



LAPORAN KINERJA | 2021

UNIVERSITAS HALU OLEO



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO**

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu – Kendari 93232
Telp. (0401) 3194163 Fax (0401) 3190006

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWAS INTERNAL UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN ANGGARAN 2021**

Kami telah mereviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Halu Oleo untuk tahun anggaran 2021 sesuai dengan Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Halu Oleo.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, Januari 2022

Ketua Satuan Pengawas Internal,



[Handwritten Signature]
Dr. La Ode Anto, SE., M.Si, Ak., CA, QIA, CTT
NIP. 197206241999031001



UNIVERSITAS HALU OLEO



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN 2021



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban publik penyelenggaraan Tridharma Universitas Halu Oleo dengan berpedoman pada Peraturan Peundang-undangan yang berlaku antara lain Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI. No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah..

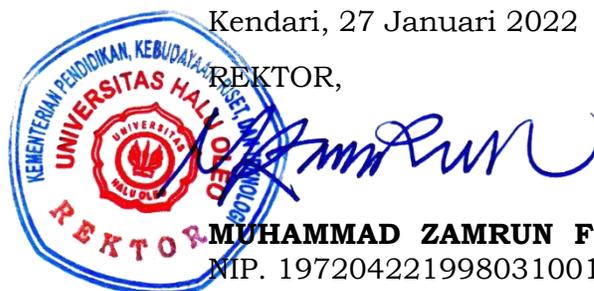
Tahun 2021 merupakan tahun kedua Universitas Halu Oleo (UHO) melaksanakan Rencana Strategis 2020-2024. Pada tahun ini, telah dilakukan revisi yang lebih bersifat penyelarasan dengan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Capaian kinerja yang dituangkan dalam laporan kinerja ini diharapkan mampu memberikan informasi kinerja yang terukur dan akuntabel sehingga dapat menjadi tolok ukur keberhasilan / kegagalan pelaksanaan tugas dan fungsi Pendidikan tinggi. Selain itu laporan kinerja tahun 2021 akan digunakan sebagai salah satu instrumen kebijakan perencanaan kinerja UHO pada tahun berikutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas Halu Oleo belum sepenuhnya dapat memuaskan semua pihak, namun paling tidak inilah gambaran kinerja Institusi secara menyeluruh selama satu tahun. Akhirnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penyusunan hingga selesainya laporan kinerja UHO tahun 2021 ini, disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga dokumen ini bermanfaat untuk kemajuan UHO.

Kendari, 27 Januari 2022

REKTOR,



MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001



Tim Penyusun

Penanggungjawab : Muhammad Zamrun F.

Ketua : Armid

Wakil Ketua : Weka Widayati

Sekretaris : Muh. Manshur Taufiq M.

Anggota : La Hamimu
Nur Arafah
Haris Sumarno
Alimin Dima
La Ode Nur Zain Maaruf Mahdy
Arief Yanuar Iskandar
Nasriyanti Aprilya
Badriansyah S. Tarimana
Muh. Jabar Chalik
Aland Sucipto



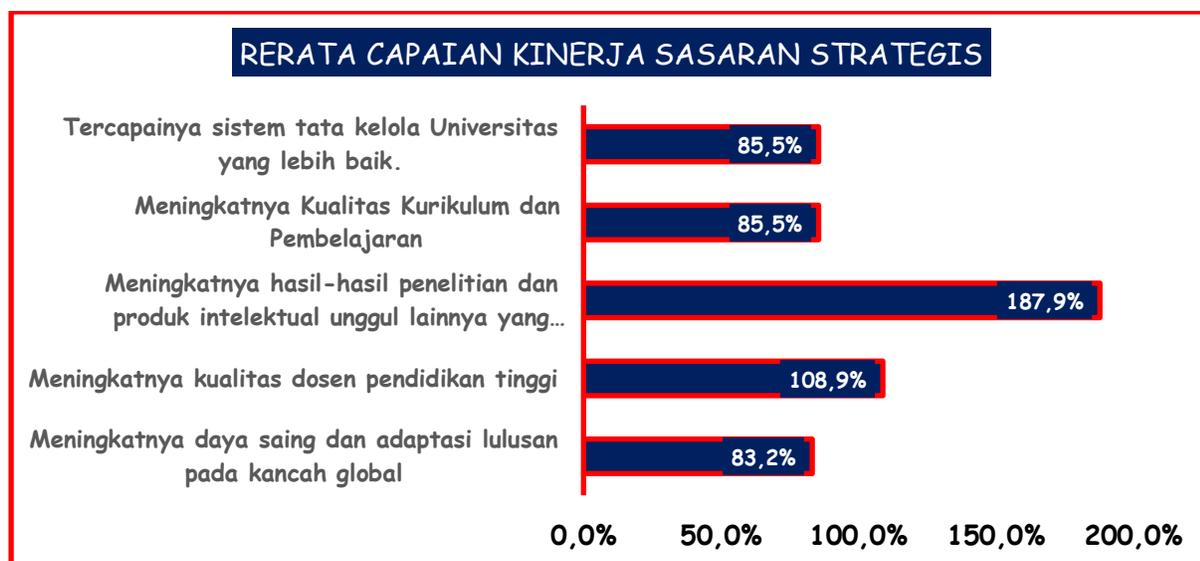
IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Halu Oleo tahun 2021 merupakan wujud pertanggungjawaban publik dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah, Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI. No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan kinerja ini menyajikan tingkat capaian kinerja 5 (lima) Sasaran Strategis pelaksanaan Rencana Strategis UHO 2020-2024, yaitu:

- (1) Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global
- (2) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
- (3) Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.
- (4) Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
- (5) Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik

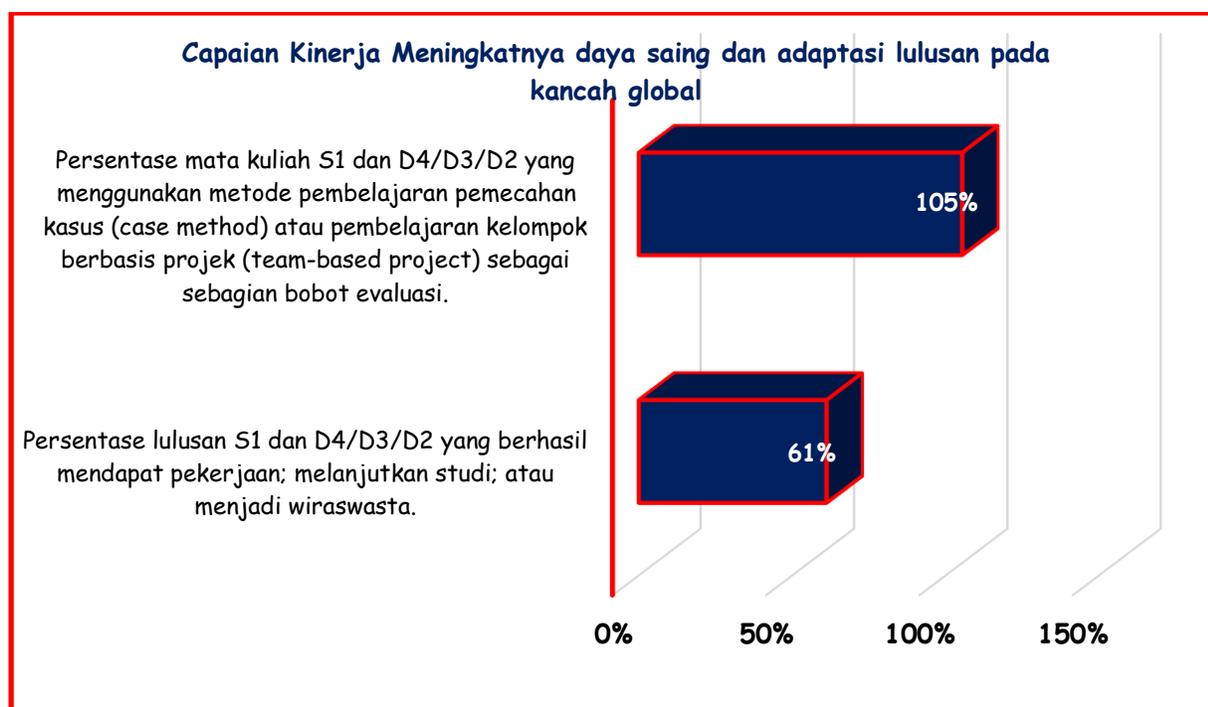
Rata-rata capaian kinerja dari 5 (lima) sasaran strategis dapat dilihat pada grafik berikut :



