

Revisi Penyelarasan



UNIVERSITAS HALU OLEO

SRencana **Strategis** **2015-2019**

KATA PENGANTAR

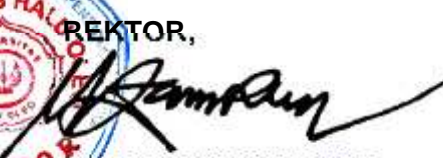
Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kekuatan dan kesehatan kepada segenap civitas akademika UHO sehingga kita dapat menyelesaikan revisi Penyelajaran Rencana Strategis (Renstra) Universitas Halu Oleo (2015-2019) dengan baik.

Revisi Renstra Universitas Halu Oleo Tahun 2015-2019 lebih bersifat penyesuaian pada bagian Visi, Misi dan Program Kerja dari Rektor Periode terpilih 2017-2021 serta Renstra (revisi) Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia (Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, No. 50 Tahun 2017. Di samping itu juga dipertimbangkan ketercapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Program sampai dengan tahun 2016.

Dengan terbitnya Renstra (revisi penyesuaian) Universitas Halu Oleo Tahun 2015-2019 diharapkan dapat memberikan harapan dan tantangan baru untuk lebih kompetitif di kancah global serta menjadi rujukan utama bagi pimpinan unit kerja di lingkungan Universitas Halu Oleo dalam merevisi Renstra unit kerja masing-masing. Diharapkan pula Renstra (revisi) dapat menjadi pemacu dan pemicu kinerja segenap pemangku kepentingan di Universitas Halu Oleo, sehingga kita dapat mewujudkan Universitas Halu Oleo “Kampus Hijau, Harapan, Kepercayaan, dan Kebanggaan Bangsa.

Semoga Bimbingan dan Ridho Tuhan Yang Maha Esa senantiasa tercurah bagi segenap civitas akademika Universitas Halu Oleo.

Kendari, 22 Januari 2019


REKTOR,

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pola Ilmiah Pokok (PIP)	2
1.3 Landasan Hukum	2
1.4 Nilai-Nilai Luhur	4
1.5 Metode Penyusunan	5
BAB II. KONDISI UMUM	7
2.1 Analisis Kondisi Internal	7
2.1.2 Tata Kelola Organisasi	11
2.1.3 Sistem Penjaminan Mutu	14
2.1.4 Input Mahasiswa dan lulusan	17
2.1.5 Sumber Daya Manusia	17
2.1.6 Pengelolaan Data dan Sistem Informasi	18
2.1.7 Manajemen Keuangan	18
2.1.8 Perpustakaan	19
2.1.9 Kemahasiswaan	20
2.1.10 Penelitian	22
2.1.11 Pengabdian Pada Masyarakat	25
2.1.12 Kerjasama	25
2.2 Analisis Kondisi Eksternal	26
2.2.1 Dinamika Sulawesi Tenggara	26
2.2.2 Pengelolaan wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	26
2.2.3 Kawasan Laut Arafura	27
2.2.4 Pasar Bebas ASEAN dan Globalisasi Pendidikan Tinggi	28
2.3 Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman	28
2.4 Analisis SWOT	30
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	36
3.1 Visi	36
3.2 Misi	37
3.3 Tujuan dan Sasaran Strategis	37
3.3.1 Tujuan Strategis	37
3.3.2 Sasaran Strategis	38

BAB IV PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN DAN KEBIJAKAN, DAN TARGET KINERJA.....	39
4.1 Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	40
4.1.1 Strategi Pencapaian Tujuan Strategis	41
4.1.2 Program Aksi	41
4.1.3 Program Kegiatan	41
4.2 Peningkatan kualitas Penelitian dan Pengembangan	44
4.2.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	44
4.2.2 Kebijakan	44
4.2.3 Program Aksi	45
4.2.4 Kegiatan – Kegiatan	45
4.3 Peningkatan Kualitas Pengabdian Masyarakat	46
4.3.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	46
4.3.2 Program Aksi	46
4.3.3 Kegiatan – Kegiatan	46
4.4 Peningkatan Sistem Layanan Prima administrasi Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat berbasis teknologi Informasi	46
4.4.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	47
4.4.2 Kegiatan – Kegiatan	47
4.5 Penguatan Tata Kelola Organisasi	48
4.5.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	48
4.5.2 Program Aksi	49
4.5.3 Kegiatan – Kegiatan	49
4.6 Peningkatan Prestasi Kemahasiswaan	50
4.6.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	50
4.6.2 Program Aksi	51
4.6.3 Kegiatan – Kegiatan	51
4.7 Pengembangan Suasana Kampus dan Atmosfer akademik	52
4.7.1 Strategis Pencapaian Tujuan Strategis	52
4.7.2 Program Aksi	54
4.7.3 Kegiatan – Kegiatan	54
BAB V PENUTUP	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Program Studi dengan Status Akreditasinya	12
Tabel 2.2	Profil Jumlah Pendaftar dan Diterima Mahasiswa Baru (D3, S1, S2, S3)	15
Tabel 2.3	Perkembangan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan UHO Tahun 2010 – 2013	16
Tabel 2.4	Perkembangan Lama studi Mahasiswa UHO Tahun 2010-2013 ...	16
Tabel 2.5	Jumlah dosen PNS Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	16
Tabel 2.6	Penerimaan Pendapatan UHO 2011 s.d 2014 (dalam ribuan rupiah)	19
Tabel 2.7	Prestasi Mahasiswa UHO dalam berbagai Bidang Kegiatan ..	20
Tabel 2.8	Perolehan PKM Mahasiswa UHO	21
Tabel 2.9	Perolehan Dana Program Mahasiswa Wirausaha di UHO ...	22
Tabel 2.10	Perolehan Penelitian Dosen Selama 2012-2014	23
Tabel 2.11	Hasil Publikasi Karya Ilmiah Dosen Kurun waktu 2012-2013	23
Tabel 2.13	Jurnal yang dikelola Fakultas dilingkungan UHO	25
Tabel 2.14	Perolehan Dana Pengabdian Pada Masyarakat selama 5 (lima) Tahun	31
Tabel 2.15	Hasil Analisis faktor Internal (kekuatan dan Kelemahan) ...	33
Tabel 2.2	Hasil Analisis SWOT untuk Faktor Dari Luar (peluang dan Ancaman)	
Tabel 4.1	Sasaran Startegis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis....	55
Tabel 4.2	Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo.....	10
Gambar 2.2	Asal Daerah Peminat UHO Tahun Ajaran 2014/2015....	15
Gambar 2.3	Hasil Pemetaan Analisis SWOT UHO Tahun 2014	34
Gambar 4.1	Pelatihan Aplid Approach Bagi Dosen UHO	42
Gambar 4.2	Website Fakultas	42
Gambar 4.3	Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan	43
Gambar 4.4	Peralatan Laboratorium Untuk Penelitian Dosen dan Mahasiswa	45
Gambar 4.5	Ruang Server UPT TIK UHO	47
Gambar 4.6	Pelatihan Kearsipan Bagi Dosen dan Staf	48
Gambar 4.7	Persiapan reaktreditasi Institusi	49
Gambar 4.8	Aset UHO berupa lahan untuk penelitian agrokomples di Moramo	50
Gambar 4.9	Monitoring Pendidikan Karakter	51
Gambar 4.10	Reward mahasiswa berprestasi dalam bidang Olahraga	52
Gambar 4.11	Kebun Raya Universitas Halu Oleo	53
Gambar 4.12	Stadion dan Sport Center UHO	53
Gambar 4.13	Pelatihan Satpam dan sarana Pengangkut Sampah	54
Gambar 4.14	Pelatihan Pengembangan Kemampuan diri dan Kepemimpinan	54

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tahun 2014, Universitas Halu Oleo (UHO) memasuki usia ke-34. Berbagai capaian telah berhasil ditorehkan dalam kurun waktu lima tahun terakhir. Beberapa diantaranya: (1) Akreditasi institusi tahun 2012 oleh BAN PT, (2) Pembukaan program doktor, program studi baru S2, dan S1, (3) Pembentukan 6 (enam) fakultas baru, meliputi : Fakultas Kedokteran, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Fakultas Peternakan, Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan, Fakultas Ilmu Budaya, dan Fakultas Farmasi, (4) Pembentukan Program Pendidikan Vokasi, dalam rangka pemisahan program diploma dari fakultas sebagai upaya menuju perguruan tinggi berbasis riset, (5) Pemberlakuan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) mengikuti Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (6) Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan (RSP), (7) Pelaksanaan pendidikan karakter dan pembinaan kewirausahaan, (8) Penyediaan Asrama Bidik Misi berbasis akademik dan spirit sosio-kultural, (9) Pendirian Museum Wallacea, (10) Meningkatnya jalinan kerjasama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, (11) Suasana kampus yang semakin aman, nyaman dan hijau.

Menyongsong era Masyarakat Ekonomi ASEAN (AEC) pada tahun 2015, UHO harus melakukan percepatan pengembangan pada semua bidang sehingga dikenal dan diakui secara internasional. Pengakuan dunia internasional sangat penting artinya agar lulusan UHO dapat bersaing di pasar kerja internasional.

Rencana pengembangan UHO mengacu kepada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Halu Oleo 2015-2045 “Menjadi 250 perguruan

tinggi terdepan di dunia dalam IPTEKS untuk benua maritim, harmonisasi, dan kesejahteraan berkelanjutan” dan Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang (RPPNJP) 2005-2025 yang telah dijabarkan ke dalam empat tema pembangunan pendidikan, yaitu tema pembangunan I (2005-2009) dengan fokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi; tema pembangunan II (2010-2015) dengan fokus pada penguatan pelayanan; tema pembangunan III (2015-2020) dengan fokus pada penguatan daya saing regional; dan Tema IV (2020-2025) dengan fokus pada penguatan daya saing internasional.

Rencana staretgis (Renstra) UHO 2010-2014 sudah akan berakhir, oleh karena itu diperlukan renstra baru sebagai acuan untuk pengembangan UHO 2015-2019. Renstra UHO tahun 2015-2019 ini dapat menjadi sumber informasi, alat komunikasi dan pedoman bagi semua unsur sivitas akademika dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program/kegiatan selama lima tahun ke depan.

1.2. Pola Ilmiah Pokok (PIP)

Mempertimbangkan wilayah Sulawesi Tenggara yang didominasi oleh kawasan pedesaan dan pulau-pulau, serta memperhatikan keberlanjutan pola ilmiah pokok sebelumnya, maka PIP 2015-2019 adalah “Unggul di Wilayah Pesisir dan Perdesaan”. Untuk menopang PIP ini maka diberlakukan mata kuliah wawasan kemaritiman bagi semua program studi pada semua strata.

1.3. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara
4. Undang-Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
5. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan negara
6. Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
7. Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah

8. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
9. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
10. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
11. Instruksi Presiden Nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)
12. Instruksi Mendiknas Nomor 1/U/2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Depdiknas
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja
14. Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
15. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
16. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
17. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
18. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 225/MPK.A4/KP/2012 tentang pengangkatan Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2012-2016
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo
20. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
21. Keputusan Mendikbud RI Nomor: 0172/O/1995 jo Nomor: 273/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo.
22. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 15 2014 tentang Pedoman Standar Pelayanan

23. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2610/UN29/PR/2012 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Halu Oleo tanggal 26 Desember 2012.
24. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 7411/UN29/PR/2014 Tentang Perubahan Peraturan Rekttor Universitas Halu Oleo Nomor 2406a/UN29/LL/2012 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internasional (SPMI) Universitas Halu Oleo.

1.4. Nilai-nilai luhur

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh Universitas Halu Oleo di implementasikan dalam (*sprit-sosio-kultural*) yaitu :

- (1) Kecerdasaan spiritual yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.,
- (2) Kecerdasan Intelektual yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif,
- (3) Kehati-hatian yang tinggi yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.
- (4) Daya tahan yang tinggi diartikan sebagai waktu bertahan yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari keletihan.
- (5) Kecerdasan lingkungan yaitu kemampuan akan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.
- (6) Kecerdasan sosial yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- (7) Taat asas berarti teguh pendirian, berkomitmen (*commit*), istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.

- (8) Kepemimpinan yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerjasama dari setiap individu

Untuk mengejawantahkan kedelapan nilai *sprit sosio-kultural* tersebut juga telah diekstraksi dalam **“UHO BISA JAGAD KITA” (Universitas Halu Oleo, Bersih-Indah-Sejuk-Aman, Jujur-Adil-Gotong Royong Adaptif-Disiplin Kreatif-Inovatif-Toleran-Amanah).**

1.5. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan dimulai dari penyusunan dokumen sampai pengesahan rencana strategis UHO tahun 2015-2019 oleh senat universitas. Tahapan penyusunan sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft 0 (nol). Dokumen dipersiapkan oleh tim penyusun yang dibentuk berdasarkan SK Rektor Nomor: 1293/UN29/SK/PR/2014. Pada tahap ini, tim penyusun membahas sistematika penulisan yang terdiri atas:
 - Bab I: Pendahuluan, menguraikan latar belakang, dasar hukum, pola ilmiah pokok, nilai-nilai luhur, dan metode penyusunan.
 - Bab II: Kondisi Umum, menguraikan analisis kondisi internal dan eksternal, dan matriks analisis SWOT.
 - Bab III: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, Strategi Dasar. Menguraikan visi jangka panjang dan menengah UHO, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi dasar.
 - Bab IV: Strategi, kebijakan dan Program. Menguraikan strategi pencapaian kegiatan, kebijakan dan program pengembangan lima tahun yang akan datang.
 - Bab V: Penutup
2. Tahap penyusunan draft 1 (satu), dilakukan oleh tim penyusun, yang selanjutnya dikomunikasikan melalui email, maupun rapat-rapat rutin.
3. Tahap pemasukan saran-saran dari *stakeholder*, meliputi: Pejabat pemerintah daerah, perusahaan BUMN/swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.

4. Tahap finalisasi draft di lingkungan UHO, khususnya melibatkan Rektor dan para Pembantu Rektor, Dekan dan para Pembantu Dekan, Kepala Biro, Ketua Lembaga, dan Kepala UPT.
5. Tahap penyusunan draft 2 (dua), dilakukan setelah memperhatikan masukan pada tahap 3.
6. Tahap pengesahan Renstra UHO 2015-2019, dilakukan oleh senat universitas dalam suatu rapat senat.

BAB II. KONDISI UMUM

Kondisi umum dalam RENSTRA ini dibagi dalam dua bagian, yaitu Internal dan Eksternal. Kondisi internal bertujuan untuk melihat sejauh mana kekuatan dan kelemahan UHO saat ini, sedangkan kondisi eksternal untuk melihat peluang dan ancaman. Uraian kedua hal tersebut sangat penting, mengingat renstra kali ini merupakan fondasi bagi pengembangan jangka panjang UHO 2015-2045.

2.1. Analisis Kondisi Internal

2.1.1. Tata Kelola dan Organisasi

Organ UHO terdiri atas: (1) Rektor; (2) Dewan Penyantun (Pertimbangan); (3) Senat; (4) Satuan Pengawas Internal (gambar 2.1).

1. Senat Universitas

Sebagai lembaga normatif tertinggi di tingkat universitas yang menjalankan fungsi memberi pertimbangan, pengawasan dan evaluasi kinerja Rektor dalam bidang akademik.

2. Rektor

Rektor sebagai organ pengelola UHO terdiri atas:

a. Rektor dan Pembantu Wakil Rektor

Mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugasnya Rektor dibantu oleh 4 Wakil Rektor, Wakil Rektor bidang Akademik selanjutnya disebut Wakil Rektor I (WAREK I); Wakil Rektor bidang Umum dan Keuangan selanjutnya disebut Wakil Rektor II (WAREK II); Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Alumni selanjutnya disebut Wakil Rektor III (WAREK III); Wakil Rektor bidang Perencanaan, selanjutnya disebut Wakil Rektor IV (WAREK IV).

Dalam menjalankan fungsi penegakkan etik dan disiplin sivitas akademika, serta penguatan kontribusi dewan guru besar sebagai kekuatan fungsional akademik pada setiap perguruan tinggi Rektor atas persetujuan senat membentuk Sekretaris Rektor/Unit Manajemen Resiko dan membentuk Dewan Kehormatan Kode Etik dan Disiplin (DKKED) dan Dewan Guru Besar (DGB) yang masing-masing dipimpin oleh seorang Ketua didampingi seorang Sekretaris.

b. Fakultas, Program Pascasarjana, Program Pendidikan Vokasi, dan Rumah Sakit Pendidikan

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Fakultas terdiri atas: (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), (2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), (3) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), (4) Fakultas Pertanian (FP), (5) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (6) Fakultas Teknik (FT), (7) Fakultas Hukum (FH), (8) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK), (9) Fakultas Ilmu Budaya (FIB), (10) Fakultas Peternakan (FPT), (11) Fakultas Kedokteran (FK), (12) Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM), (13) Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL), (14) Fakultas Farmasi (FF).

Program Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas, yang mengelola pendidikan strata 2 dan strata 3. Organisasi tata kerja Program Pascasarjana terdiri atas direktur dan asisten direktur.

Program Pendidikan Vokasi merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas, yang mengelola program pendidikan diploma. Organisasi tata kerja Program Vokasi terdiri atas direktur dan asisten direktur.

