga Nasional FPT	70.000.000	70.000.000	100,00
26	Bantuan Penelitian Dosen FKM	180.000.000	180.000.000	100,00
27	Kegiatan Penelitian Dosen FHIL	50.000.000	50.000.000	100,00
28	Riset Kolaborasi Nasional Bagi Dosen FP	62.500.000	62.500.000	100,00
29	Riset Kolaborasi Internasional (Q100) LPPM	200.000.000	200.000.000	100,00
30	Seminar Nasional FKIP	400.000.000	400.000.000	100,00
31	Seminar Internasional FHIL	250.000.000	250.000.000	100,00
32	Seminar Nasional FIB	104.296.000	104.296.000	100,00
33	Seminar Internasional FIB	259.417.000	259.417.000	100,00
34	Kolaborasi Seminar internasional ICAPS 4	225.000.000	225.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
35	Seminar Internasional FKIP	125.000.000	125.000.000	100,00
36	Seminar Internasional FEB	80.000.000	80.000.000	100,00
37	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XXVI FEB	62.650.000	61.391.875	97,99
38	Seminar Internasional FT	175.000.000	175.000.000	100,00
39	Seminar Internasional FKM	250.000.000	250.000.000	100,00
40	Seminar Nasional FP	150.000.000	150.000.000	100,00
41	Seminar Nasional Elektro FT	75.000.000	75.000.000	100,00
42	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian (LPPM)	115.598.000	115.500.000	99,92
43	Pelatihan Penulisan Jurnal (OJS) LPPM	80.000.000	80.000.000	100,00
44	Kerjasama Penelitian Dosen dengan Pihak Ketiga (Instansi/Swasta) LPPM	30.699.900.000	29.437.811.918	95,89
45	Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Terintegrasi KKN Tematik (LPPM)	3.300.000.000	3.300.000.000	100,00
46	Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat FH	100.000.000	65.000.000	65,00
47	Bantuan Pengabdian Kerjasama Kolaboratif FH	60.000.000	60.000.000	100,00
48	Bantuan Pengabdian Masyarakat Dengan Mitra Keluaran jurnal bereputasi dan HAKI FKM	50.000.000	50.000.000	100,00
49	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat Kolaborasi nasional jurusan ilmu lingkungan FHIL	40.000.000	40.000.000	100,00
50	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Kolaborasi nasional jurusan kehutanan FHIL	40.000.000	40.000.000	100,00
51	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat FIB	150.000.000	150.000.000	100,00
52	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat kolaborasi Nasional FIB	80.000.000	80.000.000	100,00
53	Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat Dosen PPS	150.000.000	150.000.000	100,00
54	Kegiatan Pengabdian Masyarakat Kolaborasi Nasional FPIK	52.000.000	52.000.000	100,00
55	Kolaborasi Pengabdian dengan Lembaga Nasional FPT	80.000.000	80.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
56	Pengabdian Kepada Masyarakat Internal (LPPM)	1.065.000.000	1.065.000.000	100,00
57	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP	170.000.000	170.000.000	100,00
58	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Nasional FKIP	40.000.000	40.000.000	100,00
59	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Internasional FKIP	40.000.000	40.000.000	100,00
60	Bantuan Pengabdian Dosen FEB	75.000.000	75.000.000	100,00
61	Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat Internal FP	75.000.000	0	0,00
62	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Nasional dengan Keluaran HKI FT	225.000.000	225.000.000	100,00
63	Pengabdian Kolaborasi bagi Dosen FP	48.000.000	48.000.000	100,00
64	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat kolaborasi FISIP	25.000.000	25.000.000	100,00
65	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler LPPMP	8.045.388.000	8.045.388.000	100,00
66	Seminar Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	105.955.000	105.000.000	99,10
67	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	118.598.000	118.500.000	99,92
	Jumlah	51.732.660.000	50.247.363.393	97,13

Dari 67 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [2.3] terealisasi sebesar 97,13%. Kegiatan dalam rangka meningkatkan keluaran dosen baik berupa karya ilmiah maupun kegiatan pengabdian kolaborasi peningkatan kompetensi dosen dilakukan untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Universitas Halu Oleo telah mengalokasikan anggaran sebesar Rp.51.732.660.000,- untuk [IKU 2.3] baik berupa bantuan penelitan, bantuan pengabdian dan pelakasanaan kegiatan seminar nasional dan internasional dalam rangka komitmen UHO untuk peningkatan *employee repution*. Selain itu UHO juga telah memberikan reward untuk setiap karya tulis ilmiah yang bereputasi melalui pembayaran remunerasi. Penyampaian data kinerja tersebut dilakukan melalaui aplikasi sister dan validasi oleh program studi untuk dapat diakui sebagai point kinerja.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - a. Belum optimalnya jumlah Dosen untuk menginformasikan atau melaporkan ke masing-masing prodi jika telah memiliki penelitian/pengabdian dengan rekognisi internasional atau yang telah sesuai kriteria;
 - b. Data dukung untuk capaian indikator kinerja masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU;
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - a. Meminta masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam aplikasi Sister;
 - b. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi

Sasaran Kinerja Utama 3

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran kinerja utama 3 meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur melalui 3 (tiga) capaian indikator kinerja utama yaitu :

- 1. [IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1
- 2. [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
- 3. [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini:

Indikator Kinerja Utama 3.1

Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 3.1
 - Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

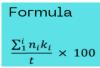
- 1. Kriteria kemitraan
 - a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil output)
 - b. pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran;
 - c. menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL);
 - d. menyediakan program magang paling sedikit 1(satu) semester penuh;
 - e. menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
 - f. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;

- g. menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling) bagi dosen maupun instruktur;
- h. menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;
- i. menyelenggarakan teaching factory (TEFA) dikampus;
- j. menyelenggarakan program double degree atau joint degree; dan/atau
- k. melakukan kemitraan penelitian.Perhitungan Indikator Kinerja

2. Kriteria Mitra

- a. perusahaan multinasional;
- b. perusahaan nasional berstandar tinggi;
- c. perusahaan teknologi global;
- d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e. organisasi nirlaba kelas dunia;
- f. institusi/organisasi multilateral;
- g. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);
- h. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
- i. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- j. rumah sakit;
- k. UMKM:
- l. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional;
- m. lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.

B. Perhitungan Indikator Kinerja



- n = jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.
- t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.23. Realisasi Kinerja IKU 3.1. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Rasio	0,6	2,64	436

1	Jumlah Program Studi S1/D3/D2	84		
		Jumlah Dosen	Bobot	
2	Perusahaan Multinasional	13	9,5	
3	Perusahaan nasional berstandar BUMN/BUMD	42	21,25	
4	Perusahaan teknologi global	25	24,5	
5	Perusahaan rintisan (starup company) teknologi	5	3	
6	Organisasi nirlaba kelas dunia	17	12,75	
7	Institusi/organisasi multilateral	13	13	
8	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	44	42,5	
9	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	74	37	
10	Intansi Pemerintah	155	46,5	
11	Rumah Sakit	11	3,3	
12	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional Lembaga kebudayaan berskala	18	6,1	
13	nasional/bereputasi	2	0,6	
14	Total		220,00	
	IKU 6 : Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	(Point 14/ Point 1)	2,62	



Gambar 3.3. Kegiatan Penandatanganan Kerjasama internasional (Jepang dan Malaysia)

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.24. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 3.1. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	[IKU 3.1]	2020	83	83	100,00
[S 3]	Jumlah	2021	65	91,86	141,32
Meningkatnya kualitas	Kerjasama per program studi	2022	50	65,48	130,95
kurikulum	S1 dan	2023	0,6	1,43	238,33
dan pembelajaran	pembelajaran D4/D3/D2 /D1	2024	0,6	2,62	436,00

Dalam 5 tahun target renstra rata-rata capaian diatas 100% untuk tahun 2024 capaian kinerja IKU Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1 terealisasi sebesar 2,62 atau 436% dari target sebesar 0,6. Hal ini disebabkan tuntutan prodi dalam rangka mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi terutama dalam pelaksanaan kegiatan MBKM dan kegiatan lainnya yang mendukung tercapainya target kinerja.

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.25. Perbandingan realisasi IKU 3.1. tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 3] Meningkatnya	[IKU 3.1] Jumlah	2024	0,6	2,62	436
kualitas kurikulum dan pembelajaran	Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Target Akhir Renstra 2020- 2024	0,9	2,62	291

Capaian target akhir renstra indikator adalah sebesar 291% dari target sebesar 0,9. Sahingga capaian tersebut telah melampaui target renstra.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 6) Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan Mitra dilakukan kegiatan kerjasama pendidikan baik didalam negeri maupun di luar negeri.

Tabel 3.26. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 3.1.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Fee Keanggotaan IPGI FKM	4.000.000	4.000.000	100,00
2	Institusional Fee Mitra FK	650.000.000	626.733.000	96,42
3	Pembayaran Fee Diklat Pencagahan Penyakit Infeksi FK	56.560.000	54.743.000	96,79
4	Iuran Tahunan APTFI FF	6.000.000	0	0,00
5	Pembayaran Iuran Tahunan AFEBI, APSEPSI, APSMBI Test Centre IAPI FEB	20.000.000	19.975.000	99,88
6	Kerjasama Sekolah Mitra FKIP	85.650.000	85.550.000	99,88
7	Pertemuan Badan Kerja Sama (BKS) Dekan FH PTN Wilayah Indonesia FH	172.974.000	89.271.480	51,61
8	Kegiatan Perpanjangan dan Tindak Lanjut MoU Mitra FK	15.670.000	15.670.000	100,00
9	Kerjasama Mitra FHIL	50.806.000	50.806.000	100,00
10	Kemitraan Prodi FPIK	95.722.000	95.642.366	99,92
11	Program Penyiaran Bingkai budaya Halu Oleo TVRI Sulawesi Tenggara FIB	120.637.000	120.637.000	100,00
12	Kerjasama Prodi Berbasis Pendidikan dan Pengajaran PPS	329.008.000	238.040.055	72,35
13	Kegiatan Kemitraan Program Studi FMIPA	320.000.000	320.000.000	100,00
14	Benchmarking manajemen tata Kelola FPIK	36.750.000	35.716.270	97,19
15	Kerjasama Mitra UPT Layanan Konseling	18.000.000	0	0,00
16	Kegiatan Penandatanganan MoU dengan Mitra FHIL	15.000.000	14.995.000	99,97
17	Forum Dekan FK	197.200.000	192.755.250	97,75
18	Forum Satuan Pengawas Internal Perguruan Tinggi Negeri SPI	300.000.000	300.000.000	100,00
19	Lokakarya Penyusunan dan Implementasi Kerjasama Internasional PKG LPPMP	90.000.000	90.000.000	100,00
20	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan MBKM PKG LPPMP	53.584.000	53.584.000	100,00
21	Perumusan dan Penyusunan Peta Jalan dan Informasi Kerjasama PKG LPPMP	28.143.000	28.143.000	100,00
22	Peningkatan Kerjasama dengan Perusahaan Startup PKG LPPMP	49.625.000	49.625.000	100,00
23	Workshop Pengembangan dan Implementasi Kerjasama MBKM PKG LPPMP	100.000.000	100.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
24	Pengabdian Kolaborasi Nasional LPPM	34.294.000	0	0,00
25	Pengabdian Kolaborasi Ineternasional LPPM	210.000.000	210.000.000	100,00
26	Penelitian/Pengabdian Kolaborasi Internasional (FEB)	100.000.000	99.998.000	100,00
27	Pengabdian Kolaborasi Nasional LPPM	150.000.000	150.000.000	100,00
	Jumlah	3.309.623.000	3.045.884.421	92,03

Dari 27 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [3.1] terealisasi sebesar 92,03%. Kegiatan kerjasama mitra dalam rangka menudukung pelaksanaan kegiatan tridharma terus di inisiasi setiap tahunnya. Dalam pelaksanaannya Program studi melakukan survey kepada Lembaga/instansi yang akan bekerja sama dalam mendukung kegiatan MBKM, Kerjasama *share* tenaga ahli, Kerjasama penyediaan lapangan kerja bagi lulusan dan Kerjasama lainnya yang mendukung tumbuh kembangnya program studi. Program studi setiap tahunnya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan kerjasama dan melakukan perpanjangan kerjasama apabila diperlukan. Penyampaian data kinerja IKU tersebut dilakukan melalui aplikasi *laporkerma* dan dilakukan validasi oleh Pusat Kemitraan Global LPPMP UHO selaku penanggungjawab IKU.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU;
 - a. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama
- b. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - a. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;
 - b. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian

Indikator Kinerja Utama 3.2.

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Pembelajaran dalam kelas:

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

1. Kriteria metode pembelajaran

Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

- 1) Pemecahan kasus (case method)
 - a. mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus:
 - b. mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
 - c. kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
- 2) Pembelajaran kelompok berbasisi project (team-based project)
 - a. kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan:
 - b. kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
 - c. setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
 - d. dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; ataukelompok diberikan project dari dunia usaha industri.

2. Kriteria evaluasi

50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula
$$\frac{n}{t} \times 100$$

- n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau teambased project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.
- t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024 Tabel 3.27. Realisasi Kineria IKU 3.2. Perjanjian Kiner

Tabel 3.27. Realisasi Kinerja IKU 3.2. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	48,81	122,20

1	Total Jumlah Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan	4126	
		Jumlah MK	Bobot
2	Jumlah Mata Kuliah case methode/team based project 50% bobot evaluasi	2014	2014
3	Total		2.014,00
	IKU 7: Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.*	(Point 3/ Point 1)	48,81

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.28. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 3.2. tahun 2024 terhadap Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan	2020	N/A	N/A	N/A
[S 3]	D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau	2021	35	36,65	105,14
Meningkatnya kualitas		2022	40	23,73	59,33
kurikulum dan		2023	40	38,73	96,83
pembelajaran	berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	2024	40	48,81	122,00

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.29. Perbandingan realisasi IKU 3.2. tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

akin Kenstra.					
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran kualitas kurikulum dan pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	2024	40	48,81	122	
	Target Akhir Renstra 2020- 2024	50	48,81	97,62	

Capaian IKU 3.2. sebesar 48,81 atau 97,62% dari target akhir renstra sebesar 50%, untuk itu target kinerja IKU 3.2. mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) masih diabawah target akhir renstra. Sehingga perlu dilakukan perbaikan pada kurikulum dan

penyusunan RPS berbasis metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) pada penetapan renstra selanjutnya.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 3.2) persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dilaksanakan kegiatan Penyusunan Dokumen Akademik, Kurikulum dan Borang Akreditasi, Penyusunan RPS dan lain sebagainya. Kegiatan lebih rinci dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.30 . Kegiatan yang mendukung target kinerja IKU 3.2.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Case Methode dan Team Base Project FT	100.982.000	100.982.000	100,00
2	Penyelarasan Kurkulum FPIK	16.250.000	16.250.000	100,00
3	Penyusunan Dokumen Instrumen Suplemen Konversi (ISK) Prodi PIT FPIK	20.000.000	20.000.000	100,00
4	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Umum LPPMP	51.000.000	51.000.000	100,00
5	Workshop Penyelarasan Standar Kompetensi Lulusan Sesuai Permendikbudristek Nomor 53 LPPMP	69.564.000	69.564.000	100,00
6	Evaluasi Ketercapaian CPMK dan CPL FPT	14.100.000	14.100.000	100,00
7	Survei dan Analisis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) FT	42.000.000	0	0,00
8	EVALUASI DAN ANALISIS KETERCAPAIAN CPL PS FPIK	25.000.000	25.000.000	100,00
9	Pendampingan penyusunan RPS berbasis Case Method dan Based Project Lanjutan FKM	24.380.000	24.380.000	100,00
10	Pendampingan Analisis Pengukuran CPL FKM	44.977.000	44.977.000	100,00
11	Workshop Rekonstruksi Kurikulum Prodi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners FK	38.459.000	38.459.000	100,00
12	Penyusunan Dan Revisi Kurikulum Lingkup FIB	69.705.000	69.705.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
13	Workshop Penyusunan Portofolio Pembelajaran FF	43.880.000	43.880.000	100,00
14	Workshop Pengukuran Ketercapaian CPL Pembelajaran FF	44.003.000	44.003.000	100,00
15	Lokakarya Penyusunan dan Pengolahan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Daring LPPMP	62.040.000	62.040.000	100,00
16	Pendampingan Penyusunan RPS Case Methode FP	45.000.000	45.000.000	100,00
17	Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran Tingkat Kepuasan Layanan FT	35.667.000	35.667.000	100,00
18	Penyusunan Dokumen Borang Akreditasi Prodi FISIP	60.000.000	60.000.000	100,00
	Jumlah	807.007.000	765.007.000	94,80

Dari 18 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [3.2] terealisasi sebesar 94,80%. Kegiatan perkuliahan dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) diawali dengan melakukan revisi kurikulum oleh program studi untuk memenuhi syarat mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). Selain itu dosen wajib menyampaikan Rencana pembelajaran Semester (RPS) dengan mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) minimal memenuhi 50% metode pembelajaran Case methode maupun based project. Sehingga mata kuliah tersebut dapat diakui sebagi point kinerja.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - a. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 - b. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;
- c. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

- a. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah *case* methode/based project dan melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;

Indikator Kinerja Utama 3.3

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Akreditasi Internasional:

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

- Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lembaga akreditasi dalam cakupan WFME (World Federation for Medical Education) termasuk LAM PT KES. Program studi Kedokteran yang memiliki peringkat akreditasi Unggul dari LAM PT-KES dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- Program studi yang mendapatkan status Accredited dari lABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula
$$\frac{n}{t} \times 100$$

- n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
- t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali).
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.31. Realisasi Kinerja IKU 3.3. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	7,14	142,8%

1	Jumlah Program Studi S1/D3/D2	84	
		Jumlah Dosen	Bobot
2	Akreditasi Internasional (BAN PT)	-	-
3	Akreditasi Internasional (LAMPTKes PDDIKTI)	2	2
4	Sertifikasi Internasional	4	4
5	Total		6,00
	IKU 8 : Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.*	(Point 5/ Point 1)	7,14

Terdapat 6 Program studi S1 terkareditasi internasional dari lembaga Akreditasi ASIIN dan FIBAA yang menjadi salah satu Lembaga yang dirujuk oleh Kemdikbudristek. Program studi tersebut adalah Prodi Pendidikan Matematika (FKIP), Prodi Pendidikan Biologi (FKIP), Prodi Akuntansi (FEB), Prodi Manajemen (FEB) dan untuk Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (LAMPT-KES) yang telah diakui menjadi Lembaga berstandar internasional. Prodi tersebut adalah Prodi Kesehatan Masyarakat dan Program Studi Farmasi.