Grafik 1. Rata-rata Capaian kinerja Sasaran Strategis Tahun 2021

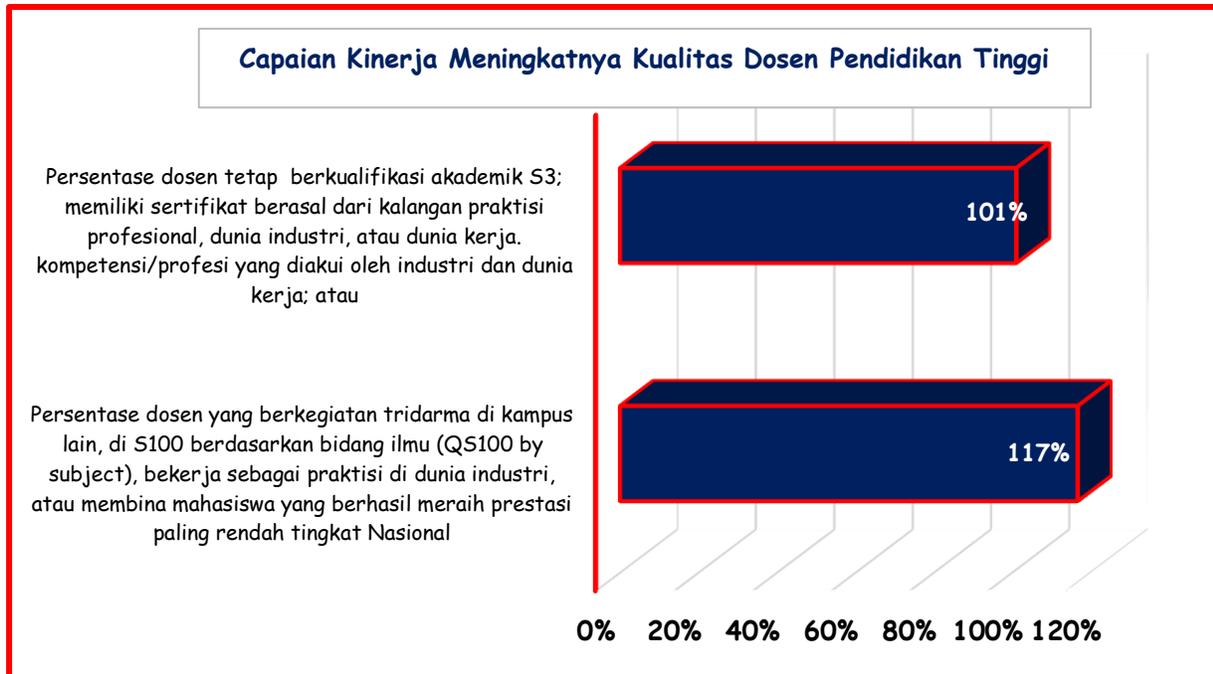
Untuk mengukur ketercapaian program serta sasaran strategis telah ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis yang selanjutnya disebut Indikator Kinerja Sasaran Utama (IKU).

Untuk Sasaran Strategis “**Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global**”, dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran strategis ini, 1 (satu) indikator kinerja mencapai target kinerja bahkan melebihi 100%, dan 1 (satu) indikator kinerja belum mencapai target. Rata-rata capaian kinerja sasaran strategis ini adalah sebesar 83,2%. Gambaran capaian kinerja sasaran strategis “**Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global**” digambarkan pada grafik berikut ini:



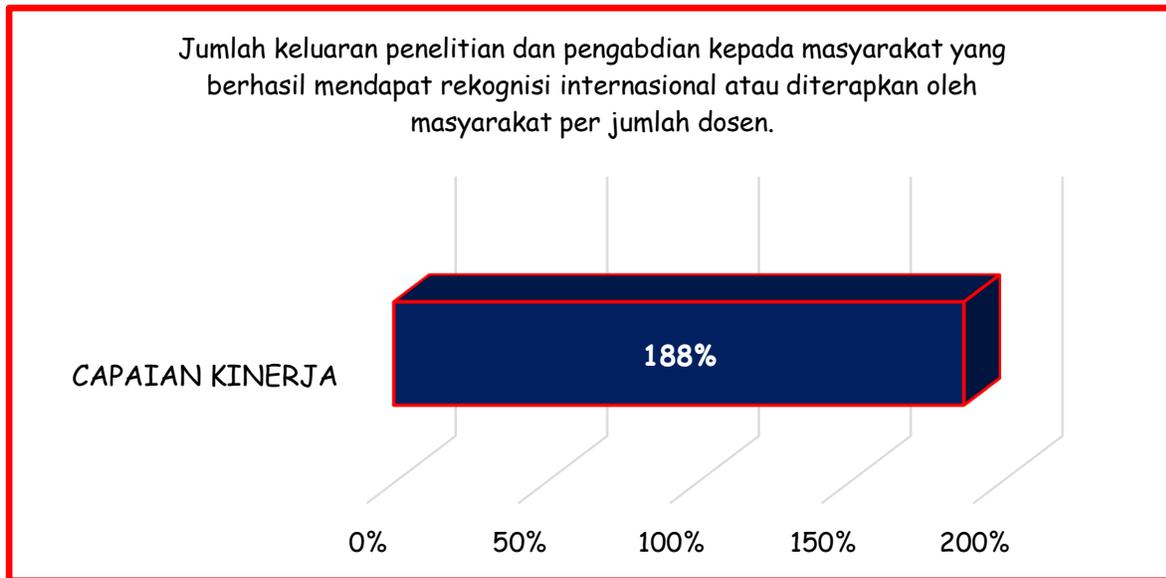
Grafik 2. Capaian Kinerja Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global

Sasaran Strategis “**Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**”, dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran strategis ini, kedua-duanya indikator kinerja telah mencapai target kinerja bahkan melebihi 100%. Rata-rata capaian kinerja sasaran strategis ini adalah sebesar **108,87%**. Gambaran capaian kinerja sasaran strategis “**Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**” digambarkan pada grafik berikut ini:



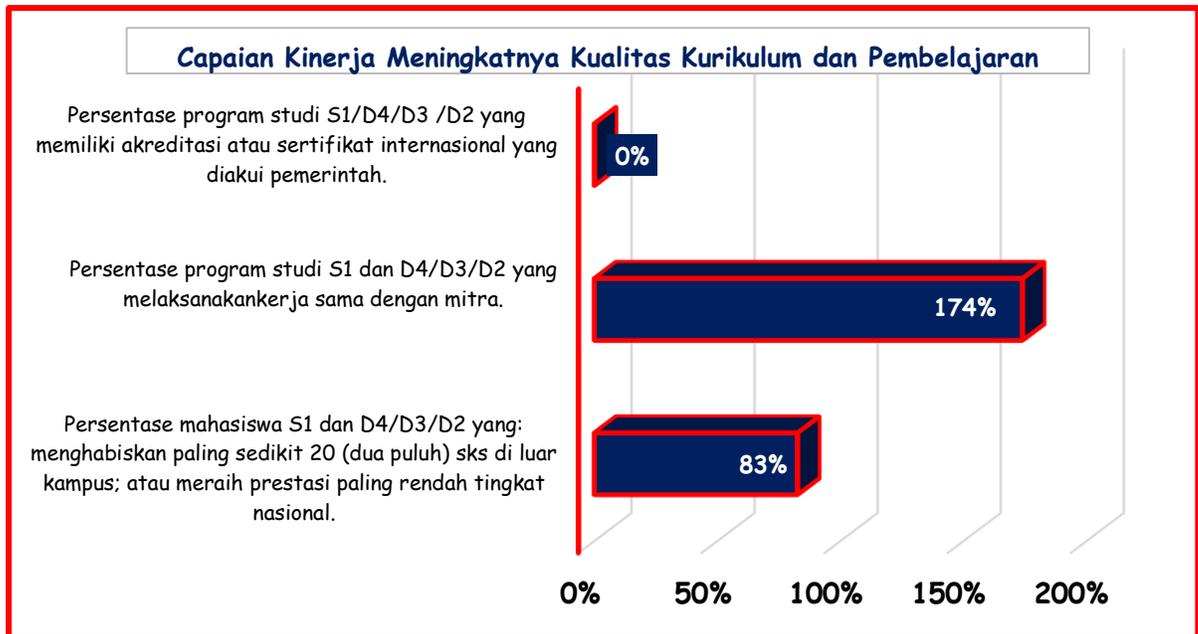
Grafik 3. Capaian Kinerja Meningkatnya Jumlah dan Mutu Publikasi serta relevansi dan Perolehan HaKI

Sasaran Strategis **Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan kemajuan IPTEK**, capaian indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran strategis ini adalah sebesar **188%**.



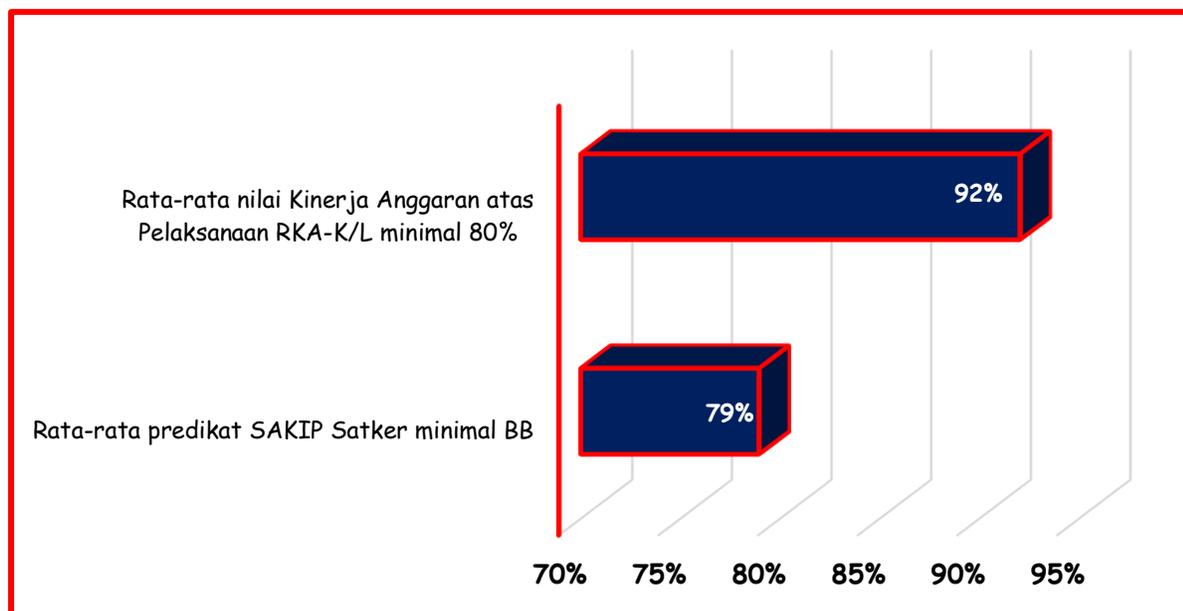
Grafik 4. Capaian kinerja Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan kemajuan IPTEK

