

#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HALU OLEO SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari 93232 Telp.fax: (0401) 3194463, email: spi@unhalu.ac.id

#### PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS HALU OLEO **TAHUN ANGGARAN 2023**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo untuk tahun anggaran 2023 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 26 Januari 2024

Ketua SPI

Prof. Dr. La Ode Anto, S.E., M.Si, Ak, CA, QIA, ASEAN CPA

NIP. 197206241999031001







# LAPORAN KINERJA





# LAPORAN KINERJA

# UNIVERSITAS HALU OLEO Tahun 2023

#### **Kata Pengantar**



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Universitas Halu Oleo berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2023 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2023. Universitas Halu Oleo pada tahun 2023 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Universitas Halu Oleo telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Universitas Halu Oleo pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo pada tahun 2023.

Jakarta, 29 Januari 2024



Rektor Universitas Halu Oleo Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

#### **Ikhtisar Eksekutif**

Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 149 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo, Pasal 2, Universitas Halu Oleo mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Dalam melaksanakan tupoksinya Universitas Halu Oleo berpedoman kepada Rencana Strategi Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 dengan menitik beratkan pada arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020- 2024 dalam rangka mendukung pencapaian 9 (sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemdikbudristek melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi di seluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pemantapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Laporan Kinerja (LAKIN) disusun merupakan perwujudan pertanggungjawaban Universitas Halu Oleo sebagai institusi pemerintah ini terhadap publik/stakeholder. Selain itu LAKIN UHO disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Rencana Strategi Tahun 2020-2024. Sasaran kegiatan Universitas Halu Oleo yang akan dicapai pada tahun 2023 adalah meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ,meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi dan meningkatnya tata Kelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.

#### A. Capaian Kinerja Aspek Operasional

Laporan kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja yang dilakukan, Capaian Kinerja UHO tahun 2022 dari rata-rata sebesar 88,12 kemudian tahun 2023 mencapai rata-rata untuk indikator kinerja utama sebesar 106,55% sehingga perbandingan capaian kinerja Universitas Halu Oleo 2 (dua) tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Persentase Capaian 2022	Persentase Capaian 2023
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	38,69	69,97
tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang manjalankan kegiatan pembelajaran diluar I atau meraih prestasi	%	25,38	86,03
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	97,42	229,65
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	%	109,74	119,60
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	163,61	1,64
[S 3] Meningkatnya kualitas	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	130,95	238,33
kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	59,33	96,83

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Persentase Capaian 2022	Persentase Capaian 2023
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,95	12,60
[S 4] Meningkatnya	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	100,74	100,00
tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	109,85	110,83
Rata	a-Rata capaian Kinerja		88,12	106,55

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target pada tahun 2023 antara lain :

- 1. Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi;
- 2. Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya;
- 3. Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal;
- 4. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM;
- 5. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus:
- 6. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) *feeder* atau Sister;
- 7. Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters;
- 8. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
- 9. Belum optimalnya jumlah Dosen untuk menginformasikan atau melaporkan ke masing-masing prodi jika telah memiliki penelitian/pengabdian dengan rekognisi internasional atau yang telah sesuai kriteria;
- 10. Data dukung untuk capaian indikator kinerja jumlah keluaran dosen masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU;
- 11. Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU;
- 12. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama

- 13. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) *case methode/based project* yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 14. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;
- 15. Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
- 16. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional;
- 17. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;
- 18. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)
- 19. belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai

Upaya-upaya atau strategi yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan / kendala dalam capaian kinerja tahun 2023 antara lain :

- 1. Program studi melakukan sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap;
- 2. Optimalisasi Kegiatan *Tracer Study* seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya diisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga yang diatas 1,2 UMP bisa meningkat;
- 3. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM;
- 4. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM;
- 5. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen:
- 6. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;
- 7. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi;
- 8. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.
- 9. Meminta masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam aplikasi Sister;
- 10. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi
- 11. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;

- 12. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian
- 13. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah *case methode/based project dan* melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 14. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah *case methode/based project* pada aplikasi SIAKAD;
- 15. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP;
- 16. Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakultas kedokteran, fakultas farmasi dan Fakultas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari lABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) untuk fakultas Teknik;
- 17. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
- 18. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan
- 19. Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

#### B. Capaian Kinerja Aspek Keuangan

Realisasi anggaran UHO Tahun 2022 dari target pagu Rp 564.963.416,000, terealisasi anggaran Rp. 548.574.849.057,- atau sebesar 97,10% sedangkan pada tahun 2023 Realisasi Anggaran UHO mencapai 97,96% dari target Pagu Rp 565.897.173.000, terealisasi sebesar Rp. 554.337.512.349,- atau terjadi kenaikan realisasi anggaran sebesar 0,86% dari tahun 2022

Berdasarkan sumber dana, realisasi anggaran RM terealisasi sebesar Rp. 253.822.845.503,- (98,42%), dan PNBP sebesar Rp. 300.514.667.046 (97,57%). Berdasarkan jenis belanjanya, realisasi belanja pegawai merupakan yang tertinggi yaitu sebesar Rp. 188.231.634.760,-. (98,66%) Sedangkan belanja barang terealisasi sebesar Rp. 297.741.796.072 (98,03%) dan belanja modal terealisasi sebesar Rp 68,364.081.517,- (95,77%)



Grafik realisasi anggaran per jenis belanja

Dari segi pendapatan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) disebabkan adanya pandemik covid-19 maka di tahun 2022 mahasiswa yang terdampak pandemik diberikan relaksasi Uang Kuliah Tunggal (UKT) hanya pada mahasiswa yang menempuh semester 7 atau akhir sehingga PNBP tahun 2022 dengan target sebesar Rp. 277.500.000.000, terealisasi sebesar Rp 282.779.502.097, (101,90%) namun ditahun 2023 dengan berakhirnya status Pandemik Covid-19 dari target PNBP Rp. 280.000.000.000, terealisasi sebesar Rp. 311.916.499.398, atau sebesar 111,40%



Grafik realisasi Penerimaan Negara Bukan Pajak

Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku Bendahara Umum Negara (BUN) untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga. IKPA digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan anggaran yang disediakan oleh DiRektorat Jenderal Perbendaharaan Kemenkeu yang terintegrasi pada Online Monitoring (OM) Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara (SPAN) yang dijadikan ukuran dan mencerminkan kinerja satuan kerja atas kualitas perencanaan anggaran, kualitas pelaksanaan anggaran, serta kualitas hasil pelaksanaan anggaran.

Pada TA 2023 ini, telah dilakukan evaluasi capaian Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) untuk selanjutnya dilakukan perubahan paradigma penilaian kinerja pelaksanaan anggaran yang sebelumnya fokus pada peningkatan tata kelola pelaksanaan anggaran menjadi fokus pada peningkatan kualitas belanja yang didukung oleh akselerasi belanja dan capaian output agar mampu berkontribusi optimal dalam membentuk outcome perekonomian dan kesejahteraan dimana tahun anggaran 2023 ini Universitas Halu Oleo mencapai nilai IKPA 91,56 (Baik) seperti terlihat pada tabel sebagai berikut:

Keterangan		as Perencanaan Anggaran	Kualitas Pelaksanaaan Anggaran Desember 2023 Pelaksanaaa				Kualitas Pelaksanaaan Anggaran Desember 2023		
	Revisi	Deviasi Halaman	Penyerapan	Belanja	Penyelesaian	Pengelolaan	Dispensasi	Capaian Output	Konversi Bobot)
	DIPA	III DIPA	Anggaran	Kontraktual	Tagihan	UP dan TUP	SPM	capaian output	Болосу
Nilai	100	49.95	77,26	91	100	0	100	100,00	
Bobot	10	10	0	10	10	0	5	25	91,56
Nilai Akhir	10	5	0	9.10	10	0	5	25,00	(BAIK)
Nilai Aspek		74.98			97			86.00	

Tabel Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran TA 2023

#### **BABI**

#### Pendahuluan

#### A. Gambaran Umum

Universitas Halu Oleo (UHO) didirikan sebagai Perguruan Tinggi Swasta filial dari Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar sejak tahun 1964. Pada Tahun 1967 perkuliahan dipusatkan disebuah bangunan kuno peninggalan sekolah China yang dinasionalisasi. berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 37 Tahun 1981 tanggal 14 Agustus 1981 Universitas Halu Oleo diresmikan sebagai Perguruan Tinggi Negeri pertama di Sulawesi Tenggara oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Prof. Dr. Doddy Tisna Amidjaja mewakili Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang masa itu dijabat oleh Prof. Dr. Nugroho Notosusanto pada tanggal 19 Agustus 1981 sebagai Perguruaan Tinggi Negeri ke-42 di Indonesia

Surat Keputusan Presiden RI No. 147/M/1981 tanggal 19 Agustus 1981 ditetapkanlah Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang pertama. Prof. Eddy Agussalim Mokodompit, M.A. menjabat sebagai rektor selama dua periode, sampai tahun 1990. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 48/M/1990 tanggal 2 Maret 1990, ditetapkan Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. sebagai Rektor Universitas Halu Oleo yang kedua. Dr. Ir. Soleh Solahuddin, M.Sc. menjabat selama dua periode (hingga tahun 1996). Kemudian berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 21 8/M/1996 tanggal 3 September 1996 ditetapkan Prof. Dr. H. Abdurrauf Tarimana sebagai Rektor Universitas Halu Oleo periode 1996–2000 (rektor ketiga sejak Universitas Halu Oleo berstatus sebagai universitas negeri). Sejak 2 Juni 2000 s.d. 2004, Rektor Universitas Halu Oleo dijabat oleh Prof. Ir. H. Mahmud Hamundu, M.Sc. yang diangkat berdasarkan Kepres No. 13 1/M/2000 tanggal 24 Maret 2000, Rektor ke empat dijabat oleh Prof. Dr. Ir. H. Usman Rianse, MS, selama dua periode yaitu 2005-2010 dan 2011-2016, sedangkan rektor ke lima selama dua periode dijabat oleh Prof. Dr. Muhammad Zamrun F. S.Si., M.Si., M.Sc. mulai dari tahun 2017 – 2021 dan 2021 s.d sekarang

Universitas Halu Oleo ditetapkan sebagai PK-BLU dengan Keputusan Menteri Keuangan No.30/KMK.05/2010, tanggal 26 Januari 2010, sejak itu dari tahun ke tahun terus berbenah dalam rangka memenuhi tuntutan pembangunan dan layanan tridharma

khususnya di Sulawesi tenggara sesuai Visi UHO 2024 "Menjadi perguruan tinggi unggul di Indonesia, bermartabat, berbudaya akademik, menghasilkan SDM cerdas komprehensif dalam pengembangan kelautan dan perdesaan"

Universitas Halu Oleo memiliki Program studi yang tersebar dalam jenjang S3, S2, Pendidikan Profesi, S1 dan Diploma Tiga. Distribusi program studi pada tiap jenjang yaitu (1) Program Doktoral dengan 3 PS (Ilmu Pertanian Akreditasi A, Ilmu Manajemen Akreditas A dan Ilmu Ekonomi terakreditasi B, (2) Program Magister sebanyak 22 PS, (3) Program Profesi sebanyak 4 PS (Profesi Dokter terakreditasi B, Profesi Apoteker terakreditasi B, Pendidikan Profesi Guru terakreditasi B dan Profesi Ners terakreditasi minimum), (4) Program Sarjana sebanyak 77 PS, dan (5) Diploma Tiga 5 PS. Berdasarkan data dari 111 Program Studi, terjadi peningkatan persentase jumlah jurusan/program studi yang terakreditasi Unggul 12 PS (10,81%), terakreditasi A 18 PS (16,22%), terakreditasi Baik Sekali 24 PS (21,63%), terakreditasi B 44 PS (39,63%), terakreditasi Baik 10 PS (9,01%), dan terakreditasi minimum 3 PS (2,70%). Capaian peningkatan akreditasi program studi ini tentunya memberikan gambaran bahwa dengan persatuan dan kolaborasi segenap civitas akademia UHO dapat maju serta menghasilkan sumber daya manusia yang berkarakter dan berdaya saing, baik tingkat regional, nasional maupun internasional.

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum maka sejak tahun 2017 Universitas Halu Oleo resmi menerapkan pembayaran remunerasi kepada seluruh pegawai negeri sipil (PNS) yaitu dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 597/KMK.05/2017 dan pada bulan agustus tahun 2023 telah mengajukan penyesuain atau revisi KMK Remunerasi ke Kemenkeu RI untuk meningkatkan budaya kerja pegawai Universitas Halu Oleo dan untuk meningkatkan layanan dan pendapatan Universitas Halu Oleo selain dari UKT maka Tarif layanan BLU Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 35/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Halu Oleo, sebagai pedoman dalam rangka penawaran tarif layanan kepada mahasiswa, dosen dan masyarakat pada tahun 2023 telah diajukan revisi Tarif Layanan kepada Kemenristekdikti

#### **B.** Dasar Hukum

#### Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

- 1. Keputusan Presiden RI No. 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 4. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
- 5. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- 6. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek:
- 7. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;

#### C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

#### **Tugas:**

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 149/o/1999, Universitas Halu Oleo mempunyai tugas :

# "Menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional, dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian tertentu"

#### **Fungsi:**

Universitas Halu Oleo mempunyai fungsi sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
- 2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- 4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan:
- 5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

#### D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

#### 1. Isu-isu Strategis

1. Optimalisasi pengelolaan aset sebagai sumber pendapatan BLU;

- 2. Pembangunan Zona Integritas-Wilayah Bebas Korupsi/ (WBK) / Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) pada setiap Unit Kerja;
- 3. Optimalisasi Sistem Informasi di semua layanan
- 4. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran dan perkuliahan;
- 5. Kompetensi SDM baik tenaga pendidik dan Kependidikan harus ditingkatkan.

#### 2. Peran Strategis

- 1. Berperan penting dalam penguatan manajemen dan tata kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good governance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi;
- 2. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan pendidikan yang merat, terjangkau dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran;
- 3. Berperan penting dalam percepatan pembelajaran digital melalui platformplatform digital;
- 4. Berperan penting dalam mengidentifikasi mahasiswa/i berprestasi dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar pancasila;
- 5. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian beasiswa/bantuan dana pendidikan yang tepat sasaran.

#### **BAB II**

#### Perencanaan Kinerja

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja dilakukan seiring dengan agenda penyusunan dan kebijakan anggaran, serta merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam tahun tertentu. Dokumen rencana kinerja memuat beberapa informasi tentang sasaran, program, kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan. Berdasarkan ketentuan Peraturan presiden Nomor 29 tahun 2014, sasaran (target) adalah hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan. Dalam hal ini maka penetapan sasaran diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan alokasi sumber daya yang dimiliki Universitas Halu Oleo, yang perwujudannya dilakukan melalui berbagai program dan kegiatan sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Universitas Halu Oleo menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

#### Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan pada Tahun 2045

#### Misi

- 1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi nasional dan/atau internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi dalam kancah global;
- 2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, serta publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
- 3. Menerapkan hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar nasional dan/atau internasional bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 4. Menguatkan sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikanbermutu tinggi; Renstra UHO Tahun 2020-2024
- 5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik; dan

6. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

#### Rencana Kinerja Jangka Menengah (RJPM)

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 /M/ 2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemeeterian Pendidikan dan Kebudayaan. maka, Universitas Halu Oleo menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

	SASARAN ST	·				TARGE	Γ	
U	INDIKATOR TAMA/INDIKA SASAI	TOR KINERJA	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
SS 1	Meningkatny	a Kualitas Lulusan l	Pendidikan	tinggi.				
IKS.1.1	D4/D3/D2	lulusan S1 dan yang berhasil mendapat nelanjutkan studi; atau raswasta.	%	n/a	80	83	86	89
	IKK.1.1	persentase Lulusan yang mendapatkan Pekerjaan <6 bulan dengan gaji >1,2 x UMR	%	32,7	37	38	39	40
	IKK.1.2	Persentase Lulusan yang melanjutkan studi dalam kurun waktu 12 bulan setelah lulus	%	32,7	23	24	25	26
	IKK.1.3	Persentase lulusan yang berwiraswasta	%	32,7	18	19	19	20
	IKK.1.4	Persentase Lulusan yang telah bekerja paruh waktu	%	32,7	2	2	3	3
IKS.1.2	D4/D3/D2 paling sedik luar kampu	mahasiswa S1 dan yang: menghabiskan iit 20 (dua puluh) sks di s; atau meraih prestasi ah tingkat Nasional.	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.5	Mahasiswa Magang atau Praktek Kerja	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.6	Mahasiswa KKN/ Proyek di Desa	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.7	Mahasiswa Mengajar di sekolah	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.8	Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa / Student Exchange	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.9	Mahasiswa Penelitian/riset	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.10	Mahasiswa Kegiatan wirausaha	%	30	30	35	37	40

	SASARAN ST	·		TARGET				
	INDIKATOF MA/INDIKA SASAI	ATOR KINERJA	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
	IKK.1.11	Mahasiswa Studi atau Proyek Independen	%	30	30	35	37	40
	IKK.1.12	Mahasiswa Proyek Kemanusiaan	%	30	30	35	37	40
IKS.1.3	Mahasiswa	Mahasiswa Jumlah berprestasi di tingkat au internasional	%	30	30	35	37	40
IKS.1.4	Persentase	angka efisiensi Edukasi	%	n/a	18	20	21	22
IKS.1.5	IPK Rata-Ra	ata Lulusan	IPK	3,02	3,15	3,20	3,25	3,3
IKS.1.6	Rata-rata la	ma studi D3	Tahun: Bulan	3,6	3,6	3,5	3,4	3,3
IKS.1.7	Rata-rata la	ma studi S1	Tahun: Bulan	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2
IKS.1.8	Rata-rata la	ma studi S2	Tahun: Bulan	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5
IKS.1.9	Rata-rata la	ma studi S3	Tahun: Bulan	4,2	4,1	4,0	3,9	3,8
IKS.1.10	Score TOEF	L D3/S1	Rerata	410	410	410	420	425
IKS.1.11	Score TOEF	L S2	Rerata	420	420	420	425	425
IKS.1.12	Score TOEF	L S3	Rerata	450	450	450	450	450
SS.2 M	eningkatny	a Kualitas Dosen Pe	ndidikan T	inggi				
IKS.2.1.	tridarma di berdasarka subject), be didunia ind mahasiswa prestasi mi dalam 5 (lir	dosen yang berkegiatan kampus lain, di QS100 n bidang ilmu (QS100 by kerja sebagai praktisi ustri, atau membina yang berhasil meraih nimal tingkat nasional na) tahun terakhir*	%	20	20	25	27	30
	IKK.2.1	dosen yang Berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu	%	5	5	7	9	10
	IKK.2.2	dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau	%	4	4	6	6	7
	IKK.2.3	Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	11	11	12	12	13

	SASARAN ST					TARGE	Γ	
	•	TOR KINERJA	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
IKS.2.2	Porosontase	e dosen tetap	%	46.4	55	60	63	65
113.2.2	berkualifika memiliki se kompetensi oleh industi berasal dari	asi akademik S3, rtifikasi /profesi yang diakui ri dan dunia kerja, atau i kalangan praktisi , dunia industri, atau	70	70.7	33	00	03	03
	IKK.2.4	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	46,4	48	51	53	54
	IKK.2.5	Persentase dosen Memiliki sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia keria	%	5	5	7	8	9
	IKK.2.6	Berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja	%	2	2	2	2	2
IKS.2.3	Persentase PEKERTI da	dosen bersertifikat an AA	%	65	66	67	68	69
IKS.2.4	Jumlah dose bergelar SP	en berkualifikasi / 1 dan SP2	Dosen	8	10	18	20	22
IKS.2.5		dosen dengan jabatan	%	7.2	7.5	8	8.5	9
IKS.2.6	Persentase pendidik	dosen bersertifikasi	%	79,5	80	82	84	85
IKS.2.7	Persentase lektor kepa	dosen dengan jabatan la	%	28	30	32	34	36
SS.3 M	eningkatny	a hasil-hasil penelit	tian dan pr	oduk inte	elektual u	nggul laiı	nnya yang	,
diterapk	kan bagi kes	ejahteraan institus	i, masyaral	kat dan k	emajuan l	IPTEKS		
IKS.3.1	pengabdian yang berhas internasion	aran penelitian dan kepada masyarakat sil mendapat rekognisi al atau diterapkan oleh per jumlah dosen.	Judul per dosen	0,15	0,15	0,24	0,35	0,45
	IKK.3.1	Jumlah Rekognisi Internasional	Judul per dosen	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	IKK.3.2	Jumlah penelitian yang diterapan pada masyarakat	Judul per dosen	0,20	0,20	0,25	0,30	0,35
IKS.3.2		al bereputasi terindeks ereputasi SINTA	jurnal	30	48	55	60	65
IKS.3.3		ıl Pengabdian kolaborasi nasional	Judul	10	15	17	20	25
IKS.3.4	Jumlah judu kompetisi s	ıl perolehan hibah riset entralisasi	Judul	80	80	100	120	150
IKS.3.5	Masyarakat Internasion	al	Judul	11	15	17	20	25
	IKK.3.3	Jumlah Produk inovasi	produk	1	2	3	4	5

	SASARAN STRATEGIS /		TARGET					
UTA	INDIKATOR KINERJA AMA/INDIKATOR KINERJA SASARAN	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024	
	IKK.3.4 Jumlah Kekayaan Intelektual (HaKI) yang diperoleh	НаКІ	30	35	40	45	50	
	IKK.3.5 Jumlah sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	3921	4000	4100	4200	4500	
	IKK.3.6 Jumlah Pengabdian Masyarakat kerjasama Dosen dengan Pihak Pemerintah	Judul	25	25	25	25	25	
	IKK.3.7 Jumlah Pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	judul	20	20	20	20	20	
SS.4 N	deningkatnya Kualitas Kurikul	um dan Pen	ıbelajara	n				
IKS.4.1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai bagian bobot evaluasi.	%	50	50	55	60	50	
IKS.4.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%		60	70	80	90	
IKS.4.3	Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	5	5	5	5	
	IKK.4.1 Jumlah Mahasiswa mengambil mata kuliah diluar prodi serumpun dalam Perguruan Tinggi yang sama	mahasiswa	2890	3000	3500	4000	4500	
	IKK.4.2 Jumlah Mahasiswa mengambil mata kuliah diluar prodi serumpun pada Perguruan Tinggi yang lain	mahasiswa	2890	3000	3500	4000	4500	
SS.5	Гегсараinya Sistem tata kelola	yang lebih l	aik					
IKS.5.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker BB	Nilai	ВВ	BB	ВВ	A	Α	
IKS.5.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	Nilai	80	80	91	92	93	

SASARAN STRATEGIS /			TARGET				
INDIKATOR UTAMA/INDIKA SASA	TOR KINERJA	SATUAN	2020	2021	2022	2023	2024
IKK.5.1	Persentase prodi terakreditasi unggul atau minimal B	%	60	65	70	74	76
IKK.5.2	Opini Audit Eksternal atas laporan Keuangan	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKK.5.3	Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai	%	100	100	100	100	100

#### **Tujuan Strategis:**

- TS 1 Pengembangan lulusan yang berdaya saing dan adaptasi global;
- TS 2 Penguatan daya saing dosen dan tenaga kependidikan yang berorientasi global;
- TS 3 Pengembangan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan yang berorientasi pada publikasi, perolehan kekayaan intelektual, dan penerapan hasil penelitian;
- TS 4 Perwujudan kurikulum pembelajaran yang mendukung program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM);
- TS 5 Penguatan sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel dalam memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi.

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Universitas Halu Oleo merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Plt. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi di Jakarta tanggal 30 Januari 2023 sebagai berikut:

#### Perjanjian Kinerja Awal

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
		Perjanjian
		Kinerja 2023
[S 1] Meningkatnya	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2	60
kualitas lulusan	yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan	
pendidikan tinggi	studi; atau menjadi wiraswasta.	
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2	20
	yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh)	
	sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling	
	rendah tingkat nasional.	

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
[S 2] Meningkatnya	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan	20
kualitas dosen	tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan	
pendidikan tinggi	bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai	
	praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa	
	yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat	
	nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi	40
	akademik S3; memiliki sertifikat	
	kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan	
	dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi	
	profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan	0.5
	pengabdian kepada masyarakat yang berhasil	
	mendapat rekognisi internasional atau diterapkan	
	oleh masyarakat per jumlah dosen.	
[S 3] Meningkatnya	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan	50
kualitas kurikulum	D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan	
dan pembelajaran	mitra.	
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2	40
	yang menggunakan metode pembelajaran	
	pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran	
	kelompok berbasis projek (team-based project)	
	sebagai sebagian bobot evaluasi.	
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan	5
	D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat	
	internasional yang diakui pemerintah.	
[S 4] Meningkatnya	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal	ВВ
tata kelola satuan	BB	
kerja di lingkungan	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas	80
Ditjen Pendidikan	pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	
Tinggi	·	

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran (Rp)
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	277.745.172.00
	Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	44.983.417.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	278.000.000.000
	Jumlah Anggaran Rp.	550.728.589.000

Pada tahun anggaran berjalan terjadi Perubahan Definisi Operasional Indikator Kinerja dan Ralat Target sesuai dan pergeseran/revisi anggaran atau penambahan pagu yaitu pada program/kegiatan yaitu:

- 1. Kegiatan Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi yang semula Rp. 227.745.172.000,- menjadi Rp. 208.213.346.000,- karena diakibatkan penyesesuaian belanja gaji pegawai sebesar Rp. 29.000.000.000,-
- 2. Kegiatan Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri yang semula Rp. 44,983,417,000,- menjadi Rp. 49.683.827.000,- akibat Penambahan Pagu anggaran dari PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis IKU sebesar Rp. 2.399.000.000,- serta penambahan pagu anggaran dari PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund sebesar Rp. 455.410.000,-
- 3. Kegiatan Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi juga berubah yang semula Rp. 278.000.000.000,- menjadi Rp.308.000.000,- akibat dari penggunaan saldo awal sebesar Rp. 30.000.000.000,-

Sehingga Perjanjian Kinerja dilakukan Revisi menjadi :

#### Perjanjian Kinerja Akhir

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target
		Perjanjian
		Kinerja 2023
[S 1] Meningkatnya	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2	60
kualitas lulusan	yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan	
pendidikan tinggi	studi; atau menjadi wiraswasta.	
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2	30
	yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar	
	program studi atau meraih prestasi.	
[S 2] Meningkatnya	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan	20
kualitas dosen	tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di	
pendidikan tinggi	dunia industri, atau membimbing mahasiswa	
	berkegiatan di luar program studi	
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat	20
	kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan	
	dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi	
	profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil	0.5
	mendapatkan rekognisi internasional atau	
	diterapkan oleh masyarakat/Industri/Pemerintah	
	per jumlah dosen.	
	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama program studi S1 dan	06
	D4/D3/D2/D1	

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian
		Kinerja 2023
[S 3] Meningkatnya	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan	40
kualitas kurikulum	D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode	
dan pembelajaran	pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau	
	pembelajaran kelompok berbasis projek (team-	
	based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan	5
	D4/D3/D2/D1 yang memiliki akreditasi atau	
	sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	
[S 4] Meningkatnya	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal	BB
tata kelola satuan	BB	
kerja di lingkungan	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas	80
Ditjen Pendidikan	pelaksanaan RKA-K/L	
Tinggi		

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran (Rp)
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	208.213.346.000
	Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi	
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	49.683.827.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	308.000.000.000
	Jumlah Anggaran Rp.	565.897.173.000

#### **BAB III**

#### Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk menpertanggungjawabkan keberhasilan atau ketidaktercapaian pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi. Capaian kinerja harus terukur dengan sasaran/target yang telah ditetapkan dan disampaikan melalui laporan kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik. Oleh karena itu, akuntabilitas merupakan salah satu asas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik, dan merupakan bentuk pertanggungjawaban sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, sehingga berdasarkan peraturan perundang-undangan tersebut, tiap instansi pemerintah wajib mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan suatu perencanaan strategi yang ditetapkan oleh masing-masing instansi. Sebagai instansi pemerintah, Universitas Halu Oleo wajib memiliki laporan akuntabilitas dengan mengungkapkan dan menyajikan hasil pengukuran kinerjanya yang meliputi analisis capaian kinerja organisasi dan realisasi anggarannya.

Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi output, outcome dan impact yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang terjadi (capaian kinerja) dengan kinerja yang diharapkan (target kinerja). Oleh karena itu, Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program kegiatan sesuai dengan sasaran strategis dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi UHO.

Pengukuran kinerja memegang peranan penting dalam sistem akuntabilitas kinerja UHO, karena merupakan alat manajemen yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan akuntabilitasnya. Pengukuran kinerja UHO tahun 2023 dilakukan atas capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja tahun 2023

Mekanisme penyampaian data dan informasi untuk pengukuran kinerja dilakukan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) Nomor 5360/UN29/PR 2020 mengenai Pengumpulan Data Capaian Kinerja lingkup universitas Halu Oleo (terlampir) dan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dan Pimpinan Unit Kerja dibawahnya (*cascadding*),

#### A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2023, Universitas Halu Oleo dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	41,98	69,97
pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	25,81	86,03
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	45,93	229,65
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	23,92	119,60
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	0,82	1,64
[S 3] Meningkatnya kualitas	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	%	0,6	1,43	238,33
kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	38,73	96,83

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0,63	12,60
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	ВВ	ВВ	100,00
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	80	88,66	110,83
	Rata-Rata capaian	Kinerja			106,55

#### Sasaran Kinerja Utama 1

#### Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Sasaran kinerja utama 1 meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur melalui capaian indikator kinerja utama antara lain :

- 1. [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan
- 2. [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini:

#### **Indikator Kinerja Utama 1.1**

# Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

- A. Definisi operasional Indikator kinerja Utama 1.1Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil :
  - a. Memiliki Pekerjaan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12(dua belas) bulan
    - 1. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
    - 2. organisasi nirlaba;
    - 3. institusi/organisasi multilateral;
    - 4. lembaga pemerintah; atau

5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau

#### b. Melanjutkan Studi

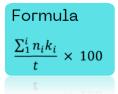
Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

#### c. Menjadi wiraswasta:

Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:

- 1. pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
- 2. pekerja lepas (freelancer).

#### B. Perhitungan indikator Kinerja



n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam bulan).

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	41,98	69,97

Capaian Indikator kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta tahun 2023 sebanyak 1656 lulusan yang terdiri dari:

mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan =1036 lulusan

menjadi wiraswasta = 216 lulusan dan

yang melanjutkan studi = 404 lulusan.

Jumlah responden yang mengisi tracerstudy 3967 lulusan berarti memenuhi syarat minimum responden sebesar 1312 Lulusan

Jumlah Lulusan tahun 2022 = 7299 Lulusan



Gambar. Suasana Job Fair Career Expo Universitas Halu Oleo 2023

#### D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Perjanjian Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja 2023	%
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	23,22	38,69	60	41,98	69,97

Dari tahun ke tahun UHO telah berupaya untuk mencapai target IKU 1,1 setiap tahunnya ini dapat terlihat dari kenaikan capaian sebesar 18,36% lulusan di tahun 2023 hasil kolaborasi antara UPT P2KM dengan seluruh kepala Program Studi setiap fakultas dan diharapkan ditahun 2024 dapat mencapai target

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja 2023	%	Target Renstra 2024
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	41,98	69,97	89

Terkait target Renstra UHO sebesar 89% diakhir tahun 2024 diprediksi sulit tercapai jika melihat hasil pencapaian dari tahun 2023 yang hanya sebesar 41,98% untuk IKU 1,1 sehingga perlu adanya reviu kembali renstra untuk periode selanjutnya.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta antara lain :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Pengadaan Bahan Praktikum Mahasiswa FF	346.150.000	345.479.600	1,00
2	Pengadaan Bahan Praktikum Mahasiswa FT	279.565.000	233.588.792	0,84
3	Pengadaan Bahan Praktikum Mahasiswa FKM	273.700.000	273.700.000	1,00
4	Kursus Bahasa Perancis untuk Mahasiswa UHO UPT. BAHASA	74.445.000	74.394.000	1,00
5	Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S1 UPT. BAHASA	74.554.000	74.553.800	1,00
6	Kursus Bahasa Inggris untuk Mahasiswa S2 UPT. BAHASA	74.445.000	74.445.000	1,00
7	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S1 UPT.BAHASA	158.542.000	158.542.000	1,00
8	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk mahasiswa S2 UPT.BAHASA	74.445.000	74.445.000	1,00
9	CBT UKMPPD FK	224.775.000	224.774.700	1,00
10	OSCE Internal UKMPPD FK	761.280.000	761.280.000	1,00
11	Pelatihan OSCE dan Pelatihan Klien Standar FK	101.220.000	101.220.000	1,00
12	Ujian Kompetensi Apoteker Indonesia Objektif Struktured Clinical Examination FF	296.167.000	296.167.000	1,00
13	Ujian Komprehensif Mahasiswa PSPPA FF	311.652.000	311.652.000	1,00
14	Pendampingan Ujian Kompentensi Apoteker Indonesia (UKAI) Metode CBT (Computer Based Test) FF	132.280.000	132.030.000	1,00
15	Sumpah Dokter FK	26.220.000	26.198.000	1,00
16	Sumpah Apoteker PSPPA (FF)	100.000.000	100.000.000	1,00
17	Tracer Study Universitas Halu Oleo UPT. PK2M	50.000.000	50.000.000	1,00
18	Tracer Study FT	35.000.000	35.000.000	1,00
19	Tracer Study FH	10.000.000	10.000.000	1,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
20	Tracer Study FKIP	85.000.000	85.000.000	1,00
21	Tracer Study FKM	50.000.000	50.000.000	1,00
22	Tracer Study FIB	35.000.000	35.000.000	1,00
23	Tracer Study FPT	20.000.000	20.000.000	1,00
24	Tracer Study PPV	25.000.000	25.000.000	1,00
25	Tracer Study FF	30.000.000	30.000.000	1,00
26	Tracer Study FEB	60.000.000	60.000.000	1,00
27	Tracer Study FPIK	60.000.000	60.000.000	1,00
28	Tracer Study FMIPA	96.600.000	96.600.000	1,00
29	Tracer Study FHIL	30.000.000	29.999.800	1,00
30	Tracer Study FISIP	90.000.000	90.000.000	1,00
31	Tracer Study FP	40.000.000	40.000.000	1,00
32	Tracer Study FITK	25.000.000	25.000.000	1,00
33	Honorarium Asisten Laboratorium Prodi Kesmas dan Gizi FKM	22.400.000	22.400.000	1,00
34	Honorarium Asisten Pembimbing Praktikum S1 FF	111.360.000	111.312.000	1,00
35	Honorarium Fasilitator/Tutor/Pembimbing Praktikum non BKD/Dari luar 2 Jam X 8 MK X 10 Kali x 2 SMT) FF	12.000.000	11.550.000	0,96
36	Pengadaan Buku Perpustakaan FKM	50.178.000	49.800.000	0,99
37	Kegiatan Peningkatan kemampuan berbahasa asing Mahasiswa PPV	28.000.000	28.000.000	1,00
38	Kegiatan Peningkatan kemampuan berbahasa asing Mahasiswa PPV FT	12.000.000	12.000.000	1,00
39	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo UPT.PK2M	76.000.000	76.000.000	1,00
40	Pelatihan Pengembangan Softskills Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	65.000.000	65.000.000	1,00
41	Job Fair Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	92.000.000	92.000.000	1,00
42	Kegiatan PMW dengan Tema Kiat Wirausaha yang Sukses FH	17.687.000	17.687.000	1,00
43	Pendampingan Wirausaha Mahasiswa FT	41.992.000	41.992.000	1,00
44	Pelatihan dan Klinik Proposal Program Kreativitas Mahasiswa FT	55.897.000	55.897.000	1,00
45	Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa FKM	30.242.000	30.242.000	1,00
46	Pendampingan Penyusunan Proposal PKM FK	41.005.000	41.005.000	1,00
47	Peningkatan Minat Bakat Mahasiswa FIB	47.150.000	47.150.000	1,00
48	Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa FIB	43.690.000	43.690.000	1,00
49	Workshop PKM FF	30.386.000	30.386.000	1,00
50	Pelatihan Kewirausahaan bagi Mahasiswa FF	34.578.000	34.568.000	1,00
51	Seminar Nasional Kewirausahaan Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	150.000.000	150.000.000	1,00
52	Pelatihan Packaging, Labelling dan Branding Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	73.000.000	73.000.000	1,00
53	Festival Pameran Produk PMW UHO UPT.PK2M	220.000.000	220.000.000	1,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
54	Monitoring dan Evaluasi Penerima Bantuan Modal Kerja Program Mahasiswa Wirausaha UPT.PK2M	111.519.000	111.519.000	1,00
55	Seminar Nasional Pusat Karir Universitas Halu Oleo UPT. PK2M	65.000.000	65.000.000	1,00
56	Pelatihan Pusat Karir Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	193.840.000	193.840.000	1,00
57	Klinik PKM FP dan Pembinaan Karir Mahasiswa FP	30.000.000	30.000.000	1,00
58	Pendampingan Kewirausahaan dan inenstif Hak Cipta Mahasiswa FP	30.000.000	30.000.000	1,00
59	Kegiatan Penalaran, Minat dan Bakat Mahasiswa FP (Olahraga, Mhs Berprestasi, Seni dan Budaya (MTQ) FP	112.600.000	112.570.600	1,00
60	Bimbingan Teknis penyusunan proposal program PMW dan PKM Mahasiswa FPT	8.000.000	8.000.000	1,00
61	Pelatihan Kewirausahaan Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Halu Oleo (UPT. PK2M)	200.000.000	200.000.000	1,00
62	Survey Kepuasan Pengguna Lulusan/Alumni FT	48.755.000	48.755.000	1,00
63	Anaisis CPL dan Lokakarya Sistem Penjaminan Mutu Inyternal (SPMI) FP	65.000.000	65.000.000	1,00
64	Sosialisasi e-journal UPT. PERPUSTAKAAN	48.030.000	48.030.000	1,00
65	Sosialisasi Pemustaka Perpustakaan UPT. PERPUSTAKAAN	75.582.000	75.532.250	1,00
66	Survey Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) FT	28.461.000	28.461.000	1,00
67	Analisis Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) FKIP	207.756.000	207.756.000	1,00
68	Pendampingan Analisis Pengukuran CPL FKM	36.753.000	36.753.000	1,00
69	Evaluasi dan Analisis Ketercapaian CPL PS FPIK	30.000.000	30.000.000	1,00
70	Kursus Bahasa Inggris untuk Tendik UPT. BAHASA	74.445.000	74.445.000	1,00
71	Kursus Persiapan tes TOEFL untuk Tenaga Pendidik UHO UPT. BAHASA	72.165.000	72.165.000	1,00
72	Kursus Bahasa Arab Bagi Tendik UPT. BAHASA	70.705.000	70.404.400	1,00
	Jumlah	6.814.216.000	6.765.979.942	

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - 1) Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi;
  - 2) Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya;

- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - 1) Program studi melakukan sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap;
  - 2) Optimalisasi Kegiatan *Tracer Study* seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya diisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga yang diatas 1,2 UMP bisa meningkat;

#### **Indikator Kinerja Utama 1.2**

## Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 1.2 Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang

- 1) Menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi: Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:
  - a. Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company);
  - b. Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain;
  - c. Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
  - d. Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa;
  - e. Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
  - f. Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
  - g. Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun

- rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- h. Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).
- i. Bela negara: Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh: perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait; dan/atau Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait.
- 2) Meraih Prestasi

Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:

- a. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I III pada kompetisi tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi.
- b. Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- c. Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

#### B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\left( \frac{\sum_{1}^{n} a_{n} k_{n}}{x} \times 50 \right) + \left( \frac{\sum_{1}^{n} b_{n} k_{n}}{x} \times 20 \right) + \left( \frac{\sum_{1}^{n} c_{n} k_{n}}{y} \times 30 \right)$$

a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.

y = total jumlah mahasiswa aktif.

c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja 2023	%
IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasiP	%	30	25,81	86,03

Capaian persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi tahun 2023 adalah sebesar 25,81% dengan rincian sebagai berikut :

mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi = 989 Mahasiswa (<10 SKS), 1720 Mahasiswa (11-20 SKS) dan 534 Mahasiswa (>20 SKS)sehingga total 3243 mahasiswa;

Mahasiwa Inbound = belum terdata dikarenakan indikator baru;

Mahasiswa Prestasi = 55 Mahasiswa (juara Nasional) dan 6 Mahasiswa (Juara Internasional)



Gambar. Fitra Siu mahasiswi FKIP Jurusan Penjaskesrek UHO peraih medali perunggu kejuaraan Sepak Takraw SEA Games Kamboja 2023

D 1	n 1 1 ·	1	. 1 .	1 2022	1 .1 11	
1). I	rerhandingan.	realisasi cai	balan kiner	ia tahun 2023	dangan tahun sebelumnya	

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Perjanjian Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja 2023	%
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	20	5,08	25,38	30	25,81	86,03

Capaian Indikator kinerja Utama 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi pada tahun 2023 walaupun target indikator kinerja utama sebesar 30% tidak tercapai namun jika dibandingkan dengan capaian tahun 2022 naik sebesar 20,73% disebabkan adanya kenaikan target capaian kinerja yang semula hanya 20% menjadi 30%

### E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja 2023	%	Target Renstra 2024
(IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	25,81	86,03	40

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang memungkinkan mahasiswa melakukan berbagai kegiatan di luar kampus. Berbagai kegiatan mahasiswa di luar kampus akan diperhitungkan sebagai satuan kredit semester (sks) sehingga UHO optimis untuk target Renstra 2024 sebesar 40% dapat tercapai bercermin dari tahun ke tahun capaian mahasiswa MBKM selalu meningkat.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Beberapa kegiatan yang dilakukan UHO untuk mendukung capaian Indikator Kinerja Utama (IKU 1.1) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi antara lain sebagai berikut beserta capaian anggarannya antara lain :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	000007. Baju Kontingen (Training dan Topi)	111.000.000	111.000.000	100
2	000008. Perlengkapan Cabang Olahraga	53.580.000	53.580.000	100
	Taekwondo (12 orang)			
3	000009. Perlengkapan Cabang Olahraga Pencak	56.022.000	56.022.000	100
	silat (8 orang)			
4	000010. Perlengkapan Cabang Olahraga Karate	210.751.000	210.751.000	100
	(10 orang)			
5	000011. Perlengkapan Cabang Olahraga Bulu	114.663.000	114.663.000	100
	Tangkis (10 orang)			
6	000012. Perlengkapan Cabang Olahraga Gulat (2	13.005.000	13.005.000	100
	orang)			
7	000013. Sepatu Kontingen	76.800.000	76.800.000	100
8	000014. Tas Kontingen	46.250.000	46.250.000	100
9	000015. Konsumsi Latihan - Makan	120.600.000	100.000.000	83
10	000016. Air Mineral	6.030.000	880.000	15
11	000017. Kebutuhan Obat-obatan	40.000.000	40.000.000	100
12	000018. Perlengkapan Cabang Olahraga Atletik	50.528.000	50.528.000	100
	(12 orang)			
13	000019. Perlengkapan Cabang Olahraga Sepak	36.075.000	36.075.000	100
	Takraw(12 orang)			
14	000020. Perlengkapan Cabang Olahraga Futsal	70.058.000	70.058.000	100
	(22 orang)			
15	002148. Baju Kerah (Pelatih, Official, dan	21.250.000	21.250.000	100
	Pengurus)			
16	002149. Konsumsi Latihan (Pagi, Siang, Malam)	468.000.000	468.000.000	100
17	002150. Perlengkapan Cabang Olahraga Bola	31.635.000	31.635.000	100
	Voli Pasir (16 orang)			
18	002151. Perlengkapan Cabang Olahraga	65.657.000	65.657.000	100
	Kemmpo (10 orang)			
19	002162. Pengadaan Sendal Jepit Atlet	15.000.000	2.651.000	18
20	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas	670.000.000	670.000.000	100
	Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI -			
	BANJARMASIN [134 ORG x 1 KL]			
21	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota	347.060.000	347.060.000	100
	(Kalimantan Selatan) [134 ORG x 7 HR]			
22	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	482.400.000	482.400.000	100
	Eselon IV/Golongan III (Kalimantan Selatan)			
	[134 ORG x 6 HR]			
23	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	45.828.000	45.828.000	100
	Tenggara) [134 ORG x 2 KL]			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
24	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Kalimantan	24.120.000	18.802.000	78
	Selatan) [134 ORG x 2 KL]			
25	Transport Lokal Latihan Atlet [86 ORG x 52 HR]	335.400.000	335.400.000	100
26	Transport Lokal Latihan Pelatih [35 ORG x 52	273.000.000	272.475.000	100
	HR]	04.000.000	40.700.000	
27	Transport Lokal Latihan Pengurus [7 ORG x 40	21.000.000	10.500.000	50
20	HR]	0.000.000	0.000.000	100
28	Baju Kontingen PIMNAS	8.000.000	8.000.000	100
29	Tas Kontingen PIMNAS	8.000.000	8.000.000	100
30	Kebutuhan ATK dan Bahan Habis pakai	1.400.000	1.400.000	100
31	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI - SOLO	100.000.000	100.000.000	100
	[20 ORG x 1 KL]			
32	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Jawa	51.800.000	51.800.000	100
32	Tengah) [20 ORG x 7 HR]	31.800.000	31.000.000	100
33	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	36.000.000	36.000.000	100
33	Eselon IV/Golongan III (JAWA TENGAH) [10	30.000.000	30.000.000	100
	ORG x 6 HR]			
34	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	6.840.000	6.840.000	100
	Tenggara) [20 ORG x 2 KL]			
35	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jawa Tengah) [22	3.960.000	3.600.000	91
	ORG x 2 KL]			
36	Belanja kebutuhan Bahan MTQN	12.941.000	12.900.000	100
37	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas	30.000.000	30.000.000	100
	Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI -			
	SURABAYA [6 ORG x 1 KL]			
38	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Jawa	17.220.000	17.220.000	100
	Timur) [6 ORG x 7 HR]			
39	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	23.904.000	23.904.000	100
	Eselon IV/Golongan III (JAWA TENGAH) [6 ORG			
	x 6 HR]			
40	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	1.026.000	1.026.000	100
41	Tenggara) [6 ORG x 1 KL]	1.164.000	1164000	100
41	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jawa TImur) [6	1.164.000	1.164.000	100
42	ORG x 1 KL] Transport lokal pembimbing [2 ORG x 20 HR]	6.000.000	6.000.000	100
43	Transport lokal Peserta [4 ORG x 20 HR]	12.000.000	12.000.000	100
43	Baju Kontingen	7.000.000	7.000.000	100
45	Sepatu Kontingen	7.000.000	7.000.000	100
46	Tas Kontingen	7.000.000	7.000.000	100
47	Kebutuhan Latihan	9.410.000	9.410.000	100
48	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas	50.000.000	50.000.000	100
10	Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI -	50.000.000	30.000.000	100
	SURABAYA [10 ORG x 1 KL]			
49	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Jawa	28.700.000	28.700.000	100
-	Timur) [10 ORG x 7 HR]			
	7 L * * * * J			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	
50	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	39.840.000	39.840.000	100	
	Eselon IV/Golongan III (JAWA TIMUR) [10 ORG				
	x 6 HR]				
51	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	3.420.000	3.420.000	100	
	Tenggara) [10 ORG x 2 KL]				
52	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jawa TImur) [10	3.880.000	2.560.000	66	
	ORG x 2 KL]				
53	Transport lokal Peserta [10 ORG x 8 HR]	12.000.000	12.000.000	100	
54	Baju Kontingen	7.000.000	7.000.000	100	
55	Sepatu Kontingen	7.000.000	7.000.000	100	
56	Tas Kontingen	7.000.000	7.000.000	100	
57	Kebutuhan Latihan	9.410.000	9.410.000	100	
58	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas	50.000.000	50.000.000	100	
	Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI -				
	SURABAYA [10 ORG x 1 KL]				
59	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Jawa	28.700.000	28.700.000	100	
	Timur) [10 ORG x 7 HR]				
60	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	39.840.000	39.840.000	100	
	Eselon IV/Golongan III (JAWA TIMUR) [10 ORG				
- (1	x 6 HR]	2.420.000	2 420 000	100	
61	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	3.420.000	3.420.000	100	
62	Tenggara) [10 ORG x 2 KL]	2 000 000	3.880.000	100	
02	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jawa TImur) [10 ORG x 2 KL]	3.880.000	3.860.000	100	
63	Transport lokal Peserta [10 ORG x 8 HR]	12.000.000	12.000.000	100	
64	Baju Kontingen	9.800.000	9.800.000	100	
65	Sepatu Kontingen	9.800.000	9.800.000	100	
66	Tas Kontingen	9.800.000	9.800.000	100	
67	Kebutuhan Elektoronik Robot	38.924.000	38.924.000	100	
68	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan Dinas	70.000.000	70.000.000	100	
	Dalam Negeri (PP) Ekonomi KENDARI -				
	SURABAYA [14 ORG x 1 KL]				
69	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (Jawa	40.180.000	40.180.000	100	
	Timur) [14 ORG x 7 HR]				
70	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Pejabat	55.776.000	55.776.000	100	
	Eselon IV/Golongan III (JAWA TIMUR) [14 ORG				
	x 6 HR]				
71	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	4.788.000	4.788.000	100	
	Tenggara) [14 ORG x 2 KL]				
72	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Jawa TImur) [14	5.432.000	5.432.000	100	
	ORG x 2 KL]				
73	Transport lokal Peserta [14 ORG x 15 HR]	31.500.000	31.500.000	100	
74	000182. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FKIP	320.000.000	319.800.000	100	
75	000183. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FIB	201.900.000	201.900.000	100	
76	000186. Penyelenggaraan Praktek Mata Kuliah	200.000.000	199.860.000	100	
	Mahasiswa FHIL				
77	000187. Pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan	100.000.000	70.200.000	70	
	(PBL) (FKIP)				

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
78	000189. Penyelenggaraan Magang Mahasiswa	130.000.000	130.000.000	100
	FISIP			
79	000190. Kegiatan Kunjungan Industri FKM	15.634.000	15.634.000	100
80	000191. Pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan	317.818.000	317.818.000	100
	(PBL) FKM			
81	000192. Praktik Kerja Gizi Masyarakat FKM	70.205.000	70.205.000	100
82	000193. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FEB	101.400.000	101.400.000	100
83	000194. Praktik Kerja Dietetik FKM	67.018.000	67.018.000	100
84	000195. Praktik Kerja Manajemen Industri Jasa	81.658.000	81.658.000	100
	Pangan FKM			
85	000196. Praktik Profesi Ners FK	15.000.000	13.713.000	91
86	000198. Kegiatan Ekskavasi Jurusan Arkeologi	40.902.000	40.902.000	100
	FIB			
87	000200. Praktek Kerja Profesi Apoteker FF	1.622.500.000	1.622.500.000	100
88	000201. Magang di Sarana Pelayanan ke	315.556.000	315.556.000	100
	Farmasian bagi Mahasiswa S1 FF			
89	000205. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FP	499.200.000	499.200.000	100
90	000206. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa	373.800.000	373.680.000	100
	FMIPA			
91	000208. Penyelenggaraan PKL Mahasiswa FKM	61.500.000	61.500.000	100
92	001246. PKL Mahasiswa Kerja Sama dengan	144.450.000	144.350.000	100
	Mitra FISIP			
93	001296. PKL Berbasis MBKM FT	120.000.000	120.000.000	100
94	001320. PKL Membangun Desa FH	120.000.000	120.000.000	100
95	001415. Magang Profesi MBKM FPT	100.000.000	100.000.000	100
96	001416. PKL Membangun Desa FPT	80.000.000	80.000.000	100
97	001481. PKL/Magang/Kunjungan Industri	63.400.000	63.400.000	100
0.0	Mahasiswa FPIK	60.000.000	60.000.000	100
98	001556. Magang Mahasiswa Jurusan Kehutanan	60.000.000	60.000.000	100
00	FHIL	101 271 000	101 271 000	100
99	001585. Magang Mahasiswa ke Industri FEB	101.271.000	101.271.000	100
100	001671. Transpor Lokal Pasien Standar	85.000.000	77.400.000	91
101	Kepaniteraan Klinik FK. Student Exchange FEB	253.500.000	253.500.000	100
101	Student Exchange FEB Student Exchange FKIP	267.144.000	267.144.000	100
102	Student Exchange FIB	94.048.000	94.048.000	100
103	Student Exchange PPS	18.306.000	94.048.000	0
104	000336. Honorarium Mengajar Asisten	120.000.000	120.000.000	100
103	000402. Pembinaan Kegiatan Kerohanian	10.000.000	10.000.000	100
100	Mahasiswa FPt	10.000.000	10.000.000	100
107	000407. Bantuan Organisasi Kemahasiswaan	105.000.000	105.000.000	100
	(Ormawa) Lingkup FIB	100.000.000	100.000.000	100
108	000408. Pelaksanaan World Dance Day Jurusan	60.000.000	60.000.000	100
	tradisi Lisan FIB	20.000.000	20.00000	
109	000412. Kegiatan Tingkat Himpunan Mahasiswa	180.000.000	180.000.000	100
	Jurusan (HMJ) FKIP		<del></del>	
110	000414. Kegiatan Pembekalan (Upgrading) dan	35.000.000	35.000.000	100
	Rapat Kerja Pengurus DPM FISIP			
	<u> </u>	1		

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	
111	000415. Kegiatan Pengurus Mahasiswa (BEM,	147.000.000	147.000.000	100	
	DPM dan HMJ/HMPS) FISIP				
112	000421. Pembentukan BEM dan DPM FKM	5.000.000	5.000.000	100	
113	000422. Kegiatan Pengkaderan Mahasiswa FKM	54.635.000	54.635.000	100	
114	000423. Kegiatan Tingkat Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM)FKIP	37.500.000	37.500.000	100	
115	000427. Mahasiswa Mengikuti Seminar Nasional/Internasional PPV	28.528.000	28.528.000	100	
116	000445. Kegiatan Kelembagaan BEM/HMJ/DPM FEB	150.000.000	150.000.000	100	
117	000448. Engineering Expo FT	100.000.000	100.000.000	100	
118	000451. Kegiatan Seminar Kemahasiswaan FEB	39.867.000	39.867.000	100	
119	000453. Pelatihan Tes Potensi Akademik Bagi Calon Alumni FP	27.000.000	27.000.000	100	
120	001305. Peningkatan Keterampilan Lembaga Kemahasiswaan FT	85.668.000	85.668.000	100	
121	001306. Benchmarking Lembaga Kemahasiswaan FT	49.500.000	49.500.000	100	
122	001325. Lomba Debat Mahasiswa FH	55.055.000	29.324.643	53	
123	001341. Kegiatan Tingkat BEM FKIP	45.000.000	45.000.000	100	
124	001399. Bimbingan Teknis Penggunaan	15.000.000	15.000.000	100	
	Software Endnote untuk penulisan karya ilmiah mahasiswa FPT				
125	001428. Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan BEM/HMJ/DPM PPV	105.000.000	105.000.000	100	
126	002015. Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan 20.000.000 19.99 FHIL		19.999.000	100	
127	002172. Tambahan Pendanaan Proposal PKM UHO	105.870.000	87.870.000	83	
128	002173. Dana Pendamping Kemitraan Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (P2MD)	3.000.000	3.000.000	100	
129	002196. Biaya Pendaftaran Mengikuti Kegiatan FK	5.650.000	5.650.000	100	
130	002205. Perekrutan Pengurus Unit Kegiatna Mahasiswa Seni UHO BAK	25.000.000	0	0	
131	Belanja Bahan Kegiatan mengikuti kejuaraan mahasiswa	330.591.000	330.295.000	100	
132	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF Rektorat	200.000.000	175.836.000	88	
133	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FKIP	110.000.000	110.000.000	100	
134	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FEB	50.000.000	49.500.000	99	
135	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FISIP	50.000.000	49.996.850	100	
136	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FP	50.000.000	50.000.000	100	
137	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FMIPA	50.000.000	49.950.000	100	
138	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FT	28.100.000	28.050.000	100	
139	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FH	50.000.000	48.000.000	96	
140	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FPIK	50.000.000	47.220.000	94	
141	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FKM	11.000.000	10.560.000	96	
142	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FF	50.000.000	26.950.000	54	