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.32. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 3.3. terhadap Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 3]	[IKU 3.3] Persentase	2020	N/A	N/A	N/A
Maningkatnya program studi 51 di	program studi S1 dan	2021	5	0	0
kualitas kurikulum	kualitas D4/D3 yang memiliki akreditasi atau	2022	5	0,3	5,95
dan sertifikat internasion	sertifikat	2023	5	0,63	12,60
	diakui pemerintah.	2024	5	7,14	142,80



Gambar 3.4. Lokakarya Akreditasi Internasional yang diselenggararakan oleh LPPMP

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.33. Perbandingan realisasi IKU 3.3. tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 3] Meningkatnya	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki	2024	5	7,14	142,80
kualitas kurikulum dan pembelajaran	akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Target Akhir Renstra 2020- 2024	5	7,14	142,80

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 8) Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dilakukan kegiatan kegiatan diantaranya yaitu : workshop penyamaan persepsi, Penguatan tata kelola sistem Informasi, penguatan sistem tata kelola lembaga, dan modernisasi pengelolaan keuangan sehingga capai target 2024 Renstra 5% program studi di UHO telah memperoleh memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Tabel 3.34. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 3.3.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Belanja Kebutuhan Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 1 LPPMP	48.670.000	48.669.643	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
2	Belanja Kebutuhan Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	58.580.000	58.580.000	100,00
3	Belanja Kebutuhan Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	39.780.000	39.780.000	100,00
4	Workshop Pemenuhan Kelengkapan Dokumen Akreditasi Unggul UHO Batch 1 LPPMP	38.180.000	38.180.000	100,00
5	Workshop Persiapan Visitasi Batch I LPPMP	97.180.000	97.180.000	100,00
6	Coaching Klinik dan Sosialisasi Resume SAR, SER untuk Persiapan Akreditasi Internasional Batch I LPPMP	51.380.000	51.380.000	100,00
7	Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 2 LPPMP	26.770.000	26.770.000	100,00
8	Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	51.680.000	51.680.000	100,00
9	Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	31.280.000	31.280.000	100,00
10	Belanja Honor Kegiatan Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 1 LPPMP	8.100.000	8.100.000	100,00
11	Belanja Honor Kegiatan Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	15.300.000	15.300.000	100,00
12	Belanja Honor Kegiatan Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	15.300.000	15.300.000	100,00
13	Honorarium Kegiatan Workshop Pemenuhan Kelengkapan Dokumen Akreditasi Unggul UHO Batch 1 LPPMP	15.300.000	15.300.000	100,00
14	Honorarium Kegiatan Workshop Persiapan Visitasi Batch I LPPMP	15.300.000	15.300.000	100,00
15	Coaching Klinik dan Sosialisasi Resume SAR, SER untuk	900.000	900.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
	Persiapan Akreditasi Internasional Batch I LPPMP			
16	Honorarium Kegiatan Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 2 LPPMP	8.100.000	8.100.000	100,00
17	Honorarium Kegiatan Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	58.500.000	58.500.000	100,00
18	Honorarium Kegiatan Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	58.500.000	58.500.000	100,00
19	Biaya Pengusulan ASIIN CLUSTER A AGRICULTURE, MARINE FISHERIES	254.150.000	254.149.240	100,00
20	Biaya Pengusulan ASIIN CLUSTER A NATURAL SCIENCE	204.510.000	204.510.000	100,00
21	Biaya Pengusulan FIBAA	340.000.000	339.999.600	100,00
22	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas Dalam Negeri (PP) Ekonomi JAKARTA - KENDARI	100.368.000	100.221.540	99,85
23	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Sulawesi Tenggara)	36.480.000	36.480.000	100,00
24	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat Eselon III/Golongan IV (SULAWESI TENGGARA)	93.384.000	93.384.000	100,00
25	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi Tenggara)	8.208.000	8.208.000	100,00
26	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (DKI Jakarta)	12.288.000	12.168.000	99,02
27	Belanja Perjalanan kegiatan Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 1 LPPMP	31.750.000	31.750.000	100,00
28	Belanja Perjalanan kegiatan Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	38.280.000	38.280.000	100,00
29	Belanja Perjalanan kegiatan Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 1 LPPMP	25.700.000	25.700.000	100,00
30	Perjalanan Kegiatan Workshop Pemenuhan Kelengkapan Dokumen Akreditasi Unggul UHO Batch 1 LPPMP	25.390.000	25.390.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
31	Perjalanan Kegiatan Workshop Persiapan Visitasi Batch I LPPMP	33.790.000	33.790.000	100,00
32	Transport Peserta Coaching Klinik dan Sosialisasi Resume SAR, SER untuk Persiapan Akreditasi Internasional Batch I LPPMP	29.520.000	29.520.000	100,00
33	Perjalanan Kegiatan Sosialisasi Akreditasi Internasional Bagi Prodi dan Dosen Lingkup UHO Bath 2 LPPMP	18.190.000	18.190.000	100,00
34	Perjalanan Kegiatan Workshop Penyusunan Dokumen Pendaftaran Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	44.680.000	44.680.000	100,00
35	Perjalanan Kegiatan Workshop FInalisasi Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional Batch 2 LPPMP	53.324.000	53.324.000	100,00
36	Tiket Pesawat Jerman - Jakarta PP	349.392.000	349.392.000	100,00
37	Penyusunan Borang Akreditasi Prodi FKIP	64.350.000	64.350.000	100,00
38	Workshop Pemeringkatan Internasional Universitas Halu Oleo LPPMP	51.362.000	51.362.000	100,00
39	Asssemen lapangan Prodi Bioteknologi FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
40	Asssemen lapangan Prodi Statistika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
41	Asssemen lapangan Prodi Ilmu Komputer FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
42	Asssemen lapangan Prodi Matematika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
43	Penyusunan LED Prodi Matematika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
44	Penyusunan LED Prodi Teknik Geofisika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
45	Penyusunan LED Prodi Teknik Pertambangan FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
46	Penyusunan LED Prodi Geografi FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
47	Penyusunan LED Prodi S2 Geografi FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
48	Penyusunan ISK Prodi S2 Fisika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
49	Penyusunan LED Prodi S2 Kimia FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00
50	Penyusunan LED Prodi D3 Statistika FMIPA	40.000.000	40.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
51	Hnorarium Kegiatan Workshop Pemeringkatan Internasional Universitas Halu Oleo LPPMP	16.300.000	16.300.000	100,00
52	Pendaftaran LAMSAMA LED Prodi Matematika FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
53	Pendaftaran LAMTEK LED Prodi Teknik Geofisika FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
54	Pendaftaran LAMTEK LED Prodi Teknik Pertambangan FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
55	Pendaftaran LAMSAMA LED Prodi Geografi FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
56	Pendaftaran LAMSAMA LED Prodi S2 Geografi	60.000.000	60.000.000	100,00
57	Pendaftaran LAMSAMA LED Prodi S2 Kimia FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
58	Pendaftaran LAMSAMA LED Prodi D3 Statistika FMIPA	60.000.000	60.000.000	100,00
59	Biaya LAMDIK Pembayaran Asesmen Kecukupan Tahap I 2 FKIP	235.000.000	235.000.000	100,00
60	Perjalanan Dinas Kegiatan Workshop Pemeringkatan Internasional Universitas Halu Oleo LPPMP	35.190.000	35.190.000	100,00
61	Kebutuhan Bahan Kelengkapan Akreditasi Internasional LPPMP	500.000.000	0	0,00
62	Penyusunan Dokumen ISO 17025:2005 FT	179.326.000	179.326.000	100,00
63	Surveilen ISO 9001:2015 FMIPA	50.000.000	50.000.000	100,00
64	Surveilance and Controlling audit ISO 21001:2018 Prodi MSP, BDP dan IKL FPIK	155.000.000	155.000.000	100,00
65	Reakreditasi PSPA FF	150.000.000	150.000.000	100,00
66	Pelaksanaan Visitasi Lapangan Akreditasi Prodi Kesmas FKM	25.000.000	25.000.000	100,00
67	Asesmen Lapangan Reakreditasi Prodi BDP	10.000.000	0	0,00
68	Penyusunan Dokumen Reakreditasi Prodi THP FPIK	20.000.000	20.000.000	100,00
69	Persiapan Dokumen AKreditasi Internasional FPIK	19.500.000	19.500.000	100,00
70	Penyusunan Dokumen Reakreditasi Prodi ABP FPIK	25.000.000	25.000.000	100,00
71	Penyusunan Dokumen Reakreditasi Prodi IKL FPIK	25.000.000	25.000.000	100,00
72	Audit Survailance ISO 9001:2015 dan ISO 21003:2018 FP	65.500.000	65.000.000	99,24
73	Survailance ISO 9001:2015 SPI	35.000.000	35.000.000	100,00
74	Reakreditasi Prodi S1 Farmasi FF	50.000.000	50.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
75	Akreditasi Internasional Prodi Manajemen dan Akuntansi FEB	80.000.000	80.000.000	100,00
76	Matematika FKIP	100.000.000	100.000.000	100,00
77	Pembayaran Biaya Akreditasi LAMEMBA Prodi Akuntansi dan Program MM FEB	53.000.000	53.000.000	100,00
78	Pembayaran Biaya Akreditasi LAMEMBA Jurusan Manajemen FEB	53.000.000	53.000.000	100,00
79	Workshop Penyusunan Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) FKIP	79.605.000	79.605.000	100,00
80	Pendampingan Peringkat Akreditasi Jurnal FKIP	80.138.000	80.138.000	100,00
81	Lokakarya Merdeka Belajar Kampus Merdeka FKIP	80.000.000	80.000.000	100,00
82	Penyusunan Dokumen PPEPP FEB	30.000.000	30.000.000	100,00
83	Penyusunan Borang Jurusan Ilmu Lingkungan FHIL	50.000.000	50.000.000	100,00
84	Penyusunan Borang Akreditasi Prodi FIB	51.450.000	51.450.000	100,00
85	Akreditasi Program Studi PPS	239.174.000	239.174.000	100,00
86	Workshop dan FGD Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi LPPMP	99.874.000	99.474.000	99,60
87	Workshop Akreditasi Prodi Internasional LPPMP	48.843.000	48.843.000	100,00
88	Penyusunan Laporan Evaluasi Diri untuk Akreditasi LPPMP	200.000.000	200.000.000	100,00
89	Peningkatan Klaster PPM LPPM	70.000.000	70.000.000	100,00
90	Penyusunan Dokumen Akreditasi Prodi Ilmu Hukum dan Megister Hukum FH	80.000.000	80.000.000	100,00
91	Persiapan Akreditasi Prodi Internasional FPIK	72.740.000	72.740.000	100,00
92	Workshop Kurikulum S2 Famasi FF	30.000.000	30.000.000	100,00
	Jumlah	6.447.556.000	5.936.388.023	92,07

Dari 92 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [3.1] terealisasi sebesar 92,07%. Kegiatan persiapan akreditasi internasional dengan melakukan seminar prodi internasional, penyamaan persepsi dengan prodi yang akan diajukan sebagai Akreditasi Internasional, workshop penyusunan dokumen akreditasi internasional selanjutnya melakukan submit ke Lembaga Akreditasi internasional berdasarkan klasifikasi keilmuan, LPPMP sebagai penanggung jawab IKU melakukan respon atas perbaikan dokumen Akreditasi Internasional yang telah disampaikan, dan melakukan pendampingan kepada program studi

sampai dengan selesainya perbaikan dokumen, selain itu UHO telah menyiapkan sarana dan prasarana dalam rangka mendukung dan melengkapi syarat sebagai program studi terakreditasi internasional. Setelah perbaikan dokumen dilakukan visitasi oleh tim asesor dari Lembaga Akreditasi Internasional dan menunggu publish hasil penilaian Akreditasi.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - a. Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
 - b. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional;
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - Menyiapkan anggaran dan dokumen persyaratan akreditasi serta penyediaan sarana dana prasana pendukung dalam rangka prodi pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LPPMP;
 - b. Menyiapkan program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional baik dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan maupun akreditasi dari Lembaga akreditasi internasional untuk program studi non Kesehatan.

Sasaran Kinerja Utama 4

Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Akuntabilitas kinerja merupakan salah 1 dari 8 program yang wajib dijalankan dalam Reformasi Birokrasi Internal (RBI) penerapan akuntabilitas kinerja pada seluruh instansi pemerintah didasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tetntang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Akuntabilitas kinerja diterapkan secara berjenjang mulai dari tingkat kementerian, Unit Kerja dan Satuan Kerja.



Gambar 3.5. Area Perubahan SAKIP

Sasaran kinerja utama 4 meningkatnya meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi diukur melalui 2 (dua) capaian 82ambaran82 kinerja utama yaitu :

- 1. [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB;
- 2. [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80
- 3. [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas

Dengan rincian capaian tersaji sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama 4.1

Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Evaluasi atas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan penilaian atas fakta objektif pemerintah dalam mengimplementasikan 82ambar akuntabilitas kinerja.

Tujuan dilakukannnya evaluasi atas implementasi SAKIP adalah untuk memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP, menilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, memberikan saran perbaikan untuk peningkatan kinerja dan penguatan akuntabilitasi instansi pemerintah, serta memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya. Evaluasi AKIP di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dilakukan melalui 2 (dua) tahap,yakni Evaluasi AKIP Mandiri oleh Unit Kerja, dan Reviu atas Evaluasi AKIP Mandiri oleh Inspektorat Jenderal.

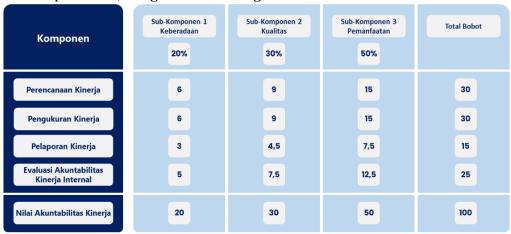
B. Perhitungan Indikator Kinerja

Evaluasi AKIP harus dapat memberikan simpulan hasil penilaian beberapa 83ambaran, antara lain kriteria-kriteria yang ada dalam penerapan komponen-komponen manajemen kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, sebagai fakta obyektif instansi pemerintah/unit kerja mengimplementasikan SAKIP.

Komponen-komponen tersebut kemudian dituangkan dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE), sesuai dengan kriteria masing-masing komponen. Variabel-variabel tersebut, yaitu:

- 1. Komponen terdiri dari: Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal.
- 2. Sub-komponen dibagi dengan gradasi Keberadaan, Kualitas, dan Pemanfaatan pada setiap komponen.
- 3. Kriteria merupakan 83ambaran kondisi yang perlu dicapai di setiap sub-komponen untuk dapat dinilai apakah kondisi tersebut sudah atau belum dicapai dan dapat digambarkan atau tidak.

LKE menyajikan komponen, sub-komponen, serta dilengkapi dengan kriteria penilaian, dengan bobot sebagai berikut:



Gambar 3.6 Kriteria Penilaian SAKIP

Penilaian dilakukan pada sub-komponen evaluasi AKIP, dan setiap sub-komponen dinilai berdasarkan pemenuhan kualitas dari kriteria. Sub-komponen (keberadaan-kualitas-pemanfaatan) akan dinilai dengan pilihan jawaban AA/A/BB/B/CC/C/D/E, jika kondisi atau gambaran kriteria sesuai dengan gradasi nilai sebagai berikut:

Pilihan Jawaban	Bobot	Kriteria
AA	100	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 5 tahun terakhir.
Α	90	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 1 tahun terakhir
ВВ	80	Jika kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional
В	70	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>75%-100%)
сс	60	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>50%-75%)
С	50	Jika kualitas sebagian kecil kriteria telah terpenuhi (>25%-50%)
D	30	Jika kriteria penilaian akuntabilitas kinerja telah mulai dipenuhi (>0%-25%)
E	0	Jika sama sekali tidak ada upaya dalam pemenuhan kriteria penialaian akuntabilitas kinerja

Nilai hasil akhir dari penjumlahan komponen-komponen memberikan gambaran tingkat AKIP, dengan kategori predikat sebagai berikut:

Predikat	Nilai	Interpretasi
AA	>90-100	Sangat Memuaskan, Telah terwujud Good Governance. Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang dinamis, adaptif, dan efisien (Reform). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu.
A	>80-90	Memuaskan, Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/ Subkoordinator.
ВВ	>70-80	Sangat Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator.
В	>60-70	Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada Unit Kerja serta komitmen dalammanjemen kinerja. Pengukuran kinerja

Predikat	Nilai	Interpretasi
		baru dilaksanankan sampai dengan level eselon 2/unit Kerja
CC	>50-60	Cukup (Memadai), Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja.
С	>30_50	Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat.
D	>0-30	Sangat Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP.

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.35. Realisasi Kinerja IKU 4.1. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	ВВ	A	104,00

Hasil Evaluasi Mandiri akuntabilitas kinerja universitas Halu Oleo tahun 2024 Pada aplikasi SPASIKITA



Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	24
2	Pengukuran Kinerja	30%	24.6
3	Pelaporan Kinerja	15%	12.45
4	4 Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal		19.25
	Predikat	А	80.3

Gambar 3.7. Hasil Evaluasi Akuntbailitas Kinerja UHO Tahun 2024

Tersaji juga Berita acara tindak lanjut hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah hasil reviu dari inspektorat IV Kemdikbudristek dengan nilai 80,30, bobot interpretasi "Memuaskan"

BERITA ACARA TINDAK LANJUT HASIL EVALUSI SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)

Pada hari ini Jum'at, 29 November 2024 telah dilakukan koordinasi dan verifikasi hasil evaluasi mandiri pada Lembar Hasil Evaluasi (LHE) Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2024 antara **Universitas Halu Oleo** dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan hasil nilai Akuntabilitas Kinerja **A** Bobot **80.3** (catatan dan rekomendasi terlampir).

Tim Evaluasi
Universitas Halų Oleo

Muh. Manshur Paurliq M. S.E., M.Si
NIP. 196711281994011001

Tim Inspektorat IV Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Risek, dan Teknologi

Prianto Kusumo Wibowo NIP, 196505221987031001

Gambar 3.8. Berita Acara Tindak Lanjut Hasil Evaluasi SAKIP 2024

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.36. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.1. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4]	[III]	2020	BB	В	78,94
Meningkatnya	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat	2021	BB	В	78,94
tata kelola satuan kerja di		2022	ВВ	ВВ	100,00
lingkungan Ditjen Pendidikan	SAKIP Satker	2023	BB	BB	100,00
Tinggi	minimal BB	2024	BB	A	104,15

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2024 menggunakan Lembar Kerja Evaluasi (LKE) dan berdasarkan hasil evaluasi mandiri akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2024 pada aplikasi SPASIKITA, Nilai akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo masuk dalam kategori A dengan nilai 80,03 interpretasi "Memuaskan". Hasil ini lebih baik dari tahun 2023 dimana UHO masuk dalam kategori BB dengan nilai 77,10 dengan interprestasi "Sangat Baik"

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.37. Perbandingan realisasi IKU 4.1. tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4] Meningkatnya tata kelola	[IKU 4.1] Rata-	2024	ВВ	A	104,15
satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Target Akhir Renstra 2020- 2024	A	A	100

Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) universitas Halu Oleo tahun 2024 mendapatakan nilai 80,30 (A-Memuaskan) dimana target tersebut sesaui target akhir renstra 2020-2024 yaitu nilai "A"

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Sistem Akuntabilitas Kinerja Intansi Pemerintah (SAKIP) adalah rangkaian sistematik dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur, yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran dan pelaporan kinerja instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan intansi pemerintah. UHO telah mengimplementasikan SAKIP secara bertahap dan menyeluruh di dalam unit kerja UHO ini membawa dampak terhadap komitmen seluruh unit kerja dalam menerapkan perencanaan dan pelaksanaan berbasis kinerja.