Sasaran Strategis “**Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran**”, dari 3 (tiga) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran, 2 (dua) indikator kinerja mencapai target kinerja dan 1 (satu) indikator kinerja belum mencapai target. Rata-rata capaian kinerja sasaran strategis ini adalah sebesar **85,5%**. Gambaran capaian kinerja sasaran strategis “**Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran**” digambarkan pada grafik berikut ini sebagaimana pada grafik berikut:



Grafik 5. Capaian kinerja Tercapainya meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran Strategis “Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik”, dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran, 1 (satu) indikator kinerja mencapai target. Rata-rata capaian kinerja sasaran strategis ini adalah sebesar **85,49%**. Gambaran capaian kinerja sasaran strategis “Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik” digambarkan pada grafik berikut ini:



Grafik 6. Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik

Capaian kinerja 5 (lima) Sasaran Strategis yang diukur pada 10 (sepuluh) Indikator Kinerja Utama Rencana Strategis UHO adalah sebesar **110,2%**. Untuk Realisasi keuangan atau daya serap anggaran TA 2021 adalah **Rp. 484.393.350.829,-** dari pagu anggaran sebesar **Rp. 504.294.007.000,-** atau **96,05%**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Laporan	
Kata Pengantar	i
Tim Penyusun	ii
Ikhtisar Eksekutif	iii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Grafik	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Gambaran Umum Universitas Halu Oleo	1
1.2. Dasar Hukum	3
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Universitas Halu Oleo	3
1.4. Tata Kelola Organisasi	4
1.5. Permasalahan Utama (<i>strategi issued</i>) yang sedang dihadapi Organisasi	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA	11
2.1. Visi	11
2.2. Misi	12
2.3. Tujuan dan Sasaran Strategis	12
2.4. Penetapan Kinerja (PK) 2021	15
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	17
3.1. Pengendalian Kinerja	17
3.2. Pengukuran Kinerja	17
3.3. Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah	18
3.4. Capaian Indikator Kinerja Utama	18
3.5. Analisis Capaian Kinerja	19
1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan;melanjutkan studi;atau menjadi wiraswasta	21
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	25
3. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, Di QS 100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	28



4. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	30
5. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	40
6. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	39
7. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra.	56
8. Persentase Program Studi S1/D4/D3 /D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional yang Diakui Pemerintah	62
9. Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja	63
10. Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80	
3.6. Realisasi Anggaran	65
BAB IV PENUTUP	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo	8
Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan – kegiatan peningkatan IKU yang dilakukan UPT PK2M	25
Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan penyesuaian kurikulum oleh LP2MP	39
Gambar 4. Nilai Kinerja Anggaran	64
Gambar 5. Piagam Penghargaan Penilaian IKPA TA 2021	67



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Sasaran Strategis / Indikator Kinerja Utama Universitas Halu Oleo Tahun 2020	14
Tabel 2.	Penetapan Kinerja Tahun Universitas Halu Oleo 2020	15
Tabel 3.	Capaian Kinerja Universitas Halu Oleo 2015-2019	19
Tabel 4.	Capaian Kinerja “Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancah Global	22
Tabel 5.	Capaian Kinerja ” Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dalam 2 (dua) tahun terakhir”	24
Tabel 6.	Capaian Kinerja Sasaran Strategis meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	27
Tabel 7.	Capaian Kinerja Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	29
Tabel 8.	Capaian Kinerja Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	31
Tabel 9.	Capaian kinerja sasaran strategis meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi.	33
Tabel 10.	Daftar HaKI	35
Tabel 11.	Capaian kinerja kualitas kurikulum dan pembelajaran	38
Tabel 12.	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	42
Tabel 13.	Prodi melaksanakan Kerjasama kemitraan.	44
Tabel 14.	Daftar Prodi dengan Nilai Akreditasi	56
Tabel 15.	Program Studi persiapan Akreditasi Internasional	60
Tabel 16.	Capaian Kinerja Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas Yang lebih Baik	61
Tabel 17.	Nilai SAKIP Unit Kerja Tahun 2021	60
Tabel 18.	Rata-rata Kinerja Anggaran Unit Kerja	64
Tabel 19.	Realisasi Anggaran UHO tahun 2021	66
Tabel 20	Realisasi Anggaran UHO Per output Kegiatan	66



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Rata-rata capaian kinerja sasaran strategis tahun 2021	iv
Grafik 2. Capaian kinerja meningkatnya Daya saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancah Global	v
Grafik 3. Capaian Kinerja Meningkatnya jumlah dan Mutu Publikasi serta relevansi dan perolehan HaKI	vi
Grafik 4. Capaian kinerja Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	vii
Grafik 5. Capaian kinerja tercapainya system tata Kelola universitas yang lebih baik	vii
Grafik 6. Merdeka belajar tahun 2020-2021	42
Grafik 7. Persentase Prodi Kerjasama Kemitraan	43



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Universitas Halu Oleo (UHO) didirikan pada Tahun 1964 sebagai perguruan tinggi swasta filial dari Universitas Hasanuddin Makassar. UHO diresmikan sebagai Perguruan Tinggi Negeri pertama di Sulawesi Tenggara pada tanggal 19 Agustus 1981 sebagai Perguruan Tinggi Negeri ke-42 di Indonesia berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 37 tahun 1981.