Rumah Sakit Pendidikan (RSP) merupakan wahana pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat bagi mahasiswa kedokteran pada program profesi dokter dan para dosen dari berbagai bidang ilmu dengan pendekatan interdisipliner menunjang operasional rumah sakit dalam layanan kesehatan bagi masyarakat.

c. Lembaga

Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu akademik, pengelolaan data dan sistem informasi, hubungan kerjasama global. Lembaga terdiri atas: (1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), (2) Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP), (3) Lembaga Pengembangan Sistem Informasi (LPSI), dan (4) Lembaga Kerjasama dan Hubungan Internasional (LKHI).

d. Biro

Merupakan unsur pelaksana administrasi UHO yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan UHO. Biro dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro terdiri atas : (a) Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK), (b) Biro Umum dan Kepegawaian (BUK), (c) Biro Perencanaan dan Penganggaran (BPP).

e. Unit Pelaksana Teknis (UPT)

Merupakan satuan kerja yang menunjang kegiatan akademik, meliputi: (1) UPT Perpustakaan, (2) UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (3)

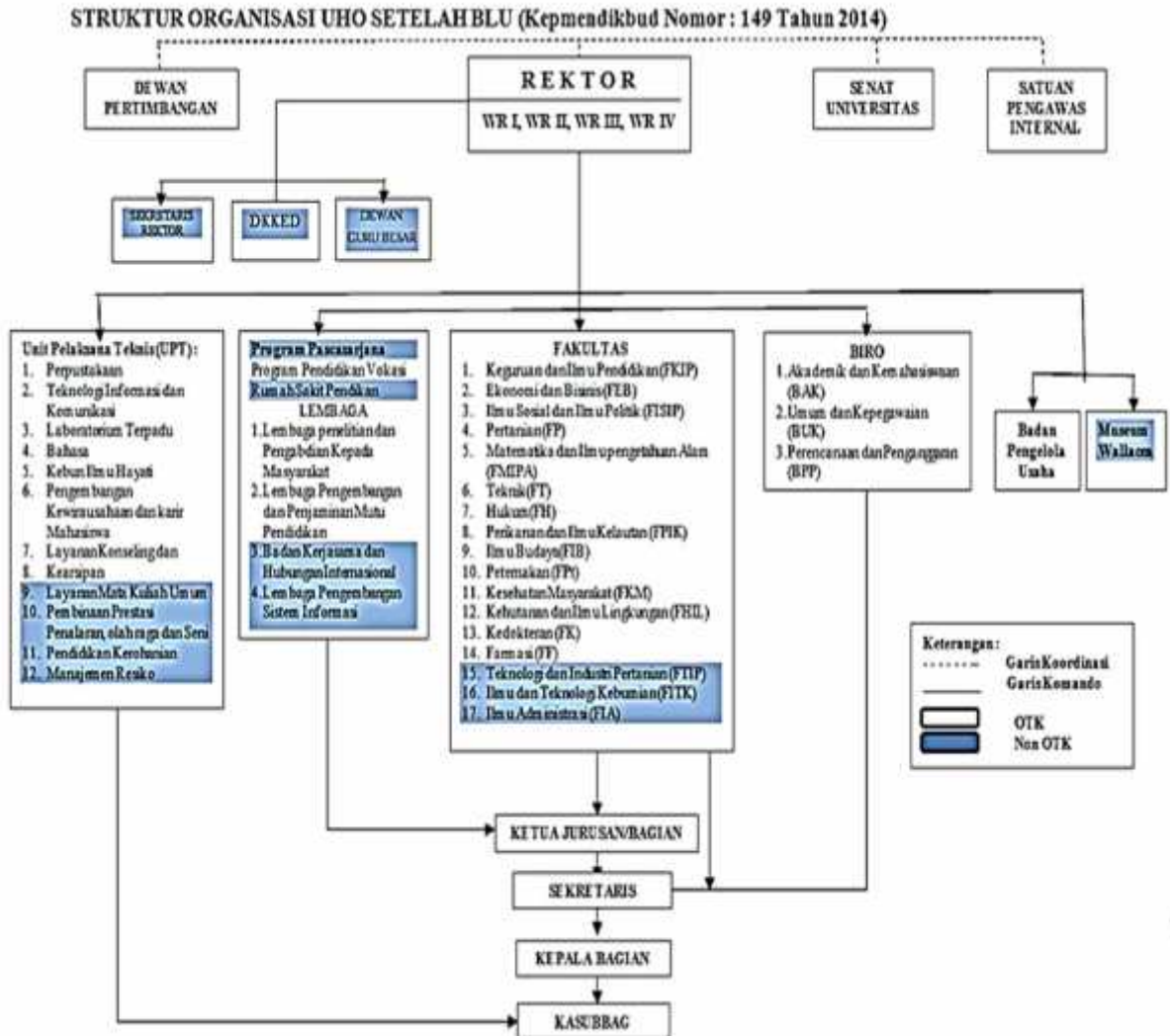
Laboratorium Terpadu, (4) UPT Bahasa, (5) UPT Kebun Ilmu Hayati (*Bioscience Park*), (6) UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa, (7) UPT Layanan Konseling dan Pendidikan Karakter (8) UPT Keamanan, Kebersihan, Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan dan Kearsipan (9) Layanan Mata Kuliah Umum, (10) UPT Pembinaan Prestasi, Penalaran, Olah raga dan Seni (11) UPT Pendidikan Kerohanian.

3. Satuan Pengawasan Internal (SPI)

Satuan Pengawasan Internal merupakan organ universitas yang menjalankan fungsi pengawasan bidang non-akademik untuk dan atas nama Rektor.

4. Dewan Pertimbangan

Dewan Pertimbangan merupakan organ UHO yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik (Keuangan, Sarana prasarana, dan sumberdaya manusia)



Gambar 2.1. Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo

Universitas Halu Oleo berubah status dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Satker menjadi PTN Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2010 berdasarkan SK Menteri Keuangan No32/KMK.05/2010 tanggal 26 Januari 2010. Perubahan tersebut membawa konsekuensi terhadap pengelolaan keuangan. Universitas Halu Oleo diberikan otoritas untuk mengatur keuangannya sesuai dengan kaidah BLU. Salah satu yang menonjol dari pengelolaan keuangan BLU adalah kewenangan universitas untuk menetapkan tarif layanan. Memasuki tahun keempat dan penerapan PK-BLU, UHO baru mengusulkan tarif layanan BLU ke Kementerian Keuangan seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan (Permenku). Sebelum keluar SK dari Kemenkeu maka sampai hari ini UHO masih mengacu kepada Standar Biaya Umum (SBU) yang dikeluarkan oleh Kementerian Keuangan RI.

Penerapan pengelolaan keuangan badan layanan umum berdampak positif bagi kelancaran kegiatan tridharma. Beberapa kegiatan yang sebelumnya tidak bisa berjalan di bulan Januari sampai dengan Maret menjadi bisa dilaksanakan, karena kewenangan penggunaan dana dari saldo universitas tahun sebelumnya. Selain itu pengelolaan keuangan BLU lebih fleksibel, salah satunya untuk peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Peluang tersebut memberikan harapan kepada UHO setelah usulan tarif BLU yang diajukan tahun ini (2014) disetujui Kemenkeu.

2.1.2 Sistem Penjaminan Mutu

2.1.2.1 Penjaminan Mutu internal

Lembaga yang menangani sistem penjaminan mutu di Universitas Halu Oleo awalnya berada di bawah Lembaga Jaminan Mutu dan Monitoring Evaluasi Pendidikan (LJM-MEP), yang dibentuk dibentuk tahun 2007 berdasarkan SK Nomor 10/SK/J29/KP/2007 tanggal 8 Februari 2007. Namun saat ini lembaga tersebut dilebur dengan Lembaga Kajian Pengembangan Pendidikan (LKPP) menjadi Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP). Sebagai landasan pelaksanaan system penjaminan mutu internal UHO mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 7411/UN29/PR/2014 Tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2406a/UN29/LL/2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo. Dokumen penjaminan mutu yang dimiliki meliputi: Kebijakan mutu, manual mutu, standard mutu, *Standard Operational Procedure* (SOP) dan instruksi kerja. Standar mutu pendidikan UHO terdiri dari 14 (empat belas), yaitu: (1) Standar Isi, (2) Standar Proses, (3) Standar Kompetensi Lulusan, (4) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (5) Standar Sarana dan Prasarana, (6) Standar Pengelolaan, (7) Standar Pembiayaan, dan (8) Standar Penilaian Pendidikan, serta (9) Standar Mahasiswa, (10) Standar Suasana Akademik, (11) Standar Penelitian, (12) Standar Pengabdian kepada Masyarakat, (13) Standar Sistem Informasi, dan (14) Standar Kerjasama Dalam dan Luar Negeri. Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas telah dibentuk Unit Jaminan Mutu (UJM), pada tingkat jurusan dan program studi ada

Kelompok Kerja Jaminan Mutu (K2JM), dan Tim Monitoring Jaminan Mutu (TMJM). Pelaksanaan audit mutu internal dilakukan oleh Tim dari Pokja Auditor Internal Mutu.

2.1.2.2 Penjaminan Mutu Eksternal

Penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Sejak tahun 2012, universitas Halu Oleo telah dilakukan akreditasi institusi dengan hasil C. Nilai akreditasi program studi sampai 2014 adalah sebagai berikut: 1 program studi terakreditasi A, 29 program studi terakreditasi B, dan 55 terakreditasi C (31 program studi baru) sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Daftar Program Studi dengan Status Akreditasinya

No	Fakultas/Program Studi	Status	Masa Belaku
I	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
1	Pendidikan Matematika	B	2015
2	Pendidikan Fisika	B	2019
3	Pendidikan Kimia	B	2019
4	Pendidikan Biologi	B	2019
5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	B	2015
6	Pendidikan Sejarah	C	2015
7	Pendidikan Ekonomi Koperasi *)	B	2013
8	Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia	B	2019
9	Pendidikan Bahasa Inggris	B	2019
10	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi *)	C	013
11	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	C	2018
12	Pendidikan Anak Usia Dini ***)	C	-
13	Bimbingan dan Konseling ***)	C	-
14	Pendidikan Geografi **)	C	-
II	Fakultas Ekonomi Bisnis		
15	Ekonomi Pembangunan	B	2018
16	Manajemen	B	2015
17	Akuntansi *)	B	2014
18	Administrasi Bisnis **)	C	-
19	Magister Manajemen	C	2019
III	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik		
20	Sosiologi	B	2018
21	Ilmu Komunikasi	B	2018
22	Administrasi Negara	B	2018
23	Administrasi Niaga **)	C	-
24	Jurnalistik **)	C	-
25	Ilmu Kesejahteraan Sosial **)	C	-
IV	Fakultas Pertanian		
26	Agroteknologi	B	2018
27	Agribisnis	B	2018
28	Teknologi Pangan ***)	C	-
V	Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam		
29	Matematika *)	B	2014

No	Fakultas/Program Studi	Status	Masa Belaku
30	Fisika	B	2019
31	Kimia	B	2019
32	Biologi	B	2019
33	Teknik Pertambangan **)	C	-
34	Teknik Geologi **)	C	-
35	Geografi **)	C	-
36	Teknik Geofisika **)	C	-
VI	Fakultas Teknik		
37	Sipil	B	2018
38	Mesin	C	2018
39	Elektro	C	2018
40	Arsitektur	B	2018
41	Teknik Informatika	C	2018
VII	Fakultas Hukum		
42	Ilmu Hukum *)	C	2013
VIII	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan		
43	Maanajemen Sumberdaaya Perairaan	B	2018
44	Budi Daya Perairan	A	2018
45	Ilmu Kelautan **)	C	-
46	Agribisnis perikanan **)	C	-
47	Teknologi Hasil Perikanan **)	C	-
IX	Fakultas Ilmu Budaya		
48	Antropologi	C	2017
49	Arkeologi **)	C	-
50	Ilmu Sejarah **)	C	-
51	Sastra Indonesia **)	C	-
52	Sastra Inggris **)	C	-
53	Tradisi Lisan **)	C	-
54			
X	Fakultas Peternakan		
55	Peternakan	B	2018
XI	Fakultas Kedokteran		
56	Pendidikan Dokter	C	2017
57	Profesi Dokter	C	2017
XII	Fakultas Kesehatan Masyarakat		
58	Ilmu Kesehatan Masyarakat	B	2019
XIII	Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan		
59	Kehutanan	C	2018
60	Ilmu Lingkungan **)	C	-
XIV	Fakultas Farmasi		
61	Farmasi	C	2019
XV	Program Pendidikan Vokasi		
62	D3 Statistika	C	2015
63	D3 Teknik Arsitektur	B	2017
64	D3 Teknik Elektronika	C	2017

No	Fakultas/Program Studi	Status	Masa Belaku
65	D3 Teknik Mesin	C	2017
66	D3 Teknik Sipil	B	2017
67	D3 Agroindustri **)	C	-
XVI	Program Pascasarjana		
	Strata 2 (S2)		2014
68	S2 Agribisnis	C	2014
69	S2 Agronomi	C	
70	S2 Administrasi Pembangunan	C	2014
71	S2 Ilmu Manajemen	C	2014
72	S2 Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	C	
73	S2 Pend. IPS	B	2014
74	S2 Ilmu Ekonomi	C	2014
75	S2 Kajian Budaya	B	2018
76	S2 Pend. Matematika	C	2018
77	S2 Fisika **)	C	2018
78	S2 Kimia **)	C	-
79	S2 Ilmu Perikanan **)	C	-
80	S2 Pendidikan Seni **)	C	-
81	S2 Peternakan **)	C	-
82	S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia **)	C	-
83	S2 Pendidikan IPA ***)	C	-
84	S2 Keguruan Bahasa **)	C	-
	Strata 3 (S3)		-
85	S3 Ilmu Ekonomi	C	-
86	S3 Ilmu Manajemen***)	C	
87	S3 Ilmu Pertanian	C	2018

Keterangan:

*) proses reakreditasi

**) Prodi baru

***) Prodi baru dan proses akreditasi

Status akreditasi institusi dan program studi eksisting berkontribusi nyata pada penilaian borang pada reakreditasi dan akreditasi program studi baru. Oleh karena itu upaya untuk memperoleh akreditasi yang baik bagi UHO harus dibarengi dengan kesungguhan dan kerja keras leh para pihak dalam meningkatkan akreditasi program studi dari C ke B, dan dari B ke A untuk mendapatkan kepercayaan publik dan. Hal tersebut dapat dicapai melalui pemberlakuan dan pengimplementasian empat belas standar yang telah ditetapkan UHO oleh semua komponen di UHO. Dalam rangka menuju UHO bertaraf internasional, telah dilakukan kerjasama dengan USAID-HELM dalam kerangka menuju akreditasi oleh lembaga akreditasi internasional.

2.1.3. Input Mahasiswa dan Lulusan

Universitas Halu Oleo pada tahun ajaran 2014/2015 menerima mahasiswa baru melalui 3 (tiga) jalur, yaitu: (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN); (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN); dan (3) Seleksi Lokal Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SLMPTN). Peminat ke UHO dari tahun ke tahun meningkat secara signifikan baik dari jumlah maupun asal daerah calon. Mahasiswa UHO saat ini berasal dari seluruh wilayah nusantara (Gambar 2.2)



Gambar 2.2. Asal daerah peminat UHO tahun ajaran 2014/2015

Tabel 2.2 Profil Jumlah Pendaftar dan Diterima Mahasiswa Baru (D3, S1, S2, S3)

Fakultas	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Mendaftar	Diterima	Mendaftar	Diterima	Mendaftar	Diterima	Mendaftar	Diterima
FKIP	8.994	1.362	14.534	1.371	16.181	1.833	15201	1989
FEB	2.523	705	2.988	758	4.289	2.523	7375	950
FISIP	1.026	830	958	644	1.880	1.026	4317	1316
FP	761	632	694	636	1.096	761	1385	840
FMIPA	1.444	311	2.850	857	3.204	1.444	4312	893
FH	1.098	260	1.135	553	1.293	1.098	1504	401
FT	2.898	652	4.177	403	2.898	652	6148	396
FPIK	412	224	638	555	674	412	1160	655
FIB	-	-	495	119	574	499	1652	921
FPt	81	81	281	154	193	237	375	307
FK	763	83	970	131	1.783	154	2048	110
FKM	2.198	233	2.261	262	1.572	349	2446	213
FHIL	226	196	300	150	433	306	843	444
FFAR	659	124	1.323	149	2.844	158	2527	185
PPv	-	-	-	-	-	-	826	462
PPs	671	663	629	623	591	582	604	583
Jumlah	23.754	6.356	31.668	7.365	37.813	12.034	52.723	10.665

Jumlah mahasiswa baru UHO dari tahun ke tahun semakin meningkat, seiring dengan pembukaan program studi baru di semua jenjang pendidikan (Tabel 2.2). Beberapa program studi yang sebelumnya menginduk ke FMIPA, FP, FISIP, mulai memisahkan diri dengan membentuk fakultas baru. Mulai tahun ajaran 2014/2015 semua program diploma dikelola oleh program vokasi. Program vokasi memiliki manajemen sendiri yang dipimpin seorang direktur dan dibantu oleh tiga asisten direktur. Pemisahan manajemen program diploma diharapkan dapat meningkatkan *link & match* dengan industri/pihak pengguna lulusan. Program diploma yang sifatnya berbeda dengan program sarjana diharapkan memiliki kurikulum yang sesuai dengan tuntutan pendidikan vokasional.

Seiring dengan meningkatnya kualitas pembelajaran, yang didukung oleh membaiknya sarana dan prasarana, jumlah lulusan dengan IPK dibawah 2,75 mengalami penurunan sebagaimana disajikan pada (Tabel 2.3)

Tabel 2.3. Perkembangan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan UHO Tahun 2010-2013

IPK	TA 2010/2011		TA 2011/2012		TA 2012/2013		TA 2013/2014	
		%		%		%		%
2,0-2,75	155	5.79	112	2.39	113	2,67	80	2,47
2,76 -3,5	2262	84.50	4260	90.93	3552	83,71	2741	84,60
3,5-4,00	260	9.71	313	6.68	578	13,62	419	12,93
Jumlah	2677	100.00	4685	100.00	4243	100.00	3240	100,00

Selain IPK lulusan yang semakin baik, lama studi mahasiswa UHO juga semakin efisien. Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi lebih dari 5 (lima) tahun semakin kurang (Tabel 2.4).

Tabel 2.4 Perkembangan lama studi mahasiswa UHO Tahun 2010-2013

Lama studi (tahun)	TA 2010/2011		TA 2011/2012		TA 2012/2013		TA 2013/2014	
		%		%		%		%
3-4	764	28,54	1900	40,55	2,117	49,89	1800	55,55
4-5	1071	40,00	1962	4,88	1,411	33,26	922	28,46
5-6	537	20,06	547	11,68	434	10,23	302	9,32
6-7	251	9,38	231	4,93	233	5,49	208	6,42
7	54	2,02	45	0,96	48	1,13	8	0,25
Jumlah	2677	100,00	4685	100,00	4243	100,00	3240	100,00

Sebagai bentuk apresiasi kepada lulusan terbaik pada setiap wisuda, UHO memberikan beasiswa untuk melanjutkan studi S2.