Tabel 3.38. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.1.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Survei Kepuasan Layanan BLU Bidang Pendidikan Universitas Halu Oleo LPPMP	40.000.000	40.000.000	100,00
2	Workshop Peningkatan Kapasistas Tata Kelola Unit Bisnis BPU	44.752.000	44.752.000	100,00
3	Benchmarking Pengelolaan Indikator Kinerja Utama (IKU) UHO BPP	120.000.000	120.000.000	100,00
4	Pengediaan Perlengkapan UI Green Matric PPs	100.750.000	0	0,00
5	Workshop Penyusunan LAKIP (FKIP)	65.000.000	65.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
6	Worshop Penyusunan SOP Layanan UPT	19.300.000	19.300.000	100,00
7	Penyusunan RBA BLU 2024 BPP	15.205.000	0	0,00
8	Penyusunan SAKIP dan Laporan Kinerja FP	20.000.000	19.966.000	99,83
9	Workshop Penyusunan Data Dukung LAKIN dan PK FISIP	35.000.000	35.000.000	100,00
10	Audit Keuangan Tahun Anggaran 2023 oleh Kantor Audit Publik (KAP)	175.000.000	168.300.000	96,17
11	Workshop Penginputan Data Kinerja 8 IKU Tahun 2024 BPP	120.000.000	0	0,00
12	Workshop Evaluasi dan Rencana Pengisian Laporan Maturity Rating BLU BPP	120.000.000	120.000.000	100,00
	Jumlah	1.058.023.000	812.780.000	76,82

Dari 12 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [4.1] terealisasi sebesar 76,82%. Kegiatan-kegiatan tersebut mendukung implementasi SAKIP, adapun tahapan yang harus dilakukan adalah melakukan evaluasi perencanaan kinerja, perbaikan pengelolaan kinerja, pelaporan kinerja akuntabel dan menindaklanjuti catatan atas hasil reviu. Dukungan pimpinan memiliki peranan penting dalam merumuskan kebijakan dan perbaikan atas catatan dan rekomendasi atas Catatan Hasil Reviu. Pada implementasi SAKIP dilakukan secara berkelanjutan sampai dengan terkendalinya permasalah dan kendala yang ada.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
 - 1. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;
 - 2. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
 - 1. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.

2. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan

Indikator Kinerja Utama 4.2

Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Nilai kinerja anggaran (NKA) adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Berdasarkan PMK 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku Bendahara Umum Negara (BUN) untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan
- B. Perhitungan Indikator Kinerja Nilai EKA diambil dari aplikasi SMART DJA Kemenkeu berdasarkan isian capaian output dan indikator kinerja output pada aplikasi SPASIKITA Kememdikbudristek. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) dengan perhitungan Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran /EKA (SMART) (60%) ditambah Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA (40%).
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024
 Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2024 = 84,04

No. ↑↓	Kode Satuan Kerja ↑↓	Satuan Kerja ↑↓	NK Perencanaan Anggaran ↑↓	NK Pelaksanaan Anggaran ↑↓	Nilai Kinerja Anggaran ↑↓
1	677510	UNIVERSITAS HALU OLEO	75,00	93,08	84,04

Gambar 3.9. Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART 2024

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 93,08 (BAIK)

Keterangan	Kualitas Perencanaan Kualitas Pelaksanaaan Anggaran Sd 31 Desember 2024 eterangan			Kualitas Pelaksanaaan Anggaran Sd 31 Desember 2024		Kualitas Hasil Pelaksanaaan Anggaran	Nilai Akhir (Nilai Total/		
	Revisi	Deviasi Halaman	Penyerapan	Belanja	Penyelesaian	Pengelolaan	Dispensasi	Capaian Output	Konversi
	DIPA	III DIPA	Anggaran	Kontraktual	Tagihan	UP dan TUP	SPM	Capaian Output	Bobot)
Nilai	100	74.25	85.84	90.15	100	0	100	100,00	
Bobot	10	15	0	10	10	0	5	25	93,08
Nilai Akhir	10	11.14	0	9.10	10	0	5	25,00	(BAIK)
Nilai Aspek 87.13					100			100	

Gambar 3.10. Nilai Kinerja Anggaran (NKA)/OMSPAN 2024

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) = Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2024 = 75,00 (60%) + Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 93,08 (40%) = 84,04

Tabel 3.39. Realisasi Kinerja IKU 4.2. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja	3711	04.04	405.05	04.04
Anggaran atas pelaksanaan RKA-	Nilai	84,04	105,05	84,04
K/L Satker minimal 80				

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.40. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.2. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4]	[IKU 4.2] Rata-	2020	80	81,23	101,53
Meningkatnya	rata Nilai	2021	80	82,17	102,71
tata kelola satuan kerja di	Kinerja Anggaran atas	2022	80	87,81	109,75
lingkungan Ditjen Pendidikan	pelaksanaan	2023	80	88,66	110,83
Tinggi	RKA-K/L Satker minimal 80	2024	80	84,04	105,05

Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 yang dari tahun ke tahun semakin meningkat menandakan kinerja keuangan semakin baik karena adanya perbaikan kinerja yang berkesinambungan.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.41. Perbandingan realisasi IKU 4.2. tahun 2024 dengan target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4] Meningkatnya tata kelola	[IKU 4.2] Rata- rata Nilai	2024	80	84,04	105,05
satuan kerja di lingkungan	Kinerja Anggaran atas	Target Akhir	93	84,04	90,36

Ditjen Pendidikan Tinggi	pelaksanaan RKA-K/L Satker	Renstra 2020- 2024		
	minimal 80			

Target renstra di akhir tahun 2024 senilai 93 namun capaian Tahun 2024 hanya sebesar 84,04 atau 90,36% dari target akhir renstra, Perencanaan yang matang akan meberikan nilai optimis didukung dengan segenap stakeholder universitas Halu oleo yang saling berkolaborasi untuk pengelolaan keuangan yang lebih baik dengan bercermin dari rata -rata capaian yang selalu meningkat

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja antara lain sebagai berikut:

Tabel 3.42. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.2.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Rapat Kerja Fakultas 2025 FHIL	4.200.000	4.200.000	100,00
2	Rapat Kerja Perpustakaan	19.300.000	19.300.000	100,00
3	Workshop Penyusunan Renstra FIB	110.410.000	110.140.000	99,76
4	Rapat Kerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024 BPP	250.000.000	250.000.000	100,00
5	Penyusunan RBA BLU 2024 BPP	103.304.000	0	0,00
6	Workshop Penyusunan Renstra Universitas Halu Oleo 2025- 2029 BPP	32.137.000	0	0,00
	Jumlah	519.351.000	383.640.000	73,87

Dari 6 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [4.2] terealisasi sebesar 73,87%. Kegiatan-kegiatan tersebut dalam rangka mendukung implementasi Sakip yang lebih baik, adapun tahapan yang harus dilakukan adalah melakukan evaluasi perencanaan kinerja, perbaikan pengelolaan kinerja, pelaporan kinerja akuntabel dan menindaklanjuti catatan atas hasil reviu. Dukungan pimpinan memiliki peranan penting dalam rangka merumuskan kebijakan dan perbaikan atas catatan dan rekomendasi atas catatan hasil reviu. Pada implementasi SAKIP dilakukan secara berkelanjutan sampai dengan terkendalinya permasalah dan kendala secara berkelanjutan.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja antara lain Optimalisasi Realisasi Rencana

Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

Indikator Kinerja Utama 4.3

Persetase Unit Kerja yang membangun Kawasan Zona Integritas

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama
 - Unit Kerja yang membangun Kawasan Zona Integritas adalah unit kerja yang telah melakukan pencanangan zona integritas dan telah melakukan pengisian lembar kerja evaluasi Zona Integritas (LKE-ZI) Pengisian LKE ZI bagi unit kerja di Ditjen Diktiristek dilakukan melalui aplikasi inspirasidikti
- B. Perhitungan Indikator Kinerja

Pesentase fakultasi di perguruan tinggi negeri akademik yang membangun Zona Integritas dihitung dengan formula sebagai beikut:

$$\frac{x}{y}$$
 x 100%

- X = jumlah fakultas yang telah mencanangkan Zona Integritas dan telah melakukan pengisian LKE-ZI
- Y = jumlah seluruh fakultas
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2024

Tabel 3.43. Realisasi Kinerja IKU 4.3. Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2024	Realisasi	%
[IKU 4.3] Persetase Unit Kerja yang membangun Kawasan Zona Integritas	%	50	71,42	110,83

1	Jumlah Fakultas	14	
		Jumlah Fakultas	Bobot
2	Fakultas yang menerapkan ZI-WBK/WBBM	10	10
5	Total		10,00
	IKU 9 : Persentase Fakultas yang Membangun ZI-WBK/WBBM	(Point 5/ Point 1)	71,43

Tabel 3.45. Rekapitulasi Unit Kerja yang telah mengampaikan dokumen ZI-WBK

		<u></u>
NO	NAMA FAKULTAS	Nilai Evaluasi Zona Integritras
1	FMIPA	70,05
2	FKM	60,00
3	FHIL	56,56
4	FEB	53,84
5	FKIP	53.05
6	FF	53,01
7	FPt	52,06
8	FT	50,14
9	FIB	48,59
10	FPIK	42,70

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2024 dangan 4 (empat) tahun sebelumnya

Tabel 3.46. Perbandingan realisasi capaian kinerja IKU 4.3. tahun 2024 dengan Target Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4]	[IKU 4.3]	2020	NA	NA	NA
Meningkatnya tata kelola satuan	Persetase Unit	2021	NA	NA	NA
kerja di	Kerja yang membangun	2022	NA	NA	NA
lingkungan Ditjen Pendidikan	Kawasan Zona	2023	NA	NA	NA
Tinggi	Integritas	2024	50	71,43	142,86

Capaian kinerja IKU 4.3. [IKU 4.3] Persetase Unit Kerja yang membangun Kawasan Zona Integritas adalah 71,43% atau 142% dari target 50%. Capaian tersebut merupakan akumulasi dari dibangunnya Zona integritas terhadap 10 Unit kerja dari total unit kerja yang berada di lingkup Universitas Halu Oleo.

E. Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Tabel 3.47. Perbandingan realisasi IKU 4.3. tahun 2024 terhadap target akhir Renstra.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Tahun	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	%
[S 4] Meningkatnya tata kelola	[IKU 4.3] Persetase Unit	2024	50	71,43	142,86
satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Kerja yang membangun Kawasan Zona Integritas	Target Akhir Renstra 2020- 2024	50	71,43	142,86

Target renstra di akhir tahun 2024 senilai 50 dengan capaian kinerja 71,43% atau 142,86%. optimis dengan didukung *stakeholder* universitas Halu oleo yang saling berkolaborasi akan menerapkan 100% unit kerja dalam lingkup Universitas Halu Oleo.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja antara lain sebagai berikut:

Tabel 3.48. Kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja IKU 4.3.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FKIP	75.000.000	75.000.000	100,00
2	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FPT	75.000.000	75.000.000	100,00
3	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FF	75.000.000	75.000.000	100,00
4	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FK	75.000.000	70.163.750	93,55
5	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FHIL	75.000.000	75.000.000	100,00
6	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FIB	75.000.000	75.000.000	100,00
7	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) PPS	75.000.000	75.000.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
8	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FEB	75.000.000	74.997.050	100,00
9	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FISIP	75.000.000	75.000.000	100,00
10	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FP	37.000.000	36.960.000	99,89
11	Pengembangan Dokumen Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FMIPA	141.133.000	96.733.000	68,54
12	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FT	75.000.000	75.000.000	100,00
13	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FH	75.000.000	75.000.000	100,00
14	Persiapan Penerapan Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FKM	75.000.000	75.000.000	100,00
15	Zona Integritas dan Wilayah Bebas Korpsi (ZI-WBK) FPIK	30.000.000	30.000.000	100,00
	Jumlah	1.108.133.000	1.058.853.800	95,55

Dari 15 kegiatan yang mendukung tercapainya target Indikator Kinerja Utama [4.2] terealisasi sebesar 95,55%. Kegiatan pencanangan Zona Integritas mendapatkan respon dari pimpinan dengan mewajibkan seluruh unit kerja untuk segera membangun Zona integritas. Dalam pelaksanaannya seluruh unit kerja menyiapkan dokumen maupun sumberdaya yang dipersyaratkan yang diharapkan mendapatkan nilai yang memadai pada Laporan Hasil Evaluasi, seluruh unit kerja telah mengajukan dokumen Zi-WBK namun baru 10 unit kerja dari 14 unit yang telah mendapat nilai hasil evaluasi.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi,
 - Masih Minimnya sarana dan prasana dalam mendukung pemabangunan ZI-WBK
 - Dukungan Dosen dan Tenaga kependidikan dalam membangun Zona integritas belum optimal
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja antara lain
 - Penyediaan sarana dan prasana dalam mendukung pemabangunan ZI-WBK

- Dukungan Dosen dan Tenaga kependidikan dalam rangka meyukseskan penerapan Zona integritas unit kerja

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 705.799.281.000,- dengan realisasi sebesar Rp. 693.481.017.808,- atau 98,25% terdapat peningkatan sebesar 0,27% dari tahun sebelumnya yaitu sebesar 97,98%, Untuk belanja pegawai tahun 2024 realisasi melebihi pagu anggaran dimana terdapat selisih pagu sebesar Rp.13.671.938.374,- hal ini disebabkan oleh alokasi pagu awal belanja pegawai yang kecil, proses penambahan pagu dalam rangka menutupi pagu minus telah dilakukan namun sampai dengan saat ini usul revisi pagu belanja pegawai belum terbit. Perbandingan realisasi digambarkan pada grafik berikut:



Gambar 3.11. Grafik Realisasi Anggaran Tahun 2023-2024



Gambar 3.12. Grafik realisasi Penerimaan Negara Bukan Pajak

Anggaran tersebut juga digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran strategis dengan 11 (sebelas) indikator kinerja Utama. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja serta layanan Pendidikan tinggi antara lain:

Tabel 3.49. Realisasi Anggaran berdasarakan alokasi Indikator Kinerja Utama.

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	6.643.638.000	6.514.049.820	98,05
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	19.179.688.000	18.307.426.970	95,45
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau	559.143.000	511.223.775	91,43

Sasaran	Indikator Kinerja	Anggaran	Realisasi	0.4
Kegiatan	Kegiatan	(Rp)	Anggaran (Rp)	%
	membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi			
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	5.020.039.000	4.393.620.408	87,52
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	51.732.660.000	50.247.363.393	97,13
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	3.309.623.000	3.045.884.421	92,03
pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	807.007.000	765.007.000	94,80
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	6.447.556.000	5.936.388.023	92,07
[S 4] Meningkatnya tata kelola	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	875.007.000,00	632.318.000,00	72,26

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan	[IKU 4.2] Persentase Fakultas yang melaksanakan ZI- WBK	1.108.133.000	1.058.853.800	95,55
Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	519.351.000	383.640.000	73,87
	sarana Pendukung pembelajaran	111.514.441.000	111.099.812.378	99,63
	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	72.119.134.000	69.188.320.187	95,94
	layanan perkantoran	302.361.583.000	304.802.772.091	100,81
	Layanan Pendidikan	123.602.278.000	116.594.337.542	94,33
Realisa	asi Anggaran	705.799.281.000	693.481.017.808	98,25

2. Efisiensi Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp.705.799.281.000,- Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp.693.481.017.808,- atau 98,25%. Dengan hasil capaian kinerja 113,89%, Upaya efisiensi anggaran yang dilakukan adalah sebesar Rp.12.318.263.192,-atau sebesar 1,75% tersebut diperoleh dari:

- 1. Pemotongan Alokasi anggaran Indikator Kinerja Utama (IKU) yang capaian kinerjanya telah memenuhi target yaitu sebesar Rp.1.301.688.000,- dan dialihakan ke kegiatan prioritas lainnya.
- 2. Belanja Honorarium pada Kegiatan rutin (002) dibatasi Rp.188.898.000,- dan sisa anggaran tersebut dialihkan untuk menutupi minus pada belanja pegawai
- 3. Untuk Penghematan belanja barang dan modal akibat kebijakan pembatasan belanja barang import dan kewajiban belanja Produk dalam Negeri (PDN), Universitas Halu melakukan revisi RAB untuk mengakomodir Produk dalam Negeri;
- 4. Pengehematan pada belanja Belanja PNBP/BLU yaitu untuk belanja modal sebesar Rp.3.302.962.000,- dan belanja barang sebesar Rp.18.255.103.000,- Pembatasan tersebut dilakukan pada kegiatan perjalanan dinas dan meeting (fullboard, Fullday, dan Halfday) atau adanya kebijakan pimpinan tekait Perubahan pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring atau hybrid, atau kegiatan-kegiatan yang tidak terlaksana berdasarkan Rencana Penarikan Dana yang ditetapaka oleh unit kerja sehingga pihak perencanaan melakukan blokir dan mengalihkan ke kegiatan prioritas lainnya; Sisa anggaran dijadikan

saldo awal untuk alokasi prioritas seperti pembangunan sarana dan prasarana kampus dan kegiatan akademik lainnya

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

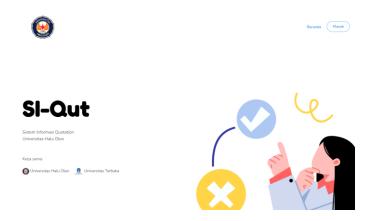
1. Inovasi

Pada tahun 2024, Universitas Halu Oleo melakukan inovasi sebagai berikut:

1.1. Inovasi Pengembangan Up-Grade Aplikasi Pengadaan Barang dan Jasa

Dengan disusunnya Peraturan pengadaan Barang dan Jasa lingkup Universitas Halu Oleo maka UHO wajib mengembangkan sistem Pengadaan secara Elektronik mandiri yang terlepas dari Lembaga Kebijakan Pengadaan Pemerintah sebagai tindaklanjut implementasi Peraturan Rektor Itu sendiri agar tetap sesuai dengan kaidah-kaidah transparansi, Akuntabel, efektif dan efisien pangadaan barang dan jasa

Melanjutkan Kerjasama tersebut di tahun 2024 Universitas Halu Oleo melakukan penambahan Fitur-fitur pada aplikasi pengadaan barang dan jasa yaitu fitur terkait pengadaan barang jasa dengan Sistem Informasi Quotation Universitas Halu Oleo

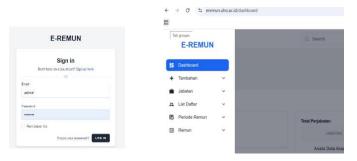


Gambar 3.13. Dashboard Aplikasi Promise Menu Quotation

1.2. Inovasi Pengembangan Aplikasi e-Remun

Semakin kompleksnya perhitungan Remunerasi lingkup Universitas Halu Oleo maka diperlukan penambahan fitur-fitur dalam rangka menghindari kesalahan dan efisiensi sumber daya. Tim remunerasi mengembangkan aplikasi *e-remunerasi* untuk mengakumulasi semua point kinerja yang berasal dari beberapa aplikasi yaitu aplikasi *e-presensi*, aplikasi bkdr, aplikasi *e-pk* dan Aplikasi *e-*

kinerja yang selama ini telah digunakan namun belum terintegrasi dalam satu dashboard office outomation, sehingga menyulitkan Tim remunerasi dalam melakukan perhitungan point kinerja dan konversi kedalam besaran remunerasi.