Nama “*Halu Oleo*” diambil dari nama salah seorang raja pada Kerajaan Konawe di Sulawesi Tenggara yang hidup sekitar abad XVII. Halu Oleo selain dikenal sebagai pemimpin yang bijak, diyakini pula sebagai kesatria yang tak kenal menyerah dan gigih membela tumpah darahnya. Secara terminologi, *Halu Oleo* berasal dari bahasa Tolaki (penduduk asli Kerajaan Konawe yang mendiami Kendari), terdiri dari dua kata yaitu ‘halu’ artinya delapan dan ‘oleo’ artinya hari, matahari atau mata angin. Dengan demikian Halu Oleo secara filosofis berarti *delapan penjuru mata angin* (Abdurrauf Tarimana, 1996).

Ketika diresmikan, Universitas Halu Oleo menempati kampus Kemaraya yang arealnya hanya seluas 9,6 Ha. Kondisi kampus yang relatif sempit ini mengharuskan para pendiri untuk mencari areal kampus alternatif sekaligus sebagai perluasan daya tampung dan mengantisipasi pertambahan fakultas. Seiring dengan kepercayaan masyarakat pun semakin besar terhadap UHO, saat itu baru didukung oleh 17 orang tenaga dosen tetap dan empat fakultas. Keempat fakultas tersebut adalah:

- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
- Fakultas Ekonomi (FEB)
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) dan
- Fakultas Pertanian (FP).

Kebijakan pemerintah menutup pengoperasian Sekolah Pendidikan Guru (SPG) dan Sekolah Guru Olahraga (SGO), sehingga semua fasilitas berikut tenaga pengajar dan karyawannya dialihkan ke UHO. Sejak itu UHO memiliki empat kampus



perkuliahan yakni; dua kampus utama yakni Kampus Kemaraya dan Kampus Anduonohu, serta dua kampus pendukung yakni Eks SPG (sengketa) dengan luas areal 2 Ha dan 3 Ha eks SGO (kampus FITK)

Perkembangan selanjutnya, UHO dari tahun ke tahun terus berbenah diri dalam rangka memenuhi tuntutan pembangunan di daerah ini. Pada akhir tahun 2016 Universitas Halu Oleo telah memiliki 17 Fakultas dan Program Pascasarjana dan Program Pendidikan Vokasi yang mengelola program Diploma. Namun Pada tahun 2018, sesuai instruksi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Halu Oleo melakukan merger 2 (dua) fakultas yaitu Fakultas Ilmu Administrasi dan Fakultas Teknologi dan Industri Pertanian ke Fakultas induknya semula. FIA dimerger ke Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan FTIP dimerger ke Fakultas Pertanian dan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Dengan demikian saat ini UHO hanya memiliki 15 Fakultas dan 2 Program yaitu :

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP),
2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB),
3. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP),
4. Fakultas Pertanian (FP),
5. Fakultas Teknik (FT),
6. Fakultas Hukum (FH),
7. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA).
8. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK),
9. Fakultas Peternakan (FPT),
10. Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM),
11. Fakultas Kedokteran (FK),
12. Fakultas Farmasi (FF),
13. Fakultas Ilmu Budaya (FIB),
14. Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL),
15. Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan (FITK)
16. Program Pendidikan Vokasi (PPV)
17. Program Pascasarjana (PPs).

Dalam perjalanannya selama 40 tahun, UHO telah banyak memberikan sumbangsih kepada bangsa dan negara berupa hasil temuan beberapa bidang ilmu pengetahuan



dan teknologi, serta menghasilkan lulusan yang berkualitas yang bekerja di berbagai sektor penting di negeri ini. Sejalan dengan tuntutan masyarakat akan mutu lulusan yang semakin tinggi, UHO berusaha untuk tetap berkomitmen menjaga kualitas proses belajar-mengajar yang menjadi tugas utamanya melalui pengelolaan lembaga yang efektif dan efisien, terutama setelah UHO mendapatkan kepercayaan dari pemerintah sebagai Satker yang menerapkan PK-BLU melalui Keputusan Menteri Keuangan No.32/KMK.05/2010,tanggal 26 Januari 2010

1.2. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI. No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja Dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
5. Permendikbud No. 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;

1.3. Tugas Pokok Dan Fungsi Universitas Halu Oleo

Berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 149/O/1999, Tugas Pokok UHO adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional, dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian tertentu. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, UHO mempunyai fungsi :

- 1) Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;



- 2) Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- 5) Melaksanakan kegiatan layanan administratif pendidikan.