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
143	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FK	30.000.000	29.700.000	99
144	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FHIL	32.800.000	32.000.000	98
145	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF FIB	50.000.000	50.000.000	100
146	Belanja Kebutuhan Baju PORSIAF PPS	28.000.000	27.750.000	99
147	Perjalanan Mahasiswa mengikuti kompetisi di	22.800.000	22.800.000	100
	tingkat nasional FPT			
148	000457. Peningkatan Kapasitas Peserta OSN dan	10.000.000	10.000.000	100
	Debat Bahasa Indonesia dan Inggris FPt			
149	000458. Dekan Cup FHIL	17.274.000	17.274.000	100
150	000459. Lomba Bidang Penalaran/Kasuami FF	40.422.000	40.422.000	100
151	000460. Lomba Bidang Minat Bakat FF	30.082.000	30.082.000	100
152	000461. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi	22.693.000	22.693.000	100
	Tingkat FF			
153	000462. Halu Oleo Mining Competition FITK	37.172.000	37.172.000	100
154	000463. Spatial Project Competition FITK	50.000.000	50.000.000	100
155	000466. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi	21.295.000	21.295.000	100
	Tingkat FISIP			
156	000467. Kegiatan Lomba Kemahasiswaan	100.000.000	100.000.000	100
	Tingkat Nasional FT			
157	000468. Kegiatan Lomba Kemahasiswaan	50.000.000	50.000.000	100
	Tingkat Regional FT			
158	000471. Lomba Karya Ilmiah Utusan Mahasiswa	24.492.000	24.477.500	100
	Tingkat Nasional FKM			
159	000472. Lomba Karya Ilmiah Nasional Fakultas	40.950.000	40.950.000	100
4.60	FKM	60.000.000	(0.000.000	100
160	001251. Lomba Tingkat Nasional Prestasi	60.000.000	60.000.000	100
1/1	Akademik /Penalaran FISIP	55.441.000	TT 406 600	100
161	001274. Kegiatan Kejuaraan Kemahasiswaan FP	55.441.000	55.406.600	100
162	001275. Lomba Karya Tulis dan Insentif	30.000.000	30.000.000	100
	Presenter Mahasiswa FP			
163	001307. English Corner dan Japanese Corner FT	23.762.000	23.762.000	100
164	001343. Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional	180.000.000	172.056.400	96
	(FKIP)			
165	001390. Kompetisi Ilmiah Seni dan Budaya	247.034.000	247.034.000	100
	Tingkat Nasional FIB			
166	001391. Reward / Penghargaan Prestasi	30.000.000	30.000.000	100
	Nasional Mahasiswa FIB			
167	001402. Lomba Kreativitas Mahasiswa dan LKTI	75.000.000	75.000.000	100
	(ISMAPETI) Kolaborasi UHO dan Perguruan			
	Tinggi Mitra FPT			
168	001429. Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa	45.000.000	44.134.400	98
	PPV			
169	001461. Halu Oleo Management Business Case	100.000.000	100.000.000	100
	Competition (HMBCC) FEB			
170	001462. Entrepreneurs Day FEB	40.000.000	40.000.000	100
171	001463. Creativity Student Competition FEB	50.000.000	50.000.000	100
172	001464. UHO Accounting FEB	25.000.000	25.000.000	100
173	001465. UHO CUP FEB	20.000.000	20.000.000	100

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
174	001484. Kompetisi Essay Ilmiah Nasional (KEIN)	75.000.000	75.000.000	100
	FPIK			
175	001485. Mahasiswa Mengikuti LKTI/Kejuaraan	170.000.000	160.763.200	95
	Nasional/Pertemuan Nasional/Reward FPIK			
176	001514. Mahasiswa mengikuti kompetisi	330.000.000	307.813.570	93
	nasional ( IMO, RMO, Liga Medika, Holistic) FK			
177	001528. Tutor dan Insentif Mahasiswa	50.000.000	50.000.000	100
	Berprestasi Regional/Nasional/Internasional			
	FMIPA			
178	001541. Mahasiswa mengikuti lomba nasional	75.000.000	75.000.000	100
	FITK			
179	001552. Pendampingan penyusunan Proposal	50.000.000	50.000.000	100
	PKM Mahasiswa FHIL			
180	001553. Kompetisi Fotografi Kehutanan	30.000.000	30.000.000	100
	Lingkungan Nasional FHIL			
181	001642. Kompetisi Peradilan Semu FH	150.000.000	150.000.000	100
182	001659. Lomba tingkat nasional oleh 7 HMPS:	200.000.000	200.000.000	100
	Games, Gravitasi, Comic, Gstat, S3 Biol, Biocatalis,			
	CSC. Program minat bakat dan kewirausahaa			
183	002166. Mengikuti Kejuaraan Nasional	300.000.000	294.398.280	98
	Sepakbola Piala UAD di Jogjakarta			
184	002213. Rektor CUP 2023	50.000.000	50.000.000	100
185	002214. Mengikuti Kompetisi Liga 3 Sultra	320.000.000	60.700.000	19
186	001404. Bimbingan Teknis dan Uji Kompetensi	120.000.000	120.000.000	100
	Mahasiswa (pasca Magang MBKM FPT			
187	001466. Lomba PKM Mahasiswa FEB	42.964.000	42.964.000	100
188	Pemeliharaan rumput lapangan stadion mini	291.000.000	188.955.000	65
189	000874. Pengembangan Laboratorium Prodi	105.000.000	105.000.000	100
	Lingkup FIB			
190	000885. Kegiatan Lokakarya Merdeka Belajar	100.575.000	100.575.000	100
	Kampus Merdeka FKIP			
191	000902. MONITORING DAN EVALUASI	46.352.000	46.352.000	100
	KEGIATAN MBKM LINGKUP UHO BKG			
192	000952. Workshop Pemutahiran Data Akademik	111.387.000	111.387.000	100
	Kebutuhan Akreditasi Prodi dan Akreditasi PT			
	UPT.TIK			
193	001327. Bencmaking dan Penyusunan	65.812.000	65.812.000	100
40:	Kurikulum MBKM FH	60.005.555	(0.005.55	40-
194	001434. Pendampingan dan Monev MBKM PPV	60.000.000	60.000.000	100
195	001455. Pendampingan Penyusunan Kurikulum	74.048.000	74.048.000	100
101	Prodi FF berbasis MBKM FF	F == 0 000	E E E O O O O	400
196	000982. Pembayaran Insentif Diklat Pencagahan	5.750.000	5.750.000	100
40=	Penyakit Infeksi FK	440,000,000	440,000,000	400
197	001004. Pelatihan Sistem Pembelajaran Daring	112.300.000	112.300.000	100
	(SPADA) Lingkup Universitas Halu Oleo LPPMP			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
198	001005. Penyegaran Trainers dan Pembuatan	149.813.000	149.813.000	100
	Kurikulum TOT Untuk Pelatihan PEKERTI dan			
	AA Bagi Dosen Universitas Halu Oleo LPPMP			
199	001584. Penyusunan Pedoman Pelaksanaan dan	31.844.000	31.844.000	100
	Penilaian Mahasiswa berkegiatan diluar kampus			
	FT			
200	000552. KKN Tematik Kerjasama antar	200.000.000	200.000.000	100
	Universitas LPPM			
201	000560. Pembentukan Desa Binaan Prodi (S2	140.000.000	140.000.000	100
	Perikanan, S2 Agronomi, S2 Kimia, S2			
	Peternakan dan S2 Kesmas) PPS			
202	000561. Pengembangan Desa Binaan/Mitra	190.000.000	189.900.000	100
	FMIPA dan KKN Membangun Desa FMIPA			
203	000563. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler	8.000.000.000	8.000.000.000	100
	LPPMP			
204	000565. Pembinaan Desa Sehat FKM	150.000.000	150.000.000	100
205	000566. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan	156.000.000	109.118.800	70
	LPPM			
206	000567. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik	201.655.000	200.000.000	99
	dengan PUPR LPPM			
207	000568. Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi	3.000.000.000	3.000.000.000	100
	Dosen Terintegrasi KKN Tematik LPPM			
208	000569. Pengabdian Kepada Masyarakat	1.070.000.000	1.070.000.000	100
	Internal LPPM			
209	000570. Pendanaan Pengabdian Kepada	150.000.000	150.000.000	100
	Masyarakat Internal FF			
	Jumlah	31.387.358.000	30.694.363.243	98

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja antara lain :
  - a. Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal;
  - b. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM;
  - b. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM;

## Sasaran Kinerja Utama 2

## Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Sasaran kinerja utama 2 meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur melalui 3(tiga) Indikator capaian Utama yaitu :

- 1. [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi
- 2. [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
- 3. [IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

#### **Indikator Kinerja Utama 2.1**

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Dosen di luar kampus:

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

- 1. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi
  - a. kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
  - b. format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengaa tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
  - c. kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
  - d. dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.
- 2. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- a. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
- b. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancanan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
- c. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.
- 3. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (full time), atau paruh waktu (part time) di:
  - a. perusahaan multinasional;
  - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
  - c. perusahaan teknologi global;
  - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
  - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
  - f. institusi/organisasi multilateral;
  - g. lembaga pemerintah; atau
  - h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder)atau pasangan pendiri (co-founder) di:
  - a. perusahaan multinasional;
  - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
  - c. perusahaan teknologi global;
  - d. perusahaan rintisan (staftup company) teknologi; atau
  - e. organisasi niriaba nasional dan internasional.
- 3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:
  - a. berkreasi independen atau menampilkan karya;
  - b. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
  - c. menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.
- 4. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:

- 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
- 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
  - a. tingkat internasional;
  - b. tingkat nasional; atau
  - c. tingkat provinsi.
- 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.

4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

## B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\frac{\sum_{i=1}^{l} n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguman tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

## C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	45,93	229,65

Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma diluar kampus : 361 dosen

Bekerja sebagai praktisi: 185 dosen

Membimbing mahasiswa diluar prodi/berprestasi: 182 dosen

Jumlah dosen berNIDN; 1466 dosen

Sehingga capaian kinerja untuk IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi tahun 2023 terealisasi sebesar 45,93%

## D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%
[IKU 2.1]							
Persentase							
dosen yang	%	20	19,48	97,42	20	45,93	229,65
berkegiatan							
tridarma di							

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%
perguruan							
tinggi lain,							
bekerja sebagai							
praktisi di							
dunia industri,							
atau							
membimbing							
mahasiswa							
berkegiatan							
diluar program							
studi							

Terjadi kenaikan yang signifikan realisasi kinerja tahun 2022 dibandingkan dengan tahun 2023 yaitu yang semula 19,48% menjadi 45,93% itu disebabkan pada tahun 2022 dosen masih belum paham perlunya mencatatkan pada aplikasi di PDDikti *feeder* dan juga disebabkan perubahan masa waktu kegiatan tridharma dosen yaitu yang dilakukan sepanjang 5 tahun sampai dengan tahun anggaran berjalan.

## E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%	Target Renstra 2024
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	45,93	229,65	30

Dibandingkan dengan target renstra yang hanya 30% di akhir tahun 2024, UHO optimis dapat mencapai target bercermin dari hasil realisasi di tahun 2023 sebesar 45,93% dengan berharap tidak ada lagi perubahan kebijakan di level kementerian sehingga unit kerja dalam hal ini universitas halu oleo dapat merencanakan pencapaian targetnya

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia

industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi, UHO telah melaksanakan berbagai komponen kegiatan seperti berikut ini :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Beasiswa bagi dosen studi lanjut on-going (FK)	194.000.000	193.250.000	99,61
2	Bantuan studi lanjut dosen UHO	150.000.000	133.000.000	88,67
3	000354. Honorarium Dosen Praktisi PSPPA (FF)	42.000.000	36.000.000	85,71
4	001362. Honorarium Praktisi Mengajar dalam Kampus (Dosen Tamu - internasional)	5.100.000	5.100.000	100,00
5	001363. Honorarium Praktisi Mengajar dalam Kampus (Dosen Tamu - nasional) FKM	6.000.000	4.800.000	80,00
6	001791. Honorarium Dosen Praktisi FT	32.500.000	32.500.000	100,00
7	Perjalanan Mahasiswa Dalam Rangka Mengikuti Kompetisi dan Lomba Karya Tulis FEB	80.000.000	80.000.000	100,00
8	Transport Pelatih [4 ORG x 20 HR x 11 BLN x 10 CABOR	1.320.000.000	957.600.000	72,55
9	001401. Pendampingan Mahasiswa mengikuti kegiatan di tingkat nasional (olah raga, seni, karya ilmiah, seminar nasional) FPT	10.000.000	10.000.000	100,00
10	001418. Pendampingan Penerbitan PIRT Kewirausahaan Mahasiswa FPT	2.500.000	0	0,00
11	001419. Pembinaan Kewirausahaan Mahasiswa Berbasis sumberdaya kampus FPT	40.000.000	40.000.000	100,00
12	000863. Keikutsertaan Forum Satuan Pengawas Internal (SPI) Tahun 2023	97.500.000	97.500.000	100,00
13	001331. Insentif Dosen berkegiatan di luar Kampus FH	30.887.000	30.836.760	99,84
14	001409. Dosen Magang Manajemen dan Teknis Laboratorium di Universitas QS 100 FPT	50.000.000	50.000.000	100,00
15	001471. Visiting Profesor dan Asisten Profesor (Doktor) 2023 FEB	100.000.000	99.996.450	100,00
16	001492. Dosen Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain FPIK	45.000.000	42.508.000	94,46
17	001583. Insentif dosen berkegiatan tridarma di kampus lain atau membina mahasiswa berprestasi FP	15.000.000	14.560.000	97,07
	Jumlah	2.220.487.000	1.827.651.210	82,31

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - a. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) feeder atau Sister:
  - b. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus.
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;
  - b. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen.

### **Indikator Kinerja Utama 2.2**

Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

- A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama Kualifikasi dosen/pengajar
  - 1. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri
    - Kriteria sertifikat kompetensi/profesi Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:
    - 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
    - 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
    - 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
    - 4) Perusahaan Fortune 500; atau
    - 5) Dunia usaha dunia industri.
  - 2. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu melalui:

- 1) Bekerja di:
  - a. perusahaan multinasional;
  - b. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;

- c. perusahaan teknologi global;
- d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
- f. finstitusi/organisasi multilateral;
- g. lembaga pemerintah; atau
- h. BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:
  - a. perusahaan multinasional;
  - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
  - c. perusahaan teknologi global;
  - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
  - e. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).
- 4) Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:
  - a. berkreasi independen atau menampilkan karya;
  - b. menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional;atau
  - c. menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.

## B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh				
industri dan dunia kerja; atau berasal dari	%	20	23,92	119,60
kalangan praktisi profesional, dunia industri,				
atau dunia kerja.				

Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi: 455 dosen

Pengajar dari kalangan praktisi internasional, dunia industri/dunia kerja:194;

Jumlah dosen yang berNIDN/NIDK/NUP tercatat sebanyak 1466 dosen; Sehingga IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja terealisasi sebesar 23,92%.

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat							
kompetensi/prof esi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan	%	40	43,9	109,74	20	23,92	119,60
praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.							

Terlihat dari tabel diatas bahwa realisasi kinerja tahun 2023 mengalami penurunan yang signifikan dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun 2022 ini disebabkan adanya perubahan indikator perhitungan IKU 2,2 dimana pada tahun 2022 masih ada indikator "dosen tetap berkualifikasi akademik S3" yang berjumlah 523 dosen, namun pada tahun 2023 triwulan IV indikator tersebut telah dihapus sehingga mengakibatkan realisasi kinerja tahun 2023 hanya sebesar 23,92% walaupun mengalami penurunan tetapi target kinerja tetap tercapai.

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%	Target Renstra 2024
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat					
kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau	%	20	23,92	119,60	65
berasal dari kalangan praktisi					

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Kinerja 2023	%	Target Renstra 2024
profesional, dunia industri, atau					
dunia kerja.					

Target Renstra akhir tahun 2024 (IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 65% jika dibandingkan hasil realisasi kinerja tahun 2023 yang hanya sebesar 23,92% masih jauh lebih berat. UHO di tahun 2024 harus memilik strategi khusus untuk pencapaiannya misal dengan menambah anggaran bantuan mengikuti sertifkasi bagi tenaga pendidik.

## F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Biaya Kontribusi Sertifikat Kompetensi	47.500.000	47.500.000	100,00
2	Satuan Biaya Tiket Pesawat Perjalanan	20.910.000	20.910.000	100,00
	Dinas Dalam Negeri (PP) Ekonomi			
	JAKARTA - KENDARI [5 ORG x 1 KL]			
3	Biaya Penginapan Perjalanan Dinas	14.600.000	14.600.000	100,00
	Pejabat Eselon IV/Golongan III (D.K.I.			
	JAKARTA) [5 ORG x 4 HR]			
4	Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota	13.250.000	13.250.000	100,00
	(D.K.I. Jakarta) [5 ORG x 5 HR]			
5	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (D.K.I.	2.560.000	2.560.000	100,00
	Jakarta) [5 ORG x 2 KL]			
6	Biaya Taksi Perjalanan Dinas (Sulawesi	1.710.000	1.710.000	100,00
	Tenggara) [5 ORG x 2 KL]			
7	Transport Lokal Pengelola Teknis	70.000.000	69.960.000	99,94
	Kegiatan Renovasi Gedung Kuliah			
	Lingkup UHO			
8	000212. Praktisi Mengajar FKM	65.388.000	65.388.000	100,00
9	Kuliah Pakar FK	78.440.000	77.115.700	98,31
10	Kuliah Tamu FK	76.840.000	71.945.200	93,63
11	Praktisi Mengajar FITK	54.000.000	54.000.000	100,00
12	Visiting Profesor dan Lectural PPS	120.000.000	117.304.986	97,75
13	Praktisi Mengajar FP	30.000.000	29.961.000	99,87
14	Praktisi Mengajar FT	70.000.000	70.000.000	100,00
15	Praktisi Mengajar FIB	150.000.000	60.000.000	40,00
16	Praktisi Mengajar FPT	85.000.000	36.685.250	43,16

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
17	Praktisi Mengajar FF	30.000.000	29.409.617	98,03
18	Praktisi Mengajar FEB	79.200.000	65.150.000	82,26
19	Praktisi Mengajar FPIK	2.000.000	2.000.000	100,00
20	Praktisi Mengajar FISIP	86.400.000	86.400.000	100,00
21	Praktisi mengajar FH	196.240.000	146.588.889	74,70
22	Bantuan Penyelesaian Studi S3 FKM	30.000.000	28.200.000	94,00
23	001381. Honorarium Penguji Disertasi	25.000.000	24.000.000	96,00
	(Universitas/Institut) PPS			,
24	002118. Honorarium Dosen Praktisi FHIL	10.500.000	10.320.000	98,29
25	001309. Workshop Building Information	21.444.000	21.444.000	100,00
	Modeling (BIM) FT			,
26	001405. Penyelenggaraan Sertifikasi	80.000.000	80.000.000	100,00
	Dosen Asesor Tempat Uji Kompetensi FPt			
	UHO dari BNSP-LSPI FPT			
27	002146. Studi Banding Pengelolaan	60.000.000	59.921.600	99,87
	Administrasi Keuangan, Kepegawaian dan			
	Akademik FEB			
28	001312. Pengelolaan Tempat Uji	28.461.000	28.461.000	100,00
	Kompetensi (TUK) FT			
29	000970. Pelatihan PEKERTI Bagi Dosen	165.000.000	165.000.000	100,00
	LPPMP			
30	000980. Mengikuti Kegiatan Seminar	61.100.000	59.329.000	97,10
	Nasional Akuntansi (SNA) XXVI (FEB)			
31	000985. Pelatihan Klasifikasi bahan	87.557.000	87.557.000	100,00
	Pustaka UPT Perpustakaan			
32	001003. Penyegaran Auditor AMI	91.480.000	91.480.000	100,00
	(Auditor Mutu Internal) Universitas Halu			
22	Oleo lppmp	00 000 000	00 000 000	400.00
33	001006. Peningkatan Kompetensi SDM	80.000.000	80.000.000	100,00
2.4	Satuan Pengawas Internal	06 572 000	06 572 000	100.00
34	001007. Pelatihan Pengelolaan Data	86.572.000	86.572.000	100,00
35	Statistik PPS 001267. Training Dosen Dalam Rangka	10.000.000	10.000.000	100.00
33	Memperoleh Sertifikat Kompetensi FISIP	10.000.000	10.000.000	100,00
36	001287. Bantuan Uji Kompetensi Dosen	37.078.000	37.078.000	100,00
	dan Tendik FP	37.070.000	57.070.000	100,00
37	001318. Bantuan Sertifikasi Kompetensi	25.000.000	14.480.000	57,92
"	bagi Dosen S2 FT	25.000.000	11.100.000	57,72
38	001349. Sertifikasi Kompetensi Bagi	17.500.000	0	0,00
	Dosen S2 FKIP	500.000		-,50
39	001370. Sertifikasi Kompetensi Bagi	30.000.000	30.000.000	100,00
	Dosen S2 FKM			-,
40	001385. Workshop Peningkatan Literasi	80.092.000	80.092.000	100,00
	Digital dan Software Aplikasi Pendukung	221372.000	23.372.000	,
	Analisis Data Penelitian Tesis PPS			
41	001408. Dosen mengikuti Sertifikasi	18.300.000	18.300.000	100,00
	Profesi Insinyur Peternakan UGM FPT			22,30
	,			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
42	001493. Sertifikasi Profesi bagi Dosen	25.000.000	25.000.000	100,00
	FPIK			
43	001546. Bantuan Ujian Sertifikasi	70.000.000	56.000.000	80,00
	Kompetensi/Profesi (Dosen S2) FITK			
44	001562. Sertifikasi kompetensi tenaga	50.000.000	50.000.000	100,00
	pendidik FHIL			
45	001017. Pelatihan Bagi Tenaga IT FK	16.887.000	16.886.600	100,00
46	001020. In House Training FK	48.560.000	48.560.000	100,00
47	001021. Pelatihan Pengembangan Tenaga	32.900.000	32.900.000	100,00
	Kependidikan Berbasis Teknologi dan			
	Informatika FHIL			
48	001022. Pelatihan Bagi Tenaga	28.146.000	28.146.000	100,00
	Kependidikan FIB			
49	001024. Pelatihan Layanan Akademik	60.000.000	60.000.000	100,00
	Berbasis IT dan Manajemen Mutu PPS			
50	001025. Pelatihan Softskill Bagi Tenaga	60.000.000	60.000.000	100,00
	Kependidikan PPS			
51	001268. Tranning Job Tenaga	30.000.000	30.000.000	100,00
	Kependidikan Berbasis Teknologi dan			
	Informatika FISIP			
52	001523. Pengembangan Tenaga Pendidik	91.250.000	91.156.800	99,90
	dan Kependidikan FK			
53	001903. Pelatihan Penggunaan Media	20.000.000	20.000.000	100,00
	Pembelajaran Plastinasi Anatomi FK			
	Jumlah	2.871.865.000	2.613.322.642	91,00

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - a. Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters;
  - b. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi;
  - b. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.

#### **Indikator Kinerja Utama 2.3**

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Penerapan karya dosen:

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

- 1. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:
  - 1) Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik;
  - 2) Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual,
  - 3) buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;
  - 4) Studi kasus; dan/atau
  - 5) Laporan penelitian untuk mitra.
- 2. Karya terapan, terdiri atas:
  - 1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau
  - 2) Pengembangan invensi dengan mitra.
- 3. Karya seni, terdiri atas:
  - 1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance);
  - 2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur,
  - 3) desain kriya;
  - 4) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
  - 5) Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

#### B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\frac{\sum_{1}^{i} n_{i} k_{i}}{t} \times 100$$

n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.

t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.

k = konstanta bobot ( pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat /industri/pemerintah atas karya).

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang				
berhasil mendapat rekognisi internasional	racio	0,5	0,82	1,64
atau diterapkan oleh masyarakat/industri/	rasio	0,3	0,82	1,04
pemerintah per jumlah dosen.				

Karya tulis ilmiah dosen tercatat ada 1380 judul

Karya terapan yang terdata sebanyak 87 judul

Kemudian untuk karya seni internasional terdata sebanyak 2 karya seni, dan Jumlah dosen UHO yang berNIDN 1466 dosen

Sehingga Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen tercatat di UHO tahun 2023 sebesar 1469 dengan perhitungan konstanta menjadi total 1193 Judul Atau nilai rasio 0,81

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0.5	0,82	163,61	0,5	0,82	1,64

Realisasi kinerja untuk IKU 2.3 Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen pada tahun 2022 hampir sama dengan realisasi tahun 2023 hal ini harusnya dapat memacu para dosen untuk fokus meningkatkan jumlah penelitian/pengabdian pada masyarakat baik untuk rekognisi internasional ataupun SINTA

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	0,82	1,64	0,45

Realisasi IKU sebesar 0.82 berarti dari per 82 dosen UHO telah memiliki minimal 1 judul keluaran penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau yang diterapkan. Dengan tercapainya target kinerja tersebut perlu adanya penyesuaian atau penyelerasan terhadap target Renstra 2024 yang telah terlampaui sehingga kinerja UHO dapat terukur dan untuk menjadi lebih baik lagi.