Gambar 3.14. Dashboard Apliaski e-remun

2. Penghargaan

Pada tahun 2024, Universitas Halu Oleo mendapatkan berbagai penghargaan /reward diantaranya sebagai berikut :

2.1 UHO Anugerah Diktisaintek Award 2024

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek) menggelar penghargaan Anugerah Diktisaintek 2024. Prosesi penganugerahaan ini dilaksanakan di Graha Diktisaintek, Kemdiktisaintek Jakarta pada 13 Desember 2024. Pada kesempatan tersebut, Universitas Halu Oleo (UHO) mendapat Bronze Winner untuk Anugerah Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat, kategori Publikasi (SINTA subkategori Institusi Klaster Utama dengan Skor Publikasi Ilmiah Tertinggi Periode Tahun 2021-2023.

Ajang tahunan ini merupakan bentuk apresiasi kepada para pemangku kepentingan dari perguruan tinggi, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti), mitra dari dunia usaha dunia industri, kementerian atau lembaga, media, dan jurnalis atas pencapaian kinerja, dukungan, dan kontribusi dalam transformasi pendidikan tinggi. Di tahun 2024, pada kategori yang dimenangkan, UHO bersaing dengan Universitas Mulawarman (Samarinda, Kalimantan Timur), Universitas Mataram (Nusa Tenggara Barat), Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, dan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta.



Gambar 3.15. Penganugrahan Diktisaintek Award 2024

2.2 Raih 7 (tujuh) Program Studi Akreditasi Internasional/Setara Internasional

Periode tahun 2024 Universitas Halu Oleo mendapatkan prestasi atas diakuinya 7 (tujuh) Program studi telah Akreditasi akreditasi internasional/Setara, Program studi tersebut terdiri dari 4 (empat) program studi terakreditas internasional dan 3 program studi telah terkareditasi Unggul melalai lembaga LAMPT-Kes dimana lembaga tersebut telah dissetarakan dengan lembaga akreditasi internasional lainnya. Adapaun program studi tersebut yaitu : 2 program studi terakredtais dari Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) (Manajemen dan Akuntansi), 2 (dua) Program Studi dari AISIIN (Pendidikan Biologi dan Pendidikan Matematika) dan 3 (tiga)program studi terakreditasi Unggul dari LAMPT-Kes (Kesehatan Masyarakat, Farmasi dan Profesi Apoteker)



Gambar 3.16. Sertifikat Prodi Akreditasi Internasional

2.3 Penghargaan Internasional di Kompetisi Riset Teknologi Agrikultur

Mahasiswa Universitas Halu Oleo (UHO) kembali menorehkan prestasi di tingkat nasional. Tim mahasiswa dari Fakultas Pertanian berhasil meraih penghargaan pada ajang Cleaner Production and Green Agroindustry Scientific Paper Competition yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya pada 14 Juli 2024. Kompetisi ini merupakan bagian dari acara Agritech Research and Entrepreneurship Innovation (AGREETION) 2024. Proyek yang mengantarkan mereka meraih penghargaan dari ide mereka dalam mengaplikasikan bioplastik berbasis nanoselulosa hasil fermentasi air kelapa matang dan filtrat batang pisang sebagai bahan pengemas pangan cabai.

Inovasi ini berhasil menarik perhatian dewan juri karena memberikan sebuah solusi 'hijau' untuk teknologi pengemasan pangan. Anggota tim yang berprestasi tersebut adalah: M. Yusrandyansyah, Wa Ode Sitti Nuralisya, dan Hasmawati M. Ketiganya berasal dari Fakultas Pertanian UHO. Prestasi ini tidak hanya mengharumkan nama universitas, tetapi juga menunjukkan bahwa mahasiswa UHO mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dengan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat luas. Dengan berbagai pencapaian yang diraih, UHO terus menunjukkan komitmennya dalam mendukung mahasiswa untuk berkarya dan berinovasi, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah dan nasional.



Gambar 3.16. Penghargaan Internasional di Kompetisi Riset Teknologi Agrikultur

2.4 UHO Raih 3 Penghargaan di KMI Award 2024

Universitas Halu Oleo (UHO) Kendari berhasil meraih tiga penghargaan pada ajang Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Award XV 2024, Jumat (25/10/2024). Tiga penghargaan masing-masing diraih Hasmina Tari Mokui, Tim Es Krim Boom, dan Tim Kukito.; Hasmina

Tari Mokui dinobatkan dosen pembimbing kewirausahaan terbaik, Tim Es Krim Boom sebagai juara 3 lomba m-reels (marketing reels), dan Tim Kukito juara harapan 2 kategori makanan dan minuman.; Ketua Tim Es Krim Boom, Aisyah Wulandari, mengatakan kelompoknya beranggotakan empat mahasiswa UHO lainnya, yaitu Melsa (Administrasi Bisnis), Nurainun Mutia (Administrasi Bisnis), Windyana Azzahra (Akuntansi), dan Ita Salfiana (Akuntansi). Mereka berhasil meraih juara 3 lomba m-reels setelah memanfaatkan bahan lokal dari petani buah di Sulawesi Tenggara (Sultra) menjadi es krim yang memiliki empat varian rasa, yaitu coklat, mangga, jeruk, dan alpukat. Mereka pun mengaku gembira atas capaian tersebut



Gambar 3.17. Penghargaan KMI Award Tahun 2024

2.5. UHO Terbaik Kedua Versi UI GreenMetric 2024

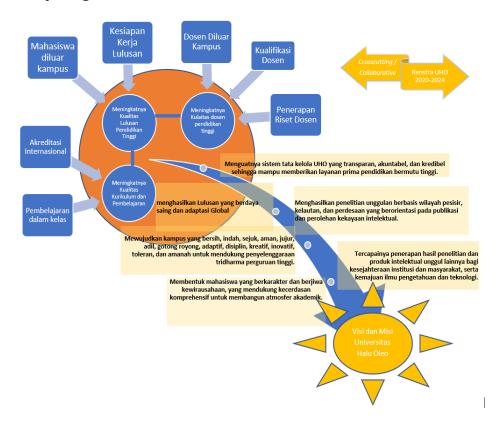
UHO meraih posisi kampus berkelanjutan terbaik kedua di Sulawesi, Maluku, Papua dalam pemeringkatan *UI* GreenMetric World University Rankings 2024. Prestasi ini menempatkan UHO di bawah Universitas Hasanuddin yang berada di peringkat 12 nasional dan mengukuhkan posisinya sebagai kampus hijau unggulan di Indonesia Timur.

Secara global, UHO menempati posisi ke 243 dari 1.182 Perguruan Tinggi dunia. Dalam pemeringkatan tahun ini, UI GreenMetric menilai enam indikator utama, yakni: Setting and Infrastructure (SI), Energy and Climate Change (EC), Water Management (Wr), Waste Management (W), Transportation (Tr) serta Education and Research (Ed), berhasil mencatatkan peningkatan signifikan pada empat indikator, yaitu: Pertama, Setting and Infrastructure (SI): Penguatan fasilitas ramah lingkungan di area kampus. Kedua, Water Management (Wr): Efisiensi pengelolaan sumber daya air. Ketiga, Transportation (Tr): Implementasi sistem transportasi rendah emisi. Dan Education

and Research (Ed): Peningkatan kualitas penelitian dan inovasi pendidikan berkelanjutan.

3. Program Crosscutting / Collaborative

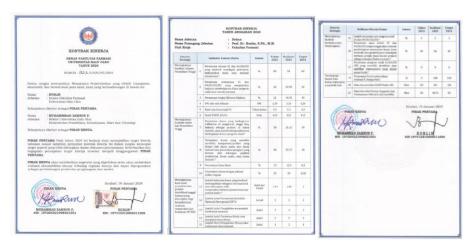
UHO melakukan penajaman terhadap pemahaman terkait pohon kinerja (cascading) dan sinergi/kolaborasi program antar pimpinan unit kerja (cross cutting/Collaborative program) lingkup UHO dengan menurunkan Key Performance Indicator (KPI) Rektor kepada pimpinan unit kerja selaras dengan tujuan strategis Rencana Strategis UHO 2020-2024 untuk mencapai Visi dan Misi UHO, salah satunya adalah Perjanjian kinerja pimpinan unti kerja lingkup Universitas Halu Oleo yang merupakan penjabaran kinerja dan indikator kinerja yang lebih terperinci atau kondisi-kondisi yang mempengaruhinya dengan menggunakan target dan sasaran yang logis. sehingga menjadi salah satu penilaian dalam menilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 3.16. Crosscuting/Collaborative Indikator Kinerja Rencana Strategis UHO

3.1. Cascading Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja adalah lembar/dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Dokumen Perjanjian Kinerja disusun dengan berpedoman pada Dokumen Rencana Strategis (Renstra) 5 (lima) tahunan, Dokumen Indikator Kinerja Utama, Dokumen Rencana Kerja tahunan dan Dokumen Rencana Kerja dan Anggaran contohnya Perjanjian Kinerja pimpinan unit kerja dalam lingkup Universitas Halu Oleo yang berasal dari pohon kinerja yang telah dirumuskan dan turunkan dari sasaran strategis renstra dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 3.17. Cascading Perjanjian Kinerja Rektor kepada pimpinan Unit Kerja

3.2. Kerjasama Kolaboratif / Memorandum Of Agreement (MOU)

Kerja sama perguruan tinggi bertujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa.

Perguruan tinggi dalam hal ini Universitas Halu Oleo dapat melakukan kerja sama bidang akademik dan/atau bidang non-akademik dengan perguruan tinggi lain, dunia usaha, atau pihak lain, baik dalam negeri maupun luar negeri, berdasarkan pada rencana strategis dan statuta UHO

Kerjasama atau kolaboratif dengan PT lain, dunia usaha atau pihak lain dilakukan dalam bentuk antara lain :

- a. penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. penjaminan mutu internal;
- c. program kembaran;
- d. gelar bersama;

- e. gelar ganda;
- f. pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis;
- g. penugasan dosen senior sebagai pembina pada perguruan tinggi yang membutuhkan pembinaan;
- h. pertukaran dosen dan/atau mahasiswa;
- i. pemanfaatan bersama berbagai sumber daya;
- j. pengembangan pusat kajian Indonesia dan budaya lokal;
- k. penerbitan berkala ilmiah;
- l. pemagangan;
- m. penyelenggaraan seminar bersama; dan/atau
- n. hal lain yang dianggap perlu.

Adapun kerjasama yang telah dilakuan universitas Halu Oleo di tahun 2024 tercatat sebagai berikut :

Tabel 3.50. Daftar Kerjasama dengan Mitra Tahun 2024

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
1	Ekonomi dan Bisnis	Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemahasiswaan	Jurusan IESP FEB Universitas Palangkaraya	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
2	Ekonomi dan Bisnis	KKN MBKM	Desa Tani Indah	Membangun Desa/KKN Tematik- Kampus Merdeka
3	Ekonomi dan Bisnis	Perjanjian ini bertujuan untuk memperluas kesempatan calon peserta untuk mengikuti UPAP Certified Public Accountant of Indonesia dan meningkatkan sinergi antar instansi sesuai dengan tugas dan fungsi PARA PIHAK.	IAPI	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
4	Ekonomi dan Bisnis	Berdasarkan hal tersebut diatas, PARA PIHAK setuju dan sepakat bersinergi menyelenggarakan CBE Center IAI di Pustik/FEB UHO,	IAI	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
5	Ekonomi dan Bisnis	PENYELENGGARAAN MAGANG MAHASISWA	PT. PELABUHAN INDONESIA (PERSERO) REGIONAL 4 CABANG KENDARI	Pemagangan
6	Ekonomi dan Bisnis	Penyampaian Persetujuan Magang di Perum LPPNPI Cabang Kendari	AIRNAV INDONESIA	Pemagangan
7	Ekonomi dan Bisnis	Persetujuan Kerja Praktik	PT. RAZ MARITIM INDONESIA	Pemagangan
8	Ekonomi dan Bisnis	Penyampaian Persetujuan Melaksanakan magang	BALAI WILAYAH SUNGAI SULAWESI IV KENDARI	Pemagangan

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
9	Ekonomi dan Bisnis	Persetujuan magang	PT. BANK TABUNGAN NEGARA (PERSERO)	Pemagangan
10	Ekonomi dan Bisnis	magang	PT. BPD SULTRA	Pemagangan
11	Ekonomi dan Bisnis	Penyampaian Persetujuan Melaksanakan Magang	BURSA EFEK INDONESIA	Pemagangan
12	Ekonomi dan Bisnis	magang	DINAS LINGKUNGAN HIDUP	Pemagangan
13	Ekonomi dan Bisnis	Magang	DIREKTORAT JENDERAL PERBENDAHARAAN	Pemagangan
14	Ekonomi dan Bisnis	Magang	KANTOR IMIGRASI KELAS I TPI KENDARI	Pemagangan
15	Ekonomi dan Bisnis	Magang	KANTOR PELAYANAN PERBENDAHARAAN NEGARA KENDARI	Pemagangan
16	Ekonomi dan Bisnis	magang	PT. BULU MANARANG	Pemagangan
17	Ekonomi dan Bisnis	Magang	SEKRETARIAT DAERAH	Pemagangan
18	Ekonomi dan Bisnis	magang	DINAS KEBAKARAN	Pemagangan
19	Ekonomi dan Bisnis	Penerimaan Pelaksanaan Magang Prodi Manajemen	BPJS KESEHATAN	Pemagangan
20	Ekonomi dan Bisnis	Pemanggilan Peserta MAGENTA Marketing & Sales PT PEGADAIAN Tahun 2023 Gelombang ke 2 (dua)	PEGADAIAN	Pemagangan
21	Ekonomi dan Bisnis	Permohonan Pelaksanaan Magang	TELKOMSEL	Pemagangan
22	Ekonomi dan Bisnis	magang	BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI SULAWESI TENGGARA	Pemagangan
23	Ekonomi dan Bisnis	magang	BANK SULTRA	Pemagangan
24	Ekonomi dan Bisnis	magang	BANK MEGA	Pemagangan
25	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BANKA BELITUNG	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
26	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS JEMBER	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
27	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
		- Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	UNIVERSITAS TANJUNG PURA	
28	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS GORONTALO	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
29	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
30	Ekonomi dan Bisnis	"saling mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka". Kerjasama ini berlaku hingga Januari 2026.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI PADANG	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
31	Ekonomi dan Bisnis	Pembelajaran Daring Kolaboratif	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
32	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Bungin Permai	Pendampingan
33	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Lasuai	Pendampingan
34	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Matambawi	Pendampingan
35	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Matandahi	Pendampingan
36	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Palotawo	Pendampingan
37	Ekonomi dan Bisnis	Desa Binaan	Desa Torokeku	Pendampingan
38	Ekonomi dan Bisnis	Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemahasiswaan	Jurusan IESP FEB Universitas Palangkaraya	Pertukaran Pelajar- Kampus Merdeka
39	Ekonomi dan Bisnis	Pelaksanaan Ujian Profesi Akuntan Publik	IAPI	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
40	Ekonomi dan Bisnis	Penyelenggaraan CBE IAI	IAI	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
41	Ekonomi dan Bisnis	PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGADIAN MASYARAKAT, MAGANG DAN REKRUTMEN BAGI MAHASISWA DAN ALUMNI	KAP ISHAK AWALUDDIN	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
42	Ekonomi dan Bisnis	Bantuan Penelitian	BANK INDONESIA INSTITUTE	BANTUAN PENELITIAN
43	Ekonomi dan Bisnis	Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Sumber daya manusia	Fakultas Bisnis Institut Ilmu Sosial	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
			Dan Bisnis Andi	REGIATAN
44	Ekonomi dan Bisnis	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Sapada UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
45	Ekonomi dan Bisnis	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
46	Ekonomi dan Bisnis	PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGADIAN MASYARAKAT, MAGANG DAN REKRUTMEN BAGI MAHASISWA DAN ALUMNI	KANTOR AKUNTAN PUBLIK SYARBINI IKHSAN DAN REKAN	Pengabdian Kepada Masyarakat
47	Ekonomi dan Bisnis	PROGRAM KAMPUS REKRUTMEN BAGI MAHASISWA DAN ALUMNI	PT MUTUAL PLUS GLOBAL RESOURCES	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
48	Ekonomi dan Bisnis	Bantuan Penelitian	BANK INDONESIA INSTITUTE	Penelitian Bersama - Artikel/Jurnal Ilmiah
49	Ekonomi dan Bisnis	Academic and Research	University Collage Sabah Foundation	Penelitian Bersama - Artikel/Jurnal Ilmiah
50	Ekonomi dan Bisnis	Exchange Student and Joint Research	Bulacan State University Philippines	Penelitian Bersama - Artikel/Jurnal Ilmiah
51	Ekonomi dan Bisnis	Exchange Student and Joint Research	Universiti Teknologi Mara, Malaysia	Pertukaran Mahasiswa
52	Ekonomi dan Bisnis	Joint Research, Exchange Student and Joint Supervision	University Collage Sabah Foundation	Penelitian Bersama - Artikel/Jurnal Ilmiah
53	Ekonomi dan Bisnis	Bulacan State University, Philippines, and Universitas Halu Oleo, Kendari, Indonesia recognizing that academic exchanges and research collaboration between the two parties would be beneficial to all concerned, agree upon this MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (hereinafter referred to as MOU) as follows.	BULACAN STATE UNIVERSITY, PHILIPPINES	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
54	Ekonomi dan Bisnis	Kerjasama tentang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
55	Ekonomi dan Bisnis	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan bagi Mahasiswa dan Dosen serta bersama- sama menyusun Rancangan Pelaksanaan Kegiatan	PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI MANADO	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
56	FF	Penyelenggaraan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA)	KIMIA FARMA APOTEK	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
57	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengembangan Industri	PT. BORWITA CITRA PRIMA	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
58	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	RSUD DR. H. LM. BAHARUDDIN, M.KES.	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
59	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	RSUD KOTA KENDARI	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
60	FF	Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian	RSUD KOTA BAU- BAU	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
61	FF	Program Pendidikan Kesehatan	BLUD RSU KAB. BOMBANA	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
62	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	RS JIWA PROV. SULTRA	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
63	FF	Kerjasama Praktek Kerja Profesi Apoteker	RS DR. R. ISMOYO	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
64	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	RS KAB. KOLAKA	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
65	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	RSUD BAHTERAMAS PROV. SULAWESI TENGGARA	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
66	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	BLUD RS KONAWE	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
67	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	Universiti Teknologi Mara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
68	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian	Universitas Kebangsaan Malaysia	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
69	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pemanfaatan Hasil-Hasil Penelitian, serta Aktivitas Sosial-Kultural	Thammasat University	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
70	FF	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
71	FF	Pelaksanaan Magang dan Praktek Kerja Profesi Apoteker	PT. Kimia Farma Trading & Distribution	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
72	FF	Pelaksanaan Magang dan Praktek Kerja Profesi Apoteker	Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
73	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	Dinas Kehutanan Prov. Sulawesi Tenggara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
74	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	BPDAS dan HL	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
75	FHIL	Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Bersama Dalam Rangka Implementasi Kurikulum MBKM	Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
76	FHIL	Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Bersama Dalam Rangka Implementasi Kurikulum MBKM	Fakultas Pertanian Universitas Muhamadiyah Makasar	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
77	FHIL	Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Bersama Dalam Rangka Implementasi Kurikulum MBKM	Fakultas Pertanian Universitas Lampung	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
78	FHIL	Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Bersama Dalam Rangka Implementasi Kurikulum MBKM	Fakultas Kehutanan Univesitas Lambung Mangkurat	Pengembangan Kurikulum/Program Bersama
79	FHIL	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pengelolaan Jurnal	Fakultas Kehutanan Universitas Sumatera Utara	Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah
80	FHIL	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pengelolaan Jurnal	Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan-Kampus Merdeka
81	FHIL	Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Balai Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai (BTNRAW)	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
82	FHIL	On Friendship and Cooperation, Promotion of Mutual Understanding, Academic, Cultural and Scientific Thought and Personnel Exchange	Universiti Teknologi Mara	Pertukaran Mahasiswa
83	FHIL	Kegiatan Pendidikan Bersama	Masyarakat Agroforestry Indonesia (MAFI)	Penelitian Bersama - Artikel/Jurnal Ilmiah
84	FHIL	Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Southeast Asian Regional Centre forGraduate study and research center in Agriculture (Searca)'	Penelitian Bersama
85	FHIL	Kegiatan Pengabdian Kolaborasi Nasional	Universitas Jember	Pengabdian Kepada Masyarakat
86	FHIL	Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Desa Tapulaga	Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	FAKULTAS	JUDUL KERJASAMA	NAMA MITRA	BENTUK KEGIATAN
87	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	UPTD KPH Unit I Kapontori Sulawesi Tenggara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
88	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	UPTD KPH Unit III Lakompa Sulawesi Tenggara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
89	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	UPTD KPH Unit IV Katondoki Sulawesi Tenggara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka
90	FHIL	Pembimbingan Kerja Praktek Lapang/Magang	UPTD KPH Unit IX Pulau Kabaena Sulawesi Tenggara	Magang/ Praktik Kerja-Kampus Merdeka