2.1.4. Sumber Daya Manusia

Kualifikasi pendidikan tenaga dosen UHO mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi S3 yang sudah melewati rata-rata nasional (Tabel 2.5). Kebijakan pembukaan program doktor di UHO diharapkan mampu menampung aspirasi dosen yang berusia di atas 40 tahun untuk melanjutkan studinya, sedangkan bagi dosen-dosen muda diharapkan untuk melanjutkan pendidikan S3 di Luar Negeri.

Tabel. 2.5 Jumlah Dosen PNS Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	TH 2011		TH 2012		TH 2013	
		%		%		%
S1	146	15.48	81	8.45	46	4,82
S2	684	72.53	675	70.39	695	72.77
S3	113	11.98	203	21.17	214	22,41
Jumlah	943	100	959	100	955	100

Dosen yang masih berpendidikan S1 semuanya sedang menempuh pendidikan magister (S2) dan atau spesialis (Sp1).

2.1.5. Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Infrastruktur untuk bisnis data di UHO menggunakan *Local Area Network* (LAN) dengan *backbone fiber optic* yang menghubungkan 12 titik Wilayah Kampus Baru, meliputi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas MIPA, Fakultas Kedokteran, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Fakultas Peternakan, Fakultas Perikanan dan Ilmu kelautan, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, UPT. Perpustakaan, UPT. Bahasa, UPT. Laboratorium Terpadu. Kapasitas *bandwith* internet saat ini sebesar 100 mbps dan akan terus ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan. Disamping itu untuk memperluas akses data melalui internet disediakan pula beberapa titik hotspot. Di kampus Kemaraya, kebutuhan internet terlayani oleh mobil internet, yang merupakan bantuan dari Kementerian Komunikasi dan Informasi (KemenKominfo).

Layanan akademik maupun non akademik saat ini diarahkan pada sistem informasi meliputi: Sistem Informasi Akademik (Siakad), pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB), Sistem Informasi Manajemen Aset dan Kekayaan Barang Milik Negara (SIMAK-BMN), Data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS), Data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD). Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan forlap.dikti.go.id. Khusus untuk layanan perpustakaan tersedia e-jurnal *Online*.

Layanan kuliah jarak jauh, seperti di FK dan pertemuan virtual lainnya tersedia fasilitas *teleconference*.

Sejak tahun 2012 Pokja Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT) UHO telah menjalin kerja sama dengan Pusat Layanan Tes Indonesia (PLTI) untuk mengadakan *Test of English Provicency* (TOEP) dan Tes Kemampuan Dasar Akademik (TKDA) secara *online* bagi dosen yang mengikuti program sertifikasi dan dosen non PNS yang mengajukan Nomor induk Dosen Nasional (NIDN) bagi .

2.1.6. Sumberdaya Fisik

Kampus UHO terbagi dalam 4 (empat) lokasi, yaitu **kampus utama** di Anduonohu seluas 252 hektar diperuntukan bagi administrasi rektorat, fakultas, lembaga, UPT, dan perumahan dosen; **kampus dua di Kemaraya**, untuk program pasca sarjana, dan perumahan dosen seluas 7 hektar; **kampus tiga**, bertempat di eks SPG di Wua-Wua untuk PGSD seluas 4 hektar; **kampus empat**, bertempat di eks SGO di Poasia seluas 3 hektar, untuk perkuliahan program studi pertambangan, geofosika; **kampus lima**, bertempat di Moramo untuk penelitian Agrokompleks seluas 224 hektar. Tambak Lalowaru seluas 6 Ha, Laboratorium lapangan Hatchery Soropia, 1 Ha.

Selama empat tahun terakhir telah dibangun gedung untuk fakultas ekonomi, fakultas kedokteran, fakultas kehutanan dan ilmu lingkungan, dan tambahan ruang kuliah pasca sarjana.

Prasarana penunjang bagi kegiatan kemahasiswaan tersedia secara memadai, meliputi gedung *Sport Center* untuk olahraga *in door*, Auditorium untuk seni pertunjukkan dan *drumband*, masjid untuk kegiatan kerohanian. Untuk pengembangan minat olahraga *out door* disediakan stadion mini, lapangan bola basket, lapangan tenes. Bagi mahasiswa yang menyenangi kegiatan-kegiatan di luar ruangan, UHO menyediakan taman-taman yang asri dan bersih ditunjang oleh jaminan keamanan lingkungan.

Ruang perkuliahan tersedia sangat cukup untuk beberapa fakultas, meliputi: FKIP, FMIPA, FP, FPt, FK, FEB, FHIL, FPIK, FH, FT, dan PPs. Fakultas yang masih membutuhkan tambahan ruang kuliah adalah FF, FKM, FIB, dan FISIP. Tahun 2014, diharapkan kebutuhan ruangan sudah tercukupi melalui pembangunan gedung dan renovasi bangunan menggunakan dana APBN. Ketersediaan peralatan LCD Projector masih perlu ditambah seiring dengan perubahan metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran berbasis TIK.

2.1.7. Manajemen Keuangan

Anggaran pendidikan untuk UHO berasal dari dua sumber utama, yaitu APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) dan dana masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya, yang masuk sebagai Penerimaan Negara Bukan Pajak(PNBP). Anggaran APBN terdiri dari APBN pembangunan dan APBN rutin. APBN pembangunan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: peralatan laboratorium, furniture, dll. APBN rutin diperuntukan bagi gaji dosen dan pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS), perawatan

gedung, kebersihan, dll. Anggaran dari PNBPN untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dll. Selama tiga tahun terakhir susunan anggaran pendapatan disajikan pada Tabel 2.6.

Tabel 2.6 Penerimaan pendapatan UHO 2011 sd. 2014 (dalam ribuan rupiah)

Jenis Pendapatan	2010	2011	2012	2013	2014 *)
APBN Rutin	97.136.144	91.886.203	120.415.153	129.998.824	133.978.683
APBN Pembangunan					
a. Rupiah murni	9.757.375	93.140.103	61.589.077	81.613.553	105.069.138
b. PLN		3.475.700	8.104.400	7.795.011	-
c. BOPTN	-	2.187.065	11.531.501	15.728.008	15.728.008
d. APBN-P	25.562.000	84.000.000	53.352.250.	25.470.000	-
PNBP	50.671.709	65.372.280	75.026.637	85.358.060	78.583.129
Total	183.127.228	337.874.286	330.019.018	345.963.456	333.358.958

Keterangan: *) Pagu indikatif

Sebagai PTN BLU, mekanisme pengusulan anggaran dimulai dari penyusunan Rencana Strategis Bisnis (RSB) lima tahunan. Dari RSB diturunkan ke dalam Rencana Bisnis Anggaran (RBA) yang dibuat per tahun anggaran. Implementasi kegiatan tahunan disusunlah dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA). RKA disusun berdasarkan usulan dari Rektorat/fakultas/lembaga/UPT dan unit lainnya yang disampaikan pada saat rapat kerja tahunan. Semua dokumen perencanaan anggaran dibuat oleh Biro Perencanaan.

Akuntabilitas pelaksanaan kegiatan di UHO dibagi dalam dua kategori, akademik dan non akademik. Bidang akademik di audit oleh auditor mutu akademik (AMAI), sedangkan non akademik dikoordinir oleh Satuan Pengaudit internal (SPI). Audit internal untuk bidang keuangan dilakukan oleh Inspektorat jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan audit eksternalnya dilakukan oleh BPK, dan Kantor Akuntan Publik (KAP).

2.1.8. Perpustakaan

Universitas Halu Oleo memiliki perpustakaan pusat yang menyediakan berbagai koleksi. Selain perpustakaan pusat, masing-masing fakultas/program pasca sarjana juga memiliki perpustakaan yang mengoleksi buku-buku dan jurnal sesuai dengan bidang keilmuan di fakultas tersebut. Dibeberapa program studi tersedia pula koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan disiplin ilmunya. Dalam Upaya meningkatkan kualitas layanan akademik khususnya ketersediaan sumber-sumber informasi saintifik yang runut dan *up to date*, baik untuk bahan ajar maupun rujukan penelitian, maka UHO melalui UPT Perpustakaan dan Penerbitan telah berlanggan e-journal dan e-book di bawah bendera Proquest, Springer, dan SIAM.

Jumlah *e-journal* yang dilanggan melalui *proquest* mencakup 7113 Journal untuk berbagai disiplin ilmu. Journal-Journal ini dibagi dalam tiga database: 1) *Proquest researchlibrary* yang berisikan multi disiplin ilmu diantaranya: humaniora ;

2) *Proquest Healt and Medical Complete*; 3) *ProQuest Sciences Journal*. Selain e-journal, perpustakaan juga menyediakan e-book sebanyak 82.774, yang ber-ISBN.

Guna memperkaya warna dan khazanah keilmuan, UHO juga berlanggan e-journal di bawah payung penerbit Springer. Journal yang dilanggan di bawah bendera ini mencakup dua database: 1) springer link e-journal yang mencakup 1.912 peer-review journal berbagai subjek; dan 2) *Allience of Crop, Soil and environmental society* – ACSESS yang mencakup 13 Journal, 3 majalah dan 350 e-book. Tambahan e-journal terbaru yang dilanggan adalah journal yang diterbitkan oleh *Society for Industrial and Applied Mathematics* (SIAM) sebanyak 18 judul journal. Dengan tambahan tersebut maka jumlah e-journal yang dilanggan UHO menjadi 9.056 judul Journal, dan e-book sebanyak 83.124 judul.

Selain layanan kepastakaan, perpustakaan UHO juga memiliki penerbit *unhalu press*, yang memfasilitasi pengurusan ISBN dan pencetakan buku-buku hasil karya dosen UHO. Hingga saat ini buku yang diterbitkan *unhalu press* sudah mencapai 72 judul.

2.1.9. Kemahasiswaan

UHO sangat *concern* pada pengembangan minat, dan bakat mahasiswa sebagai salah upaya untuk membangun karakter, budaya, dan sarana sosialisasi antar fakultas. Dalam bidang olahraga terdapat prasarana olahraga yang lengkap, diantaranya *Sport center*, stadion olahraga, lapangan tenes, lapangan basket. Dalam bidang kesenian ada wadah UK seni, group *drumband*. Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang olahraga, seni, dan penalaran, UHO memberikan penghargaan (*reward*) bagi mahasiswa yang meraih juara dalam *event* nasional/internasional. Beberapa cabang olahraga telah mengukir nama harum UHO di kancah nasional, seperti: sepak takraw, karate, pencak silat, dan *softball* (Table 2.7). Keikutsertaan mahasiswa pada bidang penalaran masih perlu ditingkatkan, seperti olimpiade sains, olimpiade kedokteran, kontes robot, dll.

Tabel 2.7 Prestasi mahasiswa UHO dalam berbagai bidang Kegiatan

Jenis kegiatan (olahraga, seni, dan penalaran)	2011	2012	2013	Keterangan
1. Softball	Juara II	Juara I	Juara I	Tingkat nasional
2. Sepak Takraw	Juara II			Tingkat nasional
3. Atletik		Juara III 400 M putra, Juara III estafet 4 x 400 M		Tingkat nasional
4. Karate	Juara II kls 87 kg putra	Juara II kls 84 kg putra, juara III kla 75 kg	Juara II 75 kg putra	Tingkat nasional
	Juara I kls 87 kg beregu putra			Tingkat nasional

Jenis kegiatan (olahraga, seni, dan penalaran)	2011	2012	2013	Keterangan
5. Pencak Silat	Juara III kls A putri, Juara III kls I putra	Juara I kls I putra, Juara III kls A putra, Juara III kls D putra, Juara III kls B Putri, Juara III kls E putri, Juara III umum		Tingkat nasional
6. POMNAS	1 emas, 1 perak, 3 perunggu		2 perak, 1 perunggu	
7. MTQ	Juara I Hafizil Qur'an, 2 juz putra, Juara II Hafizil Qur'an 1 jaz putri			Tingkat nasional
8. Kontes Robot		Juara II		Tingkat nasional
9. PEKSIMINAS		Juara I Singer putri		
10. Olimpiade MIPA			Juara I dan III bidang Kimia OSN Pertamina	Tingkat nasional
11. Lain-lain			Juara II <i>Colour Gard</i> Marching band di Bali	Tingkat nasional

Dalam bidang Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) UHO menunjukkan prestasi yang sangat menggembirakan. Perolehan PKM menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan pada tahun 2014 (table 2.8). Capaian tersebut mengindikasikan semakin meningkatnya suasana akademik di Kampus Hijau Bumi Tridharma. Bagi mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional, UHO memberikan penghargaan berupa pembebasan SPP/UKT.

Tabel 2.8 Perolehan PKM mahasiswa UHO

No	Tahun	PKM-K	PKM-M	PKM-P	PKM-KC	PKM-PT	Jumlah
1	2010/2011	8	16	23			47
2	2011/2012	5	5	21			31
3	2012/2013	12	21	34			67
4	2013/2014	22	15	50			87
5	2014/2015	34	18	80	1	1	134

Keterangan:

- *) PKM-K, Program Kreatifitas Mahasiswa-Kewirausahaan
- PKM-P, Program Kreativitas Mahasiswa-Penelitian
- PKM-KC, Program Kreativitas Mahasiswa-Karya Cipta
- PKM-M, Program Kreativitas Mahasiswa-Masyarakat

Pada bidang kewirausahaan, UHO berupaya membantu mahasiswa yang akan dan/atau sedang merintis usaha baru. Unit yang mengelola bidang kewirausahaan di UHO adalah Pengembangan Pusat Kewirausahaan dan Produktifitas Nasional (P2KPN). Sejak tahun 2009, UPT P2KPN UHO menyalurkan bantuan dana kewirausahaan Ditjen Dikti dalam Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). Jumlah Mahasiswa yang lolos Program Mahasiswa Wirausaha sejak tahun 2009 sampai 2014 berjumlah 305 orang (Tabel 2.9).

Tabel 2.9 Perolehan dana Program mahasiswa Wirausaha di UHO

Tahun	Jumlah Peserta PMW	Alokasi dana bantuan pengembangan Usaha
2009	88	Rp 704,000,000
2010	88	Rp 704,000,000
2011	75	Rp 600,000,000
2012	-	
2013	26	Rp 100,000,000
2014	28	Rp 100,000,000
Jumlah	305	Rp 2,208,000,000,-

Sejak tahun 2012, UHO menyelenggarakan pendidikan karakter bagi mahasiswa baru melalui UPT Layanan Konseling dan Pendidikan Karakter, sebagai pengganti kegiatan OPSPEK. Pendidikan karakter tahun 2012 melalui metode Mengelola Hidup Merencanakan Masa Depan (MHMMMD) diikuti oleh 7.600 mahasiswa, terdiri dari: mahasiswa strata I (S1), 6.400; strata 2 (S2), 314 peserta, dan reguler sore, 886 peserta. Kegiatan Pendidikan karakter dilanjutkan pada tahun 2013 diikuti oleh 9.035 peserta, terdiri dari: strata 1 (S1), 8.087 peserta, strata 2 (S2), 513 peserta, dan reguler sore, 413 peserta. Tahun ini, 2014 mahasiswa strata 1 yang telah mengikuti pendidikan karakter sebanyak 8.078 peserta.

Selain pembinaan karakter pada mahasiswa baru, pendidikan karakter juga diberikan kepada calon wisudawan/wisudawati dalam bentuk *Emosional Spiritual Question (ESQ) training*. *ESQ training* dimulai pada periode wisuda Januari – April 2013 (Angkatan I). Hingga saat ini *ESQ training* sudah mencapai angkatan ke-6, dengan jumlah total peserta mencapai 6.392 orang. Selain mahasiswa dan para alumni, tahun 2012 UHO juga menyelenggarakan *training ESQ* kepada 536 orang dosen dan tenaga kependidikan.

2.1.10. Penelitian

Sumber dana penelitian UHO secara umum dapat diklasifikasikan dalam dua antara lain; (1) DP2M DIKTI (melalui APBN dan DIPA BLU UHO) dan (2) yang bersumber diluar DIKTI seperti Kementerian lainnya (Menkes, Menristek, Mentan, LIPI), Kerjasama Pemprov/Pemkab/Pemkot se provinsi Sultra, Bank Dunia, Bank Indonesia, Industri (PT. Antam) (table 2.10). Selain itu beberapa penelitian yang dilakukan dosen atas biaya mandiri.

Tabel 2.10 Perolehan penelitian dosen selama 2012-2014

SUMBER DANA	JENIS PENELITIAN	TAHUN					
		2012		2013		2014*)	
		JML	DANA	JML	DANA	JML	DANA
1. Dikti	Sentralisasi (kompetitif nasional)	39	2,687M	29	2,546 M	27	2,604 M
	Desentralisasi (BLU/BOPTN)	231	4,825 M	325	6,950 M	212	7,475 M
2. Balitbang ristek	Riset/Sinas	1	120 Jt	3	300 Jt	3	300 jt
3. LIPI	Iptekda LIPI	3	390 Jt	3	450 Jt	5	525 jt
4. World bank	Bank Dunia	2	746 Jt	1	500 Jt	-	-
5. Bank Indonesia	Bank Indonesia	1	541 Jt	-	-	-	-
6. Litbang Menkes	RISTOJA	1	553 Jt	-	-	-	-
7. Pemprov/ 8. Kab/kota	Kerjasama	16	1,68 M	39	7,744 M	-	

Keterangan : *) sampai dengan semester genap 2013/2014

Hasil-hasil penelitian dosen UHO tersebut sebagian telah dipublikasikan dalam jurnal nasional, maupun internasional, bahkan beberapa diantaranya memperoleh HaKI (table 2.11).