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 5) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, yang terdiri dari berbagai komponen kegiatan antara lain :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Kebutuhan Bahan Protipe / Produksi Skala Terbatas / Bahan Penelitian	142.652.000	142.652.000	100,00
2	Belanja Peralatan terkait praktikum dibawah Kapitalisasi	17.518.000	17.518.000	100,00
3	Uang Makan Tenaga Lapangan [2 ORG x 40 HR]	2.800.000	2.800.000	100,00
4	Bahan Bakar Bensin (BBM) [80 LITER x 4 LKS]	4.800.000	4.800.000	100,00
5	Sewa Peralatan Snorkling [1 UNIT x 40 HR x 4 LKS]	5.600.000	5.600.000	100,00
6	Sewa Kamera Bawah Air [1 UNIT x 40 HR x 4 LKS]	20.000.000	20.000.000	100,00
7	Sewa Speed Boat [1 UNIT x 10 HR x 4 LKS]	26.000.000	26.000.000	100,00
8	Rentar Mobil Kegiatan [1 UNIT x 8 HR x 4 LKS]	25.600.000	25.600.000	100,00
9	Rentar Mobil Monitoring [1 UNIT x 3 HR x 4 LKS]	9.600.000	9.600.000	100,00
10	Pemeriksaan substantif paten	2.500.000	2.500.000	100,00
11	Belanja Perjalanan Tim Peneliti	143.580.000	143.580.000	100,00
12	Belanja Perjalanan Monitoring	8.640.000	8.640.000	100,00

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
13	Belanja Peralatan Pendukung	46.120.000	46.120.000	100,00
	Penelitian			
14	001677. Lembur Tim Reviuwer	85.000.000	79.833.000	93,92
	Kegiatan Penelitian dan PPM LPPM			
15	000881. Klinik Pendambpingan	86.640.000	86.640.000	100,00
	Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal FIB			
16	000882. Workshop produksi film	27.000.000	27.000.000	100,00
	dokumenter berbasis penyuluhan			
	pertanian perdesaan FP			
17	000903. Peningkatan Klaster	179.000.000	178.950.000	99,97
	Penelitian dan Pengabdian Kepada			
	Masyarakat LPPM			
18	001286. Akreditasi dan	58.000.000	57.991.200	99,98
	Pengembangan Jurnal terindeks			
	Nasional dan Global FP			
19	002138. Pendampingan Peringkat	90.000.000	90.000.000	100,00
20	Akreditasi Jurnal FKIP	00 000 000	00 000 000	400.00
20	000927. Kegiatan Pendampingan	80.000.000	80.000.000	100,00
	Perpanjangan Akreditasi Jurnal Jurusan dan Prodi FISIP			
21	001604. Penerbitan Jurnal Ilmiah FIB	86.640.000	0	0,00
22	000965. workshop Pelatihan Item	51.410.000	51.410.000	
22	Development, Item Reviu, Item Bank	51.410.000	51.410.000	100,00
	Administratir dan Standar FK			
23	000966. Workshop Penyusunan	88.306.000	88.306.000	100,00
25	Proposal Penelitian Hibah	00.500.000	00.500.000	100,00
	Tesis/Disertasi Doktor PPS			
24	000973. Pelaksanaan Clinis Scopus	150.000.000	150.000.000	100,00
	FISIP			,
25	000974. Pelatihan Penggunaan	246.669.000	185.000.000	75,00
	Aplikasi SISTER Bagi Tenaga Pendidik			
	dan Tenaga Fungsional Kependidikan			
	UPT.TIK			
26	002171. Workshop Penyusunan	64.646.000	64.646.000	100,00
	Proposal Penelitian dan Penulisan			
	Jurnal Internasional FIB			
27	FGD Penyamaan Persepsi Reviewer	50.541.000	50.070.000	99,07
	(LPPM)			
28	Hibah Penelitian Dasar Internal LPPM	840.000.000	840.000.000	100,00
29	Hibah Penelitian Dosen Pemula LPPM	450.000.000	450.000.000	100,00
30	Bantuan Penelitian Dosen FP	100.000.000	100.000.000	100,00
31	Bantuan Penelitian Dosen FKM	150.000.000	150.000.000	100,00
32	Bantuan Penelitian Dosen FIB	150.000.000	150.000.000	100,00
33	Bantuan Penelitian Dosen PPS	400.000.000	400.000.000	100,00
34	Bantuan Penelitian Dosen FISIP	250.000.000	250.000.000	100,00
35	Kolaborasi Penelitian dan Pengabdian	38.000.000	38.000.000	100,00
	Nasional luaran Jurnal beruptasi /			
	HAKi FT			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
36	Kolaborasi penelitian dan pengabdian	103.020.000	102.238.000	99,24
	internasional Luaran Jurnal Bereputasi			ŕ
	Global / Paten FH			
37	Bantuan Penelitian dengan Mitra	60.000.000	60.000.000	100,00
	Luaran Jurnal Bereputasi Global / Haki			
	FKM			
38	Penelitian Kolaborasi Nasional Luaran	100.000.000	100.000.000	100,00
	Jurnal Bereputasi Global / Paten FIB			
39	Kolaborasi Riset dan Publikasi antara	100.000.000	100.000.000	100,00
	Mahasiswa dan Dosen FPt UHO dengan			
	BRIN FPT			
40	Kolaborasi Riset Unggas Mahasiswa	50.000.000	50.000.000	100,00
	dan Dosen F.Pt UHO dan PT. Behn			
	Meyer Chemicals FPT	(2.222.222		100.00
41	Kolaborasi Riset Ruminansia Kecil	62.000.000	62.000.000	100,00
	Mahasiswa dan Dosen F.Pt UHO dan			
42	PT. Behn Meyer Chemicals	200.000.000	200.000.000	100.00
42	Hibah Penelitian dosen dengan output Jurnal Internasional Bereputasi FF	200.000.000	200.000.000	100,00
43	Kolaborasi Bench Marking Program	60.000.000	59.993.509	99,99
43	Studi FPIK	00.000.000	37.773.307	77,77
44	Upgrading Jurnal terakreditasi sinta	80.000.000	80.000.000	100,00
11	FMIPA	00.000.000	00.000.000	100,00
45	Penelitian Kerjasama Internasional	100.000.000	100.000.000	100,00
10	dengan Universitas Q100 LPPM	100.000.000	100.000.000	200,00
46	000521. Seminar Hasil-Hasil Penelitian	140.000.000	140.000.000	100,00
	dan Pengabdian Kepada Masyarakat			,
	LPPM			
47	000524. Seminar Internasional FKM	158.609.000	158.609.000	100,00
48	000525. Seminar Internasional FK	250.000.000	250.000.000	100,00
49	000526. Seminar Internasional FPt	300.000.000	300.000.000	100,00
	(ITAPS 4) FPt			
50	000527. Kegiatan Seminar Nasional	180.000.000	180.000.000	100,00
	Lingkungan Hidup FHIL			
51	000530. Seminar Internasional FIB	215.080.000	215.080.000	100,00
52	000531. Seminar Internasional FF	250.000.000	250.000.000	100,00
53	000536. Conference Internasional PPS	200.000.000	200.000.000	100,00
54	000541. Seminar Internasional FP	246.000.000	246.000.000	100,00
55	000542. Seminar Internasional FEB	240.136.000	240.136.000	100,00
56	001351. Seminar Nasional dengan	425.000.000	425.000.000	100,00
	Prosiding ber-ISBN FKIP			
57	001352. Seminar Internasional	200.000.000	100.000.000	50,00
<b>.</b>	Terindeks Global FKIP	0.42.222.222	0.40.000.000	4000
58	001353. Bantuan Penelitian Internal	340.000.000	340.000.000	100,00
	dengan Publikasi			
	Nasional/Internasional Terindeks			
FO	Global Dosen FKIP	00,000,000	00 000 000	100.00
59	001354. Bantuan Penelitian Kolaborasi Nasional FKIP	80.000.000	80.000.000	100,00
	IVASIUIIAI FIXIF			

No	Kegiatan	Anggaran	%	
60	001355. Bantuan Penelitian Kolaborasi	150.000.000	<b>Realisasi</b> 150.000.000	100,00
	Internasional FKIP	100.000.000	150.000.000	100,00
61	001386. Bantuan Publikasi Dosen PPS	60.000.000	0	0,00
62	001438. Seminar Internasional PPV	200.000.000	200.000.000	100,00
63	001496. Seminar Nasional Perikanan	80.000.000	80.000.000	100,00
	Berkelanjutan FPIK (Hybrid)			
64	001497. Bantuan Jurnal Internasional	30.000.000	12.000.000	40,00
	FPIK			
65	001525. Publikasi Jurnal Kedokteran	4.200.000	4.010.000	95,48
	MEDULA FK			
66	001809. Seminar Serantau Isu-isu	150.000.000	150.000.000	100,00
	Belia dan Komuniti Sesi 4 FISIP			
67	Insentif Produk Inovasi LPPM	15.000.000	0	0,00
68	Workshop Penyusunan Substansi	82.788.000	82.700.000	99,89
	Paten LPPM			
69	Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat	150.000.000	150.000.000	100,00
	Internal output publikasi			
	internasional/HaKI FP			
70	Bantuan Pendaftaran HaKi bagi Dosen	10.600.000	0	0,00
	dan Mahasiswa FP	17.11.000		2.22
71	Bantuan Pendaftaran Paten bagi Dosen	15.614.000	0	0,00
	dan Mahasiswa FP	22.222.222	22.222.222	100.00
72	Insentif Buku Ajar keluaran HAKI FKM	20.000.000	20.000.000 80.000.000	100,00
73	*	nsentif Buku Ajar keluaran HAKI FPT 80.000.000		100,00
74	Bantuan Penelitian Dosen yang	75.000.000	75.000.000	100,00
75	mendapat rekognisi FEB	75 000 000	75 000 000	100.00
75	Bantuan Pengabdian Dosen yang	75.000.000	75.000.000	100,00
76	mendapat rekognisi FEB Hibah HAKi FHIL	30.000.000	30.000.000	100.00
76 77	Hibah Buku Ajar/Modul Problem	60.000.000	60.000.000	100,00
//	Based Learning FH	60.000.000	60.000.000	100,00
78	Hibah Buku Ajar berbasis PJBL (5	75.000.000	75.000.000	100,00
70	Prodi x 5 Mata Kuliah) PPV	75.000.000	73.000.000	100,00
79	Bantuan Pengabdian masyarakat	75.000.000	75.000.000	100,00
, ,	Keluaran Jurnal Sinta atau Nasional	75.000.000	75.000.000	100,00
	dan HAKI FKM UHO			
80	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan	100.000.000	100.000.000	100,00
	Proposal Penelitian LPPM			
81	Kerjasama Penelitian Dosen dengan	31.000.000.000	30.978.216.419	99,93
	Pihak Ketiga (Instansi/Swasta) LPPM			,
82	000554. Bantuan Pengabdian Kepada	170.000.000	170.000.000	100,00
	Masyarakat FKIP			
83	000555. Bantuan Pengabdian Kepada	60.000.000	60.000.000	100,00
<u>L</u>	Masyarakat Kolaborasi Nasional FKIP			
84	000556. Bantuan Pengabdian Kepada	40.000.000	40.000.000	100,00
	Masyarakat Kolaborasi Internasional			
	FKIP			
85	000557. Bantuan Pengabdian Kepada	100.000.000	100.000.000	100,00
	Masyarakat PPV			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
86	000558. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat FIB	150.000.000	150.000.000	100,00
87	000559. Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat PPS	150.000.000	150.000.000	100,00
88	001271. Dana Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi FISIP	75.000.000	75.000.000	100,00
89	001293. Dana Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi FP	48.000.000	48.000.000	100,00
90	001319. Program Desa Binaan FT	120.000.000	120.000.000	100,00
91	001336. Bantuan Pengabdian Pada Masyarakat FH	60.000.000	60.000.000	100,00
92	001373. Kerjasama Pengabdian pada Masyarakat dengan Mitra FKM	23.131.000	23.131.000	100,00
93	001439. Kegiatan Bina Desa Terintegrasi Praktikum PPV	106.985.000	106.984.500	100,00
94	001478. Intensitas Pengembangan Desa Binaan FEB	120.000.000	100,00	
95	001502. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Kolaborasi Nasional FPIK	120.000.000	120.000.000	100,00
96	001503. Desa Binaan FPIK	130.000.000	130.000.000	100,00
97	001565. Kegiatan kolabarosi nasional pengadian kepada masyarakat jurusan kehutanan FHIL	50.000.000	50.000.000	100,00
98	001566. Kegiatan kolabarosi nasional pengadian kepada masyarakat jurusan ilmu lingkungan FHIL	50.000.000	50.000.000	100,00
99	001795. Kegiatan Bina Desa Terintegrasi Praktikum PPV FT	45.850.000	45.850.000	100,00
100	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)	99.479.000	99.150.000	99,67
101	Perjalanan TIm Monitoring Matching Fund (MF)	12.160.000	0	0,00
102	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM	120.000.000	120.000.000	100,00
	Jumlah	42.705.914.000	42.297.354.628	99,04

Dari 102 Kegiatan pendukung pencapaian IKU 2.3 terdapat 6 kegiatan yang tidak terlaksana disebabkan oleh kebijakan prioritas anggaran 2023 namun tidak mempengaruhi hasil pencapaian IKU yang telah melampaui target yang diharapkan.

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - a. Belum optimalnya jumlah Dosen untuk menginformasikan atau melaporkan ke masing-masing prodi jika telah memiliki penelitian/pengabdian dengan rekognisi internasional atau yang telah sesuai kriteria;

- b. Data dukung untuk capaian indikator kinerja masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU;
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Meminta masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam aplikasi Sister;
  - b. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi

### Sasaran Kinerja Utama 3

#### Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran kinerja utama 3 meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur melalui 3 (tiga) capaian indikator kinerja utama yaitu :

- 1. [IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1
- 2. [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
- 3. [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Dengan rincian capaian indikator yang tersaji berikut ini :

#### **Indikator Kinerja Utama 3.1**

#### Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama 3.1

Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

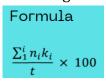
- 1. Kriteria kemitraan
  - a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil output)
  - b. pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran;
  - c. menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL);
  - d. menyediakan program magang paling sedikit 1(satu) semester penuh;
  - e. menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
  - f. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;
  - g. menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling) bagi dosen maupun instruktur;
  - h. menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;
  - i. menyelenggarakan teaching factory (TEFA) dikampus;
  - j. menyelenggarakan program double degree atau joint degree; dan/atau

k. melakukan kemitraan penelitian.Perhitungan Indikator Kinerja

#### 2. Kriteria Mitra

- a. perusahaan multinasional;
- b. perusahaan nasional berstandar tinggi;
- c. perusahaan teknologi global;
- d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e. organisasi nirlaba kelas dunia;
- f. institusi/organisasi multilateral;
- g. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);
- h. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
- i. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- j. rumah sakit;
- k. UMKM;
- l. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau
- m. lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.

## B. Perhitungan Indikator Kinerja



n = jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Terdapat perubahan satuan indikator di tahun 2022 yang semula indikator satuannya persen menjadi rasio ditahun 2023 untuk kriteria tidak jauh berubah namun yang di tahun 2023 triwulan IV terdapat Konstanta bobot pada kriteria kerjasama

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Rasio	0,6	1,43	238,33

Jumlah kerjasama yang tercatat yang dinisiasi 2023 dan tindak lanjut dari MOU tahun sebelumya sebanyak 258 kerjasama dengan perhitungan konstanta bobot tercatat menjadi 113 Kerjasama yang terdiri atas kerjasama dengan mitra:

Perusahaan Multinasional/ Perusahaan Nasional bersatandar tinggi, BUMN atau BUMD sebanyak 12 Kerjasama

Perusahaan rintisan 1 kerjasama

Organisasi Nirlaba kelas dunia 7 kerjasama

Institusi / organisasi multilateral 2 kerjasama

Perguruan tinggi QS 200 Luar Negeri 14 Kerjasama

Perguruan tinggi QS 200 dalam Negeri 38 Kerjasama

Instansi Pemerintah 36 kerjasama

Rumah Sakit 1 Kerjasama

Lembaga Riset Pemerintah/swasta 2 Kerjasama

Sehingga [IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1 tahun 2023 terealisasi dengan rasio 1,43



Gambar. Penandatanganan Nota Kesepahaman antara PT. Jasa Raharja dan UHO

#### D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Rasio	50	65,48	130,95	0,6	1,43	238,33

Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1 tahun 2022 terealisasi sebesar 65,48% atau perbandingan rasio 0,65 dibandingkan realisasi tahun 2023 sebesar 1,43 terjadi kenaikan sebesar 218% disebabkan masih berlaku perjanjian Kerjasama tahun sebelumnya ditambah dengan kerjasama yang diinisiasi tahun 2023.

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Rasio	0,6	1,43	238,33	0,9

Capaian indikator kinerja kerjasama dengan mitra adalah kerjasama yang diisiasi pada tahun berjalan sehingga diharapkan ada inovasi dan strategi untuk memenuhi target Renstra 2024.sebesar 0,9

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 6) Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan Mitra dilakukan kegiatan kerjasama pendidikan baik didalam negeri maupun di luar negeri.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Unit
					Kerja
1	000377. Kerjasama Berbasis	60.200.000	59.657.443	99,10	PPS
	Pendidikan PPS				
2	000378. Iuran Asosiasi Program	17.500.000	9.732.350	55,61	FT
	Studi FT				
3	000379. Fee Keanggotaan AIPTKMI	6.500.000	6.500.000	100,00	FKM
	dan AIGI FKM				
4	000380. Institusional Fee Mitra PT	204.000.000	204.000.000	100,00	FK
	UNHAS FK				
5	000381. Institusional Fee RSP UHO	431.772.000	431.559.000	99,95	FK
	dan Jejaring FK				
6	000382. Kegiatan Perpanjangan dan	24.090.000	23.213.200	96,36	FK
	Tindak Lanjut MoU Mitra FK				
7	000383. Forum Dekan AIPKI FK	93.440.000	59.667.700	63,86	FK
8	000384. Forum Dekan FK	32.000.000	31.849.800	99,53	FK
9	000385. Kerjasama Program	210.000.000	210.000.000	100,00	FIB
	Penyiaran Bingkai budaya Halu Oleo				
	TVRI Sulawesi Tenggara FIB				
10	001510. Iuran AIPNI FK	22.000.000	21.000.000	95,45	FK
11	001558. Kerjasama Mitra FHIL	30.000.000	30.000.000	100,00	FHIL
12	001619. Pengembangan kerjasama	100.000.000	100.000.000	100,00	FH
	kemitraan FH				
13	001632. Kunjungan ke PT Mitra	59.200.000	59.200.000	100,00	UPT LAB
	UPT Lab. Dasar				DASAR
14	002168. Kerjasama Internasional	60.000.000	60.000.000	100,00	FP
	FP				

15					Kerja
13	000897. FOCUS GROUP DISCUSSION	13.827.000	13.827.000	100,00	BPU
	(FGD) PENYUSUNAN SURAT	13.027.000	13.027.000	100,00	DIO
	KONTRAK KERJA SAMA ANTARA				
	MITRA DENGAN BPU UHO				
16	000898. WORKSHOP	83.026.000	83.026.000	100,00	BKG
	PENGEMBANGAN DAN				
	IMPLEMENTASI KERJASAMA				
	MBKM BKG				
17	000899. PENINGKATAN	37.175.000	37.175.000	100,00	BKG
	KERJASAMA DENGAN				
	PERUSAHAAN START-UP BKG				
18	001365. Bantuan Pengembangan	20.000.000	20.000.000	100,00	FKM
	Prodi S2 FKM				
19	001599. Penyusuna dokumen	101.400.000	101.400.000	100,00	PPS
	jaminan mutu PPS				
20	002147. Forum Perkumpulan Prodi	50.000.000	50.000.000	100,00	FHIL
	Ilmu Liingkungan FHIL				
21	000924. Penyusunan Borang	28.461.000	28.461.000	100,00	FT
	Akreditasi Pendirian program Studi				
	Perencanaan Wilayah dan Kota FT				
22	000926. Workshop Penyusunan	70.000.000	70.000.000	100,00	FT
	RPS (Rencana Pembelajaran				
	Semester) FT				
23	000928. Kegiatan Instrument	25.000.000	25.000.000	100,00	FISIP
	Suplement Konversi Akreditasi				
	FISIP	7000000	<b>T</b> 0.000.000	10000	
24	000929. Assesment Lapangan	50.000.000	50.000.000	100,00	FISIP
0.5	Akreditasi Prodi FISIP	205 200 200	205 202 202	10000	1 00110
25	000931. Workshop Akreditasi	305.000.000	305.000.000	100,00	LPPMP
26	Internasional LPPMP	(0,000,000	(0,000,000	100.00	DIZA.
26	000936. Pendampingan Akreditasi	60.000.000	60.000.000	100,00	FKM
27	LAM PT Kes FKM	F0.062.000	F0.062.000	100.00	EIZM
27	000937. Penyusunan Borang Akreditasi FKM	58.962.000	58.962.000	100,00	FKM
28		65.000.000	65.000.000	100,00	LPPMP
20	000941. Pendampingan Penyusunan RPS Dikti (case method	03.000.000	05.000.000	100,00	LFFIMIT
	dan based learning project)				
29	000943. Penyusunan Dokumen	100.000.000	100.000.000	100,00	FHIL
	Borang Akreditasi Program Studi	100.000.000	100.000.000	100,00	111111
	Kehutanan FHIL				
30	001421. Pelaksanaan Evaluasi Mutu	20.000.000	20.000.000	100,00	FPT
	Pelaksanaan Tridharma FPT				. = =
31	001620. Pengembangan Institusi	120.000.000	119.540.950	99,62	FEB
	dan Pengembangan Tridharma			,-	
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis FEB				
32	Kemitraan Program Studi FPIK	30.000.000	29.504.000	98,35	FPIK
	Jumlah	2.588.553.000	2.543.275.443	98,25	

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - a. Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU;
  - a. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama
- b. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;
  - b. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian

## Indikator Kinerja Utama 3.2.

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Pembelajaran dalam kelas:

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

- 1. Kriteria metode pembelajaran
  - Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)
  - 1) Pemecahan kasus (case method)
    - a. mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
    - b. mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
    - c. kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
  - 2) Pembelajaran kelompok berbasisi project (team-based project)
    - a. kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;

- b. kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c. setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
- d. dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; ataukelompok diberikan project dari dunia usaha industri.

#### 2. Kriteria evaluasi

50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).

## B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

#### C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	38,73	96,83

Jumlah Mata Kuliah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi tercatat sebanyak 1690 mata kuliah dibandingkan dengan total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan sebanyak 4364 Mata Kuliah maka jumlah persentase teralisasi 38,73% atau masih kurang sebesar 1,27% dari target 2023 sebesar 40%



Gambar. Workshop Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis Case Method digelar 22-23 Mei 2023.

## D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	23,73	59,33	40	38,73	96,83

E.	Perbandingan	realisasi	tahun	2023	dengan	target	jangka	menengah/target a	ıkhir
	Renstra								

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	38,73	96,83	50

Diharapkan dengan adanya kegiatan - kegiatan yang mendukung capaian IKU tersebut target pemenuhan capaian Renstra 2024 sebesar 50% mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) dapat dicapai.

# F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 7 ) persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dilaksanakan kegiatan Penyusunan Dokumen Akademik, Kurikulum dan Borang Akreditasi, Penyusunan RPS dan lain sebagainya. Kegiatan lebih rinci dapat dilihat sebagai berikut :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	000866. Penyusunan SPMI (Buku 1,2,3) FISIP	29.758.000	29.758.000	100,00
2	000883. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	45.020.000	45.020.000	100,00
	Universitas Halu Oleo LPPMP			
3	000889. Pelaksanaan Evaluasi Audit Mutu	56.760.000	56.760.000	100,00
	Internal PPS			
4	001454. Audit Mutu Internal FF	35.000.000	35.000.000	100,00
5	001486. Audit Mutu Internal FPIK	5.000.000	4.783.000	95,66
6	000909. Workshop Penyesuaian Kurikulum	90.200.000	90.200.000	100,00
	MBKM dan Pelatihan Penyusunan RPS Case			
	Methode LPPMP			
7	000910. Workshop Akreditasi Berbasis 9	65.812.000	65.812.000	100,00
	Standar FH			
8	000914. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	28.766.000	28.766.000	100,00
	MBKM Program Studi Teknik Mesin FT			
9	000915. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	28.461.000	28.461.000	100,00
	MBKM Program Studi Teknik Elektro FT			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
10	000916. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	28.461.000	28.461.000	100,00
	MBKM Program Studi Arsitektur FT			
11	000917. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	28.461.000	28.461.000	100,00
	MBKM Program Studi Teknik Sipil FT			
12	000918. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	28.461.000	28.461.000	100,00
	MBKM Jurusan Teknik Informatika FT			
13	000919. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	26.032.000	26.032.000	100,00
	MBKM Program Studi Teknik Kelautan FT			
14	000920. Workshop dan FGD Penyusunan	80.000.000	80.000.000	100,00
	Dokumen Akreditasi Program Studi LPPMP			
15	000921. Workshop Revisi Kurikulum berbasis	27.579.000	27.579.000	100,00
	MBKM Program Studi Rekayasa Infrastruktur			
	dan Lingkungan FT			
16	000923. Penyusunan Borang Akreditasi	28.461.000	28.461.000	100,00
	Pendirian Prodi Pendidikan profesi Insinyur			
	(PPI) FT			
17	000944. Penyusunan Satuan Ajar Pendidikan	64.589.000	64.589.000	100,00
	(SAP)/Rencana Pembelajaran Semester (RPS)			
	Mata Kuliah FIB			
18	000946. Lokakarya Penyusunan RPS	73.530.000	73.373.000	99,79
	(Rencana Pembelajaran Semester) Mata			
	Kuliah FF			
19	000949. Workshop Revisi RPS dan modul	75.000.000	75.000.000	100,00
	Praktikum MBKM PPV	100,000,000	100 000 000	400.00
20	001265. Penyusunan RPS berbasis Case	180.000.000	180.000.000	100,00
0.1	Methode dan Project Base Leaarning FISIP	406 77 4000	406 55 4 000	400.00
21	001344. Pendampingan Penyusunan RPS	106.554.000	106.554.000	100,00
22	Berbasis Case Method PjBL Bagi Dosen FKIP	26 255 000	26 255 000	100.00
22	001366. Pendampingan penyusunan RPS Berbasi Case Method dan Based Project FKM	36.255.000	36.255.000	100,00
23	*	95.870.000	95.870.000	100,00
23	001384. Pendampingan penyusunan RPS Berbasi Case Method dan Based Project PPS	93.670.000	93.670.000	100,00
24	001406. Lokakarya revisi kurikulum berbasis	50.000.000	50.000.000	100,00
24	MBKM FPT	30.000.000	30.000.000	100,00
25	001407. Pendampingan Revisi RPS berbasis	30.000.000	30.000.000	100,00
23	MBKM FPT	30.000.000	30.000.000	100,00
26	001470. Workshop Penyusunan Kurikulum	150.000.000	150.000.000	100,00
	Berbasis Case Method dan Team-based			
	project FEB			
27	001488. Revisi Kurikulum Program Studi	120.000.000	120.000.000	100,00
	FPIK			-,
28	001489. Revisi Rencana Strategis FPIK	30.000.000	30.000.000	100,00
29	001491. Pendampingan dan Evaluasi	30.000.000	30.000.000	100,00
	Penyusunan RPS berbasis Case method dan			
	Team Project Based FPIK			
30	001519. Benchmarking Kurikulum	180.000.000	179.251.400	99,58
	Kedokteran; Pengembangan Kepaniteraan			
	Klinik; Laboratorium dan kerjasama FK			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
31	001520. Lokakarya penyempurnaan	50.000.000	50.000.000	100,00
	kurikulum FK			
32	001522. Pengembangan sistem kurikulum	19.200.000	17.840.000	92,92
	dan penjaminan mutu akademik FK			
33	001531. Penyusunan Panduan Akademik, RPS	350.000.000	350.000.000	100,00
	Case Method dan Insentif Praktisi Mengajar Di			
	Dalam Kampus FMIPA			
34	001544. Pendampingan Penyusunan RPS	30.000.000	30.000.000	100,00
	untuk Matakuliah Case Methods dan			
	matakuliah Base Project FITK			
35	001605. Pendampingan Penyusunan RPS Case	75.000.000	75.000.000	100,00
	Methode dan Pengadaan Buku Referensi FP			
36	001606. Revisi Kurikulum Berbasis OBE dan	25.000.000	23.750.000	95,00
	Survey Kepuasan Pengguna FP			
37	001608. Revisi Kurikulum MBKM prodi	46.226.000	46.226.000	100,00
	Kesmas FKM			
38	001609. Peningkatan kualitas kurikulum	70.000.000	70.000.000	100,00
	prodi melalui organisasi profesi PPS			
39	001610. Banchmark Kurikulum MBKM Prodi	50.000.000	50.000.000	100,00
	Oceanografi FITK			
40	001612. Lokakarya Kurikulim MBKM S1 dan	61.555.000	61.555.000	100,00
	S2 FH			
41	001621. Pengembangan Kurikulum Program	40.000.000	40.000.000	100,00
	Studi Ekonomi Pembangunan FEB			
42	001622. Pengembangan Kurikulum Program	40.000.000	39.992.200	99,98
	Studi Manajemen dan Bisnis FEB			
43	001437. Workshop Revisi Kurikulum MBKM	30.000.000	30.000.000	100,00
	PPV			
44	001794. Workshop Revisi Kurikulum MBKM	45.000.000	45.000.000	100,00
	PPV FT			
	Jumlah	2.786.011.000	2.782.270.600	99,87

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - a. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - b. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;
- c. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah *case methode/based project dan* melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

b. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah *case methode/based project* pada aplikasi SIAKAD;

#### **Indikator Kinerja Utama 3.3**

# Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Akreditasi Internasional:

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

- Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lembaga akreditasi dalam cakupan WFME (World Federation for Medical Education) termasuk LAM PT KES. Program studi Kedokteran yang memiliki peringkat akreditasi Unggul dari LAM PT-KES dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- Program studi yang mendapatkan status Accredited dari lABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- B. Perhitungan Indikator Kinerja

Formula 
$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali).