BAB IV

Penutup

Selama tahun 2024, Universitas Halu Oleo berhasil melaksanakan seluruh Program dan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan

Capaian Indikator Kinerja Utama dan Kinerja Anggaran



Gambar 4.1. Capaian Indikator Kinerja dan Kinerja Anggaran 2024

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target pada tahun 2024 antara lain :

- 1. Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi *tracer study* dari masing-masing prodi;
- 2. Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya;
- 3. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM;
- 4. Belum meratanya prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus;
- 5. Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja harus memiliki NIDK sehingga membatasi praktisi untuk mengajar di kampus.
- 6. Membutuhkan sumberdaya dan waktu yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
- 7. Pengukuran kinerja masih berupa *reward* belum terlihat *punishment* sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;

8. Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) belum ditindaklanjuti sepenuhnya

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan / kendala dalam capaian kinerja tahun 2024 antara lain :

- 1. Program studi melakukan sosialisasi *tracer study* kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M untut pengisan data survey dengan lengkap;
- 2. Optimalisasi Kegiatan *tracer study* oleh program studi salah salah satunya dengan menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya kosong atau terisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga lulusan dengan penghasilan >1,2 UMP bisa meningkat;
- 3. Konversi Satuan Kredit Semester (SKS) dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM memenuhi syarat maksimal 20 SKS;
- 4. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua prodi dan dosen;
- 5. Meningkatkan kuantitas dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.
- 6. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;
- 7. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LPPMP;
- 8. Implementasi pemberian *punishment* berbasis kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
- 9. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan

Rekomendasi

Pada penyusunan Rencana Strategis Universitas Halu Oleo 2025-2029 Melakukan penyelerasan Indikator Kinerja dan penetapan target kinerja yang SMART, apabila terjadi perubahan kebijakan ditingkat kementerian; memastikan adanya kesesuaian data pada sistem informasi kementerian yang digunakan untuk pengukuran IKU serta membentuk tim penanggungjawab IKU dalam rangka monitoring dan evaluasi serta memastikan capaian IKU sesuai target yang ditetapkan.



DAFTAR LAMPIRAN **LAPORAN KINERJA**

UNIVERSITAS HALU OLEO Tahun 2024

- Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah direviu
- Perjanjian kinerja 2024 Awal
- Perjanjian Kinerja 2024 Revisi
- Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2024 Awal
- Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2024 Revisi
- Pengukuran Kinerja 2024 Triwulan I
- Pengukuran Kinerja 2024 Triwulan II
- Pengukuran Kinerja 2024 Triwulan III
- Pengukuran Kinerja 2024 Triwulan IV
- Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Halu Oleo
- Reviu Renstra evaluasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2024
- Standar Operasiona Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo
- SK Tim SAKIP
- Data Dukung Kinerja IKU

Lampiran:

1. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit Telepon (0401) 3194163, Fax (0401) 3190006 Kendari 93232 laman www.uho.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN ANGGARAN 2024

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo untuk Tahun Anggaran 2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini

Kendari, 30 Januari 2025

Ketua Satuan Pengawas Internal,

Dr. Sulvariani Tamburaka, S.E., M.Si., QIA., ACPA, CTT, CTA NIP. 197806032005012003

2. Perjanjian Kinerja 2024 (Awal)



Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Rektor Universitas Halu Oleo Dengan Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 30 Januari 2024

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi,



Ditandatangani secara elektronik

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D NIP 196107061987101001

Rektor Universitas Halu Oleo,



Ditandatangani secara elektronik aleh: Prof. Dr. Muhammad Zamnun F. S.Si., M.Si., M.Sc NIP 197204221998031001

Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20
(2.0) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50
(3.0) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60
(3.0) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
(3.0) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	ВВ

[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 214.653.526.000,-
2.	4470	Pernyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 66.782.891.000,-
3.	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 359.775.489.000,-
		Total Anggaran	Rp. 641.211.906.000,-

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi,



Jakarta, 30 Januari 2024

Rektor Universitas Halu Oleo,



Ditandatangani secara elektronik oleh : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc NIP 197204221998031001

3. Perjanjian Kinerja Akhir



Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Rektor Universitas Halu Oleo Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

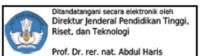
Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

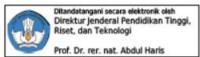
PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.





Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[S 1] Meningkatnya	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60
kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30
	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0.50
	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0.60
[5 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team- based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5
[5 4] Meningkatnya	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB
tata kelola Perguruan Tinggi	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	80
Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp 216.059.526.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp 69.964.266.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp 419.775.489.000
		Total Anggaran	Rp 705.799.281.000





Kendari, 10 Desember 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor Universitas Halu Oleo

Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

4. Rencana Aksi (Renaksi) Perjanjian Kinerja 2024



Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian	Satuan	Target Triwulan					
			Kinerja		1	п	ш	IV		
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase tulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	5	20	35	60		
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	0	10	15	30		
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	5	10	15	20		
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase doson yang memiliki serdifikat kompetensi/profesi yang dialui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berzaal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	5	10	15	20		
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.10	0.20	0.35	0.50		
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.10	0.20	0.40	0.60		

7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berhasis project (leam-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	20	30	40
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	0	2	5
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	ВВ	Predikat	ВВ	ВВ	ВВ	вв
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL	80	Nilai	20	40	60	80
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	15	35	50

Rencana Aksi Rincian Output

No	Rincian Output	Volume	Satuan					Tarç	jet Rer	ncana	Aksi					Anggaran
				Jan	Feb	Mar	Арг	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	99
1.	[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1	Lembaga	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.087	Rp. 36.635.602.000
2.	[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	1	Lembaga	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.083	0.087	Rp. 20.158.027.000
3.	[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1	Lembaga	0	0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	Rp. 9.989.262.000
4.	[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	1	Lembaga	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	0.2	0.2	0.4	Rp. 80.000.000.000
5.	[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	22	Paket	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	4	6	Rp. 8.924.725.000
6.	[DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	6	unit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	Rp. 48.649.596.000

	Note : Sumber Data Referensi Dipa 0											1	otal Jun	nlah Pag	u	Rp 641.211.906.000
10.	[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	1	Layanan	0.071	0.071	0.071	0.142	0.071	0.072	0.141	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	Rp. 214.653.526.000
9.	[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU	1141	Orang	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	96	Rp. 64.204.939.000
8.	[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU	1216	Orang	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	105	Rp. 58.764.740,000
7.	[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	43183	Orang	3594	3599	3599	3599	3599	3599	3599	3599	3599	3599	3599	3599	Rp. 99.231.489.000

Kendari, 07 Mei 2024

stas Halu Oleo,

mulius)

NIP 197204221998031001

5. Pengukuran Kinerja

a. Pengukuran kinerja triwulan I



Laporan Kinerja Triwulan 1 Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	5	29.03
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	0	8.34
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	5	21.75
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	20	%	5	22.65



Catatan :

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik daniatau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BörE



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.10	0.27
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.10	1.65
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	25.85
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	1.19
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	ВВ	Predikat	BB	ВВ
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	20	74.41
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	7.14

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Progress / Kegiatan :

- 1. Total lulusan 2023 berjumlah 11.150 orang 2. Jumlah responden sebanyak 2.230 orang (20%) 3. Jumlah responden yang memenuhi syarat 876 (Mendapat pekerjaan 539, Lanjut studi 247, dan Wiraswasta 90) total bobot 647.4 (29.03%)

Kendala / Permasalahan :

- 1. Masih belum maksimalnya umpan balik dari lulusan. 2. idak semua tempat bekerja lulusan mengizinkan slip gaji untuk di sampaikan pada Tracer Sudy.

Strategi / Tindak Lanjut :

- 1. Meningkatkan pro aktif dari program studi dalam rangka pengisian form tracer study.
 2. meningkatkan koordinasi dengan pihak-pihak terkait dalam rangka upaya optimaliasi umpan balik lulusan

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

- Aktivitas kuliah MBKM baru dimulai semester genap 2023/2024 dengan mahasiswa yang mengikuti MBKM sebanyak 1.261 mahasiswa (bobot 1096.8) dari total mahasiswa yang memenuhi syarat sebesar 6.414 Mahasiswa.
 Bobot tersebut dengan rincian MBKM 1061.7, Inound 14, Prestasi 21.1



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasii cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Kendala / Permasalahan :

- Perkuliahan MBKM baru dimulai sehingga proses MBKM masih berjalan.

- Konversi SKS mata kuliah belum optimal
 mahasiswa inbound masih belum terdaftar pada SIAKAD
 Bukti Prestasi belum maksimal di kumpulkan oleh program studi.,

Strategi / Tindak Lanjut:

- Perpepatan proses administrasi berupa data dukung MBKM
 Proses penyelesaian integrasi sistem dalam SIAKAD untuk mahasiswa inbound.
- 3. Pengumpulan data dukung dan validasi Prestasi mahasiswa oleh Program studi
- 3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan:

Jumlah Dosen Ber (NIDN/NIDK/NUP) sebesar 1466.

Jumlah dosen yang bertridharma sebesar 401 dosen dengan rincian dosen beraktifitasi di luar 208, Praktisi 161, membimbing mahasiswa 32 dengan total nilai bobot 318.8

Kendala / Permasalahan :

- Pengumpulan data dukung oleh program studi belum optimal
 masih terdapat dosen yang tidak melaporkan aktifitas diluar kampus.



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Strategi / Tindak Lanjut :

- 1. memaksimalkan peran program studi dalam rangka pengumpulan data dosen yang berkegiatan diluar kampus.
- 4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

- 1. Dosen (NIDN/NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi = 512.
- 2. Dosen praktisi = 623. total dosen ber NIDN/NIDK/NUP = 1466

Kendala / Permasalahan :

- Peningkatan kompetensi yang bersertifikat hanya terdapat pada program studi/bidang ilmu tertentu.
 Data dukung yang dilaporkan belum optimal, yaitu dosen belum menyampaikan sertifikat kompetensinya pada Aplikasi SISTER

Strategi / Tindak Lanjut :

- Mendorong peningkatan kompetensi pada dosen oleh program studi.
 memaksimalkan pelaporan data dukung dosen yang bersertifikat kompetensi.
- 5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen



Catatan

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Progress / Kegiatan:

- 1. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat = 682 dengan rincian (karya tulis 671, Karya terapan 11) 2. total bobot keluaran penelitian sebesar 396.6

Kendala / Permasalahan :

1. partipasi dosen dalam penyampaian hasil keluaran belum optimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. memaksimalkan peran LPPM dalam rangka penyampaian hasli keluaaran penelitian dan pengabdian dosen

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan:

1. Jumlah kerjasama mitra = 296 mitra dengan total bobot 138.95 dari 84 prodi.

Kendala / Permasalahan :

1. belum semua program studi menyampaikan hasil laporan kerja sama dengan inisiasi tahun berjalan

Strategi / Tindak Lanjut:

1. Menghimbau kepada seluruh program studi untuk melakukan inisiasi kerja sama tahun berjalan



Catatan

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasii cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

- 1. Total Mata Kuliah yang kelasnya diselenggarakan = 4194 MK. 2. Jumlah Mata Kuliah case methode/team based project 50% bobot evaluasi = 1084

Kendala / Permasalahan :

1. data dukung berupa RPS belum sesuai dengan format juknis/pembelajaran case method

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan sosialisasi/pelaatihan pembuatan RPS berbasis Case Method/Base Project

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

- Jumlah prodi S1/D3/D2 = 84 prodi
 prodi internasional = 1 prodi (Prodi Kesehatan Masyarakat)
 telah di ajukan 9 prodi ke lembaga akreditasi internasional (AISIIN dan FIBA) saat ini masih dalam proses menunggu Assesor dari Lembaga Akreditasi Internasional



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



- Pengusulan prodi akreditasi internasional memerlukan waktu yang panjang dan pemenuhan indikator penilaian.
 Koordinasi dengan Lembaga Akreditasi Internasioal terkendala dengan jarak dan bahasa.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan komunikasi dalam rangka upaya dpercepatan Assesment Lapangan.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

1. Nilai SAKIP berdasarkan tahun 2023 = 77.10 (BB)

Kendala / Permasalahan :

1. pemberian punishment berbasis kinerja belum diberikan menyeluruh pada unit kerja sebagai pengukuran kinerja pegawai.

Strategi / Tindak Lanjut :

Pemberian punishment berbasis kinerja telah dituangkan dalam Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 96/UN29/2024 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Remunerasi Universitas Halu Oleo Tahun 2024, yang menjelaskan tentang Punishment pemenuhan hari dan jam



Catatan

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BörE



10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

NIIai Kualitas Perencanaan = 85,36

Nilai Kualitas Pelaksanaan Anggaran = 100

NIlai Kualitas Pelaksanaa Anggaran = 11,48

Kendala / Permasalahan :

- 1. Rendahnya Realisasi Belanja modal yang diakibatkan oleh proses pengadaan yang memerlukan proses yang panjang
- 2. Rendahnya reasliasi Anggaran kegiatan BOPTN yang pencairannya dilakukan melalui KPPN yang disebabkan belum terpenuhinya syarat
- 3. Terdapat retur data Suplier
- 4. Rendahnya realiasasi yang mengakibatkan deivasi halaman 3 DIPA

Strategi / Tindak Lanjut :

- 1. Melakukan proses percepatan lelang dan belanja e-procurement untuk belanja modal
- 2. Melakukan koordinasi dengan KPPN untuk percepatan peencairan angfgaran dari Rupiah Murni
- 3. Melakukan validasi data suplier sebelum diajukan ke KPPN
- 4. Melakukan koordinasi terkait konsistensi rencana pencairan dana



.UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*". Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

- 1. Telah dialokasikan anggaran untuk 14 fakultas untuk sosialisasi dan penilaian ZI WBK 2. Terdapat satu (1) fakultas yang telah melakukan penilaian ZI WBK dengan nilai >70 (Fakultas MIPA)

Kendala / Permasalahan :

1. belum tersosialisasinya penerapan ZI WBK di tiap fakultas

Strategi / Tindak Lanjut:

1. melaksanakan Sosialisasi ZI WBK

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677510.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	37.223.435.000	3.679.768.930	33.543.666.070
[677510.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	18.831.269.000	0	18.831.269.000
[677510.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	10.728.187.000	0	10.728.187.000
[677510.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	80.000.000.000	0	80.000.000.000
	Paket	22	0	22	24.382.648.000	0	24.382.648.000



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Total	-			-	641.211.906.000	71.312.930.370	569.898.975.630
[677510.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	214.653.526.000	52.218.687.103	162.434.838.897
[677510.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU	Orang	1.141	285	856	53.997.296.000	9.411.269.144	44.586.026.856
[677510.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU	Orang	1.216	303	913	68.292.675.000	2.235.133.356	66.057.541.644
[677510.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	43.183	8.682	34.501	77.753.274.000	3.768.071.837	73.985.202.163
[677510.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	6	0	6	55.349.596.000	0	55.349.596.000
[677510.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU							

D. Rekomendasi Pimpinan

- Koordinator program studi berperan aktif dalam mengoptimalkan umpan balik lulusan pada pengisian tracer study.
 UPT PUSTIK menyelesaikan kendala data SIAKAD berupa konversi sks Matakuliah MBKM baik mahasiswa Inbound maupun mahasiswa

- UPT PUSTIK menyelesaikan kendala data SIAKAD berupa konversi sks Matakuliah MBKM baik mahasiswa Inbound maupun mahasiswa Outbound
 Fakultas/Jurusan/Program studi dalam menyampaikan data kinerja harus merujuk pada Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU Perguruan Tinggi Negeri Akademik (Kepdirjen 173/E/KPT/2023).
 Menginstruksi kepada dosen untuk melaporkan seluruh aktifitas akademik dan melalui aplikasi Sister.
 Penanggung jawab IKU memaksimalkan koordinasi dengan unit kerja atau lembaga terkait dalam rangka memaksimalkan pencapaian output kinerja IKU.
 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi capaian kinerja dilaksanakan secara periodik baik di tingkat Universitas, Fakultas maupun Jurusan/ Program Studi.