Tabel 2.11 Hasil publikasi karya ilmiah dosen kurun waktu 2012-2013

JENIS PUBLIKASI	TAHUN	
	2012	2013
a. Jurnal		
1. Jurnal internasional	20	66
2. Jurnal nasional terakreditasi	13	9
3. Jurnal tidak terakreditasi	31	369
b. Buku ajar/teks	10	22
c. Pemakalah ilmiah		
1. Tingkat internasional	5	58
2. Tingkat nasional	3	28
3. Regional	2	2
d. Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	11	11

Di lingkup UHO terdapat beberapa Jurnal yang dikelola oleh fakultas yang memuat hasil-hasil penelitian dosen UHO maupun dari luar UHO (Tabel 2.12)

Tabel 2.12 Jurnal yang dikelola fakultas di lingkungan UHO

FAKULTAS	NAMA JURNAL	ISSN	KETERANGAN
1	2	3	4
FMIPA	Paradigma	ISSN : 1410-4385	Belum terakreditasi
	Jurnal Aplikasi Fisika (JAF)	ISSN : 1858-4020	Belum terakreditasi
	Jurnal Progres Kimia	ISSN: 2252-5181	Belum terakreditasi
	Jurnal BioWallacea	ISSN: 2355-6404	Belum terakreditasi
FKIP	MIP-MIPA	ISSN : 1412-2138	Belum terakreditasi
	Gema Pendidikan	ISSN : 0854 – 9044	Belum terakreditasi
	Jurnal Pendidikan Matematika	ISSN : 2086-8235	Belum terakreditasi
	Semiotika	ISSN : 0853-7992	Belum terakreditasi
	Selami	ISSN : 1410-2323	Belum terakreditasi
	Humanika	ISSN : 1979-8296	Belum terakreditasi
	Jurnal Sains	ISSN : 2252-5181	Belum terakreditasi
	Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika	ISSN : 2338-6843	Belum terakreditasi
	Wakapendik	ISSN : 1858-3067	Belum terakreditasi
	The Language Journal	ISSN : 0216-3195	Belum terakreditasi
FP	Agriplus	ISSN : 0854-0128	Belum terakreditasi
	Jurnal Agroteknos	ISSN : 2087-7706	Belum terakreditasi
	Buletin Penelitian SOSEK	ISSN : 1410-4466	Belum terakreditasi
FT	Metropilar	ISSN : 1693-6205	Belum terakreditasi
	STABILITA	ISSN : 2338-0241	Belum terakreditasi
	Dinamika	ISSN : 2085-8817	Belum terakreditasi
	UNITY	ISSN : 2085-5961	Belum terakreditasi
FPIK	Jurnal Mina Laut Indonesia	ISSN : 2303-3959	Belum terakreditasi
	Aquahayati	ISSN : 1693-7686	Belum terakreditasi
FK	Medula	ISSN : 2339-1006	Belum terakreditasi
FPT	Jurnal Ilmu Peternakan Tropis	ISSN : -	Belum terakreditasi
FH	Protektorat	ISSN : 1829-6653	Belum terakreditasi
FEB	JEP (Jurnal Ekonomi Pembangunan)	ISSN :1979-231X	Belum terakreditasi
	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan	ISSN : 2085-0085	Belum terakreditasi
	Jurnal Akuntansidan Keuangan	ISSN : 2088-4656	Belum terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Ekonomi	ISSN : 0853-2656	Belum terakreditasi
	Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis (JAM BISNIS)	ISSN : 2338-3909	Belum terakreditasi
FKM	Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat	ISSN : 2088-0928	Belum terakreditasi
	Jurnal Kesmas Nasional	ISSN : 2088-0936	Belum terakreditasi
FISIP	Sosial Politik	ISSN: 0853-2257	Belum terakreditasi
FIB	Jurnal etnoreflika	ISSN:2252-9144	Belum terakreditasi
PPS	Buletin Agronomi	ISSN:2098-9858	Belum terakreditasi
	Jurnal Perencanaan Wilayah	ISSN:2356-0606	Belum terakreditasi
	Publika		Belum terakreditasi
	Jurnal Manajemen dan Organisasi	-	Belum terakreditasi
	Jurnal Social Study	ISSN : 1978-6905	Belum terakreditasi
UHO	International journal of science, engineering, and sustainable technology International journal of sustainable tropical agricultural science WIPTEK		

2.1.11. Pengabdian Pada Masyarakat

Penerapan hasil-hasil penelitian dosen kepada masyarakat dari tahun ke tahun semakin meningkat, hal ini ditandai dengan perolehan berbagai skim pendanaan dari Dikti, meliputi: *Hi-Link*, KKN PPM, Ibm, Pengabdian. Selain itu pengalokasian dana BOPTN untuk pengabdian terus meningkat dari tahun ke tahun (Table 2.13).

Tabel 2.13 Perolehan dana Pengabdian Kepada Masyarakat Selama Lima Tahun

NO	JENIS PENGABDIAN	JUMLAH JUDUL, DANA DAN SUMBER DANA KEGIATAN PER TAHUN									
		2010/2011		TA. 2011/2012		TA. 2012/2013		TA. 2013/2014		SM Genap 2014	
		Jdl	Dana (Rp.000)	Jdl	Dana (Rp)	Jdl	Dana (Rp.000)	Jdl	Dana (Rp.000)	Jdl	Dana (Rp.000)
1	MANDIRI	56	72,017	83	116,977	36	55,658	23	45,297	12	15,000
2	BOPTN	0	-	0	-	59	295,000	84	500,000	6	45,000
3	BLU	3	3,520	177	400,000	0	-	188	1,000,000	18	135,000
4	IPTEKDA	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
5	IbM	31	329,500	5	235,000	8	329,500	30	1,389,000	35	1,498,000
6	IbK	0	-	1	97,000	1	97,500	1	100,000	0	-
7	IbIKK	1	100,000	2	190,000	2	199,790	3	290,000	2	147,500
8	IbW	2	200,000	3	295,000	3	297,500	0	-	0	-
9	IbW/CSR	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
10	IbPE	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
11	KKN-PPM	0	-	1	90,000	2	155,000	2	155,000	8	502,500
12	KKN TEMATIK	0	-	0	-	0	-	0	-	29	2,900,000
13	HI-LINK	0	-	2	400,000	0	-	2	400,000	4	845,000
14	PM-PMP	0	-	0	-	8	73,500	0	-	0	-
15	BKPM	0	-	1	30,000	0	-	0	-	0	-
16	PS-P3	0	-	25 org	215,100	0	-	0	-	0	-
TOTAL			1,273,237		2,630,377		2,195,248		5,846,097		10,536,400

2.1.12. Kerjasama

Kerjasama dalam negeri antara UHO dengan instansi pemerintah/BUMN/Swasta terus menerus dibangun berdasarkan azas manfaat bersama. Terdapat beberapa bidang kerjasama yang selama ini dilakukan, meliputi: bidang pendidikan, penelitian, manajemen keuangan, dan kesejahteraan mahasiswa.

Dalam rangka membangun kerjasama internasional, UHO membentuk Lembaga Kerjasama dan Hubungan Internasional (LKHI), yang fokus pada pengembangan jalinan hubungan dan kerjasama internasional. Hal-hal yang telah dilakukan di antaranya adalah pengembangan program pertukaran mahasiswa (*student exchange*). Beberapa mahasiswa UHO dikirim untuk magang di perguruan tinggi maupun institusi di luar negeri, antara lain di *La Rochelle University*, Perancis dan di *Mie University*, Jepang. Demikian juga sebaliknya, beberapa mahasiswa dari luar negeri juga magang dan belajar di UHO di antaranya mahasiswa dari Perancis dan Timor Leste.

LKHI membantu Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UHO dalam peningkatan kerjasama riset, pengabdian dan publikasi internasional oleh dosen dan mahasiswa, salah satunya dengan memfasilitasi dosen dalam membangun jalinan kerjasama dengan organisasi profesional di luar negeri untuk tujuan riset, pengabdian dan publikasi. LKHI telah memfasilitasi pengiriman dosen

dalam mempresentasikan hasil penelitiannya pada seminar-seminar internasional di luar negeri, terutama seminar yang ditindaklanjuti dengan publikasi dalam jurnal bereputasi internasional.

Kerjasama yang baru-baru ini digagas adalah masuknya UHO sebagai wakil Indonesia dalam *Consortium Academic: An Intellectual Network to Address Urban Issue*. *Konsorsium ini terdiri dari* Yokohama University, University of Philippines, Vietnam National University, University sains Malaysia, Thammasat University Thailand.

2.2. Analisis Kondisi Eksternal

2.2.1. Dinamika Sulawesi Tenggara

Provinsi Sulawesi Tenggara (Sultra) ditetapkan sebagai daerah Otonom tahun 1964. Pada awal berdirinya terdiri atas 4(empat) kabupaten, yaitu: Kendari, Kolaka, Muna, dan Buton. Melalui pemekaran daerah, Sulawesi Tenggara saat ini mempunyai 15 kabupaten dan 2 kota, yaitu: Kota Kendari, Kabupaten Konawe, Kabupaten Konawe Selatan, Kabupaten Konawe Utara, Kabupaten Konawe Kepulauan, Kabupaten Kolaka, Kabupaten Kolaka Utara, Kabupaten Kolaka Timur, Kabupaten Muna, Kabupaten Muna Barat, Kabupaten Buton, Kabupaten Buton Utara, Kabupaten Buton Selatan, Kabupaten Buton Tengah, Kabupaten Bombana, Kabupaten Wakatobi, Kota Bau-Bau.

Hasil Sensus Penduduk 2010, jumlah penduduk Sultra 2.230.569 jiwa. Berdasarkan hasil rekapitulasi 2012, jumlah penduduk Sultra mencapai 2.720.713 jiwa. Wilayah Sultra memiliki sumber daya alam pertambangan yang melimpah, meliputi: Nikel, Emas, dan Aspal. Kekayaan alam tersebut mendorong pemerintah daerah mencanangkan Sultra sebagai Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) pertambangan. Selain pertambangan, Sultra juga memiliki potensi yang besar dibidang pertanian, perkebunan, dan perikanan.

2.2.2. Pengelolaan Wilayah Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil

Provinsi Sulawesi Tenggara (Sultra) memiliki 542 pulau dengan 115 pulau yang berpenghuni mencakup daratan (jazirah) pulau Sulawesi dan kepulauan. Luas wilayah daratan 38.140 km² dan wilayah perairan (laut) diperkirakan 110.000 km². Dengan perbandingan luas perairan laut dan daratan yang mencapai 3:1 maka Sultra masuk dalam kategori Provinsi Kepulauan. Provinsi Sultra memiliki keanekaragaman sumberdaya hayati maupun non hayati seperti mangrove, terumbu karang (*Coral reefs*), padang lamun (*Seagrass beds*), rumput laut, mangrove, ikan, krustasea, mollusca, sumberdaya mineral dan potensi pariwisata yang belum banyak dikelola secara optimal. Kurang lebih 80% penduduk Provinsi Sulawesi Tenggara bermukim di wilayah pesisir. Sidang paripurna DPR RI pada hari Kamis, 31 Mei 2012 telah menyepakati terbentuknya Rancangan Undang-Undang (RUU) Provinsi Kepulauan sekaligus menerima Provinsi Sultra menjadi salah satu provinsi dalam kelompok Provinsi Kepulauan.

Menyadari tingginya potensi sumberdaya wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil yang dimiliki, maka Pemerintah Provinsi Sultra mencanangkan pembangunan

berbasis kewilayahan, meliputi pengembangan sektor kelautan dan perikanan, agropolitan, agroindustri, pariwisata, pertambangan dan energi, perhubungan, pengembangan permukiman serta peningkatan kualitas sumberdaya manusia.

Salah satu bentuk partisipasi dalam pengelolaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil, Universitas Halu Oleo dan Kementerian Kelautan dan Perikanan RI telah menandatangani kerjasama pengelolaan bersama pulau terluar yaitu di Pulau Lingayan, Sulawesi Tengah.

2.2.3. Kawasan Laut Arafura

Perairan Arafura terletak di timur Indonesia, di selatan Papua atau sebelah utara dan timur yang berbatasan langsung dengan pantai barat Papua, pada koordinat 130° BT arah ke Timur. Di dalam Surat Keputusan Menteri Pertanian, No:995/Kpts/IK.210/9/99, tahun 1999, ditetapkan bahwa laut Arafura adalah Wilayah Pengelolaan Perikanan (WPP) VI. Perairan laut Arafura merupakan bagian paparan sahur dan termasuk kedalam Provinsi Papua dan Maluku serta termasuk wilayah Zona Ekonomi Eksklusif Indonesia (ZEEI) yang berhubungan dengan laut timur dan laut Banda. Luas daerah perairan laut Arafura sekitar 150.000 km² dengan daerah penangkapan udang secara intensif seluas 73500 km².

Perairan Laut Aru dan Arafuru menyimpan potensi sumber daya ikan yang cukup besar, sehingga banyak memanfaatkan potensi itu baik secara legal maupun illegal. Posisi kedua perairan tersebut yg saling menyambung sangat sangat strategis. Selain berbatasan dengan negara tetangga (Australia, Papua New Guinea). Tentunya banyak kepentingan-kepentingan dari dunia internasional yang ikut memanfaatkan alur pelayaran di wilayah ini (ALKI III), sehingga sudah barang tentu banyak kerawanan-kerawanan yang dapat timbul, seperti bahaya aksi perompakan, penyeludupan, tubrukan kapal, pencemaran laut, serta tindakan-tindakan pelanggaran maupun tindak kejahatan lainnya baik konvensional maupun *trans national crime* yaitu banyak ditemukan permasalahan *IUU fishing*, pelanggaran wilayah, *illegal BBM*, dan *people smuggling* serta *human trafficking*.

Namun demikian, kenyataan di lapangan saat ini, kondisi Sumberdaya Ikan (SDI) di laut Arafura cenderung menunjukkan gejala penangkapan berlebih (*over fishing*). Kondisi SDI di perairan Arafura adalah sebagai berikut: laju penangkapan ikan demersal di wilayah-wilayah utama mengalami penurunan terutama di wilayah Digul dan Aru, indeks biodiversitas mengalami penurunan terutama di Perairan Digul, jenis ikan demersal bernilai ekonomis tinggi di area paparan (*shelf*) mengalami penurunan, dan SDI pelagis dan demersal di area sepanjang tubir (*slope*) dengan yang sebagian besar merupakan kawasan "*untrawlable*" belum dimanfaatkan secara optimal.

Tiga negara yang terhubung langsung oleh Laut Arafura dan Laut Timor (Arafuru and Timor Seas/ATS), yakni Indonesia, Timor Leste dan Australia pada kegiatan Arafuru and Timor Seas Ecosystem Action Program (ATSEA) Ministerial Meeting di Manado telah sepakat bersama untuk mengelola wilayah laut Arafura secara lestari dan berkelanjutan. Dalam pelaksanaannya, ketiga Negara akan mengintegrasikan nilai-nilai ilmiah dan lingkungan ke dalam proses pengambilan

keputusan dan mempromosikan pemanfaatan sumberdaya laut dan pesisir yang berkelanjutan di wilayah ini.

Laut Arafura juga mengandung deposit gas dan minyak yang sangat besar. Lokasi kandungan penambangan ini terletak di Blok Masela pada kedalaman 3.700-3.900 m. Produksi gas alam cair pertama diharapkan terwujud pada tahun 2018 sebesar 2.5 juta ton dan minyak sebesar 8.400 barrel per hari.

2.2.4. Pasar Bebas ASEAN dan Globalisasi Pendidikan Tinggi

Mulai tahun 2015, Negara-negara Asia Tenggara akan memasuki era komunitas ekonomi ASEAN (AEC). Negara tanpa batas (*borderless countries*), saat ini tidak saja mewujud dalam ranah cyber dan ranah budaya, tetapi juga akan mewujud dalam bentuk yang lebih nyata yaitu komunitas negara-negara ASEAN. Dalam ikatan komunitas ini, sektor-sektor perdagangan barang dan jasa akan berkompetisi secara lebih terbuka. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa sudah banyak mahasiswa di berbagai perguruan tinggi Indonesia menerima mahasiswa asing.

Beberapa perguruan tinggi asing sudah mulai membuka perwakilan di Indonesia. Dalam rangka menghadapi globalisasi pendidikan tinggi, UHO sudah mengambil langkah strategis, seperti: anggota *Association of Southeast Asian Institute of Higher Learning* (ASiHL) untuk pengembangan akreditasi regional, anggota Tri University (Tri-U) yang beranggotakan universitas dari Negara China, Jepang, Thailand and Indonesia, anggota dari Council of Rector of Indonesian State University-Council of University President of Thailand (CRISU-CUPT), anggota dari European PrograMe for International MobiLitY with Asia (EMILYA), penerimaan mahasiswa sarjana dan pasca sarjana dari Timor Leste

2.3. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman

Berdasarkan uraian kondisi internal UHO dan lingkungan eksterna, maka berhasil diidentifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman

Kekuatan/Strengths (S)

1. Jumlah magister dan doktor mencapai 95%, diatas rata-rata nasional
2. Dosen lulusan dari perguruan tinggi dalam dan luar negeri
3. Status UHO sebagai 19 PTN dengan sistem PK-BLU
4. Area kampus termasuk sepuluh besar di Indonesia
5. UHO termasuk satu dari 70 PT yang terakreditasi BAN PT dari 3200 PT
6. Jumlah mahasiswa lebih dari 40.663 orang
7. Penyelenggara program magister dan doktor
8. Aset sarana dan prasarana yang memadai untuk pendidikan multi strata
9. Status UHO sebagai PT Utama (otonomi dalam pengelolaan riset)
10. Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Institusi (SPMI)
11. Meluasnya jaringan kemitraan dengan Institusi dalam dan luar negeri
12. Pendapatan UHO selalu meningkat dari tahun ke tahun
13. Adanya insentif bagi dosen dan mahasiswa berprestasi

14. Terealisasinya pembangunan RSP UHO
15. IPK di atas 3,0 mencapai 84,6%
16. Lama studi lulusan kurang dari 5 tahun mencapai 84%
17. Jumlah dan jenis program studi hampir memenuhi kebutuhan stakeholder
18. Kepemimpinan yang visioner
19. Nilai-nilai spirit sosio cultural dan implementasinya
20. Suasana kampus yang semakin kondusif
21. Sivitas akademika pluralistik
22. Adanya RIP Penelitian UHO
23. Ruang terbuka hijau yang luas di tengah kota
24. Badan Usaha UHO
25. Museum Wallace
26. Mata kuliah Wawasan Kemaritiman wajib
27. Adanya SPI yang kuat

Kelemahan/Weaknesses (W)