C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan				
D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat	%	5	0,63	12,60
internasional yang diakui pemerintah.				

Terdapat 9 Program studi S1 telah mendaftar atau proses *submit* di lembaga Akreditasi ASIIN dan FIBAA yaitu salah satu lembaga akreditasi internasional yang telah diakui oleh Kemendikbudristek antara lain: Agribisnis (FP), Agriteknologi (FP),

Peternakan (FPt), Budidaya Perairan (FPIK), Ilmu Kelautan (FPIK), Pendidikan Matematika (FKIP), Pendidikan Biologi (FKIP), Akuntansi (FEB), Manajemen (FEB) dan untuk Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (LAM PT KES) terdapat 2(dua) Program studi S1 yaitu Prodi Kedokteran teakreditasi baik sekali dan Program Studi Farmasi terakreditasi Baik Sekali sehingga untuk tahun 2023 belum ada program studi yang terakreditasi internasional

#### D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0,3	5,95	5	0,63	12,60

dari 79 program studi S1 dan D3 UHO belum memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional (0%) baik tahun 2022 maupun di tahun 2023, upaya mendorong program studi untuk menjadi Program studi internasional atau memiliki sertifikat internasional telah dilakukan dengan meberikan bantuan anggaran kepada program studi yang telah terakreditas A atau unggul, selain itu LPPMP sebagai penanggungjawab output juga telah kegiatan-kegiatan berupa penyusunan instrumen dalam rangka mewujudkan program studi terkareditasi internasional.



Gambar. Lokakarya Akreditasi Internasional yang diselenggararakan oleh LPPMP

# E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0,63	12,60	5

Untuk mendukung capaian indikator kinerja utama (IKU 8) Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dilakukan kegiatan kegiatan diantaranya yaitu : workshop penyamaan Penguatan tata kelola sistem Informasi, penguatan sistem tata kelola lembaga, dan modernisasi pengelolaan keuangan sehingga capai target 2024 Renstra 5% program studi di UHO telah memperoleh memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

# F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	001638. Pendaftaran Program Studi	170.640.000	170.640.000	100,00
	Internasional Cluster FIBAA 1 LPPMP			
2	001639. Pendaftaran Program Studi	254.150.000	237.784.962	93,56
	Internasional Cluster ASIIN Agriculture			
	LPPMP			
3	001640. Pendaftaran Program Studi	204.510.000	200.000.000	97,79
	Internasional Cluster ASIIN A Natural			
	Science LPPMP			
4	000861. Workshop Pemeringkatan	98.395.000	98.395.000	100,00
	Internasional Universitas Halu Oleo			
	LPPMP			
5	000872. Workshop dan FGD	200.000.000	200.000.000	100,00
	Penyusunan Laporan Kinerja untuk			
	Akreditasi Perguruan Tinggi LPPMP			
6	000894. Monitoring dan Evaluasi	102.680.000	102.680.000	100,00
	Tindak Lanjut Hasil Rapat Tunjauan			
	Manajemen (RTM) Universitas Halu			
	Oleo LPPMP			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
7	000900. LOKAKARYA PENYUSUSNAN	80.249.000	80.249.000	100,00
'	DAN IMPLEMENTASI KERJASAMA	00.247.000	00.247.000	100,00
	INTERNASIONAL BKG			
8	001264. Penyusunan Laporan Kinerja	45.000.000	45.000.000	100,00
Ü	Tahunan (SAKIP) FISIP	15.000.000	15.000.000	100,00
9	001364. Revisi Renstra, Renop,	21.900.000	21.900.000	100,00
	Roapmap dan Visi Misi FKM			
10	001723. Penyusunan Dokumen SER	60.000.000	60.000.000	100,00
	Akreditasi Internasional (FIBAA) FEB			
11	002139. Persiapan Akreditasi	32.000.000	32.000.000	100,00
	Internasional FPIK			
12	000939. Akreditasi Ners dan	85.000.000	84.967.200	99,96
	Peninjauan Dokumen Re-Akreditasi FK			
13	000950. Kegiatan Akreditasi Prodi D3	80.705.000	80.705.000	100,00
	Teknis Sipil PPV			
14	000951. Penyusunan Borang	66.100.000	66.100.000	100,00
	Akreditasi Internasional PPS			
15	001310. Penyusunan Borang Prodi S2	31.065.000	31.065.000	100,00
	Teknik Sipil FT			
16	001345. Pendampingan Penyusunan	443.000.000	371.000.000	83,75
	Instrumen Akreditasi Program Studi			
	(IAPS) (PGSD,PG-PAUD, Penjaskes,			
	Akuntansi, Psikologi, PVT) FKIP			
17	001347. Penyusunan Dokumen	200.000.000	200.000.000	100,00
	Akreditasi Internasional FKIP			
18	001456. Persiapan Reakreditasi	45.105.000	45.105.000	100,00
	Program Studi Pendidikan Profesi			
	Apoteker FF			
19	001469. Penyusunan Dokumen PPEPP	50.000.000	50.000.000	100,00
	FEB	40.000.000	10.000.000	10000
20	001490. Akreditasi Program Studi	40.000.000	40.000.000	100,00
24	Budidaya Perairan FPIK 001532. Pendaftaran LED LAMSAMA	115 000 000	115 000 000	100.00
21		115.000.000	115.000.000	100,00
	akreditasi Prodi Statistika dan			
22	Bioteknologi FMIPA 001533. Pendaftaran LED	53.500.000	53.500.000	100.00
22	LAMINFOKOM akreditasi Prodi Ilmu	33.300.000	33.300.000	100,00
	Komputer FMIPA			
23	001535. Penyusunan Kurikulum	60.000.000	60.000.000	100,00
23	Berbasis OBE Untuk 3 Program Studi	00.000.000	00.000.000	100,00
	FMIPA			
24	001537. Penyusunan LED akreditasi 3	90.000.000	90.000.000	100,00
	prodi: Prodi Statistika, Bioteknologi,	20.000.000	70.000.000	100,00
	dan Ilmu Komputer FKM			
L	aan maa nompator 1 m.i			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
25	001(07 Days	105 000 000	105 000 000	100.00
25	001607. Penyusunan Evaluasi Diri	105.000.000	105.000.000	100,00
	Akreditasi Internasional; 4 Prodi dan			
26	Akreditasi BAN-PT ;4 Prodi FP 001797. Penyusunan LED akreditasi 3	90.000.000	89.750.000	99,72
20	prodi Teknik Pertambangan, Teknik	90.000.000	69.730.000	99,72
	Geologi, dan Oseonografi FMIPA			
27	001798. Asesmen Lapangan Prodi	90.000.000	90.000.000	100,00
27	Biologi dan Kimia FMIPA	70.000.000	70.000.000	100,00
28	001808. Penyusunan Borang	100.000.000	100.000.000	100,00
	Akreditasi Prodi FISIP	100.000.000	100.000.000	200,00
29	001064. Integrasi ISO 9001:2015 ke	140.000.000	140.000.000	100,00
	ISO 21001:2018 Prodi MSP dan Prodi			,
	BDP FPIK UHO			
30	001313. Bimtek Percepatan Jabatan	34.890.000	34.890.000	100,00
	Akademik ke Lektor Kepala dan Guru			
	Besar FT			
31	001563. Penyusunan Sistem Aplikasi	47.000.000	47.000.000	100,00
	Akademik FHIL (Reformasi Birokrasi)			
	FITK			
32	001615. Surveilen ISO 9001:2015 dan	150.000.000	150.000.000	100,00
	Sertifikasi Lab ISO 17025:2017 FMIPA			
33	001634. Penyusunan dan pengusulan	57.500.000	57.500.000	100,00
	dokumen ISO17025:2017, untuk			
0.4	kalibrasi UPT Lab Terpadu	<b>5</b> 0000000	<b>T</b> 0.000.000	10000
34	001635. Penyusunan dokumen	50.000.000	50.000.000	100,00
	ISO9001:2015 UPT Lab. Terpadu			
35	001636. Visitasi akreditasi	30.000.000	29.910.000	99,70
	ISO17025:2017 untuk pengujian UPT			22). 0
	Lab. Terpadu			
36	001896. Audit Survailen ISO 9001:	50.000.000	50.000.000	100,00
	2015 dan ISO 21001:2018 FP			
		3.573.389.00	3.480.141.16	97,39
	JUMLAH	0	2	

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - H. Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
  - I. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional;

- J. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - a. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP;
  - b. Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakultas kedokteran, fakultas farmasi dan Fakultas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari lABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) untuk fakultas Teknik;

#### Sasaran Kinerja Utama 4

#### Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Akuntabilitas kinerja merupakan salah 1 dari 8 program yang wajib dijalankan dalam Reformasi Birokrasi Internal (RBI) penerapan akuntabilitas kinerja pada seluruh instansi pemerintah didasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tetntang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Akuntabilitas kinerja diterapkan secara berjenjang mulai dari tingkat kementerian, Unit Kerja dan Satuan Kerja.



Sasaran kinerja utama 4 meningkatnya meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi diukur melalui 2 (dua) capaian indikator kinerja utama yaitu:

- 1. [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB;
- 2. [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Dengan rincian capaian tersaji sebagai berikut:

#### **Indikator Kinerja Utama 4.1**

#### Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB.

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Evaluasi atas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan penilaian atas fakta objektif pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja.

Tujuan dilakukannnya evaluasi atas implementasi SAKIP adalah untuk memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP, menilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, memberikan saran perbaikan untuk peningkatan kinerja dan penguatan akuntabilitasi instansi pemerintah, serta memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya. Evaluasi AKIP di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dilakukan melalui 2 (dua) tahap,yakni Evaluasi AKIP Mandiri oleh Unit Kerja, dan Reviu atas Evaluasi AKIP Mandiri oleh Inspektorat Jenderal.

#### B. Perhitungan Indikator Kinerja

Evaluasi AKIP harus dapat memberikan simpulan hasil penilaian beberapa variabel, antara lain kriteria-kriteria yang ada dalam penerapan komponen-komponen manajemen kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, sebagai fakta obyektif instansi pemerintah/unit kerja mengimplementasikan SAKIP.

Komponen-komponen tersebut kemudian dituangkan dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE), sesuai dengan kriteria masing-masing komponen. Variabel-variabel tersebut, yaitu:

- 1. Komponen terdiri dari: Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal.
- 2. Sub-komponen dibagi dengan gradasi Keberadaan, Kualitas, dan Pemanfaatan pada setiap komponen.
- 3. Kriteria merupakan gambaran kondisi yang perlu dicapai di setiap sub-komponen untuk dapat dinilai apakah kondisi tersebut sudah atau belum dicapai dan dapat digambarkan atau tidak.

LKE menyajikan komponen, sub-komponen, serta dilengkapi dengan kriteria penilaian, dengan bobot sebagai berikut:

Komponen	Sub-Komponen 1 Keberadaan	Sub-Komponen 2 Kualitas	Sub-Komponen 3 Pemanfaatan	Total Bobot
Perencanaan Kinerja	6	9	15	30
Pengukuran Kinerja	6	9	15	30
Pelaporan Kinerja	3	4,5	7,5	15
Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	5	7,5	12,5	25
Nilai Akuntabilitas Kinerja	20	30	50	100

Penilaian dilakukan pada sub-komponen evaluasi AKIP, dan setiap sub-komponen dinilai berdasarkan pemenuhan kualitas dari kriteria. Sub-komponen (keberadaan-kualitas-pemanfaatan) akan dinilai dengan pilihan jawaban AA/A/BB/B/CC/C/D/E, jika kondisi atau gambaran kriteria sesuai dengan gradasi nilai sebagai berikut:

Pilihan Jawaban	Bobot	Kriteria
AA	100	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 5 tahun terakhir.
Α	90	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 1 tahun terakhir
ВВ	80	Jika kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional
В	70	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>75%-100%)
сс	60	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>50%-75%)
С	50	Jika kualitas sebagian kecil kriteria telah terpenuhi (>25%-50%)
D	30	Jika kriteria penilaian akuntabilitas kinerja telah mulai dipenuhi (>0%-25%)
E	0	Jika sama sekali tidak ada upaya dalam pemenuhan kriteria penialaian akuntabilitas kinerja

Nilai hasil akhir dari penjumlahan komponen-komponen memberikan gambaran tingkat AKIP, dengan kategori predikat sebagai berikut:

Predikat	Nilai	Interpretasi
AA	>90-100	Sangat Memuaskan,
		Telah terwujud Good Governance. Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang

Predikat	Nilai	Interpretasi
		dinamis, adaptif, dan efisien (Reform). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu.
Α	>80-90	Memuaskan, Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/ Subkoordinator.
ВВ	>70-80	Sangat Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator.
В	>60-70	Baik, Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada Unit Kerja serta komitmen dalammanjemen kinerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanankan sampai dengan level eselon 2/unit Kerja
CC	>50-60	<b>Cukup (Memadai),</b> Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja.
С	>30_50	Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat.
D	>0-30	Sangat Kurang, Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP.

## C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	ВВ	ВВ	100,00

Hasil Evaluasi Mandiri akuntabilitas kinerja universitas Halu Oleo tahun 2023 Pada aplikasi SPASIKITA



No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2023
1.	Perencanaan Kinerja	30%	25.5
2.	Pengukuran Kinerja	30%	24
3.	Pelaporan Kinerja	15%	12
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	18
	Nilai Akuntabilitas Kinerja	ВВ	79.50

Tersaji juga Berita acara tindak lanjut hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah hasil reviu dari inspektorat IV Kemdikbudristek dengan nilai 77,10 bobot 77,10 interpretasi "Sangat Baik"

#### BERITA ACARA TINDAK LANJUT HASIL EVALUSI SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)

Pada hari ini, Selasa tanggal 28 November 2023 telah dilakukan koordinasi dan verifikasi hasil evaluasi mandiri pada Lembar Hasil Evaluasi (LHE) Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2023 antara **Universitas Halu Oleo** dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan hasil nilai Akuntabilitas Kinerja **77, 10** Bobot **BB** (LKE dan LHE terlampir).

#### D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat	Nilai	BB	ВВ	100	ВВ	BB	100,00
SAKIP Satker minimal BB		(71,60)				(77,10)	·

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2023 menggunakan Lembar Kerja Evaluasi (LKE) dan berdasarkan hasil evaluasi mandiri akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2023 pada aplikasi SPASIKITA, Nilai akuntabilitas kinerja Universitas Halu Oleo masuk dalam kategori BB dengan nilai 77,10 interpretasi "Sangat Baik". Hasil ini lebih baik dari tahun 2022 dimana UHO masuk dalam kategori

BB dengan nilai 71,60 dengan interprestasi "Sangat Baik" walaupun tidak signifikan namun terdapat kenaikan sebesar 5,5%

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	ВВ	ВВ	100,00	A

Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) universitas Halu Oleo tahun 2021 nilai 64,84 (B-BAIK), Tahun 2022 nilai 71,60 (BB-Sangat Baik) dan tahun 2023 nilai 77,10 (BB-Sangat Baik) dimana trend nya semakin naik dari tahun ke tahun sehingga dapat memberikan gambaran dan rekomendasi untuk melakukan perbaikan perencanaan dan terus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan untuk pencapaian target renstra 2024 dengan kategori A

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja

Sistem Akuntabilitas Kinerja Intansi Pemerintah (SAKIP) adalah rangkaian sistematik dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur, yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran dan pelaporan kinerja instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan intansi pemerintah. UHO telah lamam mengimplementasikan SAKIP secara bertahap dan menyeluruh di dalam unit kerja UHO ini membawa dampak terhadap komitmen seluruh unit kerja dalam menerapkan perencanaan dan pelaksanaan berbasisi kinerja.

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	001810. Revisi Tarif BLU Universitas Halu Oleo SPI	130.000.000	130.000.000	100,00
2	001811. Penyusunan Pedoman Pengelolaan Keuangan BLU Universitas Halu Oleo SPI	130.000.000	130.000.000	100,00
3	002206. Workshop Penyusunan Rancangan Pertor Retensi Aktif Lingkup UHO	70.000.000	70.000.000	100,00
	Jumlah	330.000.000	330.000.000	100,00

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja
  - 1. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;
  - 2. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
  - 1. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
  - 2. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan

#### Indikator Kinerja Utama 4.2

#### Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

A. Definisi operasional Indikator Kinerja Utama

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Nilai kinerja anggaran (NKA) adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Berdasarkan 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku Bendahara Umum Negara (BUN) untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan

B. Perhitungan Indikator Kinerja

Nilai EKA diambil dari aplikasi SMART DJA Kemenkeu berdasarkan isian capaian output dan indikator kinerja output pada aplikasi SPASIKITA Kememdikbudristek. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) dengan perhitungan Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran /EKA (SMART) (60%) ditambah Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA (40%).

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2023 = 86,72

- Penyerapan 97,97
- Konsitensi 98,71
- Capaian Rincian Output 100
- Efisiensi 2,03

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 91,56

- Kualitas Perencanaan Anggaran 74,98
- Kualitas Pelaksanaan Anggaran 97,00
- Kualitas Hasil Pelakasanaan Anggaran 86,00
- C. Perbandingan target dan realisasi tahun 2023

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2023 = 86,72



Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 91,56 (BAIK)

Keterangan		as Perencanaan Anggaran	Kualita	as Pelaksanaaa	n Anggaran Sd 3	31 Desember 20	023	Kualitas Hasil Pelaksanaaan Anggaran	Nilai Akhir (Nilai Total/ Konversi
	Revisi	Deviasi Halaman	Penyerapan	Belanja	Penyelesaian	Pengelolaan	Dispensasi	Capaian Output	
	DIPA	III DIPA	Anggaran	Kontraktual	Tagihan	UP dan TUP	SPM	Capaian Output	Вовосј
Nilai	100	49.95	77,26	91	100	0	100	100,00	
Bobot	10	10	0	10	10	0	5	25	91,56
Nilai Akhir	10	5	0	9.10	10	0	5	25,00	(BAIK)
Nilai Aspek		74.98			97			86.00	

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) = Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)/SMART kemenkeu 2023 = 86,72 (60%) + Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran/IKPA = 91,56 (40%) = 88,66

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	88,66	110,83

D. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun 2023 dangan tahun sebelumnya

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2022	Realisasi Kinerja 2022	%	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%
[IKU 4.2] Ratarata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal	Nilai	80	87,81	109,85	80	88,66	110,83

Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 yang dari tahun ke tahun semakin meningkat menandakan kinerja keuangan semakin baik karena adanya perbaikan kinerja yang berkesinambungan.

E. Perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi	%	Target Renstra 2024
[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 80	Nilai	80	88,66	110,83	93

Target renstra di akhir tahun 2024 senilai 93 optimis dapat tercapai jika didukung dengan segenap *stakeholder* universitas Halu oleo yang saling berkolaborasi untuk kemajuan Universitas Halu Oleo dengan bercermin dari rata -rata capaian yang selalu meningkat

F. Analisis program dan kegiatan yang mendukung realisasi target kinerja indikator kinerja antara lain sebagai berikut :

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	001218. Sosialisasi dan Tutorial	100.000.000	100.000.000	100,00
	Pengembangan Aplikasi Simanja (Update			
	Menu Keuangan RKA 2024) BPP			
2	001219. Reviu dan Penelahaan Revisi RKA-	33.150.000	33.000.000	99,55
	U TA. 2023 BPP			
3	001045. Audit Kantor Akuntan Publik	168.443.000	168.442.500	100,00
	(KAP) Laporan Keuangan TA. 2022			
	(REKTORAT)			
4	001046. Rapat Kerja Universitas Halu Oleo	243.500.000	243.500.000	100,00
	Tahun 2023 BPP			

No	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
5	001048. Pembaruan Data Mahasiswa pada laman PDDIKTI UPT. TIK	100.000.000	100.000.000	100,00
6	001050. Workshop Pengumpulan Bukti Dukung Penyusunan SAKIP dan Pengisian e-PK FISIP	40.000.000	40.000.000	100,00
7	001054. Lokakarya Penyusunan SOP Lingkup FIB	43.542.000	43.542.000	100,00
8	001613. Penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Unit Kerja (RKA-U) T.A. 2024 Lingkup UHO (BPP)	203.700.000	203.700.000	100,00
9	001643. Workshop Penyusunan Kinerja Tenaga Kependidikan Melalaui e-Kinerja BPP	52.240.000	52.240.000	100,00
10	001644. Pengembangan dan Sosialisasi Aplikasi e-Kinerja lingkup UHO BPP	140.000.000	139.080.000	99,34
11	001645. Sosialisasi dan Impelentasi Aplikasi SIDUTA ligkup UHO BUK	100.000.000	100.000.000	100,00
12	001646. Workshop Tingkat Pengukuran Standar Barang dan Standar Kebutuhan (SBSK) BMN Lingku UHO	150.000.000	150.000.000	100,00
13	001889. Workshop Finalisasi Maturity BLU BPP	80.000.000	64.550.000	80,69
14	001890. Workshop Penginputan Data Kinerja Dosen Ke Dalam BKD-R BPP	100.000.000	99.900.000	99,90
15	001891. Workshop Sinkronisasi Capaian IKU dengan Pindai PD Dikti BPP	80.000.000	79.650.000	99,56
16	001055. Survei Kepuasan Layanan BLU Bidang Pendidikan Universitas Halu Oleo LPPMP	120.000.000	120.000.000	100,00
17	001057. Penyusunan Dokumen Standar Operasional Procedur (SOP) Tata Kelola dan Pengendalian Mutu Pembelajaran LPPMP	120.000.000	120.000.000	100,00
18	001059. Workshop Penyusunan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) LPPMP	134.650.000	134.650.000	100,00
19	001060. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan Universitas Halu Oleo UPT.PK2M	142.134.000	142.134.000	100,00
20	001061. Pengembangan Dokumen ZI dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) FMIPA	200.000.000	199.532.000	99,77
21	001062. Penilaian Maturitas Satuan Pengawas Internal SPI	45.000.000	45.000.000	100,00
	Jumlah	2.396.359.000	2.378.920.500	99,27

- G. Analisis faktor penyebab keberhasilan/kegagalan pencapaian target indikator kinerja atau Analisis hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam rangka perealisasian target kinerja belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai
- H. Analisis terkait langkah antisipasi/ strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja antara lain Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

#### B. Realisasi Anggaran

#### 1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2023 sebesar Rp. 565.897.173.000,- Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 554.337.512.349,- dengan persentase daya serap sebesar 97,96%. Terjadi kenaikan realisasi anggaran walaupun tidak signifikan sebesar 0,86% dari tahun 2022 yang mencapai 97,10%.



Anggaran tersebut juga digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran strategis dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja Utama. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja serta layanan Pendidikan tinggi antara lain:

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
[S 1] Meningkatnya	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	6.814.216.000	6.765.979.942	99,29
kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	31.387.358.000	30.694.363.243	97,79
[S 2]	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	2.220.487.000	1.827.651.210	82,31
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	2.871.865.000	2.613.322.642	91,00
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	42.705.914.000	42.297.354.628	99,04
	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	2.588.553.000	2.543.275.443	98,25
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	2.786.011.000	2.782.270.600	99,87
pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	3.573.389.000	3.480.141.162	97,39
	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	330.000.000	330.000.000	100,00
	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	107.729.222.000	10.438.434.410	9,69
	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	26.787.305.000	26.341.055.028	98,33
[S 4] Meningkatnya	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	8.974.329.000	8.587.224.273	95,69
tata kelola satuan kerja di	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasisi IKU	874.861.000	874.130.000	99,92
lingkungan Ditjen Pendidikan	Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi untuk Menyelenggarakan PPG (Revitalisasi LPTK)	1.846.000.000	1.700.661.607	92,13
Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	2.396.359.000	2.378.920.500	99,27
	sarana Pendukung pembelajaran	23.367.265.000	22.353.772.775	95,66
	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	37.706.128.000	36.207.018.862	96,02
	layanan perkantoran	208.213.346.000	205.425.929.985	98,66
	Layanan Pendidikan  Realisasi Anggaran	52.724.565.000 <b>565.897.173.000</b>	52.120.573.000 <b>554.337.512.349</b>	98,85 <b>97,96</b>

#### 2. Efisiensi Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun 2023 sebesar Rp. 565.897.173.000,- Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 554.337.512.349,- dengan persentase daya serap sebesar 97,96%. dan hasil capaian output 100% maka terdapat efisiensi anggaran sebesar Rp. 11.559.660.651,-atau sebesar 2,04% tersebut diperoleh dari:

- 1. Penghematan belanja barang dan modal akibat kebijakan pembatasan belanja barang import dan kewajiban belanja Produk dalam Negeri (PDN);
- 2. Optimalisasi kegiatan perjalanan dinas dan meeting (fullboard, Fullday, dan Halfday);
- 3. Perubahan strategi pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring atau *hybrid*. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti pembangunan sarana dan prasarana kampus dan bantuan penelitian/pengabdian Pada Masyrakat

#### C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

#### 1. Inovasi

Pada tahun 2023, Universitas Halu Oleo melakukan inovasi sebagai berikut:

# 1.1. Inovasi penyusunan Dokumen Peraturan pengadaan Barang/Jasa lingkup Universitas Halu Oleo

Maksud disusunnya peraturan pengadaaan barang/Jasa untuk mendorong peningkatan pelayanan, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 1 ayat 1 Peraturan Pemerintah tersebut, bahwa Badan Layanan Umum (BLU) adalah instansi di lingkungan Pemerintah yang dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang dijual tanpa mengutamakan mencari keuntungan dan dalam melakukan kegiatannya didasarkan pada prinsip efisiensi dan produktivitas. Sementara itu, pasal 2 Peraturan Pemerintah tersebut menyebutkan bahwa tujuan BLU adalah untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas, dan penerapan praktek bisnis yang sehat salah satunya adalah dengan melaksanakan pengadaan Barang dan Jasa secara mandiri sampai dengan saat

ini progres kemajuan atau implementasi dari Peraturan rektor tersebut masih dalam tahapan singkronisasi peraturan rektor dengan aplikasi pendukungnya

#### 1.2. Inovasi Aplikasi Pengadaan Barang dan Jasa

Dengan disusunnya Peraturan pengadaan Barang dan Jasa lingkup Universitas Halu Oleo maka UHO wajib mengembangkan sistem Pengadaan secara Elektronik mandiri yang terlepas dari Lembaga Kebijakan Pengadaan Pemerintah sebagai tindaklanjut implementasi Peraturan Rektor Itu sendiri agar tetap sesuai dengan kaidah-kaidah transparansi, Akuntabel, efektif dan efisien pangadaan barang dan jasa



Aplikasi pengadaan barang dan jasa Universitas Halu Oleo (UHO) tindak lanjut dari Penandatangan Kerjasama (PKS) dan melakukan koordinasi dengan Universitas Terbuka terkait penggunaan aplikasi barang dan jasa Smart Procurement Management Information System (ProMISe) yang nantinya akan diterapkan oleh Universitas Halu Oleo. Kegiatan penandatanganan Perjanjian Kerja Sama (PKS) dilaksanakan di Gedung Pusat Kualitas UT lantai 3. Yang dihadiri oleh Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum UT Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si. dan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama Armid, S.Si., M.Si., M.Sc., D.Sc.