Kendari, 13 Mei 2024 Rektor Universitas Halu Oleo,

Ditandatangani secara elektronik oleh : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si.,



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat.1 "Informasi Elektronik dan/afau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sahi Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BGFE







Catatan :

l. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 1 *"Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"* 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



b. Pengukuran kinerja triwulan II



Laporan Kinerja Triwulan 2 Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Halu Oleo selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut .

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	20	35.60
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	10	20.54
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	10	36.67
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	20	%	10	24.85



Čatatan

I. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 *"Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah* 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.20	0.47
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.20	2.12
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	20	29.54
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	1.19
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	ВВ	Predikat	ВВ	ВВ
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	40	92.60
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	15	26.66

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan





Progress / Kegiatan:

Total Lulusan T-1 berjumlah 8340 mahasiswa. dengan total responden 3472 Alumni dengan kriteria Bekerja: 1013 Mhs (785.1 point); Melanjutkan Studi 295 mhs (281 point); Wiraswasta 245 mhs (170 Point)

Kendala / Permasalahan :

- 1. .Masih belum maksimalnya umpan balik dari lulusan. 2. Tidak semua tempat bekerja lulusan mengizinkan slip gaji untuk di sampaikan pada Tracer Study

Strategi / Tindak Lanjut :

- Meningkatkan pro aktif dari program studi dalam rangka pengisian form tracer study.
 meningkatkan koordinasi dengan pihak-pihak terkait dalam rangka upaya optimaliasi umpan balik lulusan

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan:

- 1. Jumlah total mahasiswa 43306, mahasiswa yang di persyaratkan MBKM 8689 2. Jumlah mahasiswa MBKM 1826 (1729.25 point) 3. Jumlah mahasiswa Inbound 26 (22.25 Point) 4. Jumlah mahasiwa meraih prestasi 128 (33 point)

Kendala / Permasalahan :

- 1. Perkuliahan MBKM baru bisa terhitung setelah semester barakhir.
 2. Konversi SKS mata kuliah belum optimal mahasiswa inbound masih belum terdaftar pada SIAKAD



UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



3. .Bukti Prestasi belum lengkap di kumpulkan oleh program studi.

Strategi / Tindak Lanjut:

- percepatan proses administrasi berupa data dukung MBKM
 proses penyelesaian integrasi sistem dalam SIAKAD untuk mahasiswa inbound.
- 3. Pengumpulan data dukung dan validasi Prestasi mahasiswa oleh Program studi

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan:

Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi berjumlah 565 Dosen dengan point 539.75

Kendala / Permasalahan:

- Terdapat dosen yang tidak melaporkan aktifitas diluar kampus.
 Pengumpulan data dukung oleh program studi belum optimal

Strategi / Tindak Lanjut :

1. memaksimalkan peran program studi dalam rangka pengumpulan data dosen yang berkegiatan diluar kampus.



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi = 583 dosen

jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri = 40 Dosen dengan total

Kendala / Permasalahan :

- Peningkatan kompetensi yang bersertifikat hanya terdapat pada program studi/bidang ilmu tertentu
 Dosen belum menyampaikan sertifikat kompetensinya pada Aplikasi SISTER sehingga tidak dapat diklaim di pindai dikti

Strategi / Tindak Lanjut :

- 1. mendorong peningkatan kompetensi pada dosen oleh program studi. 2. memaksimalkan pelaporan data dukung dosen yang bersertifikat kompetensi.

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

- 1. Jumlah karya tulis ilmiah = 1155 (669.4 point)
- 2. Jumlah karya terapan = 31 (25 point) 3. Jumlah karya seni = 0



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasii cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



dengan jumlah total dosen 1472

Kendala / Permasalahan :

1. partipasi dosen dalam penyampaian hasil keluaran belum optimal.

Strategi / Tindak Laniut :

1. emaksimalkan peran LPPM dalam rangka penyampaian hasli keluaaran penelitian dan pengabdian dosen

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Jumlah kerja sama mitra dengan prodi berjumlah 357 kerjasama dengan 178.15 point dengan jumlah prodi S1/D3/D2/ = 84 Prodi

Kendala / Permasalahan :

1. Belum semua program studi menyampaikan hasil laporan kerja sama dengan inisiasi tahun berjalan

Strategi / Tindak Lanjut:

-menghimbau kepada seluruh program studi untuk melakukan inisiasi kerja sama tahun berjalan



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah mata kuliah case methode / team based project = 1305 MK

Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan pada tahun berjalan = 4417 MK

Kendala / Permasalahan :

-Data dukung berupa RPS belum sesuai dengan format juknis/pembelajaran case methode

Strategi / Tindak Lanjut:

-melakukan sosialisasi/pelaatihan pembuatan RPS berbasis Case Method/Base Project

 $8.~[\,S\,3.0\,Meningkatnya\,kualitas\,kurikulum\,dan\,pembelajaran\,]\,IKU\,3.3\,Persentase\,program\,studi\,S1\,dan\,D4/D3\,yang\,memiliki\,akreditasi\,atau\,sertifikasi internasional\,yang\,diakui\,pemerintah$

Progress / Kegiatan:

- Jumlah Prodi S1/D3/D2 = 84 Prodi
- Prodi Internasional = 1 Prodi (Keshatan Masyarakat)
 Telah di ajukan 9 prodi ke lembaga akreditasi internasional (AISIIN dan FIBA) saat ini masih dalam proses menunggu Assesor dari Lembaga

Akreditasi Internasional



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik daniatau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Kendala / Permasalahan :

- Pengusulan prodi akreditasi internasional memerlukan waktu yang lama dan pemenuhan indikator penilaian.
 Koordinasi dengan Lembaga Akreditasi Internasional terkendala dengan jarak dan bahasa

Strategi / Tindak Lanjut :

-Melakukan komunikasi dalam rangka upaya dpercepatan Assesment Lapangan

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan:

-Nilai SAKIP berdasarkan tahun 2023 = 77.10 (BB)

Kendala / Permasalahan:

-pemberian punishment berbasis kinerja belum diberikan menyeluruh pada unit kerja sebagai pengukuran kinerja pegawai.

Strategi / Tindak Lanjut :

-Pemberian punishment berbasis kinerja telah dituangkan dalam Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 96/UN29/2024 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Remunerasi Universitas Halu Oleo Tahun 2024, yang menjelaskan tentang Punishment pemenuhan hari dan jam kerja

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Progress / Kegiatan :

- Nilai Kualitas Perencanaan = 85.41
 Nilai Kualitas Pelaksanaan Anggaran = 96.00
 Nilai Kualitas hasil Pelaksanaan Anggaran = 100

Kendala / Permasalahan :

- Rendahnya Realisasi Belanja modal yang diakibatkan oleh proses pengadaan yang memerlukan proses yang panjang.
 Rendahnya reasliasi Anggaran kegiatan BOPTN yang pencairannya dilakukan melalui KPPN yang disebabkan belum terpenuhinya syarat
- pencairan. 3. Terdapat retur data Suplier

Strategi / Tindak Lanjut :

- Melakukan proses percepatan lelang dan belanja e-procurement untuk belanja modal.
 Melakukan koordinasi dengan KPPN untuk percepatan peencairan angfgaran dari Rupiah Murni .
 Melakukan validasi data suplier sebelum diajukan ke KPPN.
 Melakukan koordinasi terkait konsistensi rencana pencairan dana

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

- Telah dialokasikan anggaran untuk 14 fakultas untuk sosialisasi dan penilaian ZI WBK
 Terdapat satu (4) fakultas yang telah melakukan penilaian ZI WBK dan telah mengisi LKE dengan nilai >70 (Fakultas MIPA), dan dibawah nilai <60 fakultas (FT,FHIL,FEB)

Kendala / Permasalahan :



UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



-belum tersosialisasinya penerapan ZI WBK di tiap fakultas.

Strategi / Tindak Lanjut :

-melaksanakan Sosialisasi ZI WBK

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677510.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	37.223.435.000	10.849.355.570	26.374.079.430
[677510.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	18.831.269.000	1.534.845.279	17.296.423.721
[677510.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	10.728.187.000	1.820.102.000	8.908.085.000
[677510.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	80.000.000.000	3.371.170.000	76.628.830.000
[677510.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	Paket	22	0	22	24.382.648.000	4.214.834.500	20.167.813.500
[677510.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	6	0	6	55.349.596.000	1.776.356.300	53.573.239.700
[677510.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	43.183	0	43.183	77.753.274.000	28.382.456.251	49.370.817.749
[677510.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU	Orang	1.216	0	1.216	68.292.675.000	20.484.383.861	47.808.291.139
[677510.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU	Orang	1.141	0	1.141	53.997.296.000	15.154.192.361	38.843.103.639
[677510.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	214.653.526.000	113.491.473.430	101.162.052.570



Catatan

UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Total 641.211.906.000 201.079.169.552 4	440.132.736.448
---	-----------------

D. Rekomendasi Pimpinan

- 1. Ketua program studi berperan aktif dalam mengoptimalkan umpan balik lulusan pada pengisian tracer studi .
 2. UPT PUSTIK menyelesaikan kendala data SIAKAD berupa konversi SKS Matakuliah MBKM baik mahasiswa Inbound maupun mahasiswa Outbound
 3. Fakultas/Jurusan/Prodi dalam menyampaikan data kinerja harus merujuk pada Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU Perguruan Tinggi Negeri Akademik (Kepdirjen 173/E/KPT/2023).
 4. Menginstruksi kepada dosen untuk melaporkan seluruh aktifitas akademik dan melalui aplikasi Sister.
 5. Melakukan koordinasi dengan unit kerja atau lembaga terkait dalam rangka memaksimalkan pencapaian output kinerja IKU.
 6. Menindaklanjuti dan Memaksimalkan Capaian semua IKU yang masih belum mendekati target.

Kendari, 07 Agustus 2024 Rektor Universitas Halu Oleo,



Ditandatangani secara elektronik oleh : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc NIP 197204221998031001







c. Pengukuran kinerja triwulan III



Laporan Kinerja Triwulan 3 Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian				
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi								
[iKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	35	44.24				
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	15	28.48				
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi								
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	15	41.47				
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	15	25.09				
[IKU 2.3] jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.35	0.65				
[5 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajara	n							
[IKU 3.1] jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.40	2.46				
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	30	46.32				
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	2	5.95				

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB	Predikat	BB	88
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	60	93.36
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	35	66.66

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

• Total Lulusan T-1 berjumlah 8.689 mahasiswa. dengan total responden 3.629 Alumni dengan kriteria Bekerja: 1.290 Mhs (1034.70 point);

Melanjutkan Studi 378 mahasiswa (378 point) ; Wiraswasta 191 mahasiswa (192.60 Point)

Kendala/Permasalahan

- · Masih belum maksimalnya umpan balik dari lulusan.
- Tidak semua tempat bekerja lulusan mengizinkan slip gaji untuk di sampaikan pada Tracer Study

Strategi/Tindak Lanjut

- · Mendorong peningkatan dukungan program studi dalam rangka optimalisasi pelaksanaan tracer
- · Meningkatkan koordinasi dengan pihak-pihak terkait dalam rangka upaya optimaliasi umpan balik Iulusan

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

- 1. Total mahasiswa UHO = 43.306, dengan jumlah mahasiswa yang di persyaratkan MBKM = 9.352
- Jumlah mahasiswa MBKM = 2.918 (2.608.90 point)
- 3. Jumlah mahasiswa Inbound = 40 (39.15 Point)
- 4. Jumlah mahasiwa meraih prestasi = 203 (60 point)

Kendala/Permasalahan

- 1. Perkuliahan MBKM baru bisa terhitung setelah semester barakhir.
- Memaksimalkan percepatan Konversi SKS mata kuliah belum optimal mahasiswa inbound masih belum terdaftar pada SIAKAD

- 3. Mahasiswa Inbound belum terdaftar pada SIAKAD
- 4. Bukti Prestasi mahasiswa yang disampaikan tidak didukung oleh data yang lengkap.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Percepatan proses administrasi berupa data dukung MBKM
- 2. Proses penyelesaian integrasi sistem dalam SIAKAD untuk mahasiswa inbound.
- 3. Pengumpulan data dukung dan validasi Prestasi mahasiswa oleh Program studi

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkeglatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program

Progress/Kegiatan

• Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi berjumlah 659 Dosen dengan point 628.75

Kendala/Permasalahan

- 1. Terdapat dosen yang tidak melaporkan aktifitas diluar kampus.
- 2. Pengumpulan data dukung oleh program studi belum optimal

Strategi/Tindak Lanjut

 Memaksimalkan peran program studi dalam rangka pengumpulan data dosen yang berkegiatan diluar kampus

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

- 1. Total Dosen UHO yang telah Ber NIDN = 1516 Dosen
- 2. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi = 573 dosen
- jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri = 61 Dosen

Kendala/Permasalahan

 Peningkatan kompetensi yang bersertifikat hanya terdapat pada program studi/bidang ilmu tertentu
 Dosen belum menyampalikan sertifikat kompetensinya pada Aplikasi SISTER sehingga tidak dapat diklaim di pindai dikti

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Mendorong peningkatan kompetensi pada dosen oleh program studi.
- 2. Memaksimalkan pelaporan data dukung dosen yang bersertifikat kompetensi.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

- Jumlah karya tulis ilmiah = 1632 (944.6 point)
- Jumlah karya terapan = 56 (46 point)
- Jumlah karya seni = 2 (1 Point)
 Total dosen Ber NIDN = 1.516

Kendala/Permasalahan

· .Partisipasi dosen dalam penyampaian hasil keluaran belum optimal.

Strategi/Tindak Lanjut

 Memaksimalkan peran LPPM dalam rangka penyampaian hasli keluaaran penelitian dan pengabdian dosen

[\$ 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi 51 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

- · Jumlah kerja sama mitra dengan prodi berjumlah 393 kerjasama dengan 206.35 point
- · dengan jumlah prodi S1/D3/D2/ = 84 Prodi

Kendala/Permasalahan

Belum semua program studi menyampaikan hasil laporan kerja sama dengan inisiasi tahun berjalan

Strategi/Tindak Lanjut

Menghimbau kepada seluruh program studi untuk melakukan inisiasi kerja sama tahun berjalan

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

· Jumlah mata kuliah case methode / team based project = 1.913 Mata Kuliah

Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan pada tahun berjalan = 4.130 Mata Kuliah

Kendala/Permasalahan

· Data dukung berupa RPS belum sesuai dengan format juknis/pembelajaran case methode/base

project

. Data dukung penilaian aktifitas partisipatif belum memadai

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan sosialisasi/pelaatihan pembuatan RPS berbasis Case Method/Base Project

[\$ 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

.

Jumlah Prodi S1/D3/D2 = 84 Prodi

- · 1 Prodi Kesehatan Masyarakat) Prodi Internasional LAMPTKes
- 2 Prodi FEB (Manajemen dan Akuntansi) Sertikasi International Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)
- 2 Prodi FKIP (Matematika dan Biologi) Sertifikasi International Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik (ASIIN)

Telah di ajukan 9 prodi ke lembaga akreditasi internasional (AISIIN dan FIBA) saat ini masih dalam proses menunggu Assesor dari Lembaga

Kendala/Permasalahan

- Pengusulan prodi akreditasi internasional memerlukan waktu yang lama dan pemenuhan indikator penjlajan.
- Koordinasi dengan Lembaga Akreditasi Internasional terkendala dengan jarak dan bahasa

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan komunikasi dalam rangka upaya dpercepatan Assesment Lapangan

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

• Nilai SAKIP berdasarkan tahun 2023 = 77.10 (B8)

Kendala/Permasalahan

 Pemberian punishment berbasis kinerja belum diberikan menyeluruh pada unit kerja sebagai pengukuran kinerja pegawai.

Strategi/Tindak Lanjut

.

Pemberian punishment berbasis kinerja telah dituangkan dalam Keputusan Rektor Universitas Halu

Oleo Nomor 96/UN29/2024 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Remunerasi Universitas Halu Oleo Tahun 2024, yang menjelaskan tentang Punishment pemenuhan hari dan jam kerja

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

- Nilai Kualitas Perencanaan = 85.85
 Nilai Kualitas Pelaksanaan Anggaran = 100
- Nilai Kualitas hasil Pelaksanaan Anggaran = 100

Kendala/Permasalahan

- · Realisasi Belanja modal yang diakibatkan oleh proses pengadaan yang memerlukan proses yang panjang
- reasliasi Anggaran kegiatan BOPTN yang pencairannya dilakukan melalui KPPN yang disebabkan belum terpenuhinya syarat pencairan.
- · Terdapat retur data Suplier

Strategi/Tindak Lanjut

- · Melakukan proses percepatan lelang dan belanja e-procurement untuk belanja modal.
- Melakukan koordinasi dengan KPPN untuk percepatan peencairan angfgaran dari Rupiah Murni .
- Melakukan validasi data suplier sebelum diajukan ke KPPN.
- · Melakukan koordinasi terkait konsistensi rencana pencairan dana

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Keglatan

- Telah dialokasikan anggaran untuk 14 fakultas untuk sosialisasi dan penilaian ZI WBK
- Terdapat 10 fakultas yang telah melakukan penilaian ZI WBK dan telah mengisi LKE dengan rincian
- 1 fakultas nilai >70 (FMIPA);
- 9 Fakultas dengan nilai <60 fakultas (FT,FHIL,FEB,FPIK,FF,FKIP,FKM,FIB,FPt)

Kendala/Permasalahan

· Beberapa fakultas masih melaksanakan dan melakukan pencanangan dan penerapan ZI WMBK

Strategi/Tindak Lanjut

• Melaksanakan Sosialisasi ZI WBK

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

			Fisik			Anggaran	
Rincian Output	Satuan	Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp34.840.329.000	Rp22.324.078.816	Rp12.516.250.184
[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp20.364.375.000	Rp13.885.693.970	Rp6.478.681.030
[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuen Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp11.178.187.000	Rp6.653.210.500	Rp4.524.976.500
[DK.4470.BBI.005] PT Penerima Bantuen Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	•	1	Rp3.076.000.000	Rp2.405.214.100	Rp670.785.900
[DK.4470.BEI.009] PT Penerima Banbuen Pendanaan Matching Fund (BOPTN Penelitian)	Lembaga	1	1	0	Rp505.375.000	Rp481.374.600	Rp24.000.400
[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	0	Rp80.000.000.000	Rp47.701.727.500	Rp32.298.272.500
[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PKBP/BLU)	Paket	22	30	0	Rp28.232.405.000	Rp15.550.743.500	Rp12.681.661.500
[DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	28	29	0	Rp63.661.347.000	Rp36.142.599.234	Rp27.518.747.766
[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	43183	35985	7198	Rp111.572.779.000	Rp72.683.340.739	Rp38.889.438.261
[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	1216	1013	203	Rp83.862.279.000	Rp53.029.839.222	Rp30.832.439.778
[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	1141	951	190	Rp52.446.679.000	Rp38.153.587.338	Rp14.293.091.662
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	Rp214.653.526.000	Rp197.436.100.261	Rp17.217.425.739
	Total Ang	garan			Rp704.393.281.000	Rp506.447.509.780	Rp197.945.771.220

D. Rekomendasi Pimpinan

- Memaksimalkan pencapaian IKU hingga masuk kedalam nominasi pencapaian IKU PTN,
 Percepatan Penyelesaian Penetapan Tarif Layanan.
 Percepatan Unit-unit Usaha baru dalam rangka menunjang pendapatan PNBP UHO

Kendari, 11 November 2024

d. Pengukuran kinerja triwulan IV



Laporan Kinerja Triwulan 4 Universitas Halu Oleo Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Halu Oleo selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian					
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi									
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	60	50.41					
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	30	31.37					
[5 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi									
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	20	62.08					
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasai dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	20	29.74					
[IKU 2.3] jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.50	0.92					
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajara	n								
[IKU 3.1] jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.60	2.62					
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	40	48.81					



atatan No. 11 Tahun 2000 Pesel S Ayat 1 "Informesi Bektronik denjatau Dokumen Bektronik denjatau hesil cetaknya merupakan al Nolomo wasa nah "

- Dekumen ini teleb ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrC



Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[KU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakul pemerintah	5	%	5	7.14
[5 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	88	Predikat	88	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	Nilai	80	93.65
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	71.43

B. Analisis Hasil Capalan Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

- 1. Total Lulusan T-1 berjumlah 8.689 mahasiswa.
- 2. Total responden 3.937 Alumni
- 3. Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat berjumlah 2325
- 4. Mahasiwa dengan rincian Bekerja: 1.705 Mhs (1361 point); Melanjutkan Studi 431 mahasiswa (431 point); Wiraswasta 207 mahasiswa (210.6 Point)

Kendala/Permasalahan

- 1. Masih belum maksimalnya umpan balik dari lulusan.
- 2. Tidak semua tempat bekerja lulusan mengizinkan slip gaji / SK Kontrak kerja untuk di sampaikan pada Tracer Study.
- 3. Mutu data yang disajikan oleh alumni terkesan apa adanya.