1.4. Tata Kelola dan Organisasi

Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi nomor 149 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo, UHO memiliki organ terdiri atas: (1) Rektor; (2) Dewan Pertimbangan; (3) Senat; (4) Satuan Pengawas Internal (gambar 1).

1) Rektor

Rektor sebagai organ pengelola UHO terdiri atas:

a. Rektor dan Wakil Rektor

Mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugasnya Rektor dibantu oleh 4 Wakil Rektor, Wakil Rektor bidang Akademik; Wakil Rektor bidang Umum dan Keuangan; Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Alumni; dan Wakil Rektor bidang Perencanaan dan Kerjasama. Dalam menjalankan fungsi penegakkan etik dan disiplin sivitas akademika, serta penguatan kontribusi dewan guru besar sebagai kekuatan fungsional akademik pada setiap perguruan tinggi, Rektor atas persetujuan Senat membentuk Sekretaris Rektor dan membentuk Dewan Kehormatan Kode Etik dan Disiplin (DKKED) dan Dewan Guru Besar (DGB) yang masing-masing dipimpin oleh seorang Ketua didampingi seorang Sekretaris.

b. Fakultas, Program Pascasarjana, Program Pendidikan Vokasi, Rumah Sakit Pendidikan dan Museum Wallacea



Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Fakultas terdiri atas: (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), (2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), (3) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), (4) Fakultas Pertanian (FP), (5) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (6) Fakultas Teknik (FT), (7) Fakultas Hukum (FH), (8) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK), (9) Fakultas Ilmu Budaya (FIB), (10) Fakultas Peternakan (FPT), (11) Fakultas Kedokteran (FK), (12) Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM), (13) Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL), (14) Fakultas Farmasi (FF), (15) Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan (FITK), (16) Program Pasacasarjana (PPs), (17) Program Pendidikan Vokasi (PPV).

Program Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas, yang mengelola pendidikan strata 2 dan strata 3. Organisasi tata kerja Program Pascasarjana terdiri atas Direktur dan Wakil Direktur.

Program Pendidikan Vokasi merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas, yang mengelola program pendidikan diploma. Organisasi tata kerja Program Pendidikan Vokasi terdiri atas Direktur dan Wakil Direktur.

Rumah Sakit Pendidikan (RSP) merupakan wahana pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat bagi mahasiswa kedokteran pada program profesi dokter dan para dosen dari berbagai bidang ilmu dengan pendekatan interdisipliner menunjang operasional rumah sakit dalam layanan kesehatan bagi masyarakat.

c. Lembaga

Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu akademik, pengelolaan data dan sistem informasi,



hubungan kerjasama global. Lembaga terdiri atas: (1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), (2) Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP), (3) Lembaga Pengembangan Sistem Informasi (LPSI).

d. Badan

Badan merupakan unsur pelaksana non tridharma di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang kerjasama dan pengelolaan usaha penunjang. Badan terdiri atas : (1) Badan Kemitraan Global, dan (2) Badan Pengelola Usaha UHO (BPU).

e. Biro

Merupakan unsur pelaksana administrasi UHO yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan UHO. Biro dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro terdiri atas : (a) Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK), (b) Biro Umum dan Kepegawaian (BUK), dan (c) Biro Perencanaan dan Penganggaran (BPP).

f. Unit Pelaksana Teknis (UPT)

Merupakan satuan kerja yang menunjang kegiatan akademik, meliputi: (1) UPT Perpustakaan, (2) UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) UPT Laboratorium Terpadu, (4) UPT Bahasa, (5) UPT Kebun Ilmu Hayati (*Bioscience Park*), (6) UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa, (7) UPT Layanan Konseling dan Pendidikan Karakter (8) UPT Kearsipan

2) Senat Universitas

Sebagai lembaga normatif tertinggi di tingkat universitas yang menjalankan fungsi memberi pertimbangan, pengawasan dan evaluasi kinerja rektor dalam bidang akademik



3) Dewan Pertimbangan

Dewan Pertimbangan merupakan organ UHO yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik (Keuangan, Sarana prasarana, dan sumberdaya manusia). Dewan Pertimbangan dipimpin oleh seorang ketua dan sekretaris.