Menurut Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum UT, Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si., Terkait dengan penerapan aplikasi barang dan jasa memang tidak mudah, namun dengan adanya bentuk kerja sama ini kita bisa segera mengimplementasikan aplikasi barang dan jasa yang akuntabel.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama UHO, Armid, S.Si., M.Si., M.Sc., D.Sc. menyampaikan maksud dan tujuan pengembangkan aplikasi, khususnya pada bidang barang jasa seperti ProMISe yang dimiliki oleh UT berjalan dengan lancar sampai dengan implementasi kelak di Universitas Halu Oleo.



#### 2. Penghargaan

Pada tahun 2023, Universitas Halu Oleo mendapatkan berbagai penghargaan /reward diantaranya sebagai berikut :

#### 2.1 Mitra Kerja Sosialisasi Program AHU

Piagam penghargaan sebagai Mitra Kerja Sosialisasi Program Administrasi Hukum Umum (AHU) ini diberikan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Tenggara (Kemenkumham Sultra), Silvester Sili Laba, saat Upacara Peringatan Hari Kementerian Hukum dan HAM (HDKD) ke-78 Tahun 2023 di pelataran Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM, Senin (21/8/2023) dan diterima langsung oleh Rektor Universitas Halu Oleo



#### 2.2 GI BEI Teraktif Berdasarkan Jumlah Penambahan Rekening Efek

Galeri Investasi (GI) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Halu Oleo (UHO) Sulawesi Tenggara (Sultra) berhasil meraih juara 3 untuk kategori GI BEI Teraktif Berdasarkan Jumlah Penambahan Rekening Efek pada Penghargaan GI BEI 2023. Adapun penambahan rekening efek yg terjadi dalam periode penilaian (Okt 2021 – Des 2022) mencapai 664 SID Baru.

Penghargaan diterima langsung oleh pengurus Galeri Investasi FISIP Universitas Halu Oleo, Bakti di Mainhall Bursa Efek Indonesia Jakarta, Rabu, (15/2/2023).



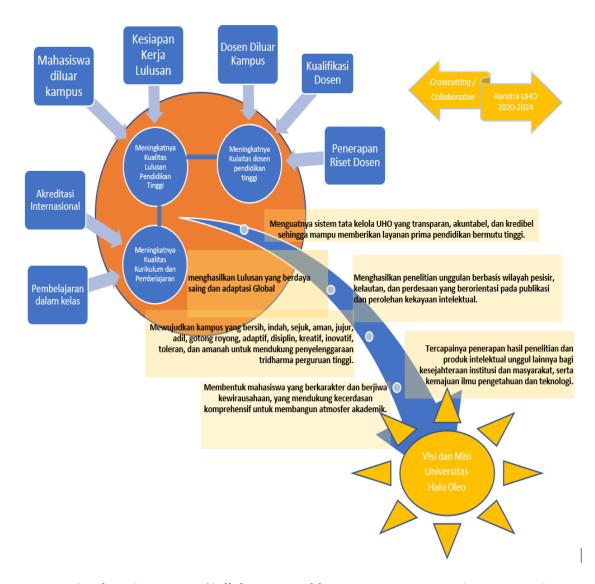
#### 2.3 Penghargaan The Most Inspiring Action in Sustainability

Himpunan Mahasiswa Bioteknologi atau Himabitek FMIPA, Universitas Halu Oleo (UHO) raih penghargaan dari Srikandi BUMN Indonesia.Penghargaan tersebut yakni The Most Inspiring Action in Sustainability dalam kategori lembaga kemahasiswaan dengan orientasi kepedulian lingkungan. Penyerahan penghargaan ini diberikan dalam kegiatan Srikandi BUMN Goes to Campus di UHO Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara (Sultra), pada Kamis (14/9/2023).



#### 3. Program Crosscutting / Collaborative

UHO melakukan penajaman terhadap pemahaman terkait pohon kinerja (cascading) dan sinergi/kolaborasi program antar pimpinan unit kerja (cross cutting/Collaborative program) lingkup UHO dengan menurunkan Key Performance Indicator (KPI) Rektor kepada pimpinan unit kerja selaras dengan tujuan strategis Rencana Strategis UHO 2020-2024 untuk mencapai Visi dan Misi UHO, salah satunya adalah Perjanjian kinerja pimpinan unti kerja lingkup Universitas Halu Oleo yang merupakan penjabaran kinerja dan indikator kinerja yang lebih terperinci atau kondisi- kondisi yang mempengaruhinya dengan menggunakan target dan sasaran yang logis. sehingga menjadi salah satu penilaian dalam menilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar. Crosscuting/Collaborative Indikator Kinerja Rencana Strategis UHO

#### 3.1. Cascadding Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja adalah lembar/dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Dokumen Perjanjian Kinerja disusun dengan berpedoman pada Dokumen Rencana Strategis (Renstra) 5 (lima) tahunan, Dokumen Indikator Kinerja Utama, Dokumen Rencana Kerja tahunan dan Dokumen Rencana Kerja dan Anggaran contohnya Perjanjian Kinerja pimpinan unit kerja dalam lingkup Universitas Halu Oleo dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar. Cascading Perjanjian Kinerja Rektor kepada pimpinan Unit Kerja

#### 3.2. Kerjasama Kolaboratif / Memorandum Of Agreement (MOU)

Kerja sama perguruan tinggi bertujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa.

Perguruan tinggi dalam hal ini Universitas Halu Oleo dapat melakukan kerja sama bidang akademik dan/atau bidang non-akademik dengan perguruan tinggi lain, dunia usaha, atau pihak lain, baik dalam negeri maupun luar negeri, berdasarkan pada rencana strategis dan statuta UHO

Kerjasama atau kolaboratif dengan PT lain, dunia usaha atau pihak lain dilakukan dalam bentuk antara lain :

- a. penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. penjaminan mutu internal;
- c. program kembaran;
- d. gelar bersama;
- e. gelar ganda;

- f. pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis;
- g. penugasan dosen senior sebagai pembina pada perguruan tinggi yang membutuhkan pembinaan;
- h. pertukaran dosen dan/atau mahasiswa;
- i. pemanfaatan bersama berbagai sumber daya;
- j. pengembangan pusat kajian Indonesia dan budaya lokal;
- k. penerbitan berkala ilmiah;
- l. pemagangan;
- m. penyelenggaraan seminar bersama; dan/atau
- n. hal lain yang dianggap perlu.

Adapun kerjasama yang telah dilakuan universitas Halu Oleo di tahun 2023 tercatat sebagai berikut :

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fkip	Pendidikan geografi	13229/un10.f o3/ks/2023	Pkm kolaborasi nasional	Prog studi pendidikan geografi
Fmipa	S1-fisika	185a/un29.9. 1.1/ks/2021 dan 421.3/384/s man 8/viii/2022	Perjanjian kerjasama antara universitas halu oleo program studi fisika dan sekolah menengah atas negeri 8 konawe selatan tentang kerja sama bidang tri dharma perguruan tinggi dan pengembangan bidang pendidikan	Sma negeri 8 konsel
Fmipa	S1 - fisika	No: 191/un.29.9.1 .1/ks/2022 dan no: 001/zs/ks/20 22	Perjanjian kerjasama antara universitas halu oleo program studi s1 fisika dan zain komputer tentang kerjasama bidang tri dharma perguruan tinggi dan pengembangan di bidang elektronika dan komputer	Zain komputer
Fmipa	S1 - fisika	No. 185/un.29.9.1 .1/ks/2022 dan no. Hm.02.03/00 3/ktnt/viii/2 022	Nota kesepahaman antara universitas halu oleo program studi fisika dan badan meteorologi, klimatologi dan geofisika (bmkg) stasiun geofisika kelas iii ternate	Stasiun geofisika kelas iii ternate
Fmipa	S1-fisika	No. 3459/un29.9. 1.1/ks/2022 dan no. T/hk.08.00/0 01/kkdi/x/20 22	Perjanjian kerjasama antara program studi fisika universitas halu oleo dengan stasiun geofisika kelas iv kendari badan meteorologi, klimatologi, dan geofisika tentang peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dan program merdeka belajar - kampus merdeka	Stasiun geofisika kelas iv kendari
Fmipa	S1-fisika	No. Hm.02.03/00 1/kkws/xi/20 22 dan no. 3742/un29.9. 1.1/ks/2022	Perjanjian kerjasama antara program studi fisika universitas halu oleo dengan stasiun klimatologi kelas iv sulawesi tenggara badan meteorologi, klimatologi, dan geofisika tentang peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dan program merdeka belajar - kampus merdeka	Stasiun klimatologi kelas iv bmkg sulawesi tenggara

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	8677/un29.5. 1.1/pp/2021 dan 041/hdpgsdi/ xi/2021	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Himpunan dosen pgsd indonesia
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	8671/un29.5. 1.1/pp/2021	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Prodi pgsd universitas negeri medan
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	8679/un29.5. 1.1/pp/2021	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Jurusan pgsd universitas negeri semarang
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	2212/un29.5. 1.1/pp.2022 dan 074/un52.4.5 /kl/2022	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Jurusan pgsd fkip universitas musamus
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	4012.un29.5.1 .1/pp/2022	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Prodi pgsd universitas turnojoyo madura
Fkip	Pendidikan guru sekolah dasar (pgsd)	4014/un29.5. 1.1/pp/2022 dan 195/usp/po3 /kso1/ks/6/2 022	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Prodi pgsd universitas katolik indonesia santu paulus ruteng
Fkip	Ppkn	11294/un29. 5/st/kp/2022	Surat perjanjian kerjasama	Universitas sembilanbelas november
Fkip	Pendidikan kimia	6977/un29.5 /pg/2023	Synthesis of nano adsorbent magnetite (fe3o4)-chitosan and magnetite-silica from nickel slag waste (as source of magnetite and silica) for separation of rare earth metals cerium (ii) and lanthanium (iii)	Universiti teknologi mara
Fkip	Pendidikan bahasa dan sastra indonesia	5345/un29.5. 1.1/pp/2022	Pelaksanaan pkl, praktik keterampilan mengajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Jurusan pendidikan bahasa dan sastra indonesia
Fmipa	Biologi	1697/un29.9 /pp/2020	Kerjsama tridharma	Desa tanjung tiram
Fkip	Pendidikan bahasa inggris		Letter of agreement between english language education department, faculty of tecaher training and education halu oleo university indonesia (fkip uho) and global economic awareness (gea) new york usa	Global economic awareness (gea) ney yok usa
Fkip	Pendidikan bahasa inggris	4367/un29.5 /ll/2023 dan 882/ipmi/v/2 023	Kerjasama antara fkip uho (jurusan pendidikan bahasa inggris) dengan ikatan pemandu museum indonesia (ipmi)	Ikatan pemandu museum indonesia
Ff	Farmasi	237/h29.5/ll/ 2011	Nota kesepahaman antara sf itb dan fmipa uho tentang pendidikan, penelitian dan pemanfaatan hasil-hasil penelitian sains dan teknologi	Institut teknologi bandung
Ff	Farmasi	005/un29.18 /ks/2022	Perjanjian kerja sama antara fakultas farmasi universitas halu oleo dengan sekolah tinggi ilmu farmasi makassar	Stifa makassar
Ff	Farmasi	689/un29.18 /ll/2022	Nota kesepahaman antara fakultas farmasi uho dengan sekolah tinggi farmasi indonesia tentang kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Sekolah tinggi farmasi indonesia

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Ff	Farmasi	3731/un29.1 8/2022	Perjanjian kerja sama antara bpom dengan universitas halu oleo tentang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta komunikasi, informasi, dan edukasi di bidang pengawasan obat dan makanan	Bpom kota kendari
Ff	Farmasi	086/un29.18 /pp/2017	Perjanjian kerja sama fakultas farmasi universitas halu oleo dengan lembaga farmasi angkatan laut	Lembaga farmasi angkatan laut
Fkip	Penjaskesrek.	416.un29.5/1 /1/ks/2022 dan 150/un52.4.1 /kl/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Program studi pendidikan jasmani dan kesehatan dan rekreasi, universitas musamus merauke
Fkip	Penjaskesrek	416.a/un29.5. 1.1/ks/2022 dan 398/un13.1.3. 4.1/ll/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, fkip, unpatti
Ff	Farmasi	036/un29.18 /ks/2022	Bagian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan bagian farmasi kepolisian	Bagian farmasi kepolisian
Fkip	Penjaskesrek	415/un29.5.1. 1/ks/2022 dan 213/un17.5/k s/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Program studi pendidikan jasmani fkip, unmul
Fkip	Penjaskesrek	422/un29.5.1. 1/p/2022 dan 004/un9.1.6/ pjs/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rereasi, fkip, unsri
Fkip	Penjaskesrek	425/un29.5.1. 1/ks/2022 dan 428/u22.6/pk .02.01/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Program studi pendidikan jasmani, fkip, universitas tanjung pura
Ff	Farmasi	1207/un29.1 8/pp/xii/201 8	Perjanjian kerjasama fakultas farmasi universitas halu oleo dengan akademi kebidanan pelita ibu tentang pelatihan, penelitian, dan praktikum mahasiswa di laboratorium farmasi dan laboratorium anatomi fisiologi	Akademi kebidanan pelita ibu
Fkip	Pendidikan matematika	554/un29.5/k s/2021	Pengembangan sumber daya manusia, pendidiklan, pelatihann, penelitan dan pengabdian kepada masyrakat	Sma negeri 4 kendari
Fkip	Pg-paud	7528/un29.5 /pp/2023	Pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi, pengembangan sumberdaya manusia, dan pengabdian kepada masyarakat	Fip unj
Fkip	Pendidikan fisika	1345/un29.5. pp/2023	Pengembangan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan sumber daya manusia (sdm)	Fmipa unesa surabaya
Fkip	Pg-paud	3281/un29.5 /pp/2023	Kerjasama penyelenggaraan kegiatan nasional internasional	Yayasan haqqi internasional edukasi
Fkip	Ppkn	11294/un29. 5/st/kp/2022 .2190/un56.c 01/12/ks.08/ 2022	Peningkatan tri dharma perguruan tinggi dalam rangka implementasi merdeka belajar kampus merdeka (mbkm)	Program studi ppkn usn kolaka

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fisip	Ilmu komunikasi	Chr/hre/23- 08/104	Pemberitahuan penerimaan kerja magang	Kompas gramedia
Fisip	Ilmu komunikasi	014/l&d- ho/ii/2023	penerimaan mahasiswa peserta magang program msib kampus merdeka	pt midi utama indonesia, tbk
Fisip	Ilmu kesejahteraan sosial	00	Perjanjian kerjasama antara fisip uho dengan pt. Sinar harapan bangsa	Pt. Sinar harapan bangsa
Fisip	Ilmu kesejahteraan sosial	237/un29.7.1. 1/pp/2023	Moa perjanjian kerjasama prodi kesos dengan uptd panti sosial anak dan remaja dinsos provinsi sultra	Uptd-psar dinsos provinsi sultra
Fisip	Jurnalistik	-	Perjanjian kerja sama antara program studi jurnalistik fakultas ilmu sosial dan ilmu politik, universitas halu oleo dengan pt. Sinar harapan bangsa	Pt. Sinar harapan bangsa
Fmipa	Teknik geologi	253/un29.32. 1.1/ks/2023	Pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan mahasiswa	Pt. Himaliris mandiri kontraktor
Fmipa	Teknik geologi	5887/un29.3 2/ks/2022	Program kerja bidang tri dharma perguruan tinggi	Fakultas ilmu dan teknologi kebumian
Fmipa	Teknik geologi	448a/un29.3 2.1.1/ks/202 3	Kerjasama desa binaan	Desa amolengu kecamatan kolono timur
Fmipa	Teknik geologi	448/un29.32. 1.1/ks/2023	Kerjasama desa binaan	Desa ulunese kecamatan kolono timur
Fkip	Pendidikan fisika	02/forkom/k /2021	Pelaksanaan kerjasama tridharma perguruan tinggi	Seluruh dekan fkip se indonesia
Fkip	Pendidikan fisika	1344/un29.5 /pp/2022 dan 2302/un18.f5 /ks/2022	Program pendidikan pengajaran (merdeka belajar-kampus merdeka, join lecture, pertukaran mahasiswa, transfer kredit, kuliah umum); penelitian; pengabdian kepada masyarakat	Dekan fkip universitas mataram
Fkip	Pendidikan fisika	1345/un29.5. pp/2023 dan 47110/un38. 3/ks.01/2023	Pengembangan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan sumber daya manusia (sdm)	Dekan fmipa unesa
Fkip	Pendidikan fisika	7919/un295/ pp/2023		Faculty computing utm malaysia
Fkip	Pendidikan fisika	1371b/un29. 5/pp/2022 dan 166b/un33.4. 6/ks/2022	Kerjasama pelaksanaan joint lecture program merdeka belajar kampus merdeka	Program studi pendidikan fisika fmipa unimed
Fmipa	Bioteknologi	40/un29/mo u/2020	Kerjasama kelitbangan	Pemerintah kabupaten muna
Fmipa	Bioteknologi	395/un29.9.1. 1/pp/2021	Kerjasama pendidikan, pelatihan, dan penelitian dalam bidang bioteknologi	Uptd. Balai benih induk hortikultura sulawesi tenggara
Fmipa	Bioteknologi	3330/un29/d n/2018	Peningkatan penyelenggaraa tridharma perguruan tinggi	Universitas terbuka
Fmipa	Bioteknologi	4214/un29/d n/2018	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Universitas indonesia
Fmipa	Bioteknologi	01/un29/ks/ 2021	Kerjasama jasa konsultasi, perencanaan pembangunan, advokasi pendidikan dan pelatihan, serta penelitian/kajian akademik dan pembangunan masyarakat	Pemerintah kabupaten wakatobi

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fmipa	Bioteknologi	3158a/un29/ dn/2018	Pengembangan sumberdaya manusia melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pemerintah kabupaten bombana
Fmipa	Bioteknologi	184/un29.9.1. 1/pp/2021	Pengembangan tridharma perguruan tinggi	Prodi ilmu kelautan usn
Feb	Manajemen	680/un29.6.1. 1/ks/2023	Penyelenggaraan magang mahasiswa	Pt pelabuhan indonesia
Feb	Jurusan manajemen	7272/un29.6 /kp/2023	Kesepakatan untuk melaksanakan kerjasama dalam hal tri dharma perguruan tinggi	Fakultas ekonomi dan bisnis universitas nusa cendana kupang
Feb	Jurusan manajemen	7328/un29.6 /pp/2023	Sinergi implementasi tri dharma perguruan tinggi dan program merdeka belajar kampus merdeka	Fakultas ekonomika dan bisnis universitas negeri semarang
Feb	Jurusan manajemen	7707/un26.1 1/ks.00/.202 3	Kerjasama tri dharma perguruan tinggi	Feb universitas lampung
Feb	Akuntansi	7707/un26.1 1/ks.00/2023	Perjanjian kerjasama antara fakultas ekonomi dan bisnis universitas halu oleo dengan fakultas ekonomi dan bisnis universitas lampung tentang kesepakatan untuk melaksanakan kerjasama dalam hal tri dharma perguruan tinggi	Fakultas ekonomi dan bisnis universitas lampung
Feb	Jurusan manajemen	-	Kolaborasi bidang akademik, penelitian dan pengembangan akademik	D.y.patil institute of management studies
Feb	Ekonomi pembangunan	-	Kerjasama pengembangan ilmua pengetahuan, akademik dan budaya antara negara	D.y. patil institute of management studies, india
Feb	Feb	B/7291/un37 .1.7/pk.02.01 /2023	Sinergi implementasi tri dharma perguruan tinggi dan program merdeka belajar kampus merdekan (mbkm)	Feb universitas negeri semarang
Feb	Feb	7707/un29.1 1/ks.00/2023	Kesepakatan untuk melaksanakan kerjasama dalam hal tri dharma perguruan tinggi	Fakultas ekonomi dan bisnis universitas lampung tentang
Feb	Feb	00000	Peneltian, pengabdian	D.y patil institute of management studies
Feb	Feb	7272/un29.6 /kp/2023	Kesepakatan untuk melaksanakan kerjasama dalam hal tri dharma perguruan tinggi	Feb universitas nusa cendana kupang
Feb	Feb	5853/un29.6 /ks/2023	Peneltian dan pengabdian	Sidma college
Feb	Feb	5907/un29.6 /ks/2023	Kerja sama pelaksanaan tri dharma dan implementasi mbkm di perguruan tinggi	Feb universitas musamus
Feb	Ekonomi pembangunan	000	Kesepahaman kerjasama antar institusi untuk pengembangan akademik dan budaya	Program studi ekonomi pembangunan
Ff	Profesi apoteker	206/un29.18 /ks/2023	Surat perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan pt alhama putra medika	Pt alhamaputra medika
Ff	Profesi apoteker	206a/un29.1 8/ks/2023	Surat perjanjian kerja sama antara fakultas farmasi universitas halu oleo dengan pt mahakarya medika abadi	Pt maha karya medika abadi
Ff	Farmasi	224a/un29.1 8/ks/2022	Mou antara fakultas farmasi uho dengan rsud dr. H. La ode baharuddin kab. Muna	Rsud dr. H. La ode baharuddin kab. Muna

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fisip	Ilmu pemerintahan	No :611/un 29.7.1.1/ll/20 23	Pengembangan pendidikan,penelitian,pengabdian	Program studi doktor ilmu politik unhas
Ff	Profesi apoteker	173/un29.18 /ks/2022	Surat perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi universitas halu oleo dengan pbf pt dua ribu emas	Pbf pt dua ribu emas
Ff	Farmasi	237/un29.18 /ks/2022	Perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan rsud kota kendari	Rsud kota kendari
Fkm	Program studi kesehatan masyarakat dan program studi gizi	2256/un29.1 5/ks/2021 & 607/4143/rs ud/ix/2021	Pelaksanaan pendidikan dan penelitian	Rsud bahtermas provinsi sultra
Fkm	Program studi kesehatan masyarakat dan program studi gizi	3376/un29.1 5/ks/2021 & b.3456/ppsk/ ks.300/xii/20 21	Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	Pelabuhan perikanan samudera kendari
Fisip	Ilmu kesejahteraan sosial	237/un29.7.1. 1/pp/2023	Pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Uptd panti sosial anak dan remaja dinsos prov sultra
Fkm	Program studi kesehatan masyarakat dan program studi gizi	3121/un29.1 5/ks/2023 & hk.03.01/1/9 36/2023	Pelaksanaan praktik kerja mahasiswa prodi gizi di bidang manajemen industri dan pangan, pelaksanaan akademik dan non akademik fkm	Balai pelatihan kesehatan semarang kemenkes ri
Feb	Ekonomi pemangunan	2863a	Kemitraan dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dan merdeka belajar kampus merdeka	Feb
Ff	Profesi apoteker	683a/un29.1 8/ll/2019	Surat perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan pt kimia farma trading dan distribusi	Pt kimia farma trading dan distribusi
Ff	Farmasi	049/un29.18 /ks/2023	Perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan desa soropia, kec. Soropia,kab. Konawe	Desaa soropia
Ff	Farmasi	050/un29.18 /ks/2023	Perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan desa sawapudo, kec. Soropia, kab. Konawe	Desa sawapudo
Ff	Farmasi	051/un29.18 /ks/2023	Perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan desa waworaha, kec. Soropia, kab. Konawe	Desa waworaha
Fmipa	Oseanografi	-	Kerja sama mbkm membangun desa	Fmipa
Fmipa	Oseanografi	3063/un29.2 /ks/2023	Pengembangan desa binaan / mitra	Desa mekar kecamatan soropia kabupaten konawe
Fmipa	Oseanografi	3357/un29.9 /ks/2023	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Cv.wahana
Fmipa	Oseanografi	-	Academic exchanges and international cooperation	Research institute for humanity and nature
Fmipa	Fisika	3742/un29.9. 1.1/ks/2022	Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dan program merdeka belajar - kampus merdeka	Stasiun klimatologi, dan geofisika
Ff	Farmasi	086/un29.18 /pp/2017	Perjanjian kerjasama antara fakultas farmasi uho dengan lembaga farmasi angkatan laut	Lembaga farmasi angkatan laut

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
Fmipa	Fisika	3459/un29.9. 1.1/ks/2022	Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	Stasiun geofisika kelas iv kendari
Fmipa	Fisika	185/un29.9.1 /ks/2022	Kerja sama tri dharma perguruan tinggi dan pengenmbangan di bidang geofisika	Stasiun geofisika kelas iii ternate
Fmipa	Fisika	185a/un29.9. 1.1/ks/2021	Tri dharma perguruan tinggi dan pengembangan di bidang pendidikan	Sma neg.8 konawe selatan
Fmipa	Fisika	191/un29.9.1. 1/ls/2022	Kerja sama bidang tri dharma perguruan tinggi dan pengembangan di bidang elektronika dan komputer	Zain komputer
Fmipa	Biologi	19/un29/dn/ 2018	Penelitian, pengembangan dan pengabdian pada masyarakat	Pemerintah kota kendari
Fmipa	Biologi	908/un29.9/ll /2019	Kerjasama pendidikan, pelatihan dan penelitian dalam bidang ekologt hutan tropis	Wallacea
Fmipa	Biologi	1697/un29.9 /pp/2020	Pengembangan desa binaan	Desa tanjum tiram
Fmipa	Biologi	4729/un29.1. 1/am/2023	Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat	Pt.damai jaya lestari
Fmipa	Teknik geologi	631/un29.32. 1/2022	Pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Jurusan teknik geologi
Fmipa	Teknik geologi	448/un29.32. 1.1/ks/2023	Kegiatan tri dharma dan pengembangan desa binaan	Jurusan teknik geologi
Fmipa	Teknik geologi	448a/un29.3 2.1.1/ks/202 3	Desa binaan	Desa amolengu
Fmipa	Teknik geologi	5887/un29.3 2/ks/2022	Kerja sama bidang tri dharma perguruan tinggi	Fitk
Fmipa	Bioteknologi	4214/un29/d n/2018	Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyrakat	Universitas indonesia
Fmipa	Ilmu komputer	1697/un29.9 /pp/2020	Pengembangan desa binaan	Desa tanjung tiram
Fmipa	Ilmu komputer	1452/un29/k s/2022	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Badan pusat statistik
Fmipa	Kimia	-	Magang	Pt.geo geo laboratory
Fmipa	Kimia	-	Program magang	Pt.multi surveyor indonesia
Fp	Proteksi tanaman	3851/hk.230/ k.29.c/10/20 22	Pengembangan kapasitas sumberdaya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka pengembangan pertanian berkelanjutan	Fakultas pertanian
Fp	Proteksi tanaman	03/apsita/viii /2021	Implementasi program pertukaran mahasiswa apsita merdeka	Jurusan proteksi tanaman
Feb	S1 akuntansi feb uho	7707/un26.1 1/ks.00/2023	Kerjasama dalam tridharma perguruan tinggi	Feb universitas lampung
Feb	S1 akuntansi feb uho	B/7291/un37 .1.7/pk.02.01 /2023	Sinergi implementasi tri dharma perguruan tinggi dan program mbkm	Fakultas ekonomika dan bisnis universitas negeri semarang
Feb	S1 akuntansi feb uho	145/19/bi/2 023	Kerjasama pada program pendampingan penyusunan laporan keuangan siskeudes feb uho	Desa bumi indah, kecamatan