Strategi/Tindak Lanjut

- Mendorong peningkatan dukungan program studi dalam rangka optimalisasi pelaksanaan tracerstudy
 Meningkatkan koordinasi dengan pihak-pihak terkait dalam rangka upaya optimaliasi umpan balik Lulusan.
- 3. Perlunya sistem informasi yang terstandarisasi dari kementerian serta memiliki dampak kepada alumnij ika tidak melakukan pengisian tracer studi oleh alumni

[\$ 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.2] Persentase mahasiswa \$1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

- 1. Total mahasiswa UHO = 43.306, dengan jumlah mahasiswa yang di persyaratkan MBKM = 9.352
- 2. Jumlah mahasiswa MBKM = 3.083 (2825 point)



Catalan:

- UII Til No.11 Tahun 2003 Pesel S Ayer I "Informeri Elektronik danjakan Dokumen Elektronik danjakan hesi celainya merupakan alak buidi
sakan yang sah."

um yang sah." unan ini talah ditandatangani sacasa elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang disebitkan oleh BS-C



- 3. Jumlah mahasiswa Inbound = 87 (82.6 Point)
- 4. Jumlah mahasiwa meraih prestasi = 379 (101.1 point)

Kendala/Permasalahan

- 1. Perkuliahan MBKM baru bisa terhitung setelah semester barakhir.
- Memaksimalkan percepatan Konversi SKS mata kuliah belum optimal mahasiswa inbound masih belum terdaftar pada SIAKAD
- 3. Mahasiswa Inbound belum terdaftar pada SIAKAD
- 4. Bukti Prestasi mahasiswa yang disampaikan tidak didukung oleh data yang lengkap.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Percepatan proses administrasi berupa data dukung MBKM
- 2. Proses penyelesaian integrasi sistem dalam SIAKAD untuk mahasiswa inbound.
- 3. Pengumpulan data dukung dan validasi Prestasi mahasiswa oleh Program studi

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program

Progress/Kegiatan

Jumlah dosen 1370 Dosen

- 1. Berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain berjumlah 497 dosen (380.75 point)
- 2. Bekerja sebagai praktisi didunia indsustri berjumlah 240 (189 Point)
- 3. Membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi berjumlah 241 dosen (136.5 point)
- 4. Sehingga total Jumlah dosen yang memenuhi 896 Dosen dengan bobot 850.5 point

Kendala/Permasalahan

- 1 Terdapat dosen yang tidak melaporkan aktifitas diluar kampus.
- 2. Pengumpulan data dukung oleh program studi belum optimal.
- 3. bukti data dukung yang disajikan belum memadai / optimal

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memaksimalkan peran program studi dalam rangka pengumpulan data dosen yang berkegiatan diluar kampus

[\$ 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan



Catalan:
- (UUITE No. 12 Trabus 2000 Pesal 5 Ayec 1 "Informaci Belstrank denistran Delumen Elektronik denistran hasi cetaknya merupakan akat bulidi
Sertifikasi
Sertifikasi
Telektronik)
- Albanyan (sebah disabelanganan ser

. 1 dikandelangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertitikan oleh BSrC



- . Total Dosen UHO yang telah Ber NIDN = 1370 Dosen
 - Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi = 621 dosen
 - jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri =

Kendala/Permasalahan

- 1. Peningkatan kompetensi yang bersertifikat hanya terdapat pada program studi/bidang ilmu tertentu
- 2. Dosen belum menyampaikan sertifikat kompetensinya pada Aplikasi SISTER sehingga tidak dapat diklaim di pindai dikti

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Memaksimalkan/mendorong dosen untuk mengikuti pemenuhan sertifikat kompetensi
- 2. Memaksimalkan prodi untuk melaporkan dosen bersertifikat kompetensi.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

- Jumlah karya tulis ilmiah = 2062 (1197.6 point)
- Jumlah karya terapan = 80 (65 point)
- Jumlah karya seni = 2 (1 Point)
- Total dosen Ber NIDN = 1370

Kendala/Permasalahan

- 1. Partisipasi dosen dalam penyampaian hasil keluaran belum optimal.
- 2. masih adanya dosen yang melaporakan luaran penelitian pada 5 thaun terkahir

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Memaksimalkan peran LPPM dalam rangka penyampaian hasii keluaaran penelitian dan pengabdian
- 2. Mendorong dosen melalui prodi untuk melaporkan hasil penelitannya

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

• Jumlah kerja sama mitra dengan prodi berjumlah 419 kerjasama dengan 220 point dengan jumlah prodi S1/D3/D2/ = 84 Prodi

Kendala/Permasalahan

- 1. Belum semua program studi menyampaikan hasil laporan kerja sama dengan inisiasi tahun berjalan
- masih adanya kerja sama mitra tehadap fakultas tidak menyebutkan program studi nya pada dokumen (MoU, MoA,IA)



Cidatain: "Uluff Me 11 Tahun 2009 Pesal 5 Ayat 1 Yefermesi Elektronik danjakan Dokumen Elektronik danjakan basi celakinya merupakan alah buldi Adusan yang sah." "Dokumen ini bilah dibandelangani secara alakintonik menggunakan sertifikat elektronik yang diberbikan oleh 854



Strategi/Tindak Lanjut

1. Menghimbau kepada seluruh program studi untuk melakukan inisiasi kerja sama tahun berjalan

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

- Jumlah mata kuliah case methode / team based project = 2024 Mata Kuliah (1314.79 Point)
- Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan pada tahun berjalan = 4126 Mata Kuliah

Kendala/Permasalahan

- 1. Data dukung berupa RPS belum sesuai dengan format juknis/pembelajaran case methode/base
- 2. Data dukung penilaian aktifitas partisipatif belum memadai

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan sosialisasi/pelaatihan pembuatan RPS berbasis Case Method/Base Project

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Jumlah Prodi S1/D3/D2 = 84 Prodi

- 1 Prodi Kesehatan Masyarakat) Prodi Internasional LAMPTKes
- 2 Prodi FEB (Manajemen dan Akuntansi) Sertikasi International Foundation for International Business

Administration Accreditation (FIBAA)

2 Prodi FKIP (Matematika dan Biologi) Sertifikasi International Akkreditierungsagentur für

Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der

Mathematik (ASIIN)

1 Prodi Farmasi Sertifikasi International LAMPTKes

Telah di ajukan 9 prodi ke lembaga akreditasi internasional (AISIIN dan FIBA) saat ini masih dalam proses menunggu Assesor dari Lembaga

Kendala/Permasalahan

- · Pengusulan prodi akreditasi internasional memerlukan waktu yang lama dan pemenuhan indikator
- Koordinasi dengan Lembaga Akreditasi Internasional terkendala dengan jarak dan bahasa



Catatan:
- UU ITI Notus 2009 Pesal 5 Ayat 1 Toformasi Elektronik danjatas Dokumen Elektronik danjatas hasil cetaknya merupakan aiat buldi Sertifikasi.
- Dokumen ini telah dita salatangani secara elektronik menggurakan sertifikat elektronik yang disertitian oleh BSrC



Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan komunikasi dalam rangka upaya dpercepatan Assesment Lapangan

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Berdasarkan hasil evaluasi SAKIP tahun 2024 oleh Inspektorat Jenderal Kemdikbudristek dan telah dilakukan verifikasi maka diperoleh nilai Predikat A dengan nilai 80.3

- 1. Dokumen Renstra tahun 2025-2029 dalam rangka penetapan kinerja T+1 dalam proses penyusunan
- Pemberian punishment berbasis kinerja belum diberikan menyeluruh pada unit kerja sebagai pengukuran kinerja pegawai.
- Pemberian punishment berbasis kinerja telah dituangkan dalam Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 96/UN29/2024 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Remunerasi Universitas Halu Oleo Tahun 2024, yang menjelaskan tentang Punishment pemenuhan hari dan jam kerja

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Menyusun dokumen Renstra tahun 2025 2029
- 2. Mengoptimalkan tentang budaya kerja di lingkungan kerja organisasi

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

- Nilai Kualitas Perencanaan = 87.13
- Nilai Kualitas Pelaksanaan Anggaran = 100
- Nilai Kualitas hasil Pelaksanaan Anggaran = 100

Kendala/Permasalahan

- · Realisasi Belanja modal yang diakibatkan oleh proses pengadaan yang memerlukan proses yang panjang
- reasliasi Anggaran kegiatan BOPTN yang pencairannya dilakukan melalui KPPN yang disebabkan
- · belum terpenuhinya syarat pencairan.
- · Terdapat retur data Suplier
- Proses pencairan anggaran berakhir dan pengesahan belanja BLU berakhir tanggal 6 Januari 2025

Strategi/Tindak Laniut

- Melakukan validasi data suplier sebelum diajukan ke KPPN.
- · Melakukan koordinasi terkait konsistensi rencana pencairan dana



Cutation:

- UIII ff No 1.1 Tabus 2003 Resul 5 Ayec 1 Tribrowell Evidosisk deviktes Dokumen Elektronik deniktes heel cetatings merupakan sket buld!

Scrtiffikasi
- Dokumen ini talah dibangkal secara elektronik menggunskan sestifikat elektronik yang disebiban oleh 25/6

Liektronik



Mempercepat proses pencairan anggaran dan pengesahan SP3 belanja BLU

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

- Telah dialokasikan anggaran untuk 14 fakultas untuk sosialisasi dan penilaian ZI WBK
- Terdapat 10 fakultas yang telah melakukan penilaian 2I WBK dan telah mengisi LKE dengan rincian
 1 fakultas nilai >70 (FMIPA);
- 9 Fakultas dengan nilai <60 fakultas (FT,FHIL,FEB,FPIK,FF,FKIP,FKM,FIB,FPt)

Kendala/Permasalahan

4 fakultas masih melaksanakan dan melakukan pencanangan dan penerapan ZI WMBK

Strategi/Tindak Lanjut

Melaksanakan Sosialisasi dan komitmen pimpinan dalam rangka membangun ZI WBK di masing-masing

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

			Fisik			Anggaran	
Rincian Output	Satuan	Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp34.840.329.000	Rp32.675.929.884	Rp2.164.399.116
[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp20.364.375.000	Rp19.316.563.716	Rp1.047.811.284
[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bartuun Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp11.178.187.000	Rp11.115.282.412	Rp62.904.588
[DK.4470.8El.006] PT Penerima Bantuun Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	1	0	Rp3.076.000.000	Rp2.956.833.500	Rp119.166.500
[DK.4470.BEI.009] PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund (BOPTN Penelitian)	Lembaga	1	1	0	Rp505.375.000	Rp505.374.600	Rp400



Calatan:
- VIUITE No. 11 Tabus 2000 Pesal 5 Ayat 1 Yebrarasi Binitzanik danjutau Dakurasi Binitzanik danjutau hasi celalinya merupakan alat baldi Jaldun yang sah."
- Decumen isi tabu ditandatangan secara elektronik menggunskan serifikat dektronik yang disebitan oleh 856



			Fisik			Anggaran	
Rincian Output	Satuan	Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4471.8El.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	0	Rp80.000.000.000	Rp79.865.304.000	Pp133.696.000
[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	28	35	0	Яр28.232.405.000	Rp25.453.050.184	Rp2.779.354.816
[DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	28	39	0	Rp63.661.347.000	Rp50.281.483.600	Rp13.379.863.400
[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	43183	39583	3600	Rp111.785.678.000	Rp82.216.275.138	Rp29.569.402.862
[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	1216	1114	102	Rp84.149.480.000	Rp63.478.730.041	Rp20.670.749.959
[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	1141	1046	95	Rp51.946.579.000	Rp46.844.303.215	Rp5.102.275.785
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	Rp216.059.526.000	Rp229.509.383.777	Rp-13.449.857.777
Total Anggaran					Rp705.799.281.000	Rp644.219.514.067	Rp61.579.766.933

D. Rekomendasi Pimpinan

- Memaksimalkan pencapaian IKU 1 pada T+1,
 Percepatan Unit-unit Usaha baru dalam rangka menunjang pendapatan PNBP UHO
 Opitmalisasi impelementasi ZI-WBK unit kerja

Kendari, 31 Desember 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh Rektor Universitas Halu Oleo

Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



Calatain: - UIII ff No 11 Tahun 2009 Pesal 5 Ayat 1 Toformari Bektonik danjahan Dakuren Bektonik danjahan basi celainya merupakan aket baldi Sertifikasi.
Balaun yang sak¹.
- Pektuanni hilishi dipadalangani secara elektonik menggunakan sertifika dektonik yang disebikan oleh 85-6



6. Rencana Kerja Tahunan Universitas Halu Oleo

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Rincian Output (RO)		Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
				[447.BEI.002]	A	Pengadaan Bahan Praktikum	2 522 717 000
				PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	В	ATK dan Bahan Habis Pakai Perkuliahan	3.522.716.000 3.071.400.000
					Α	Penerimaan Mahasiswa Baru	5.531.585.000
	IIVII 1 11 Dougoutese luluses				K	Student Excange Ujian Kompetensi /	339.188.000
	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang			[4471.DBA.001]	L	Ujian Akhir	1.830.721.000
	berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan	%	60	Layanan Pendidikan	M	Wisuda Buku Pustaka dan	3.414.380.000
[S.1.] Meningkatnya	studi; atau menjadi wiraswasta.			(PNBP/BLU)	р	Langganan Elektronik Jurnal	37.636.000
daya saing dan adaptasi lulusan					S	Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	21.302.000.000
pada kancah global				[447 DEI 002]	K	Tracer Study	557.189.000
				[447.BEI.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	ВА	Survey Kepuasan Pengguna Lulusan/Alumni FT	557.189.000
	[IKU1.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	[447.BEI.001] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	С	Penyusunan Dokumen Akademik, Penyusunan Kurikulum dan Borang Akreditasi	6.880.526.000
	[IKU 2.1.] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di \$100 berdasarkan bidang ilmu (Q\$100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	%	20	[4470.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	J	Praktisi Mengajar/ Kuliah Umum / Kuliah Tamu / Kuliah Pakar / Visiting Profesor	1.257.129.000
[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetapberkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang			PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Е	Peningkatan Kompetensi Teknisi / Laboran / Dosen	658.728.000
	diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry	%	20	[4470.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	N	Beasiswa Studi Lanjut	8.054.640.000
	dan dunia kerja berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.			[447.BEI.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	D	Peningkatan Kapasistas Tenaga Pendidik (Dosen)	2.980.087.000
[S.2.] Meningkatnya					A	Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	145.483.000
hasil-hasil penelitian dan	[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian			[4471.DBA.004]	В	Pelaksanaan Penelitian	4.045.000.000
produk intelektual unggul lainnya yang	kepada masyarakat yang	Desir	0.5	Penelitian dan	С	Seminar dan	2.191.363.000
diterapkan bagi kesejahteraan	berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Rasio	0,5	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	E	Publikasi Penelitian Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	505.375.000
institusi, masyarakat dan	per jumlah dosen.			(. 1.51 / 550)		Pelatihan/Sosialisasi	
kemajuan IPTEKS.					F	Penyusunan Proposal Penelitian	195.598.000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Rincian Output (RO)		Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
					G	Kemitraan dan	32.200.000.000
					A	Kerjasama Penelitian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	14.484.682.000
					С	Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	105.955.000
					D	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	118.598.000
	[IKU 1.2] Persentase			[4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	J	Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan, kewirausahaan, pembinaan karir dan Kompetisi Mahasiswa	12.344.793.000
	mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah	%	30	[4471.DBA.001] Lavanan	I	Merdeka Belajar/Praktek Kerja Lapangan / Magang / Kunjungan Industri /Praktek Belajar Lapangan	6.441.110.000
[S.3] Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	tingkat Nasional.			Pendidikan (PNBP/BLU)	W	Unit kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	1.532.900.000
					X	Kompetisi / Lomba Mahasiswa	550.000.000
	[IKU 3.2] Jumlah program studiyang melaksanakan kerja sama dengan Mitra.	Jumlah	0.6	[4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	U	Kerjasama Pendidikan	2.065.927.000
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yangdiakui pemerintah.	%	5	[4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	В	Akreditasi Program Studi	4.293.560.000
	pemerman			[4470.BEI.004] PT Penerima	A	Pengadaan Peralatan Pendidikan	2.270.400.000
				Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	В	Renovasi Gedung Prasarana Pendidikan	8.457.787.000
				[4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	A	Operasional Pendidikan	32.163.507.000
[S.4] Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang	[IKU 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal B	Nilai	ВВ	[4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	A	Pengadaan Peralatan Laboratroium	80.000.000.000
lebih baik.				[4471.BEI.006] PTN Penerim a Insentif IKU	A	Pengadaan Peralatan Laboratroium	2.676.000.000
				[4471.CAA.001] Sarana	A	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	19.675.212.000
				Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	В	Pengadaan Meubeliar Pendukung Pembelajaran	7.170.223.000
				[4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung	A	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	56.738.026.000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Rincian Output (RO)		Komponen / Sub Komponen	ANGGARAN (Rupiah)
				Pembelajaran (PNBP/BLU)			
				[4471.BEI.001] Layanan	Q	Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Luar Biasa / Non PNS	3.318.220.000
			Pendidikan (PNBP/BLU)	R	Pembayaran Remunerasi Tenaga Pendidik	65.726.241.000	
					Α	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	7.980.234.000
					С	ATK, Cetakan dan Bahan habis Pakai Perkantoran Dekanat	9.535.518.000
					D	Perjalanan Dinas Pimpinan	7.344.061.000
				[447.BEI.003]	F	Operasional Perkantoran, Lembur/Transport Lokal	12.104.432.000
				Dukungan Operasional	G	Uang Makan Pegawai Non PNS	3.944.160.000
				Pembelajaran (PNBP/BLU)	Н	Honorarium Pengelola Satker	2.003.360.000
					I	Honorarium Pegawai Harian Tetap dan Cleaning Service	8.907.600.000
					Α	Penguatan Sistem Informasi dan Komunikasi	423.107.000
					Е	Peningkatan Kapasistas Tenaga Kependidikan	15.556.093.000
					F	Administrasi Pendidikan	1.422.006.000
	[IKU 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas	N:la:	00	[4275.EBA.994]	Α	Pembayaran gaji dan tunjangan	199.816.656.000
	Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	Nilai	80	Layanan Perkantoran	В	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	16.242.847.000
	[IKU 4.3] Persentase Unit Kerja yang membangun Zona Integritas	%	50	[447.BEI.001] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Е	Penerapan ZI- WBK/WBBM	1.108.133.000
	TOTAL ANGGARAN						705.799.281.000