1. Jumlah doktor kurang dari 40 persen, dan jumlah professor kurang dari 20 persen
2. Belum ada fakultas/biro tersertifikasi ISO 9001/2008
3. Belum ada laboratorium tersertifikasi ISO 17025
4. Akreditasi institusi C dan lebih dari 50% PS terakreditasi C dan belum ada PS terakreditasi internasional
5. Jurnal ilmiah di UHO belum ada yang terakreditasi
6. Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai
7. Disiplin dan kecakapan kerja tenaga kependidikan masih rendah
8. Rasio dosen dan mahasiswa pada beberapa program studi masih tinggi
9. Lebih dari 75% mahasiswa UHO berkategori miskin
10. Kebutuhan daya listrik di UHO belum terpenuhi
11. Rasio peralatan dengan mahasiswa pada beberapa laboratorium masih tinggi
12. Drainase kampus dan lingkungannya belum berfungsi baik
13. Manajemen transportasi dalam kampus belum tertata dengan rapih
14. Belum tersedianya kantin sehat
15. Fasilitas MCK di semua fakultas belum memadai
16. Kapasitas asrama mahasiswa belum mencukupi
17. Fasilitas olahraga yang ada berstandar nasional
18. Disiplin dan ketrampilan satpam dan cleaning service masih rendah
19. Sistem informasi basis data alumni belum ada
20. Kepastian kepemilikan aset tanah dan bangunan belum ada (eks SGO, SPG, kampus kemaraya)
21. Perolehan HaKI dosen masih terbatas

Peluang/Opportunities (O)

1. Tingginya minat dan jumlah lulusan SMA/MA/SMK di Sulawesi Tenggara untuk menempuh pendidikan tinggi
2. Pembentukan daerah otonomi baru
3. Dana Bantuan operasional perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)
4. Kebutuhan SDM dengan kualifikasi Vokasi, Sarjana, Magister, dan Doktor semakin meningkat
5. Jumlah alumni sudah mencapai lebih dari 50.000 orang
6. Sulawesi Tenggara sebagai provinsi kepulauan
7. Potensi sumberdaya alam hayati dan mineral di Sultra
8. Potensi keragaman budaya di Sultra
9. Dukungan transportasi yang semakin baik
10. Kondisi keamanan di Sultra yang kondusif
11. Posisi UHO di tengah kawasan wallacea dan zona arafura
12. Dukungan dan kepercayaan pemerintah pusat terhadap UHO pada program-program kementerian yang relevan
13. Era Globalisasi
14. Jaringan kerja sama nasional dan internasional

Ancaman/Threats (T)

1. Degradasi mental
2. Kapitalisasi pendidikan
3. Beban anggaran pembangunan dari pemerintah pusat semakin berat
4. Kondisi keamanan sekitar kampus bersifat laten
5. Pertumbuhan organisasi massa dalam kampus di luar kontrol
6. Isu eksternal tentang kampus yang belum terkelola dengan baik
7. Keberadaan PT yang memudahkan perolehani ijazah

2.4. Analisis SWOT

Analisis SWOT meliputi analisis lingkungan internal dan eksternal. Tujuan analisis ini untuk memahami situasi eksternal dan kemampuan internal lembaga sebagai dasar penyusunan strategi, sehingga terbentuk strategi yang mampu menyesuaikan kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) dalam menggunakan kesempatan (*opportunities*) yang ada, dan menghindari ancaman (*threats*) dari luar. Total skor kekuatan bagi UHO adalah 3,6500 sedangkan total skor kelemahan adalah 0,0830 (table 2.14). Angka tersebut menunjukkan bahwa Universitas Halu Oleo lebih banyak memiliki kekuatan dibanding kelemahan dalam menghadapi pesaing. Selanjutnya, total skor peluang adalah 3,6343 sedangkan total skor untuk ancaman adalah 0,0825 (table 2.15). Berdasarkan skor tersebut, maka strategi yang digunakan dalam pengelolaan UHO adalah SO (*strength-opportunity*) atau mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*growth oriented strategy*).

Tabel 2.14. Hasil Analisis Faktor Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

Kekuatan (Strengths)

No.	Kekuatan (Strengths)	Bobot	Rating				Nilai Tertimbang
			1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Jumlah magister dan doktor mencapai 95%, diatas rata-rata nasional	0.0350				4	0.1400
2	Dosen lulusan dari perguruan tinggi dalam dan luar negeri	0.0350				4	0.1400
3	Status UHO sebagai 19 PTN dengan sistem PK-BLU	0.0350				4	0.1400
4	Area kampus termasuk sepuluh besar di Indonesia	0.0350				4	0.1400
5	UHO termasuk satu dari 70 PT yang terakreditasi BAN PT dari 3200 PT	0.0350				4	0.1400
6	Jumlah mahasiswa lebih dari 40.663 orang	0.0350				4	0.1400
7	Penyelenggara program magister dan doktor	0.0350				4	0.1400
8	Aset sarana dan prasarana yang memadai untuk pendidikan multi strata	0.0250			3		0.0750
9	Status UHO sebagai PT Utama (otonomi dalam pengelolaan riset)	0.0350				4	0.1400
10	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Institusi (SPMI)	0.0350				4	0.1400
11	Meluasnya jaringan kemitraan dengan Institusi dalam dan luar negeri	0.0350				4	0.1400
12	Pendapatan UHO selalu meningkat dari tahun ke tahun	0.0350				4	0.1400
13	Adanya insentif bagi dosen dan mahasiswa berprestasi	0.0350				4	0.1400
14	Terealisasinya pembangunan RSP UHO	0.0350				4	0.1400
15	IPK di atas 3,0 mencapai 84,6%	0.0350				4	0.1400
16	Lama studi lulusan kurang dari 5 tahun mencapai 84%	0.0250			3		0.0750
17	Jumlah dan jenis program studi hampir memenuhi kebutuhan stakeholder	0.0350				4	0.1400
18	Kepemimpinan yang visioner	0.0350				4	0.1400
19	Nilai-nilai spirit sosio cultural dan implementasinya	0.0350				4	0.1400
20	Suasana kampus yang semakin kondusif	0.0350				4	0.1400
21	Sivitas akademika pluralistic	0.0350				4	0.1400
22	Adanya RIP Penelitian UHO	0.0350				4	0.1400
23	Ruang terbuka hijau yang luas di tengah kota	0.0350				4	0.1400
24	Badan Usaha UHO	0.0350				4	0.1400
25	Museum Wallace	0.0350				4	0.1400
26	Mata kuliah Wawasan Kemaritiman wajib	0.0350				4	0.1400
27	Adanya SPI yang kuat	0.0350				4	0.1400
Total Kekuatan		0.9250					3.6500

Weakness (W)

No.	Kelemahan (Weakness)	Bobot	Rating				Nilai Tertimbang
			-1	-2	-3	-4	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Jumlah doktor kurang dari 40 persen, dan jumlah professor kurang dari 20 persen	0.0040	-1				-0.0040
2	Belum ada fakultas/biro tersertifikasi ISO 9001/2008	0.0020		-2			-0.0040
3	Belum ada laboratorium tersertifikasi ISO 17025	0.0020		-2			-0.0040
4	Akreditasi institusi C dan lebih dari 50% PS terakreditasi C dan belum ada PS terakreditasi internasional	0.0040	-1				-0.0040
5	Jurnal ilmiah di UHO belum ada yang terakreditasi	0.0020		-2			-0.0040
6	Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai	0.0040	-1				-0.0040
7	Disiplin dan kecakapan kerja tenaga kependidikan masih rendah	0.0040	-1				-0.0040
8	Rasio dosen dan mahasiswa pada beberapa program studi masih tinggi	0.0040	-1				-0.0040
9	Lebih dari 75% mahasiswa UHO berkategori miskin	0.0040	-1				-0.0040
10	Kebutuhan daya listrik di UHO belum terpenuhi	0.0040	-1				-0.0040
11	Rasio peralatan dengan mahasiswa pada beberapa laboratorium masih tinggi	0.0040	-1				-0.0040
12	Drainase kampus dan lingkungann belum berfungsi baik	0.0040	-1				-0.0040
13	Manajemen transportasi dalam kampus belum tertata dengan rapih	0.0040	-1				-0.0040
14	Belum tersedianya kantin sehat	0.0040	-1				-0.0040
15	Fasilitas MCK di semua fakultas belum memadai	0.0040	-1				-0.0040
16	Kapasitas asrama mahasiswa belum mencukupi	0.0040	-1				-0.0040
17	Fasilitas olahraga yang ada berstandar nasional	0.0040	-1				-0.0040
18	Disiplin dan ketrampilan satpam dan cleaning service masih rendah	0.0040	-1				-0.0040
19	Sistem informasi basis data alumni belum ada	0.0020		-2			-0.0040
20	Kepastian kepemilikan aset tanah dan bangunan belum ada (eks SGO, SPG, kampus kemaraya)	0.0035	-1				-0.0035
21	Perolehan HAKI dosen masih terbatas	0.0035	-1				-0.0035
Total Kelemahan		0.0750					-0.0830

Tabel 2.15. Hasil analisis SWOT untuk faktor dari luar (peluang dan ancaman)

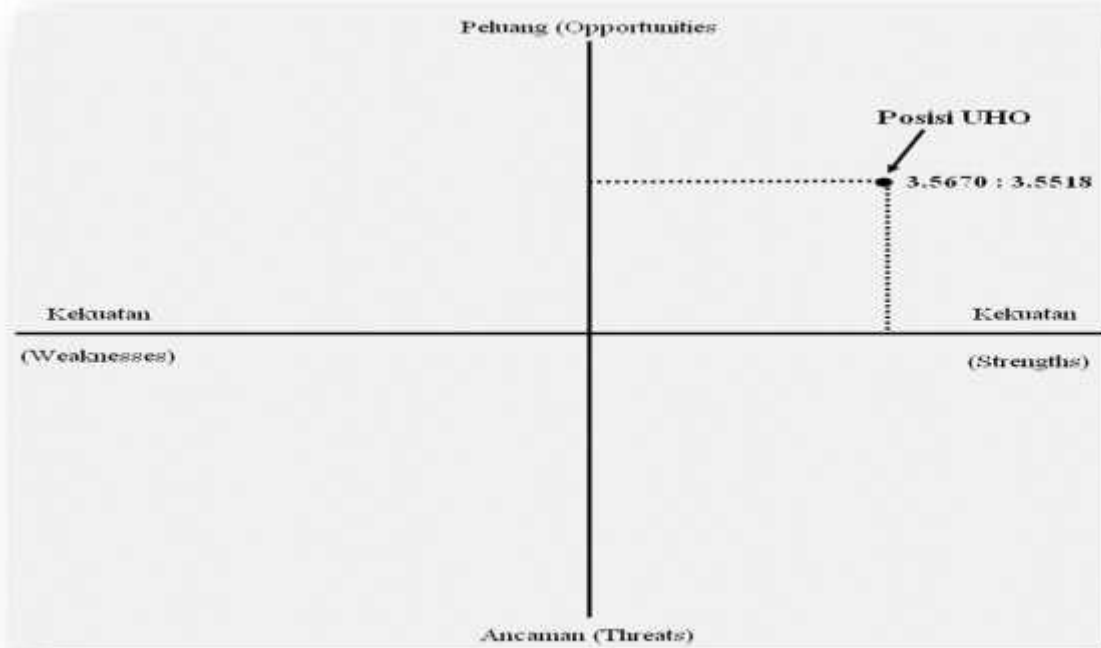
Peluang (Opportunities)

No.	Peluang (Opportunities)	Bobot	Rating				Nilai Tertimbang
			1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Tingginya minat dan jumlah lulusan SMA/MA/SMK di Sulawesi Tenggara untuk menempuh pendidikan tinggi	0.0661				4	0.2644
2	Pembentukan daerah otonomi baru	0.0661				4	0.2644
3	Dana Bantuan operasional perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)	0.0657			3		0.1971
4	Kebutuhan SDM dengan kualifikasi Vokasi, Sarjana, Magister, dan Doktor	0.0661				4	0.2644
5	Jumlah alumni sudah mencapai lebih dari 50.000 orang	0.0661				4	0.2644
6	Sulawesi Tenggara sebagai provinsi kepulauan	0.0661				4	0.2644
7	Potensi sumberdaya alam hayati dan mineral di Sultra	0.0661				4	0.2644
8	Potensi keragaman budaya di Sultra	0.0661				4	0.2644
9	Dukungan transportasi yang semakin baik	0.0661				4	0.2644
10	Kondisi keamanan di Sultra yang kondusif	0.0661				4	0.2644
11	Posisi UHO di tengah kawasan Wallacea dan zona arafura	0.0661				4	0.2644
12	Dukungan dan kepercayaan pemerintah pusat terhadap UHO pada program – program kementerian yang relevan	0.0661				4	0.2644
13	Era Globalisasi	0.0661				4	0.2644
14	Jaringan kerja sama nasional dan internasional	0.0661				4	0.2644
Total Peluang		0.9250					3.6343

Ancaman (Threats)

No.	Ancaman (Threats)	Bobot	Rating				Nilai Tertimbang
			-1	-2	-3	-4	
1	Degradasi mental	0.0105	-1				-0.0105
2	Kapitalisasi pendidikan	0.0105	-1				-0.0105
3	Beban anggaran pembangunan dari pemerintah pusat semakin berat	0.0100		-2			-0.0200
4	Kondisi keamanan sekitar kampus bersifat laten	0.0105	-1				-0.0105
5	Pertumbuhan organisasi massa dalam kampus di luar kontrol	0.0105	-1				-0.0105
6	Isu eksternal tentang kampus yang belum terkelola dengan baik	0.0105	-1				-0.0105
7	Keberadaan PT yang memudahkan perolehan jajah	0.0100	-1				-0.0100
Total Ancaman		0.0750					-0.0825

Hasil dari analisis faktor lingkungan internal dan eksternal yang berupa total skor, maka dalam melakukan evaluasi strategi diperlukan pemetaan analisis tersebut. Hasil pemetaan analisis SWOT UHO disajikan pada Gambar 2.3.



Gambar 2.3 Hasil pemetaan analisis SWOT UHO tahun 2014

Berdasarkan analisis SWOT, maka disusunlah strategi dalam bentuk matriks sebagai berikut:

Strategi S-O	Strategi W-O
<ol style="list-style-type: none"> 1) Perluasan akses pendidikan melalui penambahan daya tampung dan pembukaan prodi/jurusan/fakultas strategis dengan Peningkatan passing grade input calon mahasiswa (S1, S6, S27, O1, O4) 2) Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerjasama antara UHO dengan pemerintah daerah (S1,S2, S11, S17,S25,O2, O6) 3) Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat (S1,S2, S18, O3) 4) Meningkatkan kompetensi dokter dan keahlian pendukungnya dalam rangka peningkatan pelayan kesehatan, pengajaran, penelitian, untuk kesehatan masyarakat berbasis maritim 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar (W1,W3, W4, W6, W11, W21, O2, O6, O11, O7, O8, O11, O12, O13, O14) 2) Mendukung kebijakan untuk pemenuhan syarat-syarat pengajuan guru besar (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W11, W21, O2, O6, O11, O7, O8, O11, O12, O13, O14) 3) Sertifikasi tata kelola laboratorium, fakultas, dan biro (W2, W3, W4, W6, O3, O6, O7, O8, O12, O13, O14) 4) Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional (W5,W6, O3, O14) 5) Reakreditasi institusi dan program studi (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W19, W20, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O10, O9, O11, O12, O13, O14)

<p>(S7, S9, S14, S17, S6, S22, S11, S29, O3, O6, O7, O11, O12, O13, O14)</p> <p>5) Memanfaatkan taman hayati dan museum wallacea dibidang pendidikan dan rekreasi masyarakat (S4, S23, S27, O9, O7, O10, O11)</p> <p>6) Meningkatkan jumlah dosen dalam penelitian kemariiman (S1, S2, S3, S5, S7, S9, S11, S28, O6, O7, O3, O11, O12, O13, O14)</p> <p>7) Meningkatkan daya serap alumni dan peningkatan kepusan (S3, S10, S11, S15, S16, S17, O)</p> <p>8) Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa (S11, S21, S29, S30, S31, O6, O8, O10, O11, O13, O14)</p> <p>9) Meningkatkan kualitas tata kelola menuju Clean and GUG (S3, S11, S26, S29, S22, S18, O12, O13, O14)</p> <p>10) Meningkatkan dan Diversifikasi unit-unit usaha sebagai income generating untuk penguatan layanan prima pendidikan dan kesejahteraan sivitas akademika (S3, S6, S26, S29, S14, O5, O9, O10)</p> <p>11) Melakukan kajian regulasi pengelolaan sumber daya <i>tangible</i> dan <i>intangible</i> untuk ketahanan NKRI (S1, S2, S7, S11, S17, S18, S29, S24, O3, O2, O4, O7, O6, O8, O11, O12, O13, O14)</p>	<p>6) Meningkatkan kualitas jurnal di UHO (W5, W6, O3, O14)</p> <p>7) Rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baru (W1, W8, W9, O4, O12)</p> <p>8) Meningkatkan dan diversifikasi sumber beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan miskin berprestasi (W9, W14, O12, O14)</p> <p>9) Menambah jumlah asrama mahasiswa (W10, W16, O12, O14)</p> <p>10) Menata drainase, MCK dan fasilitas transportasi dalam kampus (W12, W13, W14, W17, O3, O12, O14)</p> <p>11) Membangun fasilitas olahraga berstandar nasional/internasional (W10, W17, O2, O12, O13, O14)</p> <p>12) Mencari kepastian hukum akan aset UHO (W7, W20, O12)</p>
<p>Strategi S-T</p> <p>1) Menerapkan kurikulum berbasis KKNI (S1, S2, S3, S5, S7, S8, S10, S11, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, T1, T2, T5, T7)</p> <p>2) Menyelenggarakan Pendidikan karakter (S18, S19, S20, S21, T1, T2, T4, T5, T6, T7)</p>	<p>Strategi W-T</p> <p>1) Mencari sumber dana non konvensional bagi pembiayaan operasional pendidikan seperti CSR dan Hibah lainnya (W9, W10, W14, W21, T2, T3)</p> <p>2) Menerapkan sangsi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika (W7, W9, W16, W18, T1, T4, T5, T6, T7)</p>

BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

3.1. Visi

Memasuki usia ke-36, UHO semakin memantapkan diri sebagai perguruan tinggi nasional di Provinsi Sulawesi Tenggara yang mengemban tugas utama pada pengembangan sumber daya lokal sehingga mampu memberikan kesejahteraan bagi masyarakat. Penyusunan visi UHO berpijak pada Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional. RPPJPN 2005-2025 disusun berdasarkan empat tahapan tema pembangunan, yaitu 2005-2010, dengan fokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi; 2010-2015, dengan fokus penguatan pelayanan; 2015-2020 dengan fokus penguatan daya saing regional; 2020-2025 dengan fokus penguatan daya saing internasional.