Nama fakultas	Nama program studi	Nomor dokumen kerjasama	Judul kerjasama	Nama instansi / mitra
				lalonggasumeeto, kabupaten konawe
Feb	S1 akuntansi feb uho	1519/un29.6 /pp/2022	Pengembangan pendidikan, penelitian, dan sumber daya manusia	Inspektorat pemerintah kota kendari
Feb	S1 akuntansi feb uho	6822/un29.6 /pks/pp/202 2	Perjanjian kerjasama antara fakultas ekonomi dan bisnis universitas halu oleo dengan cendekiawan muda akuntansi tentang peningkatan dan pengembangan tridharma perguruan tinggi	Ikatan cendekiawan muda akuntansi
Feb	S1 akuntansi feb uho	6041/un29.6 /ks/2022	Kerjasama pada program desa binaan feb uho	Pemerintah desa lambusa kecamatan konda kabupaten konawe selatan
Feb	S1 akuntansi feb uho	181/un47.b8/ hk.07.00/202 1	Pengembangan pendidikan, penelitian, dan sumber daya manusia	Fakultas ekonomi universitas negeri gorontalo
Feb	S1 akuntansi feb uho	4025/un29.6 /pp/2021	Sinergi bisnis dan pengembangan kompetensi	Pt. Bank muamalat indonesia tbk cabang kendari

## **BAB IV**

## **Penutup**

Selama tahun 2023, Universitas Halu Oleo berhasil melaksanakan seluruh Program dan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan

### Pencapaian Indikator Kinerja:

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	41,98	69,97
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	25,81	86,03
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi	%	20	45,93	229,65
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	20	23,92	119,60
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran Dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,5	0,82	1,64
[S 3] Meningkatnya kualitas	[IKU 3.1] Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2 /D1	Raio	0,6	1,43	238,33

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Realisasi Perjanjian Kinerja	%
kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	38,73	96,83
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	0,63	12,60
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	ВВ	ВВ	100,00
lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	88,66	110,83
	Rata-Rata capaia	ın Kinerja			106,55

## Pencapaian Indikator Kinerja Keuangan:

Nomen	Program/Kegiatan	Capaian Rincian Output				Dogu	Realisasi	%
Nomen	/KRO/RO	Satuan	Target	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	90
Program	[DK] Program Pendidikan Tinggi					357.683.827.000,00	348.225.214.624,00	97,36
Kegiatan	[4470] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri					49.683.827.000,00	48.396.915.318,00	97,41
KRO	[4470.BEI] Bantuan Lembaga					47.837.827.000,00	46.696.253.711,00	97,61
RO	[4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	10.772.922.000,00	10.438.434.410,00	96,90
RO	[4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	26.787.305.000,00	26.341.055.028,00	98,33
RO	[4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	100	8.947.329.000,00	8.587.224.273,00	95,98

N	Program/Kegiatan /KRO/RO	Сар	aian Rinc	ian Output		D	D. Hand	%
Nomen		Satuan	Target	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
RO	[4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	1	100	874.861.000,00	874.130.000,00	99,92
RO	[4470.BEI.009] PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund (BOPTN Penelitian)	Lembaga	1	1	100	455.410.000,00	455.410.000,00	100,00
KRO	[4470.QEI] Bantuan Lembaga					1.846.000.000,00	1.700.661.607,00	92,13
RO	[4470.QEI.001] Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi untuk Menyelenggarakan PPG (Revitalisasi LPTK)	Lembaga	1	1	100	1.846.000.000,00	1.700.661.607,00	92,13
Kegiatan	[4471] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi					308.000.000.000,00	299.828.299.306,00	97,35
KRO	[4471.CAA] Sarana Bidang Pendidikan					23.367.265.000,00	22.353.772.775,00	95,66
RO	[4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	40	51	128	23.367.265.000,00	22.353.772.775,00	95,66
KRO	[4471.CBJ] Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi					37.706.128.000,00	36.207.018.862,00	96,02
RO	[4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	38	38	100	37.706.128.000,00	36.207.018.862,00	96,02
KRO	[4471.DBA] Pendidikan Tinggi					246.926.607.000,00	241.267.507.669,00	97,71
RO	[4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	44812	44812	100	111.287.881.000,00	108.652.766.949,00	97,63
RO	[4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	838	838	100	81.393.878.000,00	78.674.049.492,00	96,66
RO	[4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	1123	1123	100	54.244.848.000,00	53.940.691.228,00	99,44
Program	[WA] Program Dukungan Manajemen					208.213.346.000,00	205.425.929.985,00	98,66
Kegiatan	[4257] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi					208.213.346.000,00	205.425.929.985,00	98,66

Nomen	Program/Kegiatan /KRO/RO	Capaian Rincian Output				Dogu	Dogligogi	0/
		Satuan	Target	Realisasi		- Pagu	Realisasi	%
KRO	[4257.EBA] Layanan Dukungan Manajemen Internal					208.213.346.000,00	205.425.929.985,00	98,66
RO	[4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	100	208.213.346.000,00	205.425.929.985,00	98,66
	TOTAL					565.897.173.000,00	554.337.512.349,00	97,97

## Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

- 1. Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data *tracer study* dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi;
- 2. Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya;
- 3. Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal;
- 4. Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM;
- 5. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus;
- 6. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) *feeder* atau Sister;
- 7. Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters;
- 8. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.
- 9. Belum optimalnya jumlah Dosen untuk menginformasikan atau melaporkan ke masing-masing prodi jika telah memiliki penelitian/pengabdian dengan rekognisi internasional atau yang telah sesuai kriteria;
- 10. Data dukung untuk capaian indikator kinerja jumlah keluaran dosen masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU;
- 11. Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU;
- 12. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama
- 13. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 14. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;
- 15. Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran;
- 16. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional;
- 17. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja;
- 18. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)

19. belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai

# Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

- 1. Program studi melakukan sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap;
- 2. Optimalisasi Kegiatan *Tracer Study* seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya diisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga yang diatas 1,2 UMP bisa meningkat;
- 3. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM;
- 4. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM;
- 5. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen;
- 6. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister;
- 7. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi;
- 8. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama.
- 9. Meminta masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam aplikasi Sister;
- 10. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi
- 11. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai standar persyaratan Indikator Kinerja Utama;
- 12. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian
- 13. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah *case methode/based project dan* melakukan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 14. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah case methode/based project pada aplikasi SIAKAD;
- 15. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP;

- 16. Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakultas kedokteran, fakultas farmasi dan Fakultas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari lABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) untuk fakultas Teknik;
- 17. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja.
- 18. Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan
- 19. Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA

## Rekomendasi

Melakukan penyelerasan Indikator Kinerja apabila terjadi perubahan kebijakan ditingkat kementerian; memastikan adanya kesesuaian data pada sistem informasi kementerian yang digunakan untuk pengukuran IKU serta membentuk tim penanggungjawab IKU dalam rangka monitoring dan evaluasi serta memastikan capaian IKU sesuai target yang ditetapkan



# DAFTAR LAMPIRAN LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS HALU OLEO

**Tahun 2023** 

## Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah direviu

- Perjanjian kinerja 2023 Awal
- Perjanjian Kinerja 2023 Revisi
- Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2023 Awal
- Rencana Aksi Perjanjian Kinerja 2023 Revisi
- Pengukuran Kinerja 2023 Triwulan I
- Pengukuran Kinerja 2023 Triwulan II
- Pengukuran Kinerja 2023 Triwulan III
- Pengukuran Kinerja 2023 Triwulan IV
- Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Halu Oleo
- Reviu Renstra evaluasi Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2023
- Standar Operasiona Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo

## Lampiran:

## 1. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HALU OLEO

## SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari 93232 Telp.fax: (0401) 3194463, email: spi@unhalu.ac.id

## PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN ANGGARAN 2023

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo untuk tahun anggaran 2023 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 26 Januari 2024

Ketua SPI

Prof. Dr. La Ode Anto, S.E., M.Si, Ak, CA, QIA, ASEAN CPA NIP. 197206241999031001

## 2. Perjanjian Kinerja Awal



#### Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Rektor Universitas Halu Oleo Dengan

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta,30 Januari 2023

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Rektor Universitas Halu Oleo,





Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
	dan pembetajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	ВВ
	kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80



Balai Sertifikasi Elektronik
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 227.745.172.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 44.983.417.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 278.000.000.000
		TOTAL	Rp. 550.728.589.000

Jakarta,30 Januari 2023

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi,

Rektor Universitas Halu Oleo,





Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

## 3. Perjanjian Kinerja Akhir



## Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Rektor Universitas Halu Oleo Dengan Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

Jabatan: Rektor Universitas Halu Oleo
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta,13 November 2023

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Rektor Universitas Halu Oleo,







Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di Q5100 berdasarkan bidang ilmu (Q5100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
	dan pembelajai an	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	ВВ
	kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80



Balai Sertifikasi Elektronik

Liektronik

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 227.745.172.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 44.983.417.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 278.000.000.000
		TOTAL	Rp. 550.728.589.000

Jakarta,30 Januari 2023

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi,

Rektor Universitas Halu Oleo,





Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

# 4. Rencana Aksi (Renaksi) Perjanjian Kinerja 2023 Awal



## Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian	Target TW TW		t Triwulan	
			Kinerja 2023	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan 51 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	5	30	35	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	0	10	10	20
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20	5	10	15	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	10	20	30	40
		[IKU 2.3] jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5	0.1	0.2	0.35	0.5
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	10	25	35	50
	Catatan:	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan Dd/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	0	20	30	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi 51 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	0	0	2	5

4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB		ŧ	is .	BB
	, and an ingg	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	20	40	60	80

## Rencana Aksi Rincian Output

2 3 4 PT	iyanan Perkantoran [001] Gaji dan Tunjangan [002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1 12	Layanan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
2 3 4 PT Op	[001] Gaji dan Tunjangan	. St.	Lavanan	100		-C*11/10/00	20 1000	
3 PT Op	[002] Operasional dan Pemeliharaan	12	5377 Tentel	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 227.745.172.000
4 PT Op		**	Layanan	3	6	9	12	Rp. 211.502.302.000
Op		12	Layanan	3	6	9	12	Rp. 16.242.870.000
5	Penerima Bantuan Dukungan perasional (BOPTN)	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 11.009.292.000
_	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 11.009.292.000
	Penerima Bantuan embelajaran (BOPTN)	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 25.026.796.000
7	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 25.026.796.000
da	Penerima Bantuan Sarana an Prasarana Pembelajaran OPTN)	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 8.947.329.000
9	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0.24	0.48	0.73	1	Rp. 8.947.329.000
10 Sai	arana Pendukung Pembelajaran NBP/BLU)	40	Paket	4	15	27	40	Rp. 19.351.604.000
11	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	40	Paket	4	15	27	40	Rp. 19.351.604.000
12 Pra Per	asarana Pendukung embelajaran (PNBP/BLU)	3	unit	0.3	0.6	0.9	3	Rp. 24.911.398.000
13 (05	51] Pengadaan Prasararia Pendukung Pembelajaran	3	unit	0.3	0.6	0.9	3	Rp. 24.911.398.000
14 Lay	yanan Pendidikan (PNBP/BLU)	44812	Orang	11202	22404	33606	44812	Rp. 102.083.287.000
15	[068] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	44812	orang	11202	22404	33606	44812	Rp. 102.083.287.000
16 Du Per	ukungan Operasional embelajaran (PNBP/BLU)	838	Orang	208	418	628	838	Rp. 65.941.642.000
17	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	838	orang	208	418	628	838	Rp. 47.747.621.000
18	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembarigan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	85	kegiatan	13	37	61	85	Rp. 18.194.021.000
	enelitian dan Pengabdian asyarakat (PNBP/BLU)	1123	Orang	279	559	841	1123	Rp. 65.712.069.000
20	[031] Penelitian	160	Judul	20	50	100	160	Rp. 48.525.411.000
21 [0	052] Pengabdian Kepada Masyarakat	107	Judul	17	47	77	107	Rp. 17.186.658.000

Jakarta,28 Februari 2023

## Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

# 5. Rencana Aksi (renaksi) Perjanjian Kinerja 2023 Revisi



## Revisi Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Triwulan 4
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas Iulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan 51 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	30
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	20
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	0.5
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi 51 dan D4/D3/D2/D1	0.6	0.6
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40 :	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	5
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	ВВ	ВВ
	ragurum ranggi negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	80	80



Sertifikasi 1. UTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Jakarta, 20 November 2023

## Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

## 6. Pengukuran Kinerja

# a. Pengukuran kinerja triwulan I



Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS HALU OLEO s.d Bulan Juni Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

## 1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	96	60	TW1:5	TW1:12.18
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa 51 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW1:0	TW1:3,83
2	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meralih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (Ilma) Tahun Terakhir	%	20	TW1:5	TW1:21.11
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau bersaal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1:10	TW1:37.10
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW1:0.1	TW1: 0.11
2	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1:10	TW1:49.43
2	[5 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW1:0	TW1:20,88
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1:0	TW1:0,05
4	(S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	ВВ	TW1:-	TW1 : -
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW1:20	TW1:1

#### 2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

#### a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.550.728.589.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 13 Juni 2023 sebesar **Rp. 150.642.890.186** atau **27.35**% maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 13 Juni 2023 Rp. 400.085.698.814

## b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

#### A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

## Progress / Kegiatan :

Jumlah alumni S1/D3 UHO Tahun 2022 sebanyak 7298 Bekerja(fulltime/parttime) = 595 Melanjutkan studi = 205 Wiraswasta = 89 Total



Catatar:

Sertifikasi

Dokumen ini telah ditandahangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbikan oleh BSrE

Dokumen ini telah ditandahangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbikan oleh BSrE

#### Kendala / Permasalahan :

Kurangnya tingkat partsisipasi Alumni dalam mengisi Tarcer

#### Strategi / Tindak Lanjut :

melakukan Sosialisasi Tracerstudy dan bekerjasama dengan IKA Alumni untuk mendapatkan data alumni yang lengkap

#### B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah Mahasiswa S1 dan D3 = 40.328, mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus

atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional=1.543 mahasiswa

#### Kendala / Permasalahan :

Waktu Pelaksanaan KKN MBKM yang bertepatan denga waktu perkuliahan sehingga proses konversi ke Mata Kuliah juga akan

#### Strategi / Tindak Lanjut :

menyusun kurikulum berbasis MBKM dan penyusunan konversi SKS

#### C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah dosen PNS dan Non PNS yang ber-NIDN = 1407 dosen

dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir = 297 dosen

#### Kendala / Permasalahan :

belum ada kendala atau permasalahan

#### Strategi / Tindak Laniut :

Peningkatan Profesionalisme dan kompetisi dosen dalam bidang profesi

#### D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

umlah dosen PNS dan Non PNS yang ber-NIDN = 1407

dosen tetap berkualifikasi akademik S3

memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia keria

atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja= 522 dosen

#### Kendala / Permasalahan :

1. Kurang beragamnya lembaga sertifikasi yang membuka pendaftaran kompetensi 2. Masih kurangnya minat dosen melanjutkan S3 karena terkendala biaya

## Strategi / Tindak Lanjut :

1. Bekerja sama dengan berbagai lembaga kompetensi melalui Lab Uji Kompetensi. 2. Mensosialisasikan berbagai kerjasama (MoU) vang memungkinkan dosen melanjutkan sekolah ke S3

## E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah dosen PNS dan Non PNS yang ber-NIDN = 1407

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen= 152 judul

## Kendala / Permasalahan :

Dosen tdk menginformasikan ke jurusan atau ke fakultas jika mempunyai penelitian/pengabdian yang sudah dipublikasi secara internasional maupun yg sudah mempeorleh rekognisi

#### Strategi / Tindak Laniut :

Meminta Jurusan untuk mendata dosen yang mempunyai penelitian/pengadian yang memperoleh rekognisi

#### F. S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah Prodi S1 dan D3 = 87 Prodi, program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra inisiasi tahun 2023 = 43 prodi



Catalan:
1. UIIT Fku. 1.1 Tahun 2008 Passi 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan aliat bukti yang sah.
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

#### Kendala / Permasalahan :

Semua prodi/lurusan memiliki keriasama mitra namun masih atas nama Fakultas dan belum menyebutkan nama prodi/jurusan

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Akan dibuatkann PKS/MOA untuk inisiasi 2023 yang menyebutkan nama prodi/jurusan

#### G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

#### Progress / Kegiatan:

lumlah Mata Kuliah = 5019 MK

mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi = 1048 MK

#### Kendala / Permasalahan :

1. Masih ada prodi yang belum menerapkan dan membuat RPS berbasis CM dan PBL 2. Belum tersedianya SK Rektor yang menetapkan MK berbasis CM dan PBL

#### Strategi / Tindak Lanjut:

1. Mengadakan pendampingan dan workshop penyusunan RPS berbasis PBL dan CM 2. Segera mengusulkan MK berbasis CM dan PBL pada lingkup PPV agar dapat ditetapkan oleh Rektor

#### H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

#### Progress / Kegiatan:

Telah terdaftar untuk usulan Akreditasi Internasional 9 Program Studi yaitu Prodi Agribisnis (FP), Agroteknologi (FP), Peternakan (FPt), Budidaya Perairan (FPIK), Ilmu Kelautan (FPIK), Pendidikan Matematika (FKIP), Pendidikan Biologi (FKIP), Akuntansi (FEB), Manajemen

#### Kendala / Permasalahan :

Penyusunan Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional

#### Strategi / Tindak Lanjut:

Melakukan Pendampingan Penyusunan Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Internasional

#### I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

#### Progress / Kegiatan:

Nilai Rata - rata Predikat SAKIP Tahun 2023 belum ada

#### Kendala / Permasalahan :

Belum dilakukan penilaian predikat SAKIP Tahun 2023 oleh Biro Perencanaan Kemendikbudristek

#### Strategi / Tindak Lanjut :

menyiapkan hal-hal yang diperlukan dalam penilaian predikat SAKIP

#### J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

#### Progress / Kegiatan:

Nilai NKA = BELUM ADA pada Aplikasi Spasikita sampai dengan Laporan ini dibuat

Nilai IKPA triwulan I TA 2023 = 70,49 (berdasarkan aplikasi OmSpan-MonevPA) Realisasi Anggaran = 17,33% dari Pagu Rp. 455,284,662,823 (berdasarkan aplikasi OmSpan)

#### Kendala / Permasalahan :

Nilai NKA = BELUM ADA pada Aplikasi Spasikita

#### Strategi / Tindak Laniut :

Mengotimalkan Realisasi Anggaran dan Capaian Output

## 3. REKOMENDASI PIMPINAN

- Tracer study dilakukan oleh prodi dibawah koordinasi Ippmp dan UPT PK2M - Peningkatan Tata Kelola Sistem Informasi Pelaporan Kinerja -Penguatan Perencanaan Program Kegiatan Unit Kerja Berbasis IKU

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan I tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

lakarta, 13 luni 2023

Rektor Universitas Halu Oleo



Catatari. 1. UU 11E No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah. 2. Dokumen ini telah ditandatangari secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



# b. Pengukuran kinerja triwulan II



#### TRIWULAN II UNIVERSITAS HALU OLEO **TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capalan Kinerja pada UNIVERSITAS HALU OLEO s.d Bulan Juli Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

#### 1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[5 1.0] Meningkatnya kualitas Iulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	TW2:25	TW2:16,36
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa 51 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW2:10	TW2: 5,29
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di Q5100 berdasarkan bidang ilmu (Q5100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meralih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (Ilma) Tahun Terakhir	%	20	TW2:5	TW2: 21,31
1	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW2:10	TW2: 37,45
1	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW2:0.1	TW2: 0,42
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW2:15	TW2:10,98
1	[5 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW2:20	TW2: 18,45
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[iKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW2:0	TW2:0,05
2	[5 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW2 : -	TW2 : -
2	[5 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW2:20	TW2:38,02

## 2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

## a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar Rp.580.728.589.000 dan Realisasi Anggaran s.d. 21 Juli 2023 sebesar Rp. 206.520.070.704 atau 35.56% maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 21 Juli 2023 Rp. 374.208.518.296

## b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

#### A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah alumni S1/D3 UHO Tahun 2022 sebanyak 7255 Bekerja(fulltime/parttime)= 819 Melanjutkan studi = 257 Wiraswasta = 111 Total = 1187



Catatan:
1.1 UI TF ku. 1.1 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

I

#### Kendala / Permasalahan :

Responder belum optimal

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Sosialisasi link tracer study di tiap prodi yang dikoordinasikan dengan UPT PK2M

#### B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah Mahasiswa Terdaftar/aktif ; 38506 Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional =2027 Mahasiswa

#### Kendala / Permasalahan :

Konversi SKS untuk Kegiatan MBKM

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Sosialisasi program MBKM

#### C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah dosen yang ber-nidn= 1407 Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (Ilma) Tahun Terakhir=297

#### Kendala / Permasalahan :

capaian pada pinai belum optimal

#### Strategi / Tindak Lanjut :

mengoptimalka penginputan pada aplikasi pddikti dan sisters

#### D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah dosen PNS + non PNS bernidn =1394 dosen berkualifikasi akademik S3= 505+18=527 dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja = 27 dosen berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja = 0 dosen

#### Kendala / Permasalahan :

masih kurangngnya minat dosen melanjutkan S3

## Strategi / Tindak Lanjut :

optimalisasi penginputan pada aplikasi sitser dan SIAKAD

## E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

#### Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen = 1394 Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat 583 judul

## Kendala / Permasalahan :

dosen tidak menginformasikam hasil penelitian.pengabdian yg mendapat rekognisi pada aplikasi Sisters

#### Strategi / Tindak Lanjut :

mengoptimalkan penginputan pada aplikasi Sisters

#### F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

#### Progress / Kegiatan

Jumlah Prodi UHO S1 dan D3 = 82 dan yang telah melaksanakan kerjasama dengan Mitra sesuai kriteria : 9 prodi

## Kendala / Permasalahan :

semua prodi masih melakukan kerjasama atas nama fakultas

## Strategi / Tindak Lanjut :

akan dibuatkan PKS atau MOA untuk inisiasi 2023 yang menyebutkan nama jurusan atau prodi

#### G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau



Catalam: 1. UUTE No. 11 Tahun 2008 Pasai 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah. 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Jumlah Mata Kuliah total S1 dan D3 = 6690 (SIAKAD) Jumlah mata kuliah case methode atau team based project = 1234

#### Kendala / Permasalahan :

masih ada prodi yang belum mereapkan mata kuliah case methode atau team based

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Mengadakan pendampingan penyususna RPS

#### H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

#### Progress / Kegiatan :

Jumlah Prodi UHO S1/D3 = 82 Terdapat 9 PS yang dipersiapkan untuk memperoleh sertifikat ASIIN dan FIBAA Fak Pertanian ( Agribisnis dan Agroteknologi), FPt (Peternakan), FPIK ( Budidaya Perairan dan Ilmu Kelautan), FKIP ( Pendidikan Biologi dan pendidikan Matematika), FEB ( Akuntansi dan Manajemen)

#### Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya fasilitas yang memadai, utamanya gedung perkuliahan dan laboratorium pembelajaran yang representativ

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Program kerja difokuskan untuk pemenuhan dokumen persyaratan

#### I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

#### Progress / Kegiatan:

Mempersiapkan data dukung pendukung penilaian SAKIP

#### Kendala / Permasalahan :

sesuai dengan surat kepala biro perencanaan kemenristekdikti nomor 21415/A1/PR.04.03/2023 evaluasi atas akuntabilitas tahun 2023 akan dilaksanakan pada minggu ketiga bulan juli 2023

## Strategi / Tindak Lanjut :

hasil SAKIP tahun 2022 menjadi acuan untuk perbaikan nilai SAKIP tahun 2023

#### J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

#### Progress / Kegiatan:

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (Smart) = 63,37 Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) = 78,70 (Juni) Nilai Kinerja Anggaran (NKA) = 38,02 data SPASIKITA per tanggal 16 Juli 2023

#### Kendala / Permasalahan :

Nilai Devisiasi Halaman III DIPA 3,59 dari target 10

## Strategi / Tindak Lanjut:

Melakukan Revisi devisiasi Halaman III DIPA dan meningkatkan realisasi anggaran

## 3. REKOMENDASI PIMPINAN

Memetakan penanggungjawab aplikasi yang terkoneksi kedalam sistem informasi dalam perhitungan IKU kemdikbudristek sehungga memudahkan dalam sinkronisasi data capaian serta meningkatkan tata kelola sistem informasi pelaporan kinerja

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan II tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Jakarta, 21 Juli 2023

Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



## c. Pengukuran kinerja triwulan III



Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS HALU OLEO s.d Bulan Oktober Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

#### 1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	TW3:35	TW3:61,3
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas Iulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa 51 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional,	%	20	TW3:10	TW3:16,83
3	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegjatan tridarma di kampus lain, di Q5100 berdasarkan bidang ilmu (Q5100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meralih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW3:15	TW3:75,11
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IIKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW3:30	TW3:113,6
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW3: 0,35	TW3: 0,84
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW3:35	TW3: 139,43
7	[5 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW3:30	TW3: 70,88
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW3:2	TW3: 0,35
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW3:-	TW3:BB
9	(5 4.0) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilal Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW3:60	TW3:119,85

#### 2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III

## a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar Rp.565.897.173.000 dan Realisasi Anggaran s.d. 30 Oktober 2023 sebesar Rp. 333.966.481.968 atau 59.02% maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 30 Oktober 2023 Rp. 231.930.691.032

## b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

#### A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Frogress / Regiatali . Jumlah alumni Tahun 2022 : 6052 Alumni yang memiliki pekerjaan : 1427 Mahasiwa Mahasiswa yang melanjutkan studi : 418 Mahasiswa Menjadi Wiraswasta : 159 dengan Total : 2004 Mahsiswa



Catatar:

1. UUTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE
Elektronik

#### Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya Umpan balik alumni saat melaksanakan tracer study

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Prodi melakukan koordinasi dengan UPT P2KM untuk melaksanakan tracer study

#### B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah Mahasiswa t.a 2023 : 34712 Mahasiswa yang menjalakankan kegiatan pembelajaran di luar prodi : 2586 Mahasiswa Mahasiswa vang merajh prestasi : 190 Total : 2776

#### Kendala / Permasalahan :

1. Belum Optimalnya pendataan mahasiwa MBKM dan mahasiswa yang meraih prestasi, 2.Waktu Pelaksanaan KKN MBKM kurang sesuai dengan jadwal perkuliahan sehinggan proses konversi Mata Kuliah Terganggu, serta masih banyaknya mahasiswa yang belum memprogram MK diluar kampus.