7. Reviu Renstra / Evaluasi Kinerja universitas Halu Oleo



REVIU RENSTRA / EVALUASI KINERIA UNIVERSITAS HALU OLEO **TAHUN 2023**

1. Capaian target renstra sampai dengan tahun 2023

No	Sasaran	Indikator	Satuan	8	Tahun 2023		Tahu	n 2024
				Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
1	S 1.0 Meningkatnya	IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	96	0	60	42	60	60
2	kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	0	30	25.81	30	30
3	S 2.0 Meningkatnya	IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	0	20	45	20	46
4	kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	0	20	23	20	24
5	S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen	IKU 2.3 jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	0	0.5	0.81	0.5	0.82
6	pendidikan tinggi	IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	0	0.6	1.43	0.6	1.45
7	5 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum	IKU 3.2 Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (teambased project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	0	40	38	40	40
8	dan pembelajaran	IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	0	5	0.63	5	5
9	5 4.0 Meningkatnya	IKU 4.1 Predikat SAKIP	predikat	, co	BB	BB	558	BB
10	tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	(*)	80	88	853	89

a) Evaluasi dan Analisis Kinerja

- 1. Program studi melakukan sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap
- 2. Optimalisasi Kegiatan Tracer Study seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya dilsi angka "0" untuk memperbalki jawaban sehingga yang diatas
- 1.2 UMP bisa meningkat
 3. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM
 4. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN

- MBKM
 5. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen
 6. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister
 7. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan serdifikat kompetensi yang dimiliki baik melalul aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi
 8. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengalar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama. 9. Meminta
 masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam aplikasi Sister
- aplikasi Jister

 10. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi 11. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama

 12. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian 13. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah case methode/based project dan melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KINI)

 14. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah case methode/based project pada aplikasi SIAKAD

- 14. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah case methode/based project pada aplikasi SIAKAD
 15. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP
 16. Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakuitas kedokteran, fakuitas farmasi dan Fakuitas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) untuk fakuitas Teknik
 17. Selain sistem reward juga periu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja. 18. Menindakianjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan 19. Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

b) Penyerapan Anggaran



Catalari:
1. UU1TE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.
2. Diokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Pagu Anggaran sebesar Rp.565.897.173.000 dan Realisasi Anggaran s.d. Desember 2023 sebesar Rp. 553.651.144.609 atau 97.84% maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. Desember 2023 Rp. 12.246.028.391

2. Kendala dan Permasalahan Umum

- Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data tracer study dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi
 Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "." untuk merahasiakan nominal upahnya
 Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal
 Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM
 S. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus
 B. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) feeder atau Sister
 Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters
 B. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
 B. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
 B. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
 B. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
 B. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.

 Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.

 Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.

 Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja. kriteria

- kriteria
 10. Data dukung untuk capaian indikator kinerja jumlah keluaran dosen masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU
 11. Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU
 12. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau utelah habis masa kerjasama 13. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
 14. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD
 15. Membutuhkan effort yang lebih untuk yemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran
 16. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional
 17. Pengukuran kimeja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja
 18. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) 19. belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai

3. Rekomendasi / Langkah Kerja ke Depan

melakukan penyelerasan apabila terjadi perubahan kebijakan ditingkat kementerian memastikan adanya kesesuaian data pada sistem informasi kementerian yang digunakan untuk pengukuran IKU serta membentuk tim penanggungjawab IKU dalam rangka monitoring dan evaluasi serta memastikan capaian IKU sesuai target yang ditetapkan

Jakarta, Desember 2023

Rektor Universitas Halu Oleo.



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



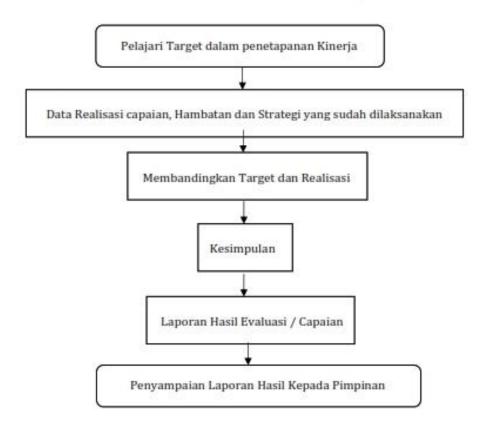
8. Standar Operasiona Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Nomor SOP	5360/UN29/PR/2020
Universitas Halu Oleo	Tanggal Pembuatan	16 Oktober 2020
	Tanggal Revisi	-
	Tanggal Pengesahan	22 Oktober 2020
Standar Operasional Prosedur (SOP)	Pengesahan	Rektor Dniyersitas Halu Oleo Hali Carlon Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc. NIP. 197204221998031001
Pengumpulan Data Capaian Kinerja	Nama SOP	PENGUMPULAN DATA CAPAIAN KINERIA
Dasar Hukum		Kualifikasi Pelaksana
1. Peraturan Presiden No.29 tahun 2014 tentang SAKIP 2. Peraturan MenPAN dan RB RI Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah 3. Peraturan MenPAN dan RB RI No.12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP 4. Peraturan Mendikbud No.9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Dilingkungan Kemendikbud	2. Memiliki Kemam	Komputer/Laptop puan menganalisa turan yang berlaku
Keterkaitan		Peralatan/Perlengkapan
Penyusunan Evaluasi Capaian Kinerja yang dilaksanakan setiap triwulan Penyusunan Pelaporan Keuangan dan Kinerja	Alat Tulis kantor Komputer/Lapto Hasil Evaluasi pe Penetapan Kiner Kertas Kerja Eval	p riode sebelumnya ja
Peringatan		
Jika tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya: Hasil evaluasi tidak mencerminkan kinerja yang sesungguhnya, tidak dapat digunakan untuk perbaikan kinerja oleh pimpinan.		

Pencatatan dan Pendataan :

12-5	BeV/78023500.11		Pelaksana	x 29.91		Mutu Baku		Ket
No	Aktifiktas	Analis EPPA	Kasubag EPPA	Kabag Perencanaan	Persayaratan/ Perlengkapan	Output	Waktu	
1.	Mempelajari target- target dalam Dokumen Penetapan Kinerja		•		Dokumen Perjanjian Kinerja	Pemahaman Target yang akan diukur dalam PK	1 Hari	Dokumen
2.	Meminta realisasi capaian atas taret dalam PK, hambatan dan strategi yang sudah dilaksanakan kepada penanggung jawab/pelaksana kegiatan			•	Data dari masing- masing penanggung jawab/pelaksana kegiatan	Kertas kerja Realisasi Capaian Kinerja	2 minggu	Disposisi Surat
3.	Membandingkan antara realisasi capaian dengan target kinerja dalam dokumen PK		-		Data dari masing- masing penanggung jawab/pelaksana kegiatan	Hasil pembandingan antara target dan realisasi	2 hari	Dokumen
4.	Penyimpulan atas pembandingan data kinerja					Draft keberhasilan/ kegagalan pencapaian target	1 hari	Dokumen
5.	Penyusunan Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja					Laporan Hasil Evaluasi/ Capaian Kinerja	2 hari	Dokumen
6.	Penyampaian Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja ke Pimpinan			—		Penyampaian Laporan	1 hari	Disposisi Dokumen

FLOW CHART SOP PENGUMPULAN DATA CAPAIAN KINERJA



9. SK TIM SAKIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit Telepon/Fax (0401) 3190006, Kendari 93232 Laman www.uho.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO NOMOR: 003/SK/UN29/2024

Tentang

PENGANGKATAN TIM PELAKSANA SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH UNIVERSITAS HALU OLEO

REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka evaluasi dan pelaporan kinerja institusi sebagai salah satu wujud pertanggungjawaban kepada publik perlu dilakukan Penyelerasan Rencana Strategis 2020-2024;
 - bahwa untuk kelancaran pelaksanaan evaluasi, dan pelaporan kinerja institusi dipandang perlu membentuk Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo;
 - c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dinilai mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas-tugas dimaksud;
 - d. bahwa untuk maksud tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang
 - Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. 2. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
 - 3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
 - Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Haluoleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Badan Layanan Umum.
 - 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo.
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 Tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Halu Oleo
 - Peraturan Menteri Negara PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan
 - Kinerja Instansi Pemerintah.

 8. Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
 - Permenristekdikti No. 51 Tahun 2016 tentang Pedoman Pelaksanaan SAKIP di Kemenristekdikti.
 - Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 43258/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2017-2021 dan Pengangkatan Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2021-

 Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 2406a/UN29/LL/2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : TIM PELAKSANA SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI

PEMERINTAH UNIVERSITAS HALU OLEO

: Mengangkat Tim Pelaksana Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, selanjutnya disingkat Tim SAKIP Universitas Haluoleo, dengan susunan personil sebagaimana tercantum pada lampiran surat keputusan ini Pertama

: Tim SAKIP memiliki tugas dan tanggung jawab : Kedua

> (1) Melaksanakan penyelarasan serta mensinergikan Rencana Strategis Universitas Halu Oleo 2020-2024 dengan Renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2020 -2024;

(2) Melaksanakan reviu dan evaluasi kinerja secara mandiri;

(3) Menyusun Laporan Kinerja Institusi;

: Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya. Ketiga

Kendari, 03 Januari 2024

MUHAMMAD ZAMRUN F.

NIP. 19720422 199803 1 001

Tembusan Yth:

Tembusan Yth:

1. Menteri Risteledikti. RI di Jakarta

2. Sekretaris Jenderal Kemenristeledikti di Jakarta

3. Inspektur Jenderal Kemenristeledikti di Jakarta

4. DJP XXV di Kendari

KPPN di Kendari
 Masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Jalan H.E.A. Mokodompit Telepon/Fax (0401) 3190006, Kendari 93232 Laman www.uho.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Rektor : 03/SK/UN29/2024 Tanggal

: 03 Januari 2024 : Pengangkatan Tim Pelaksana Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo Tentang

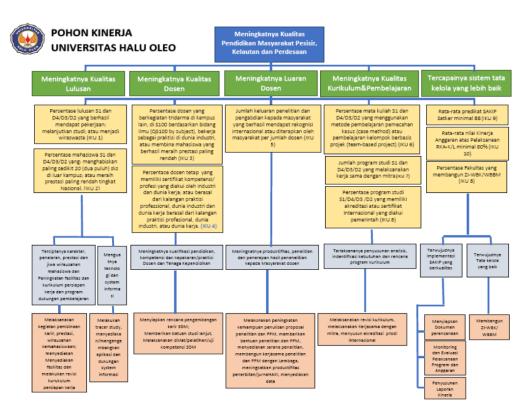
SUSUNAN TIM PELAKSANA SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP) UNIVERSITAS HALU OLEO

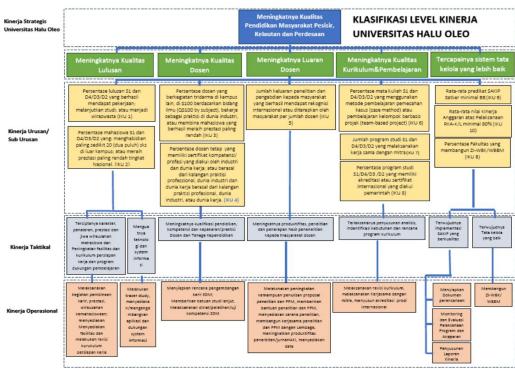
			KEDUDUKAN
NO	NAMA	JABATAN	DALAM TIM
1	Muhammad Zamrun F.	Relctor	Penanggung Jawab
2	Armid	Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama	Ketua
3	Weka Widayati	Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan	Wakil Ketua
4	Muh. Manshur Taufiq	Kepala Biro Perencanaan dan Penganggaran	Sekretaris
5	La Hamimu	Wakil Rektor Bidang Akademik	Anggota
6	Nur Arafah	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Anggota
7	Sulvariani Tamburaka	Ketua SPI	Anggota
8	La Aba	Ketua LPPM	Anggota
9	La Ode Santiaji Bande	Ketua LPPMP	Anggota
10	Alimin Dima	Koordinator Bidang Keuangan	Anggota
11	Haerun	Koordinator Bidang Akuntansi dan Pelaporan	Anggota
12	Nasrianti Aprilya	Sub Koordinator Pelaporan	Anggota
13	La Ode Nur Zain Maaruf Mahdy	Sub Koordinator Perencanaan Program dan Anggaran	Anggota
14	Arif Yanuar Iskandar	Sub Koordinator Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran	Anggota
15	Muh. Jabar Chalik	Penyusun Program dan Angggaran	Anggota
16	Eni Susilowati	Penyusun Laporan Keuangan	Anggota
17	Badriansyah ST	Pengelola Program dan Angggaran	Anggota

Kendari, 03 Januari 2024

MUHAMMAD ZAMRUN F. NIP. 19720422 199803 1 001

10. Pohon Kinerja (Cascading)



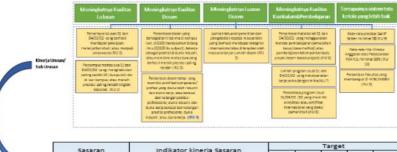


MENETAPKAN KINERJA STRATEGIS UHO SEBAGAI TUJUAN DAN SASARAN DALAM RENCANA STRATEGIS UHO DAN UKURAN KINERJA REKTOR

Kinerja Strategis Universitas Halu Oleo Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat Pesisir, Kelautan dan Perdesaan

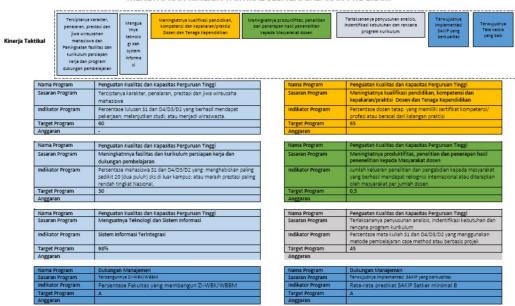
	INDIVATOR					
TUJUAN	INDIKATOR		Т	ARGET		
	TUJUAN					
Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Indeks Peringkat	l				
Masyarakat Pesisir, Kelautan dan	PT Kawasan	l		250		
Perdesaan	Pasifik					
SASARAN STRATEGIS		N1	N2	N3	N4	N5
Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persetase lulusan					
Pendidikan tinggi.	yang langsung	55	57	58	59	60
	bekerja					
Meningkatnya kualitas dosen	Persntase Dosen					
pendidikan tinggi	yang memiliki	46.4	55	60	63	65
	kompetensi					
Meningkatnya hasil-hasil penelitian	Jumlah keluaran					
dan produk intelektual unggul	penelitian dan					
lainnya yang diterapkan bagi	pengabdian	0,43	0,45	0,45	0,5	0,5
kesejahteraan institusi, masyarakat	kepada					
dan kemajuan IPTEKS.	masyarakat					
Meningkatnya Kualitas Kurikulum	Persentase MK	NA	35	36	38	40
dan Pembelajaran	Case Methode	IVA	23	20	26	40
Tercapainya sistem tata kelola	Nilai SAKIP	В	BB	BB	BB	Α
universitas yang lebih baik						

MENETAPKAN KINERIA STRATEGIS UNIPA SEBAGAI TUJUAN DAN SASARAN DALAM PERENCANAAN STRATEGIS UNIPA DAN UKURAN KINERIA REKTOR



Sasaran	Indikator kineria Sasaran			Target		
Sasaran	indikator kinerja Sasaran	2020	2021	2022	2023	2024
 1 Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi 	IKU. 1 Persentase lulusan S1 da D4/D3/D2 yang berhas mendapat pekerjaar melanjutkan studi; ata menjadi wiraswasta.	il ; 55	57	58	59	60
	IKU. 2 Persentase mahasiswa S1 da D4/D3/D2 yan menghabiskan paling sedik 20 (dua puluh) sks di luz kampus; atau meraih presta paling rendah tingka Nasional.	t r 30	30	30	30	30
S. 2 Meningkatnya kualitas dosen dan pendidikan tinggi	IKU. 3 Persentase dosen yan berkegiatan tridarma (c kampus lain, di S10 berdasarkan bidang ilm (QS100 by subject), beker; sebagai praktisi di dun industri, atau membin mahasiswa yang berha; meraih prestasi paling renda	li D U B NA B B	25	25	35	45
	IKU. 4 Persentase dosen tetap yan memiliki sertifika kompetensi/ profesi yan	t 46.4	55	60	63	65

MENETAPKAN KINERJA TAKTIKAL SEBAGAI SASARAN PROGRAM



MENETAPKAN KINERJA OPERASIONAL SEBAGAI SASARAN KEGIATAN DAN KINERJA JABATAN FUNGSIONAL (2)



Nama Kegiatan	Penyusunan Renstra/RKT/PK/Pedoman Perencanaan
Sasaran Kegiatan	Tersedianya Dokumen Penyusunan Renstra/RKT/PK/Pedoman
	Perencanaana
Indikator Kegiatan	Jumlah Dokumen yang Disusun
Target Kegiatan	5
Nama Kegiatan	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran
Nama Kegiatan Sasaran Kegiatan	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran Terwujudnya pelaksanaan kegiatan yang akuntabel

Sasaran Kegiatan	Tersedianya Dokuemen LAKIN
Indikator Kegiatan	Indek Nilai LAKIN
Target Kegiatan	A
Nama Kegiatan	ZI-WBK/WBBM
Nama Kegiatan	ZI-WBK/WBBM