Perkembangan informasi dan komunikasi yang begitu pesat dan ditunjang oleh semakin membaiknya infrastruktur lokal dan regional, UHO semakin diminati oleh masyarakat dari luar wilayah Sulawesi Tenggara. Hal tersebut menunjukkan bahwa keinginan UHO menjadi **Kampus Harapan, Kepercayaan, dan Kebanggaan Bangsa** kian menjadi kenyataan

Visi jangka panjang UHO yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan UHO 2013-2045, yang disesuaikan dengan tema pembangunan pendidikan nasional ke-empat (2020-2025) dengan fokus penguatan daya saing internasional, adalah :

Visi UHO 2045

“Menjadi 250 perguruan tinggi terdepan di dunia dalam IPTEKS untuk benua maritim, harmonisasi dan kesejahteraan berkelanjutan”

Berdasarkan visi jangka panjang di atas maka dalam renstra UHO 2015-2019 disusun visi UHO jangka menengah, yaitu:

Visi UHO 2019

“Mewujudkan Universitas Halu Oleo yang Unggul dalam Inovasi dan Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Membentuk SDM Cerdas Komprehensif dalam Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan”

3.2 Misi

1. Pengembangan pendidikan berkualitas dan inovatif berbasis riset dan kemajuan teknologi informasi untuk meningkatkan daya saing UHO dibidang pendidikan;
2. Mengembangkan penelitian unggulan bersumber dana kompetitif nasional dan *grand internasional* yang berorientasi pada publikasi ilmiah jurnal nasional dan internasional serta perolehan HaKI guna meningkatkan daya saing UHO dibidang penelitian dan publikasi;
3. Menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar nasional dan internasional bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS;
4. Menguatnya sistem layanan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi informasi;
5. Menguatkan sistem tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
6. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik guna meningkatkan kepercayaan UHO secara nasional dan internasional;
7. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi

3.3. Tujuan dan Sasaran Strategis

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan dan sasaran-sasaran strategis tahun 2015-2019, yang lebih jelas menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi

3.3.1 Tujuan strategis

Tujuan strategis 2015-2019 dirumuskan berdasarkan hirarki dalam tridharma dan sistem tata kelola yang diperlukan dalam rangka internasionalisasi institusi. Tujuan strategis 2015-2019 adalah sebagai berikut:

Kode	Tujuan Strategis
T.1	Peningkatan mutu dan daya saing institusi dengan berkembangnya pendidikan berbasis riset dan teknologi informasi untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan adaptasi global
T.2.	Berkembangnya penelitian unggulan berbasis sumberdaya lokal yang berorientasi pada publikasi dan perolehan HaKI
T.3.	Tercapainya penerapan hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS
T.4	Menguatnya sistem layanan administrasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi informasi
T.5.	Menguatnya sistem tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi
T.6.	Berkembangnya potensi mahasiswa dibidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik
T.7.	Terciptanya lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi

3.3.2 Sasaran Strategi

Sasaran strategis diperlukan sebagai penjabaran dari Tujuan Strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan pada periode 2015-2019. Sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- (1) Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global
- (2) Meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI
- (3) Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS
- (4) Meningkatnya Sistem Layanan Administrasi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Teknologi Informasi
- (5) Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik
- (6) Meningkatnya Potensi Mahasiswa di Bidang Kerohanian dan Karakter, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan

- (7) Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah

BAB IV. PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN DAN KEBIJAKAN

Upaya mencapai tujuan UHO yang telah ditetapkan, perlu dirancang strategi pencapaian dan arah kebijakan yang akan ditempuh. Mengingat visi UHO jangka panjang menjadi perguruan tinggi bertaraf internasional maka semua upaya dalam **3 (tiga) tahun ke depan sampai dengan tahun 2019** diarahkan untuk mencapai standar internasional. Selain itu, program yang disusun sudah mengarah secara spesifik kepada unit kerja masing-masing di lingkungan Rektorat dan Dekanat. Dengan demikian, kinerja masing-masing unit dengan mudah dapat dievaluasi berdasarkan capaian indikatornya. Secara garis besar terdapat 7 (tujuh) program utama serta 1 (satu) program pendukung bagi pengembangan UHO sebagai berikut

- (1) Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran;
- (2) Peningkatan Akreditasi Institusi dan Program Studi ;
- (3) Peningkatan kualitas hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ;
- (4) Penguatan Tata Kelola Organisasi ;
- (5) Peningkatan Potensi, Kemampuan, dan Prestasi Mahasiswa ;
- (6) Penataan lingkungan kampus serta pengelolaan dan pengembangan Aset Universitas.

Berdasarkan sasaran strategis dan Program Pengembangan UHO 2015-2019, ditetapkan 3 strategi dasar yaitu :

1. Layanan Prima (*Quality Services*)
2. Sistem Penjaminan Mutu (*Quality Management System*)
3. Membangun Keunggulan (*Centre of Excellences*)

Pencapaian visi, misi dan sasaran strategis membutuhkan dukungan seluruh sivitas akademika UHO. Karenanya rencana strategis dimulai dengan membangun kebersamaan dalam keberagaman, menjalin sinergi melalui keterbukaan, keterlibatan aktif semua komponen, serta memperkuat pola koordinasi dengan paradigma tiga strategi dasar, yaitu *Quality Services* (layanan prima), *Quality Management System* (Sistem Penjaminan Mutu) dan *Centre of Excellences* (Membangun Keunggulan).

1). **Quality Services (Layanan Prima)**

Strategi dasar pertama adalah memberikan layanan yang terbaik kepada semua *stakeholder* dalam menunjang kegiatan tridarma di UHO menuju pencapaian sasaran-sasaran strategis yang telah ada. Strategi dasar yang pertama ini mencakup nilai dan norma yang akan menjadi motivasi, jiwa dan etos kerja bagi sivitas

akademika UHO. Untuk mencapai strategi dasar yang pertama ini maka perlu dilakukan penguatan-penguatan untuk mengokohkan paradigma berfikir “menjadi yang lebih profesional dan prima (*be more professional and be the best serving*)” dalam semua bentuk layanan yang diselenggarakan di UHO, baik layanan akademik maupun layanan non akademik.

Upaya membangun kebersamaan dan kedekatan, diantaranya dengan melakukan pertemuan rutin dan berkala seluruh unsur pimpinan universitas, fakultas, jurusan dan prodi maupun laboratorium, serta unit-unit pelaksana teknis.

Upaya membangun keunggulan melalui *intake* mahasiswa yang berkualitas, namun tetap memperhatikan representasi putra-putri terbaik yang tidak mampu dalam mengakses layanan pendidikan tinggi yang berkualitas. Pengusahaan beasiswa yang bersumber baik dalam maupun luar negeri.

2). Quality Management System (Membangun dan Memantapkan Sistem Manajemen Mutu)

Strategi Dasar kedua adalah membangun sistem manajemen mutu. Strategi dasar kedua ini merupakan penguatan dari strategi dasar yang pertama. Untuk memberikan layanan yang berkualitas dan terbaik di bidang akademik maupun non akademik, diperlukan pembangunan suatu sistem yang mapan. Sistem ini mengatur semua alur logis jenis, bentuk, pelaksana, model evaluasi, *reward* dan *punishment*, pelaporan dan pertanggung jawaban dari semua bentuk layanan yang dilakukan di UHO. Proses penguatan dan pelaksanaan Sistem Manajemen Mutu Internal mengacu pada SOP yang telah ditetapkan.

Selanjutnya penyempurnaan sistem manajemen mutu akan mengacu pada standar penilaian akreditasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi yang meliputi: Jati diri, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, Kemahasiswaan, Dosen dan Tenaga Pendukung, Kurikulum, Sarana dan Prasarana, Pendanaan/Keuangan, Tata Pamong (*Governance*), Pengelolaan Program, Proses Pembelajaran, Suasana Akademik, Sistem Informasi, Sistem Jaminan Mutu, Lulusan dan Alumni, Penelitian, Publikasi, Tugas Akhir/ Skripsi dan Peran serta Masyarakat.

3). Excellences (Membangun Keunggulan)

Strategi dasar ketiga adalah mengembangkan semua potensi yang dimiliki sivitas akademika menjadi keunggulan untuk meningkatkan daya saing UHO dan alumni. Strategi dasar ketiga ini secara bersamaan dapat mendukung aktivitas strategis yang telah dicanangkan UHO. Pergeseran paradigma ilmu pengetahuan yang menekankan pendekatan multidisiplin dan interdisiplin dengan membangun kerjasama inter dan intra dalam rumpun ilmu.

Selanjutnya optimalisasi pengelolaan potensi dan SDM riset yang fokus dalam kluster/grup riset berdasarkan kekuatan real UHO dan kebutuhan seluruh unit-unit. Upaya menjalin kolaborasi riset dan proaktif dalam memenangkan dana riset, dukungan aktif terhadap kemampuan laboratorium dalam melayani

kelompok penelitian dosen dan menjalin kerjasama dengan pemerintah dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Uraian Program Aksi, Kegiatan, Kebijakan dan Strategi Pengembangan UHO 2015-2019 sebagai berikut :

4.1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran

UHO berkomitmen untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi. Selama empat tahun ke depan fokus perhatian utama adalah pengembangan SDM tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa untuk mendukung peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan secara global.

4.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis

4.1.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 1 (S.1.1) Meningkatnya kualitas pelaksanaan pendidikan melalui peningkatan kapasitas SDM dosen dan memanfaatkan hasil penelitian dan perkembangan teknologi informasi:

- (1) Peningkatan kapasitas tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan asisten dosen dalam pembelajaran;
- (2) Meningkatkan pemanfaatan hasil-hasil penelitian dan jurnal ilmiah nasional dan internasional sebagai bahan ajar;
- (3) Meningkatkan kompetensi lulusan dokter dan keahlian pendukungnya dalam rangka peningkatan pelayanan kesehatan, pengajaran, penelitian untuk kesehatan masyarakat berbasis maritim;
- (4) Memanfaatkan potensi kebun raya dan museum Wallacea dalam bidang pendidikan dan penelitian;
- (5) Mendukung dan mendorong peningkatan jumlah lektor kepala dan guru besar;
- (6) Meningkatkan jumlah penerima dan sumber beasiswa bagi mahasiswa berprestasi;
- (7) Menambah jumlah asrama mahasiswa.

4.1.1.2 Strategi pencapaian tujuan strategis 1 (S.1.2) Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global

- 1) Memperluas akses pendidikan melalui penambahan daya tampung dan pembukaan program studi/jurusan/fakultas strategis dengan peningkatan *passing grade* input calon mahasiswa;
- 2) Mencari sumber dana non konvensional bagi pembiayaan operasional pendidikan, seperti CSR dan Hibah lainnya;
- 3) Menguatkan penerapan kurikulum berbasis KKNI;
- 4) Meningkatkan jumlah dosen berijazah S3.

4.1.2 Program Aksi

- (1) Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- (2) Penambahan dan peningkatan kualitas program studi, jurusan/bagian dan fakultas yang strategis dan perluasan akses informasi kepada pelanggan;
- (3) Peningkatan mutu kompetensi lulusan.

4.1.3 Program Kegiatan

Kegiatan pada program aksi 1: Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan

- (1) Pelatihan: Pekerti dan AA, penulisan proposal penelitian dan publikasi ilmiah
- (2) Menyediakan dana untuk studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang strategi tertentu yang mendukung pencapaian visi UHO
- (3) Penyediaan dana beasiswa bagi tenaga kependidikan untuk studi S1 dan/atau S2
- (4) Percepatan pengusulan Guru Besar dosen
- (5) Peningkatan kompetensi tenaga penunjang akademik
- (6) Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa
- (7) Penyusunan SAP/RKPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi
- (8) Penguatan sitem monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan Tridarma



Gambar 4.1. Pelatihan *Applied Approach* Bagi Dosen UHO

Kegiatan pada program aksi 2: Penambahan program studi, jurusan/bagian dan fakultas yang strategis:

- (2) Penambahan jumlah dosen;
- (3) Merealisasikan Pembukaan program studi strategis vokasi, S1, S2 dan S3;
- (4) Pendirian fakultas baru sesuai kebutuhan pengembangan organisasi dan pemenuhan layanan bagi kepuasan para pemangku kepentingan;
- (5) Perluasan akses informasi kepada pelanggan.



Gambar 4.2. Website Fakultas

Kegiatan pada program aksi 3: Peningkatan mutu kompetensi lulusan

- (1) Menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum
- (2) Peningkatan Akreditasi program studi dan Institusi
- (3) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan berstandar nasional/internasional
- (4) Pelaksanaan remedial dan atau semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan
- (5) Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa
- (6) Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
- (7) Penambahan *bandwidth* internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional
- (8) Peningkatan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian
- (9) Pengembangan fasilitas rumah sakit pendidikan
- (10) Penyediaan dana operasional rumah sakit pendidikan
- (11) Pengembangan *e-library* dan sarana perpustakaan terpadu
- (12) Peningkatan akses mahasiswa dan dosen terhadap *e-book* dan *e-jurnal* untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian
- (13) Pengembangan kerjasama dengan Perguruan Tinggi (PT) asing dalam rangka pembukaan program *double degree*
- (14) Pelatihan kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka membangun jiwa *entrepreneurship*
- (15) Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi
- (16) Penyediaan *scheme* pendanaan untuk menciptakan wirausaha baru dikalangan mahasiswa dan alumni
- (17) Pengembangan *student exchange* bagi mahasiswa S1/S2/S3



Gambar 4.3. Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan

4.2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan

Upaya peningkatan citra UHO di tingkat nasional dan internasional mulai nampak. Beberapa indikator antara lain, meningkatnya publikasi dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi dimana UHO menempati peringkat ke-37 nasional sebagai perguruan tinggi paling produktif publikasi ilmiah terindeks Scopus di Indonesia dengan rata-rata pertumbuhan 5 tahun terakhir adalah 43,46%, dosen UHO menjadi narasumber pada seminar internasional, serta meningkatnya buku referensi karya dosen UHO yang diakui secara nasional. Capaian tersebut diupayakan akan terus meningkat seiring dengan perbaikan pengelolaan penelitian. Pengalokasian dana untuk penelitian dari berbagai sumber akan membantu meningkatkan kualitas penelitian.

4.2.1 Strategi pencapaian

4.2.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 2 (S.2.1) Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian unggulan berbasis kemaritiman dan perdesaan yang berorientasi publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi

- (1) Meningkatkan jumlah dana dan mutu penelitian hibah dan kerjasama
- (2) Meningkatkan jumlah dosen dalam penelitian kemaritiman, biodiversitas dan perdesaan
- (3) Meningkatkan penelitian dan pengembangan dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa;
- (4) Meningkatkan kajian regulasi pengelolaan sumber daya *tangible* dan *intangible* untuk ketahanan NKRI;
- (5) Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional;

- (6) Meningkatkan jumlah dan mutu jurnal ilmiah nasional dan internasional di UHO;
- (7) Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerjasama dalam bidang penelitian antara UHO dan pemerintah daerah, pemangku kepentingan lain dan institusi/lembaga nasional dan internasional

4.2.1.2. Strategi pencapaian tujuan strategi 2 (S.2.1) Meningkatnya jumlah perolehan HaKI

- (1) Meningkatkan kebaruan (*novelty*) penelitian dosen;
- (2) Meningkatkan produktivitas perolehan HaKI;

4.2.2 Kebijakan

- (1) Memfasilitasi dosen dalam kerjasama riset dengan berbagai pemangku kepentingan;
- (2) Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan penelitian dan publikasi ilmiah terakreditasi nasional dan internasional bereputasi;
- (3) Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan penelitian berorientasi perolehan HaKI;
- (4) Meksanakan monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan penelitian.

4.2.3 Program Aksi

- (1) Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
- (2) Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI;



Gambar 4.4. Peralatan Laboratorium untuk Penelitian Dosen dan Mahasiswa

4.2.4 Kegiatan-kegiatan

Kegiatan pada program aksi 1: Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi :

- (1) Implementasi *Road map* penelitian UHO;
- (2) Implementasi *ethical clearance*;
- (3) Peningkatan kemampuan penulisan proposal penelitian bermutu bagi dosen;
- (4) Peningkatan kualitas peralatan laboratorium untuk bidang riset unggulan;
- (5) Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO;
- (6) Kerjasama riset dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
- (7) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- (8) Pengadaan *software* untuk penelusuran plagiarisme;
- (9) Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup UHO.

Kegiatan pada program aksi 2: Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI:

- (1) Pendirian sentra HaKI;
- (2) Memfasilitasi penelitian berorientasi perolehan HaKI;
- (3) Pelatihan penyusunan dokumen HaKI;
- (4) Pengusulan dokumen HaKI.

4.3 Peningkatan Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat

Salah satu tridarma yang penting dalam meningkatkan kontribusi universitas dalam pembangunan adalah pengabdian kepada masyarakat. Beberapa indikator kinerja universitas dalam pengabdian kepada masyarakat antara lain, peningkatan jumlah dan sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh dosen.

4.3.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 3

4.3.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 3 (S.3.1) Meningkatnya jumlah hasil penelitian yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS:

- 1) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah kelautan dan perdesaan;
- 2) Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat antara UHO dan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lainnya;
- 3) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa.

4.3.1.2 Strategi pencapaian tujuan strategis 3 (S.3.2) Meningkatnya jumlah produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS

- 1) Implementasi produk-produk unggulan karya dosen dalam bentuk teknologi tepat guna dan rekayasa sosial lainnya.

4.3.2 Program Aksi

Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan;

4.3.3 Kegiatan-kegiatan

Kegiatan pada program aksi “peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan”:

- (1) Penyusunan implementasi *road map* pengabdian kepada masyarakat UHO
- (2) Pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu
- (3) Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan dana BOPTN dan BLU
- (4) Kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri
- (5) Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen
- (6) Pengadaan *software* untuk penelusuran plagiarism
- (7) Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup UHO

4.4 Pengembangan sistem layanan prima administrasi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi Informasi

Dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi informasi maka UHO sebagai institusi pendidikan harus memberikan layanan prima kepada semua sivitas akademik dan *stakeholder* maka semua bentuk layanan yang diberikan oleh UHO harus menggunakan teknologi informasi.