#### Strategi / Tindak Lanjut :

1.Menetapkan MK konversi di setiap semester untuk KKN MBKM, sehingga program kerja mahasiswa lebih terarah disesuaikan dengan CPL masing-masing MK 2.Prodi melakukan koordinasi dengan LP2MP untuk mendapatkan data mahasiswa yang melakukan KKN MBKM

#### C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

#### Progress / Kegiatan:

Jumlah Dosen PNS/Non PNS: 1347 Dosen Dosen yang berkegiatan Tridharma diluar Kampus : 255 Dosen Bekerja sebagai Praktisi : 106 Dosen Membimbing mahasiswa berprestasi : 132 Doisen Total : 493 Dosen

#### Kendala / Permasalahan :

1. Masih kurangnya kolaborasi dan jaringan antar peneliti dan perguruan tinggi dan kurangnya jaringan kolaborasi dengan institusi atau peneliti lain, maka kesempatan untuk melakukan penelitian bersama dan mempublikasikan karya ilmiah terbatas. 2. Informasi kineria dosen yang berkegiatan diluar kampus berlum di dilaporkan 3, beberapa dosen masih kurang berkegiatan tridharma di luar kampus serta pembimbingan dalam program lomba mahasiswa masih kurang.

#### Strategi / Tindak Lanjut :

1.Mendorong kolaborasi dan jaringan perguruan tinggi dapat mengadakan pertemuan, seminar, atau konferensi untuk memfasilitasi kolaborasi antara peneliti internal dan eksternal serta membangun jaringan dengan perguruan tinggi lain atau institusi penelitian juga penting untuk saling berbagi sumber daya dan pengetahuan. 2. mendorong dosen untuk melaporkan segala bentuk kegiatan tridharma diluar kampus pada aplikasi PDIDKTI dan Sister dan prodi melakukan pencatatan untuk melengkapi data 3.. Pemberian reward pada dosen yang berhasil membimbing dan mahasiswanya meraih prestasi nasional serta Kerjasama dengan Perguran tinggi lain dalam bidang tridharma.

#### D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Total Dosen: 1347 Dosen yang memiliki Sertifiksat Komptensi

#### 416 Dosen Pengajar dari kalangan praktisi : 116 Total: 532

## Kendala / Permasalahan :

1. Belum adanya kesadaran dosen untuk melaporkan data kompetensi yang dimiliki kep prodi 2. Pengabdian kepada masyarakat belum sepenuhnya mendapatkan pengakuan dan insentif yang setara dengan penelitian akademik. sehingga dosen dan peneliti kurang termotivasi untuk melibatkan diri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat

#### Strategi / Tindak Lanjut:

1mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensinya baik melalui aplikasi Sisters maupun ke prodi 2. Mengembangkan pendekatan yang berkelanjutan dengan mengintegrasikan pengabdian kepada masyarakat dalam kurikulum, membangun kerja sama yang berkelanjutan dengan mitra eksternal, dan mengimplementasikan program-program berjangka panjang.

#### E. S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

## Progress / Kegiatan:

Jumlah Dosen : 1347 Jumlah Kerya Tulis : 921 Karya Terapan : 60 Jumlah Karya ilmian : 981

## Kendala / Permasalahan :

1. Dosen tdk menginformasikan ke jurusan atau ke fakultas jika mempunyai penelitian/pengabdian yang sudah dipublikasi secara internasional maupun yg sudah mempeorleh rekognisi. 2. Terdapat beberapa jurnal yang masih dalam proses pendaftara HaKl 3.Masih kurangnya pengiriman artikel pada jurnal terindeks global karena penulis tertuju pada jurnal terakreditasi sinta.

## Strategi / Tindak Lanjut :

1.Meminta Jurusan untuk mendata dosen yang mempunyai penelitian/pengadian yang memperoleh rekognisi. 2.Melaksanakan seminar International, bantuan Pendaftaran HAKI dan bantuan pendaftaran jurnal terindeks global. 3 .Mendorong artikel-artikel dosen untuk



Catatarr. 1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah. 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh 85/E

diterbitkan pada jurnal terindeks global, minimal copernicus atau DOAJ

#### F. S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

#### Progress / Kegiatan:

Jumlha Prodi S1/D3: 80 tidak temasuk Prodi Profesi dan S2 Kerja sama dengan Mitra: 254 kerja sama telah dilakukan

#### Kendala / Permasalahan :

1.Beberapa prodi belum melakukan update MoA maupun PkS dengan mitra pada tahun berjalan. 2.Rata-rata prodi/Jurusan memiliki kerjasama mitra namun masih atas nama Fakultas dan belum menyebutkan nama prodi/jurusan.

#### Strategi / Tindak Laniut :

1.Segera melakukan MoA dan Pks antara Prodi dan Mitra. 2. segera diterbitkan PKS/MOA untuk inisiasi 2023 yang menyebutkan nama prodi/jurusan.

#### G. 5 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Jumlah Mata Kuliah

4300 MK Case Methode: 1013 MK Base Project: 433 Jadi total: 1446 MK pemecahan Kasus

#### Kendala / Permasalahan :

1. Masih terdapat prodi yang belum melaporkan RPS Mata Kuliah yang berbasis project dan case method. 2.Terdapat Beberapa Dosen yang belum mengerti penyusunan RPS Case Method/PBL. 3. RPS yang tersedia belum dinilai kesesuaiannya dengan KKNI

#### Strategi / Tindak Lanjut :

1.Pendampingan Penyusunan RPS dan Bahan Ajar Case Method/ PBL 2.Rapat koordinasi dan workshop revisi RPS masing-masing Prodi 3.Pelaksanaan lokakarya penyempurnaan RPS case method dan basis project

#### H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

9 PS Persiapan Akreditasi Internasional berada pada tahap 1dari 3 tahapan yaitu Application (Self Assesment draft) target submission of final SAR akan dilakukan di awal bulan oktober ASIIN (Agribisnis, Agroteknologi, Peternakan, Budi daya Perairan, Ilmu Kelautan, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi FIBAA (Akuntansi dan Manajemen)

#### Kendala / Permasalahan :

pengajuan Akreditasi Internasional membutuhkan sumber daya yang cukup agar dapat terlaksana dengan baik

#### Strategi / Tindak Lanjut :

menyiapkan insrumen yang dibutuhkan untuk akreditasi international pada tahap selanjutnya dibawah koordinas LPPMP UHO

## I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

#### Progress / Kegiatan:

Hasil Evaluasi Mandiri Akuntabilitas Kinerja UHO Tahun 2023 : 79.50 yang terdiri dari - Perencanaan Kinerja = 25,5 - Pengukuran Kinerja = 24 - Pelaporan Kineria = 12 - Evaluasi akuntabilitas Kineria Internal = 18

#### Kendala / Permasalahan :

- Perencanaan = Indikator Kinerja Utam Belum terdidtribusi dengan baik sampai jabatan Individu
- Pengukuran = Pemberian Reward dan Punishment kepada pegawai belum terimplementasi dengan optimal
- p Evaluasi = Rekomendasi hasil evaluasi perlu ditindaklnajuti secara optimal

#### Strategi / Tindak Lanjut:

- Perencanaan = melakukan cascadding pada setap indikator kineria sampai dengan jabatan individu melaui sosialisasi kepada unit-unit kerja - Pengukuran = penyusunan pedoman dan penerapan kebijakan reward dan punishment kepada pegawai - Evaluasi = Menindaklanjuti hasil rekomendasi sesuai dengan tugas dan fungsinya

## J. S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

#### Progress / Kegiatan:

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA )sd Oktober = 84,68 Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran(EKA) sd Oktober = 78,29

## Kendala / Permasalahan :

Penyerapan Anggaran masih 57,49% sd Oktober

## Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan penyerapan anggaran dengan segera menindaklanjuti Tagihan dan melakukan Pengesahan anggaran



## 3. REKOMENDASI PIMPINAN

Setiap prodi melakukan koordinasi dengan Unit Kerja Terkait dalam rangka untuk mengoptimalkan pengumpulan data Kinerja utamanya Indikator Kinerja Utama dan melakukan koordinasi pada Bagian Perencanaan (monev).

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan III tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Jakarta, 30 Oktober 2023

Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



## d. Pengukuran kinerja triwulan IV



Berikut ini kami sampaikan hasil Capalan Kinerja pada UNIVERSITAS HALU OLEO s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**TAHUN 2023** 

#### 1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	TW4:60	TW4:42
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	TW4:30	TW4: 25,81
3	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	TW4:20	TW4:45
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	96	20	TW4:20	TW4:23
5	[5 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	0.5	TW4:0,5	TW4:0,81
6	[5 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	0.6	TW4:0,6	TW4: 1,43
7	[5 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	96	40	TW4:40	TW4:38
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	TW4:5	TW4: 0,63
9	[5 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	predikat	ВВ	TW4:88	TW4:88
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	80	TW4:80	TW4:88

## 2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

## a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.565.897.173.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 16 Januari 2024 sebesar **Rp. 554.337.512.349** atau **97,96%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 16 Januari 2024 **Rp. 11.559.660.651** 

## b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

## A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

## Progress / Kegiatan:

Jumlah Alumni Tahun 2022= 7299 Jumlah Responden = 3967 Lulusan Memiliki Pekerjaan =1036 Lulusan Melanjutkan studi = 404 Lulusan Menjadi wiraswasta = 216

## Kendala / Permasalahan :

Belum Optimalnya Respond Alumni atau umpan balik dari lulusan saat dilakukan tracer study Masih ada Responden tidak mengisi data survey khususnya pendapatan

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Prodi melakukan Sosialisasi TracerStudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT P2KM untuk mengisi data survey secara lengkap



Catalari:

I. UUTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Meningkatkan Kualitasi Lulusan

#### B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

#### Progress / Kegiatan:

Mahasiswa yg menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi /mbkm = 3.243 Mahasiswa Mahasiswa meraih prestasi = 46 Mahasiswa Mahasiswa Inbound (Mhs yang diterima dalam pertukaran mhs) = 0 Mahasiswa (indikator baru) Jumlah Mahasiwa yang dipersyaratkan menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi /MBKM (Mhs angkatan 2020 dan 2021 atau MHS sem 5 dan 7) =11.030Mahasiswa Jumlah Mahasiswa aktif 2023 + 37.639 Mahasiswa

#### Kendala / Permasalahan :

Minat Mahasiswa mengikuti Kegiatan MBKM belum optimal, Konversi Mata Kuliah MBKM belum Jelas terutama KKN MBKM

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan Sosialisasi program Kurikulum MBKM Kepada Mahasiswa Jaminan Konversi dari Prodi untuk Mata Kuliah MBKM/ menetapkan konversi MK di setiap semester terutama untuk KKN MBKM

#### C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tingg

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

#### Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen Yang berkegiatan tridharma diluar kampus = 361 Bekerja sebagai praktisi = 185 Membimbing Mahasiswa diluar prodi/berprestasi = 182 Jumlah dosen 1466

#### Kendala / Permasalahan :

belum optimalnya dosen yang melaporkan aktifitas diluar kampus pada pangkalan data dikti

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Sosialisasi kepada dosen dilakukan secara masif oleh setiap prodi untuk melaporkan segala bentuk kegiatan tridharma di luar kampus pada PDDIKTI dan Sister

#### D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

#### Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen Yang memiliki Sertifikat Kompetensi = 455 Pengajar dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/dunia kerja = 194 lumlah dosen 1466

#### Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya dosen melaporkan sertifikat kompetensi kepada prodi/ sisters

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetetnsi yang dimiliki baik memlaui aplikasi siters maupun ke prodi

## E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

## Progress / Kegiatan :

Karya Tulis Ilmiah dengan rekognisi internasional =1380 Karya terapan = 87 Karya seni = 2 Jumlah dosen = 1466

#### Kendala / Permasalahan :

dosen belum mengkonfirmasikan ke jurusan atau fakultas jika mempunya penenlitian/pengabdian dengan rekognisi internasional masih kurangnya pengiriman artikel pada jurnal terindeks global karena penulis tertuju pada jurnal akreditasi sinta

#### Strategi / Tindak Lanjut :

meminta jurusan/prodi untuk mendata dosen yang memiliki penenlitian/pengabdian yang terrekognisi internasional dan memasukkanya pada aplikasi sister

mendorong artikel dosen untuk diterbitkan pada jurnak yang terakreditasi global

## F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

#### Progress / Kegiatan :

Jumlah program studi S1/D3 = 79 tidak termasuk Prodi profesi, prodi S2 dan Prodi S3 Jumlah Kerjsama dengan mitra = 79 prodi

## Kendala / Permasalahan :

beberapa kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra atau kelengkapan dokumen pertanggungjawaban tidak memenuhi syarat IKU

#### Strategi / Tindak Lanjut :

mensosialisasikan Syarat Kerjasama Mitra yang sesuai dengan persyaratan IKU

#### G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran



Balai Catalar:
1.UU TE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah
Sertifikasi 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BS/E

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

#### Progress / Kegiatan:

Mata Kuliah Case Methide dan Based Project = 1690 MAta Kuliah lumah Mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan = 4364 Mata Kuliah

#### Kendala / Permasalahan :

RPS yang tersedia belum sesuai dengan KKNI dan masih ada prodi yang belum melampirkan RPS Mata kuliah berbasis project dan case methode untuk disampaikan melalui SIAKAD

#### Strategi / Tindak Lanjut :

Pelaksanaan Lokakaraya Penyusunan Kurikulum MK Berbasi Case methode dan Basic Project serta prodi menghimbau para dosen untuk segera menginputkan mata kuliah yang diampu pada aplikasi SIAKAD

#### H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

## Progress / Kegiatan :

Terdapat 9 Program studi S1 telah mendaftar atau submit Akreditasi ASIIN dan FIBAA antara lain : Agribisnis (FP)

Agriteknologi (FP)

Peternakan (FPt)

Budidava Perairan (FPIK)

Ilmu Kelautan (FPIK) Pendidikan Matematika (FKIP)

Pendidikan Biologi (FKIP)

Akuntansi (FEB)

Manajemen (FEB)

dan untuk Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia terdapat 2(dua) Program studi S1 yaitu Prodi Kedokteran teakreditasi baik sekali dan Program Studi Farmasi terakreditasi Baik Sekali

#### Kendala / Permasalahan :

membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran

#### Strategi / Tindak Lanjut :

mengalokasikan anggaran dan untuk pemenuhan persyaratan dengan cara melakukan pendampingan setiap Program Studi akreditasi internaional atay sertifikat internasional yang diusulkan

#### I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

#### Progress / Kegiatan:

tanggal 28 November 2023 telah dilakukan koordinasi dan verifikasi hasil evaluasi mandiri pada Lembar Hasil Evaluasi (LHE) Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2023 antara Universitas Halu Oleo dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan hasil nilai Akuntabilitas Kinerja 77, 10 Bobot BB

#### Kendala / Permasalahan :

- Pemberian punishment kepada pegawai belum terimplementasi dengan optimal, pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment - belum terlihat pencapain kinerja berpengaruh pada budaya kerja - efisiensi anggran belum langsung berdampak pada pencapain kineria

## Strategi / Tindak Lanjut :

- selain sistem reward yang sudah ada pemberian punishment berbasis kinerja juga perlu diberikan menyeluruh pada unit kerja sebagai pengukuran kinerja pegawai - menyempurnakan/perbaikan pada pencapaian kinerja yang berpengaruh pada budaya kerja - evaluasi pencapaian kinerja yang diperoleh dengan adanya efisiensi anggaran

## J. S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

## Progress / Kegiatan:

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) SMART = 86,72 Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) = 91,56 sehingga tahun 2023 Nilai Kinerja anggaran= (86,72x60%)+(91,56x40%) = 88,66

#### Kendala / Permasalahan :

realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA belum Optimal

## Strategi / Tindak Lanjut :

optimalisasi realisasi Penarikan Dana (RPD) anggaran sesuai dengan RPD Halaman III DIPA

## 3. REKOMENDASI PIMPINAN

melakukan penyelerasan apabila terjadi perubahan kebijakan ditingkat kementerjan

memastikan adanya kesesuaian data pada sistem informasi kementerian yang digunakan untuk pengukuran IKU serta membentuk tim penanggungjawab IKU dalam rangka monitoring dan evaluasi serta memastikan capaian IKU sesuai target yang ditetapkan



Catatam: I. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah. 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Jakarta, 16 Januari 2024

## Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc



# 7. Rencana Kerja Tahunan Universitas Halu Oleo

## ePlanning 2023

No	Nomenklatur	Kode	Nama Satker / Unit / Program / Kegiatan / KRO / Rincian Output / Komponen /	Satuan Volum	Volume	T.A. 2023		T.A. 2024		T.A. 2025	
NO	Nomenklatur	KOGE	Sumber Dana	Satuan	voiume	Alokasi	Volume	Alokasi	Volume	Alokasi 579.708.834.000 579.708.834.000 293.708.834.000 12.708.834.000	Volume
	Satker	677510	UNIVERSITAS HALU OLEO			536.976.851.000		566.131.561.000		579.768.834.000	
	Unit		DITJEN PENDIDIKAN TINGGI			536.976.851.000		500.131.501.000		579.768,834.000	
	Program	17.DK	Program Pendidikan Tinggi			290.268.834.000		292.131.561.000		293.768.834.000	
	Kegiatan	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri			12.768.834.000		12.768.834.000		12.768.834.000	
5	Sasaran	4470.05	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran								
6	Indikator	4470.05.01	Persentase program studi 51 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	80		85		90		95
7	Indikator	4470.05.02	Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	55		55		60		60
8	Indikator	4470.05.03	Persentase program studi 51 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5		5		5		5
	Kegiatan	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi			277.500.000.000		279.362.727.000		281.000.000.000	
10	Sasaran	4471.03	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggl								
11	Indikator	4471.03.01	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	96	60	8	65		70		75
12	Indikator	4471.03.02	Persentase mahasiswa 51 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	20		25		30		35
13	Sasaran	4471.04	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi			*					
14	Indikator	4471.04.03	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,5		0,6		0.7		0,8
15	Indikator	4471.04.04	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik \$3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40		45		50		55
16	Indikator	4471.04.05	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di Q5100 berdasarkan bidang ilmu (Q5100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	25		30		35		40
17	Program	17.WA	Program Dukungan Manajemen			246.708.017.000		274.000.000.000		285.000.000.000	
18	Kegiatan	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi			246.708.017.000		274.000.000.000		286.000.000.000	
19	Sasaran	4257.05	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	8 1		8				15	
20	Indikator	4257.05.01	Rata-rata Predikat SAKIP Satker	predikat	BB		88		A		A
21	Indikator	4257.05.02	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker	nilai	92		93		94		95

## 8. Reviu Renstra / Evaluasi Kinerja universitas Halu Oleo Tahun 2023



#### REVIU RENSTRA / EVALUASI KINERJA UNIVERSITAS HALU OLEO **TAHUN 2023**

#### 1. Capaian target renstra sampai dengan tahun 2023

No	Sasaran	Indikator	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024	
				Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
1	S 1.0 Meningkatnya	IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	96	0	60	42	60	60
2	kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	0	30	25.81	30	30
3	5 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		0	20	45	20	46
4		IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	0	20	23	20	24
5	5 2.0 Meningkatnya kualitas dosen	as dosen masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen		0	0.5	0.81	0.5	0.82
6	pendidikan tinggi	IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	0	0.6	1.43	0.6	1.45
7	5 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum	as kurikulum based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi		0	40	38	40	40
8	dan pembelajaran	IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	0	5	0.63	5	5
9	S 4.0 Meningkatnya			139	BB	BB	150	ВВ
10	tata kelola Perguruan Tinggi Negeri			(2)	80	88	10.000	89

#### a) Evaluasi dan Analisis Kineria

- 1. Program studi melakukan sosialisasi tracerstudy kepada alumni berkoordinasi dengan UPT PK2M unut mengisi data survey secara lengkap
- Optimalisasi Kegiatan Tracer Study seperti menghubungi kembali alumni/lulusan yang data upahnya diisi angka "0" untuk memperbaiki jawaban sehingga yang diatas
   UMP bisa meningkat

- 1,2 omer usa meningkat. 3. Melakukan sosialisasi program kurikulum MBKM kepada mahasiswa atau melakukan revisi kurikulum MBKM 4. Jaminan konversi Satuan Kredit Semester dari Program Studi untuk mata kuliah MBKM atau menetapkan konversi mata kuliah disetiap semester terutama untuk KKN MBKM
- 5. Mengintensifkan sosialisasi program pengalaman di dunia industri pada semua Prodi dan Dosen
- 6. Melakukan sosialisasi kepada Dosen oleh setiap Prodi dan melaporkan segala bentuk kegiatan tridharama diluar kampus pada aplikasi PDDIKTI atau Sister
  7. Mendorong dosen untuk dapat melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki baik melalui aplikasi sisters maupun melaporkannya kepada masing-masing prodi
  8. Meningkatkan jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan melakukan kerjasama. 9. Meminta
- masing-masing prodi untuk mendata Dosen yang memiliki penelitian/pengabdian yang terekognisi internasional atau sesuai dengan kriteria dan menginputkan kedalam
- 10. Melakukan sosialisasi persamaan persepsi kriteria capaian oleh tim sakip fakultas pada masing masing prodi 11. Mensosialisasikan kerjasama mitra yang sesuai
- standar persyaratan Indikator Kinerja Utama 12. Mensosialisasikan kepada tim sakip unit kerja untuk menyampaikan kepada pihak terkait guna memperpanjang kerjasama atau meningkatkan kerjasama sesuai kriteria indiaktor capaian 13. Melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum mata kuliah case methode/based project dan melakukan revisi kurikulum sesuai standar
- Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
  14. Mengintruksikan para Dosen untuk menginputkan mata kuliah yang diampu terutama mata kuliah case methode/based project pada aplikasi SIAKAD
- 15. Menyiapkan anggaran untuk prodi pengajuan akreditasi internasional dan pemenuhan persyaratan pengajuan akreditasi internasional dengan melaksanakan pendampingan oleh LP2MP
  16. Menyiapkan 9 (sembilan) program studi unggul untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional dan peningkatkan akreditasi dari LAM PT KES untuk program studi bidang kesehatan seperti fakultas kedokteran, fakultas farmasi dan Fakultas Kesehatan Masyarakat juga peningkatan akreditasi dari IABEE (Indonesian Accreditation endampingan oleh LP2MP
- Board for Engineering Education) untuk fakultas Teknik
  17. Selain sistem reward juga perlu diberikan pemberian punishment berbasisi kinerja sebagai pengukuran kinerja pegawai yang berpengaruh pada budaya kerja. 18.
- Menindaklanjuti Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP)sebagai tolak ukur perbaikan kinerja yang berkelanjutan 19. Optimalisasi Realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) sesuai dengan Perencanaan pada Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III DIPA



Pagu Anggaran sebesar Rp.565.897.173.000 dan Realisasi Anggaran s.d. Desember 2023 sebesar Rp. 553.651.144.609 atau 97.84% maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. Desember 2023 Rp. 12.246.028.391

- Belum optimalnya respond para lulusan/alumni dalam pengisian data tracer study dan belum optimalnya akses aplikasi tracerstudy dari masing-masing prodi
   Masih ditemukan alumni yang mengisi kolom gaji dengan angka "0" nol atau strip "-" untuk merahasiakan nominal upahnya
   Minat Mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM belum Optimal
   Konversi mata kuliah MBKM belum merata di semua fakultas terutama KKN MBKM

- 5. Belum merata Prodi dan dosen memahami konsep program terkait pengalaman diluar kampus 6. Belum optimalnya Dosen atau kurangnya partisipasi dosen yang melaporkan aktifitas Tridharma diluar kampus pada Pangkalan Data Dikti (PDDIKTI) feeder atau Sister
- 7. Kurangnya partisipasi dosen untuk melaporkan sertifikat kompetensi yang dimiliki pada prodi atau aplikasi Sisters 8. Belum optimalnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja. 9. Belum optimalnya jumlah Dosen untuk menginformasikan atau melaporkan ke masing-masing prodi jika telah memiliki penelitian/pengabdian dengan rekognisi internasional atau yang telah sesuai
- 10. Data dukung untuk capaian indikator kinerja jumlah keluaran dosen masih kurang valid disebabkan kurangnya pemahaman mengenai kriteria capaian IKU 11. Masih ada kerjasama yang dilakukan belum termasuk kriteria Mitra Kerjasama atau kelengkapan dokumen kerjasama tidak memenuhi persyaratan IKU
- 12. Kerjasama mitra bukan tahun berjalan atau telah habis masa kerjasama 13. Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project yang tersedia belum memenuhi standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 14. Masih ada program studi yang belum melampirkan Rencana Pembelajaran Studi (RPS) case methode/based project pada aplikasi SIAKAD 15. Membutuhkan effort yang lebih untuk pemenuhan persyaratan akreditasi internasional dan anggaran

- 16. Belum ada prodi yang terakreditasi internasional
  17. Pengukuran kinerja masih berupa reward belum terlihat punishment sehingga pencapaian kinerja belum terlihat pada pengaruh budaya kerja
  18. Tindaklanjut Hasil evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) 19. belum optimalnya kinerja Anggaran disebabkan realisasi Rencana Penarikan Dana (RPD) Halaman III Dipa belum sesuai

#### 3. Rekomendasi / Langkah Kerja ke Depan

melakukan penyelerasan apabila terjadi perubahan kebijakan ditingkat kementerian memastikan adanya kesesuaian data pada sistem informasi kementerian yang digunakan untuk pengukuran IKU serta membentuk tim penanggungjawab IKU dalam rangka monitoring dan evaluasi serta memastikan capaian IKU sesuai target yang ditetapkan

lakarta.Desember 2023

Rektor Universitas Halu Oleo,



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

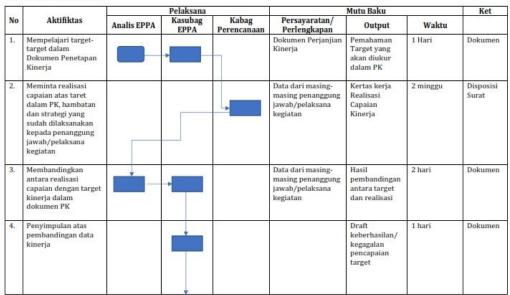


# 9. Standar Operasiona Prosedur (SOP) Pengumpulan Capaian Kinerja Lingkup Universitas Halu Oleo



Dasar Hukum	Kualifikasi Pelaksana			
Peraturan Presiden No.29 tahun 2014 tentang SAKIP Peraturan MenPAN dan RB RI Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan MenPAN dan RB RI No.12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP Peraturan Mendikbud No.9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Dilingkungan Kemendikbud	Mengoperasikan Komputer/Laptop     Memiliki Kemampuan menganalisa     Memahami peraturan yang berlaku			
Keterkaitan	Peralatan/Perlengkapan			
l. Penyusunan Evaluasi Capaian Kinerja yang dilaksanakan setiap triwulan 2. Penyusunan Pelaporan Keuangan dan Kinerja	Alat Tulis kantor     Komputer/Laptop     Hasil Evaluasi periode sebelumnya     Penetapan Kinerja     Kertas Kerja Evaluasi			
Peringatan				

#### Pencatatan dan Pendataan :



No	- Deline		Pelaksana	na san Si	1.000	Ket		
	Aktifiktas	Analis EPPA	Kasubag EPPA	Kabag Perencanaan	Persayaratan/ Perlengkapan	Output	Waktu	9
5.	Penyusunan Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja					Laporan Hasil Evaluasi/ Capaian Kinerja	2 hari	Dokumen
ő.	Penyampaian Laporan Hasil Evaluasi/Capaian Kinerja ke Pimpinan			<b>→</b>		Penyampaian Laporan	1 hari	Disposisi Dokumen

# FLOW CHART SOP PENGUMPULAN DATA CAPAIAN KINERJA