4.4.1 Strategi pencapaian tujuan Strategis T4 Menguatnya sistem layanan administrasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi Informasi

1. Mendukung pengembangan sistem informasi akademik;
2. Mendukung pengadaan dan pengembangan sistem informasi sumberdaya manusia;
3. Mendukung pengadaan dan pengembangan sistem sistem informasi laboratorium;
4. Mendukung pengadaan dan pengembangan sistem informasi aset.

4.4.2 Kegiatan-Kegiatan

1. Pengembangan sever untuk keperluan pengembangan sistem informasi;
2. Pengadaaan software sistem informasi sumberdaya manusia;
3. Pengadaaan software sistem informasi manajemen aset;
4. Pengadaan software sistem informasi laboratorium;
5. Pelatihan penggunaan sistem informasi.



Gambar 4.5. Ruang Server UPT TIK UHO



Gambar 4.67. Pelatihan Kearsipan Bagi Dosen dan Staf

4.5 Penguatan Tata Kelola Organisasi

Menyikapi upaya untuk mempercepat standarisasi pelayanan di UHO oleh badan akreditasi nasional dan internasional, perlu dilakukan peningkatan kualitas SDM dalam bidang manajemen dan teknologi informasi. Kualitas SDM yang semakin baik akan memudahkan UHO untuk mengembangkan institusinya bagi perluasan akses pendidikan bagi masyarakat. Sistem pengelolaan keuangan Badan Layanan

Umum (PK BLU) yang sekarang dijalankan UHO harus dioptimalkan sebagai layanan PK BLU yang mantap. Ketika PK BLU UHO sudah mantap maka perlu ditingkatkan menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum (PT BH).

4.5.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 4

4.5.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (S.4.1) Tercapainya sistem tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan kredibel dalam pengelolaan keuangan (WTP)

- 1) Meningkatkan dan memperluas unit-unit usaha sebagai *income generating* untuk penguatan layanan prima pendidikan dan kesejahteraan sivitas akademika;
- 2) Meningkatkan kualitas tata kelola menuju *Clean and GUG*;
- 3) Mencari kepastian hukum akan aset UHO;
- 4) Mencari sumber dana non konvensional bagi operasional pendidikan.

4.5.1.2 Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (S.4.2)

4.5.1.3 Tercapainya akreditasi institusi dengan predikat sangat baik

- 1) Mendukung kebijakan untuk pemenuhan syarat-syarat pengajuan guru besar;
- 2) Melakukan penerimaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baru;
- 3) Reakreditasi institusi;

4.5.1.4 Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (S.4.3) Tercapainya akreditasi program studi minimal 65% dengan predikat unggul dan minimal 2 program studi terakreditasi internasional: "Reakreditasi program studi".

4.5.1.5 Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (S.4.4) Tercapainya ISO 9001:2008 minimal 2 biro dan ISO 17025:2008 minimal 4 ruang lingkup layanan laboratorium: "Sertifikasi/ISO tata kelola laboratorium, fakultas, dan biro".



Gambar 4.7. Persiapan reakreditasi Institusi

4.5.2 Program Aksi

- (1) Penguatan manajemen sesuai OTK baru UHO;
- (2) Reakreditasi dan pengajuan akreditasi
- (3) Pelatihan dan pengajuan sertifikasi layanan berstandar internasional
- (4) Pemantapan UHO sebagai institusi pengelola keuangan PK-BLU

4.5.3 Kegiatan-kegiatan:

- (1) Permohonan ijin rekomendasi reakreditasi institusi dan program studi dari BAN-PT
- (2) Penyusunan dokumen reakreditasi institusi dan program studi serta akreditasi program studi baru
- (3) Persiapan dan pengajuan akreditasi internasional

Kegiatan pada program aksi 3, Pelatihan dan pengajuan sertifikasi layanan berstandar internasional :

- (1) Pelatihan penyusunan dokumen ISO;
- (2) Penyusunan dokumen ISO 9001:2008
- (3) Pengajuan dokumen ISO 9001:2008
- (4) Penyusunan dokumen ISO 17025:2008
- (5) Pengajuan dokumen ISO 17025:2008

Kegiatan pada program aksi 4, pemantapan UHO sebagai institusi pengelola keuangan PK-BLU

1. Negosiasi kepastian asset
2. Penguatan tata kelola keuangan dengan opini: Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)



Gambar 4.8. Aset UHO berupa lahan untuk penelitian agrokompleks di Moramo

4.6 Peningkatan Prestasi Kemahasiswaan

Mahasiswa UHO memiliki potensi yang beragam dalam bidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni dan budaya serta kewirausahaan dan karir.

Potensi tersebut harus dikembangkan, dibina, dan diarahkan untuk menunjang pengembangan kecerdasan komprehensif mahasiswa dan alumni. Kecerdasan komprehensif dan karakter unggul tersebut pada gilirannya mampu memberikan sumbangsih kepada UHO memperoleh kepercayaan secara global.

4.6.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 5

- 4.6.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (S.5.1) Meningkatnya kualitas mahasiswa dibidang kerohanian dan karakter: “Menyelenggarakan pendidikan kerohanian dan karakter”
- 4.6.1.2 Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (S.5.2) Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa dibidang penalaran: “Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan Program Kreativitas Mahasiswa (PKMM, PKMP, PKMK, PKMT, PKMGT)”
- 4.6.1.3 Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (S.5.3) Meningkatkan kemampuan dan prestasi mahasiswa dibidang olahraga, seni, dan budaya: “Meningkatkan layanan dan fasilitas olahraga, seni dan budaya berstandar nasional/internasional”
- 4.6.1.4 Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (S.5.4) Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa:
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan berbasis potensi sumberdaya lokal;
 - 2) Memberikan skim pendanaan untuk pengembangan wirausaha;
 - 3) Penguatan kerjasama dalam informasi lapangan kerja dengan pemangku kepentingan.

4.6.2 Program Aksi

- (1) Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa untuk mendukung program “kampus mengaji”;
- (2) Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;
- (3) Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;
- (4) Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa;

4.6.3 Kegiatan-Kegiatan

Kegiatan pada program aksi 1, Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa:

- (1) Pemantapan pengembangan unit pelaksana teknis (UPT) yang bertanggung jawab dalam kegiatan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
- (2) Pembentukan tim pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter mahasiswa dan program “kampus mengaji”;
- (3) Implementasi pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa dalam setiap tahapan proses penyelesaian studi mahasiswa;
- (4) Sertifikasi level prestasi setiap mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter (terpuji, sangat baik; dan baik);

- (5) Pemberian *reward* dan *punishment* kepada mahasiswa atau komponen penunjang lainnya terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa.



Gambar 4.9. Mentoring Pendidikan Karakter

Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional

Kegiatan-kegiatan

- (1) Peningkatan prestasi dibidang olahraga, seni, dan penalaran dikalangan mahasiswa
- (2) Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dibidang olahraga, seni, dan penalaran



Gambar 4.10. *Reward* Mahasiswa Berprestasi dalam Bidang Olahraga

4.7 Pengembangan Suasana Kampus dan Atmosfir Akademik

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi membutuhkan suasana kampus dan atmosfir akademik meliputi: keamanan dan ketertiban, kampus yang hijau (bersih, indah, sejuk dan nyaman) serta terpeliharanya suasana kesejawatan,

toleransi dan team work dosen, karyawan dan mahasiswa dalam melaksanakan aktivitas mereka.

Sebagai perguruan tinggi yang berkembang pesat, UHO membutuhkan pengembangan, pengelolaan, pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan. Pengembangan, pengelolaan, pemeliharaan dan perawatan tersebut ditujukan untuk memaksimalkan layanan kepada seluruh sivitas akademika dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi masing-masing.

4.7.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 7 (S.7.1) Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib

1. Mengelola sistem keamanan dan ketertiban kampus secara professional;
2. Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika;



Gambar 4.11. Kebun Raya Universitas Halu Oleo



Gambar 4.12. Stadion dan Sport Center UHO

4.7.1.1 Strategi pencapaian tujuan strategis 7 (S.7.2) Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan

1. Menata drainase, MCK, kelistrikan dan fasilitas transportasi dalam kampus;
2. Mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional;
3. Mengembangkan taman ilmu-ilmu hayati (hutan pendidikan) dalam kampus

4.7.1.2 Strategi pencapaian tujuan strategis 7 (S.7.3) Terciptanya kesejawatan, toleransi, dan *team work* dosen dan karyawan dalam penyelenggaraan kegiatan tridharma

1. Mengembangkan UHO sebagai miniatur NKRI
2. Menciptakan budaya kerja mono-multi-inter-transdisipliner yang berorientasi pada keadilan dan kesejahteraan.

4.7.2. Program Aksi

Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma di kampus

4.7.3. Kegiatan-kegiatan

- (1) Peningkatan kualitas layanan pengamanan dan kebersihan kampus untuk mendukung terwujudnya suasana akademik yang kondusif
- (2) Penataan lingkungan kampus secara menyeluruh sehingga tercipta kampus yang hijau, dan bersih



Gambar 4.13. Pelatihan SATPAM dan Sarana Pengangkut Sampah



Gambar 4.14. Pelatihan Pengembangan Kemampuan Diri dan Kepemimpinan

TARGET KINERJA

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan untuk periode 2015 – 2019, maka selanjutnya ditetapkan pula Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk mengukur tingkat ketercapaian Sasaran Strategis. Dengan demikian pada akhir periode Renstra akan dapat digambarkan secara baik. Selengkapnya IKSS dan Target yang ingin dicapai pada periode 2015 – 2019 sebagaimana pada table 4.1. berikut :

Tabel 4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis

SASARAN STRATEGIS (SS) / INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS)		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
1		2	3	4	5	6
SS 1: Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global						
IKSS. 1	Persentase dosen berkualifikasi doktor	40%	45%	30%	40%	50%
IKSS. 2	Persentase Guru Besar	4%	7%	5%	6%	7%
IKSS. 3	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	-	-	72%	75%	80%
IKSS. 4	Rata-rata IPK lulusan	-	-	3.12	3,2	3,4
IKSS. 5	Rata-rata lama studi lulusan S-1	-	-	4 thn 2 bln	4 thn 2 bln	4 thn 0 bln
IKSS. 6	Rasio Afrmasi	-	-	25%	25%	25%
IKSS. 7	Persentase Lulusan S-1 Tepat waktu	52%	55%	50%	52%	55%
IKSS. 8	Persentase lulusan yang langsung bekerja	15%	20%	19%	20%	22%
IKSS. 9	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B	-	-	65 %	75%	76%
SS 2: Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi serta relevansi, dan perolehan HaKI						
IKSS. 1	Jumlah Publikasi Nasional	-	-	200	400	450
IKSS. 2	Jumlah Publikasi Internasional	-	-	100	150	200
IKSS. 3	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	-	-	25 Judul	2.600 Sitasi	2.000 Sitasi
IKSS. 4	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	12	15	25	25	30
SS 3 : Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS						
IKSS. 1	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D	-	-	3	3	5
IKSS. 2	Jumlah protipe industri	-	-	3	3	3

SASARAN STRATEGIS (SS) / INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS)		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
1		2	3	4	5	6
IKSS. 3	Jumlah Produk Inovasi	-	-	10	10	12
SS 4 : Meningkatnya Sistem Layanan Administrasi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Tekonoli Informasi						
IKSS. 1	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Proses Pembelajaran			-	NA	2
IKSS. 2	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Penelitian	-	-	-	NA	2
IKSS. 3	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	-	NA	2
SS 5 : Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Baik						
IKSS. 1	Opini audit eksternal atas laporan keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKSS. 2	Rangking perguruan tinggi	-	41	50	37	45
SS 6 : Meningkatnya Potensi Mahasiswa di Bidang Kerohanian dan Karakter, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan						
IKSS. 1	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di bidang Penalaran	-	-	50	55	70
IKSS. 2	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di Bidang Olah Raga, Seni, dan Budaya	10 medali	10 medali	40	50	60
IKSS. 3	Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada kegiatan kerohanian	3 medali	3 medali	10	15	20
IKSS. 4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pendidikan bela Negara	-	-	8.000	8.500	9.000
IKSS. 5	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	40	50	50	60	80
SS 7 : Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap						

SASARAN STRATEGIS (SS) / INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS)		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
1		2	3	4	5	6
lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah						
IKSS. 1	Luas Gedung dan Bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	-	-	30.000 m ²	40.000 m ²	50.000 m ²
IKSS. 2	Luas Lapangan Rumput dan Taman yang dipelihara	-	-	10.000 m ²	15.000 m ²	20.000 m ²
IKSS. 3	Penambahan Daya Listrik terpasang	-	-	NA	30 KVA	50 KVA
IKSS. 4	Jumlah Kantin Sehat	-	-	6	10	18
IKSS. 5	Jumlah instalasi pengolahan sampah dan limbah	-	-	-	NA	1
IKSS. 6	Persentase Penyediaan Genset tiap fakultas	-	-	-	NA	100%

Untuk menghitung tingkat capaian Indikator Kinerja Sasaran Strategis, maka 11 (sebelas) sasaran startegis beserta Indikator Kinerja Sasaran Strategis dituangkan kedalam 6 (enam) Sasaran Program (SP) yang terdiri dari 4 (empat) Sasaran Program yang berkontribusi langsung dalam pencapaian Sasaran Strategis dan 2 (dua) Sasaran Program yang bersifat dukungan, dengan Indikator Kinerja Program sebagaimana disajikan pada table 4.2. berikut :

Tabel 4.2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program

SASARAN PROGRAM (outcome) / INDIKATOR KINERJA PROGRAM		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
SP (outcome) 1: Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran						
IKP. 1	Persentase Dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	40%	50%	30%	40%	45%
IKP. 2	Persentase dosen berkualifikasi doktor	40%	45%	30%	40%	50%
IKP. 3	Jumlah dosen berkualifikasi bergelar Sp1 dan Sp2	-	-	12	15	17
IKP. 4	Persentase Guru Besar	4%	7%	5%	6%	7%
IKP. 5	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	-	-	72%	75%	80%
IKP. 6	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	70	80	70	90	100
IKP. 7	Jumlah Tenaga Pendidik yang meningkat karirnya (Lektor kepala)	-	-	300	320	350
IKP. 8	Persentase Teknisi/analisis bersertifikasi	35%	45%	35%	45%	50%
IKP. 9	Rata-rata IPK lulusan	-	-	3.12	3,2	3,4
IKP. 10	Angka efisiensi edukasi	26%	27%	22%	24%	25%
IKP. 11	Rata-rata lama studi lulusan S-1	-	-	4 thn 2 bln	4 thn 2 bln	4 thn 0 bln
IKP. 12	Skor TOEFL-Like Lulusan	-	-	400	420	450
IKP. 13	Jumlah mhs S1/S2/S3 yang mengikuti program <i>Student Exchange</i>	10	20	-	10	20
IKP. 14	Rasio Afiriasi	-	-	25%	25%	25%
IKP. 15	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	-	-	20%	25%	30%
IKP. 16	Persentase Lulusan S-1 Tepat waktu	52%	55%	50%	52%	55%
IKP. 17	Persentase lulusan yang langsung bekerja	15%	20%	19%	20%	22%
IKP. 18	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	1 : 35	1 : 30	1 : 25	1 : 22	1 : 20
IKP.19	Jumlah minimal dosen pada setiap Prodi yang menggunakan e-learning	-	-	-	NA	2
IKP.20	Jumlah matakuliah minimal pada setiap Prodi yang disajikan menggunakan e-learning	-	-	-	NA	5
SP (outcome) 2 : Peningkatan Akreditasi Institusi dan Program Studi						

SASARAN PROGRAM (outcome) / INDIKATOR KINERJA PROGRAM		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
IKP. 1	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B	-	-	65 %	75%	76%
IKP. 2	Jumlah prodi persiapan dan akreditasi internasional	-	-	-	NA	1
IKP. 3	Jumlah Prodi <i>double degree</i>	2	3	4	NA	1
IKP. 4	Jumlah Kerjasama Dalam Negeri	-	-	-	16 MoU	19 MoU
IKP. 5	Jumlah Kerjasama Luar Negeri	-	-	-	5 MoU	5 MoU
SP (outcome) 3 : Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat						
IKP. 1	Jumlah Publikasi Nasional	-	-	200	400	450
IKP. 2	Jumlah Publikasi Internasional	-	-	100	150	200
IKP. 3	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi (judul)	30	35	35	40	50
IKP. 4	Jumlah Riset kolaborasi internasional (judul)	8	11	5	6	7
IKP. 5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	80%	85%	80%	85%	90%
IKP. 6	Jumlah jurnal nasional terakreditasi dalam lingkup UHO	-	-	-	3	5
IKP. 7	Jumlah penelitian dosen yang sesuai dengan <i>road map</i>	79%	80%	80%	85%	90%
IKP. 8	Jumlah peneliti yang memanfaatkan jasa <i>ethical clearance</i>	6%	7%	7%	8%	9%
IKP. 9	persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	55%	60%	60%	65%	70%
IKP. 10	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	-	-	25 Judul	2.600 Sitasi	2.000 Sitasi
IKP. 11	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	12	15	25	25	30
IKP. 12	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D	-	-	3	3	5
IKP. 13	Jumlah protipe industri	-	-	3	3	3
IKP. 14	Jumlah Produk Inovasi	-	-	10	10	12
IKP. 15	Jumlah Pengabdian masyarakat kolaborasi nasional dan internasional (judul)	6 Judul	8 Judul	8 Judul	NA	8 Judul
SP (outcome) 4 : Penguatan Tata Kelola Organisasi						
IKP. 1	Opini audit eksternal atas laporan keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP

SASARAN PROGRAM (outcome) / INDIKATOR KINERJA PROGRAM		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
IKP. 2	Rangking perguruan tinggi	-	41	50	37	45
IKP. 3	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Proses Pembelajaran			-	NA	2
IKP. 4	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Penelitian	-	-	-	NA	2
IKP. 5	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	-	NA	2
IKP. 6	Jumlah penyediaan <i>Software</i> untuk penelusuran <i>plagiarism</i>	-	-	-	NA	1
IKP. 7	Jumlah penyediaan Sistem Informasi Manajemen Kemaha-siswaan dan Alumni	-	-	NA	1	3
IKP. 8	Jumlah <i>software</i> penyediaan sistem informasi manajemen laboratorium	-	-	NA	1	2
IKP. 9	Jumlah penyediaan <i>software</i> sistem informasi manajemen aset	-	-	NA	1	1
IKP. 10	Ketersediaan <i>software</i>	-	-	NA	1	3
IKP. 11	Jumlah dokumen ISO 17025:2008 yang diajukan	-	-	-	NA	1 Lab
IKP. 12	Rasio dosen dan mahasiswa	1 : 40	1 : 35	1:25	1 : 22	1 : 20
IKP. 13	Jumlah dokumen ISO 9001:2015 yang disusun	-	-	-	NA	9 Unit Kerja
IKP. 14	Jumlah dokumen ISO 9001:2015 yang diajukan	-	-	-	NA	9 Unit Kerja
IKP. 15	Jumlah unit kerja berSertifikasi ISO 9001:2015	-	-	NA	1 Unit Kerja	2 Unit Kerja
IKP. 16	Jumlah dokumen ISO 9001:2015 yang diajukan	-	-	-	NA	9 Unit Kerja
SP (outcome) 5 : Peningkatan potensi, kemampuan dan prestasi kemahasiswaan						
IKP. 1	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di bidang Penalaran	-	-	50	55	70

SASARAN PROGRAM (outcome) / INDIKATOR KINERJA PROGRAM		TARGET				
		2015	2016	2017	2018	2019
IKP. 2	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di Bidang Olah Raga, Seni, dan Budaya	10 medali	10 medali	40	50	60
IKP. 3	Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada kegiatan kerohanian	3 medali	3 medali	10	15	20
IKP. 4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pendidikan bela Negara	-	-	8.000	8.500	9.000
IKP.5	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	40	50	50	60	80
SP (outcome) 6 :Penataan lingkungan kampus serta pengelolaan dan pengembangan aset Universitas						
IKP. 1	Luas Gedung dan Bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	-	-	30.000 m ²	40.000 m ²	50.000 m ²
IKP. 2	Luas Lapangan Rumput dan Taman yang dipelihara	-	-	10.000 m ²	15.000 m ²	20.000 m ²
IKP. 3	Penambahan Daya Listrik terpasang	50 KVA	-	NA	30 KVA	20 KVA
IKP. 4	Jumlah Kantin Sehat	-	-	6	10	18
IKP. 5	Jumlah instalasi pengolahan sampah dan limbah	-	-	-	NA	1
IKP.6	Persentase Penyediaan Genset tiap fakultas	-	-	-	NA	100%

Gambaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :

- Untuk mencapai Sasaran Program Peningkatan Kualitas pendidikan dan pengajaran maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut :

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
Kegiatan : Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Layanan Pembelajaran	-	-	111	166	226
IKK 1.1 : Penyelenggaraan operasional Pembelajaran	-	-	1	1	1
IKK 1.2 : Jumlah Lokakarya penyusunan Bahan Ajar	-	-	10	15	25

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
IKK 1.3 : Jumlah SAP yang diperbaharui sesuai KKNi	-	-	100	150	200
SK (Output) 2 : Buku Pustaka	-	-	1	1	1
IKK 2.1 : Pengadaan Bahan Pustaka	-	-	1	1	1
SK (Output) 3 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	-	-	95.005	101.005	107.006
IKK 3.1 : Pengadaan Peralatan Pendidikan Pendukung Pembelajaran	-	-	2	2	2
IKK 3.2 : Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	-	-	1	1	1
IKK 3.3 : Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan (lanjutan)	-	-	2	2	3
IKK 3.4 : Jumlah <i>e-books</i>	-	-	85.000	90.000	95.000
IKK 3.5 : Jumlah <i>e-journal</i>	-	-	10.000	11.000	12.000
SK (Output) 4 Layanan Pendidikan	-	-	48,820	54.725	66.125
IKK 4.1 : Jumlah Mahasiswa Baru Program Pendidikan Vokasi	-	-	1.947	2.000	2.200
IKK 4.2 : Jumlah Mahasiswa Baru Program S-1	-	-	39.766	45.000	55.000
IKK 4.3 : Jumlah Mahasiswa Baru Program Pascasarjana	-	-	1.133	1.500	2.000
IKK 4.4 : Jumlah Wisudawan Program Pendidikan Vokasi	-	-	237	250	300
IKK 4.5 : Jumlah Wisudawan Program S-1	-	-	4.370	4.500	5.000
IKK 4.6 : Jumlah Wisudawan Program Pascasarjana	-	-	843	900	1.000
IKK 4.7 : Pengadaan ATK dan Bahan Habis Pakai Lainnya Kebutuhan Perkuliahan	-	-	2	2	2
IKK 4.8 : Pengadaan Bahan Praktikum	-	-	2	2	2
IKK 4.9 : Penyelenggaraan Praktikum Lapang	-	-	20	20	20
IKK 4.10 : Jumlah Tenaga Pendidik Non PNS yang dibayarkan Honorariumnya	-	-	500	550	600

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
IKK 4.11 : Pengadaan <i>software</i> Sistem Informasi Manajemen Akademik	-	-	-	1	1
Kegiatan : Dukungan Manajemen PTN / Kopertis					
SK (Output) 1 : Layanan Perkantoran	-	-	198	448	664
IKK 1.1 : Jumlah Pendidik yang mengikuti ujian sertifikasi dosen	-	-	20	40	80
IKK 1.2 : Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	-	-	70	120	180
IKK 1.3 : Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	-	-	3	12	18
IKK 1.4 : Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti Diklat. Penjurangan	-	-	5	10	20
IKK 1.5 : Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti peningkatan kompetensi	-	-	100	250	350
IKK 1.6 : Jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan ISO 17025:2008	-	-	-	15	15
IKK 1.7 : Jumlah dokumen ISO 17025:2008 yang diajukan	-	-	-	1	1

2. Untuk mencapai Sasaran Program Peningkatan Akreditasi institusi dan Program Studi maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut :

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Layanan Perkantoran Satker	-	-	16	31	44
IKK 1.1 : Jumlah dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	-	-	-	4	4

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
IKK 1.2 : Jumlah dokumen borang akreditasi Program Studi yang diajukan	-	-	5	10	15
IKK 1.3 : Jumlah lokakarya/ workshop penjaminan mutu	-	-	1	2	5
IKK 1.4 : Jumlah lokakarya kurikulum	-	-	10	15	20

3. Untuk mencapai Sasaran Program Peningkatan Kualitas Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut :

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Penelitian	-	-	1.289	2.269	2.614
IKK 1.1 : Jumlah Dosen mengikuti Pelatihan/ sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	-	-	100	120	150
IKK 1.2 : Jumlah Dosen mengikuti Pelatihan Penulisan pada Jurnal Internasional	-	-	-	30	30
IKK 1.3 : Jumlah Dosen mengikuti Pelatihan Penyusunan Dokumen HaKI	-	-	-	30	30
IKK 1.4 : Jumlah Judul Proposal Penelitian	-	-	400	450	500
IKK 1.5 : Jumlah Judul Pelaksanaan Penelitian	-	-	200	1.000	1.200
IKK 1.6 : Jumlah Kegiatan Seminar dan Publikasi Penelitian	-	-	1	2	2
IKK 1.7 : Jumlah Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	-	-	3	3	3

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
IKK 1.8 : Jumlah Jurnal Jurusan ber ISSN	-	-	100	105	110
IKK 1.9 : Jumlah penelitian Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	-	-	398	400	420
IKK 1.10 : Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	-	-	15	20	25
IKK 1.11 : Pengadaan software Sistem Informasi Manajemen plagiarism	-	-	-	1	1
IKK 1.12 : Pengadaan Peralatan Lab. Riset	-	-	-	1	1
IKK 1.13 : Jumlah Buku referensi	-	-	10	15	20
IKK 1.14 : Jumlah Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	-	-	2	2	2
IKK 1.15 : Jumlah Dosen mengikuti Pelatihan AA dan Pekerti	-	-	60	90	120
Kegiatan : Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH					
SK (Output) 1 : Laporan Pengabdian Masyarakat			5.405	6.507	7.109
IKK 1.1 : Jumlah Mahasiswa mengikuti Kuliah Kerja Nyata	-	-	5.000	6.000	6.500
IKK 1.2 : Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	200	250	300
SK (Output) 2 : Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan			205	257	309
IKK 2.1 : Kuliah Kerja Nyata Program Kerjasama			5	7	9
IKK 2.2 : Jumlah Kemitraan dan Kerjasama Penelitian			200	250	300
Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Pengabdian Masyarakat	-	-	459	714	869

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
	2	3	4	5	6
1					
IKK 1.1 : Jumlah Kegiatan Pelatihan/sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	1	1	1
IKK 1.2 : Jumlah Judul Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	200	300	350
IKK 1.3 : Jumlah Kegiatan Seminar dan Publikasi Pengabdian Pada Masyarakat	-	-	1	1	1
IKK 1.4 : Jumlah Mahasiswa terlibat dalam Pengabdian Pada Masyarakat	-	-	250	400	500
IKK 1.5 : Jumlah Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	2	2	2
IKK 1.6 : Jumlah Kegiatan Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	5	10	15

4. Untuk mencapai Sasaran Program Penguatan Tata Kelola Organisasi, maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut :

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
	2	3	4	5	6
1					
Kegiatan : Dukungan Manajemen PTN / Kopertis					
SK (Output) 1 : Layanan Perkantoran	12	12	12	12	12
IKK 1.1 : Pembayaran Gaji dan Tunjangan	12	12	12	12	12
IKK 1.2 : Pembayaran Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan Guru Besar	12	12	12	12	12
IKK 1.3 : Pembayaran Insentif Kinerja Pegawai Badan Layanan Umum	-	-	5	12	12
IKK 1.4 : Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran	12	12	12	12	12

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
IKK 1.5 : Jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan ISO 9001:2008	-	-	-	15	15
IKK 1.6 : Jumlah dokumen ISO 9001:2008 yang diajukan	-	-	-	1	1
Kegiatan : Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan Sumberdaya Manusia					
IKK 1.1 : Jumlah Layanan Kepegawaian dan ketatalaksanaan	-	-	12	12	12
IKK 1.2 : Jumlah Dokumen Layanan Laporan Keuangan	-	-	4	4	4
IKK 1.3 : Jumlah Dokumen Penyusunan rencana program dan Anggaran	-	-	11	11	11
IKK 1.4 : Jumlah Dokumen Layanan Sistem Monitoring dan Evaluasi Peaksanaan Program Berbasis on-line	-	-	4	4	4
IKK 1.5 : Jumlah Dokumen Laporan Akuntabilitas Kinerja	1	1	1	1	1
IKK 1.6 : Jumlah Dokumen Layanan Pelaporan BMN	-	-	4	4	4
IKK 1.7 : Jumlah Dokumen Layanan Publikasi dan Dokumentasi	-	-	2	2	2
IKK 1.8 : Jumlah Dokumen Layanan Kerjasama Regional	-	-	8	15	20
IKK 1.9 : Jumlah Dokumen Layanan Kerjasama Internasional	-	-	1	5	10
IKK 1.10 : Jumlah Dokumen Penyelesaian Kasus Kepegawaian	-	-	-	5	5
IKK 1.11 : Jumlah Dokumen Penyampaian usul/saran Pertimbangan eleasaan Kasus Kepegawaian	-	-	1	2	2
IKK 1.12 : Jumlah Layanan Keprotokolan	-	-	1	1	1
IKK 1.13 : Pengadaan Software Sistem Informasi Manajemen Sumberdaya	-	-	-	1	1
IKK 1.14 : Jumlah Dokumen Hasil Audit Internal	-	-	6	8	10

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
IKK 1.15 : Jumlah Dokumen Hasil Reviu atas Laporan Keuangan	-	-	5	10	15

5. Untuk mencapai Sasaran Program Peningkatan Potensi, Kemampuan, dan Prestasi Mahasiswa maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut :

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
Kegiatan : Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH					
SK (Output) 1 : Laporan Kegiatan Kemahasiswaan	-	-	10.166	11.108	12.281
IKK 1.1 : Jumlah Unit Kegiatan Mahasiswa	-	-	16	16	16
IKK 1.2 : Jumlah Organisasi Kemahasiswaan	-	-			
IKK 1.3 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti POMNAS	-	-	80	-	150
IKK 1.4 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti Lomba Tkt. Internasional	-	-	10	12	15
IKK 1.5 : Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	-	-	60	80	100
IKK 1.6 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Bela Negara	-	-	10.000	11.000	12.000
Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Layanan Pendidikan	-	-	3.181	4.880	6.334
IKK 1.1 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti PKM	-	-	832	1.100	1.200
IKK 1.2 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti PIMNAS	-	-	10	30	50
IKK 1.3 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti Kompetisi/ Lomba Kerohanian	-	-	14	-	14
IKK 1.4 : Jumlah Mahasiswa Mengikuti kompetisi/ Lomba di bidang Olah raga	-	-	25	50	70
IKK 1.5 : Jumlah Mahasiswa Memperoleh Beasiswa	-	-	1.100	1.200	1.500
IKK 1.6 : Jumlah Mahasiswa Memperoleh Beasiswa Bidik Misi	-	-	1.200	2.500	3.500

6. Untuk mencapai Sasaran Program Penataan lingkungan Kampus serta Pengelolaan dan Pengembangan Aset Universitas maka ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (*Output*), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut:

KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi					
SK (Output) 1 : Layanan Perkantoran			12	12	12
IKK 1.1 : Pemeliharaan/ perawatan Gedung dan Bangunan	-	-	12	12	12
IKK 1.2 : Pemeliharaan/ perawatan Lapangan rumput / taman	-	-	12	12	12
IKK 1.3 : Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	-	-	12	12	12
IKK 1.4 : Pengamanan oleh Satuan Pengamanan Kampus	-	-	12	12	12
Kegiatan : Dukungan Manajemen PTN / Kopertis					
SK (Output) 2 : Layanan Perkantoran				20	4.039
IKK 2.1 : Pengadaan <i>software</i> Layanan Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Aset	-	-	-	1	1
IKK 2.2 : Jumlah Dokumen Pengelolaan dan Pengembangan Aset	-	-	-	1	1
IKK 2.3 : Pengadaan Sarana Pengelolaan Limbah	-	-	-	1	2
IKK 2.4 : Pengadaan Mesin Genset untuk Fakultas	-	-	-	2	5
IKK 2.5 : Jumlah Ruang Eksekutif	-	-	-	15	30
IKK 2.6 : Pembangunan Pagar Kawasan Kampus (perkantoran)	-	-	-	-	4.000m ²

BAB V PENUTUP

Penyelarasan Rencana strategis (Renstra) Universitas Halu Oleo 2015-2019 disusun dengan mempertimbangkan dinamika kehidupan kampus sepanjang 2010 sd. 2014 dan penyelarasan Renstra Berdasarkan Renstra Kemenristekdikti. Semua itu dilakukan agar Renstra ini betul-betul menggambarkan kesungguhan Universitas Halu Oleo untuk mencapai visi pada tahun 2045 dan mendukung visi Kementerian. Sungguh sangat diharapkan dalam perencanaan kegiatan tahunan, pihak-pihak yang berkompeten dalam pengambilan keputusan mengacu pada Renstra ini. Terakhir, semoga Renstra ini mampu mengantarkan UHO menjadi lebih baik. UHO BISA JAGAD KITA !

LAMPIRAN

Lampiran 1 : KERANGKA PENDANAAN

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PROGRAM	Tahun Anggaran 2015 (Rp)	Tahun Anggaran 2016 (Rp)	Tahun Anggaran 2017 (Rp)	Tahun Anggaran 2018 (Rp)	Tahun Anggaran 2019 (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	Persentase dosen berkualifikasi doktor	Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran				33,298,725,000	40,617,280,000	42,648,144,000
		Jumlah Guru Besar							
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik							
		Rata-rata IPK lulusan							
		Rata-rata Lama Studi Lulusan S-1							
		Rasio Afirmasi							
		Persentase Lulusan S-1 Tepat waktu							
		Persentase lulusan yang langsung bekerja pada bidangnya							
		Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen							
		Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi							
		Persentase prodi terakreditasi Unggul (A)							
Persentase prodi terakreditasi B									
2	Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi serta relevansi, dan perolehan HaKI	Jumlah Publikasi Nasional	Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat			114,458,373,826	122,502,860,000	157,136,526,300	
		Jumlah Publikasi Internasional							
		Jumlah Sitasi Karya Ilmiah							
		Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan							
3	Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D							
		Jumlah protipe industri							
4	Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik	Opini audit eksternal atas laporan keuangan							
		Rangking perguruan tinggi							
5	Meningkatnya Sistem Layanan Administrasi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Tekonoli Informasi	Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Pendidikan	Penguatan tata kelola Organisasi			274,290,718,000	280,000,000,000	294,000,000,000	
		Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Penelitian							
		Jumlah <i>Software</i> Sistem Informasi Manajemen di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat							
6	Meningkatnya Potensi Mahasiswa di Bidang Kerohanian dan Karakter, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan	Jumlah Mahasiswa Beprestasi di bidang Penalaran	Peningkatan Potensi, Kemampuan, dan Prestasi Mahasiswa			3,792,632,000	8,224,800,000	8,636,040,000	
		Jumlah Mahasiswa Berprestasi di Bidang Olah Raga, Seni, dan Budaya							
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada kegiatan kerohanian							
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti pendidikan bela Negara							
		Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan							
7	Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah	Luas Gedung dan Bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Penataan lingkungan kampus serta pengelolaan dan pengembangan Aset Universitas			31,973,710,000	33,794,644,000	35,484,376,200	
		Luas Lapangan Rumput dan Taman yang dipelihara							
		Penambahan Daya Listrik terpasang							
Jumlah Target Kerangka Pendanaan						461,628,090,826	489,829,534,000	542,829,534,000	

Rincian Pagu Rencana Kerangka Pendanaan berdasarkan sumber dana :					
Sumber Dana (SD)	TA 2015	TA 2016	TA 2017	TA 2018	TA 2019
RM			174,829,534,000	174,829,534,000	174,829,534,000
RMP					
PNBP/BLU			286,798,556,826	315,000,000,000	368,000,000,000
Jumlah			461,628,090,826	489,829,534,000	542,829,534,000