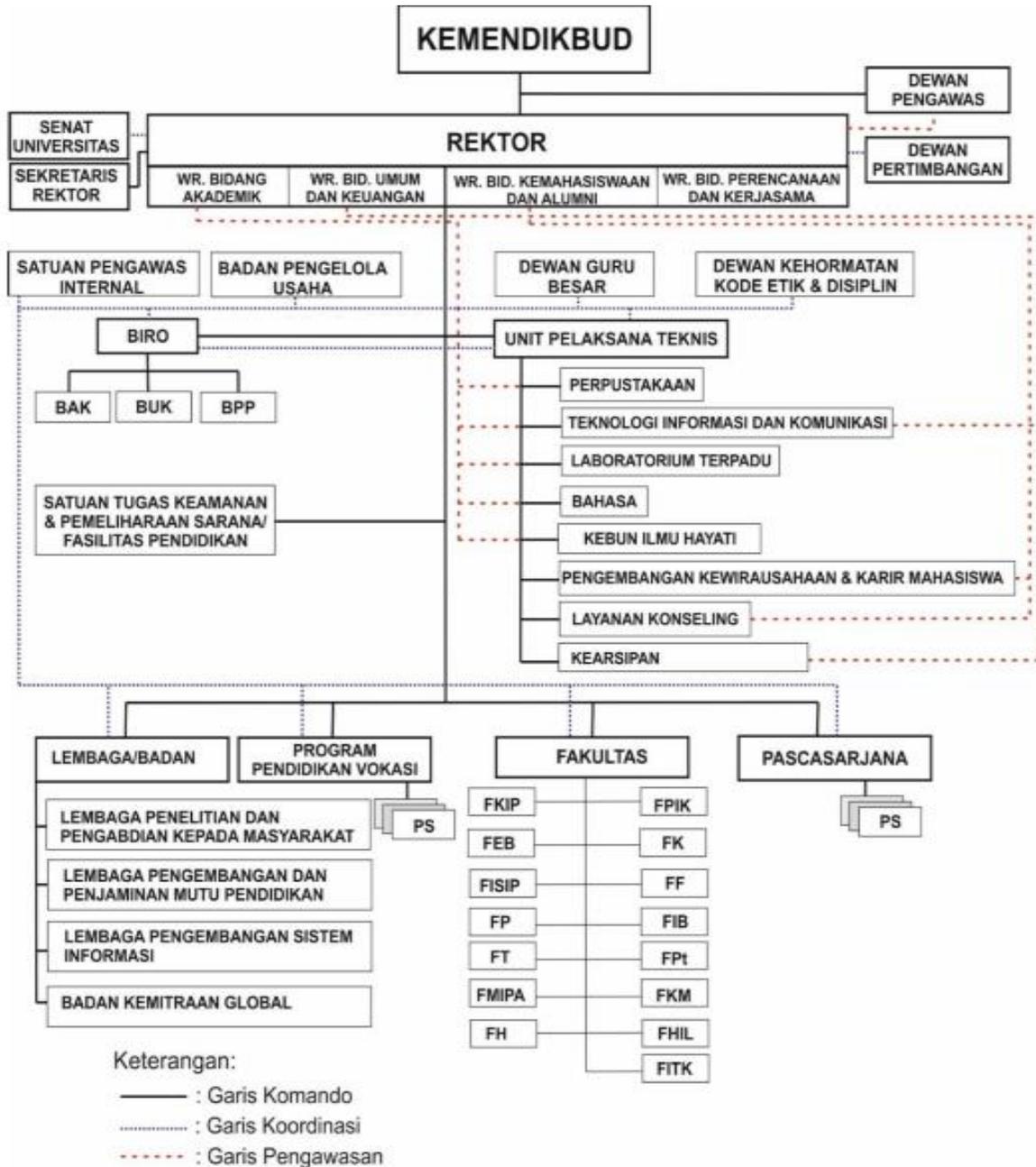
4) Satuan Pengawas Internal (SPI)

Satuan Pengawas Internal merupakan organ universitas yang menjalankan fungsi pengawasan bidang non-akademik untuk dan atas nama Rektor. Organ SPI ini dipimpin oleh seorang Ketua dan Sekretaris. Dalam menjalankan fungsinya SPI didukung 2 (dua) divisi dan 1 (satu) Kelompok Kerja. Divisi dimaksud adalah divisi pengawasan dan divisi Manajemen Resiko dan Pokja Penyelesaian Piutang. Di samping itu SPI juga didukung oleh 4 (empat) orang Auditor.

5) Dewan Kehormatan dan Kode Etik Dosen (DKKED)

Dewan Kehormatan dan Kode Etik Dosen merupakan unsur pelaksana non tridharma perguruan tinggi di bawah Rektor yang diberi kewenangan menerima dan memproses aduan sivitas akademika berkenaan dengan kasus-kasus yang menimpah rumah tangga (suami/istri) yang secara tidak langsung dapat berpengaruh pada keberadaan pegawai/dosen di Universitas Halu Oleo.





Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi Universitas Halu Oleo

Universitas Halu Oleo berubah status dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Satker menjadi PTN Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2010 berdasarkan SK. Menteri Keuangan No.32/KMK.05/2010 tanggal 26 Januari 2010. Perubahan tersebut membawa konsekuensi terhadap pengelolaan keuangan menjadi lebih *Flexible*.

Universitas Halu Oleo diberikan otoritas untuk mengatur keuangannya sesuai dengan kaidah BLU. Salah satu yang menonjol dari pengelolaan keuangan BLU adalah kewenangan universitas untuk menetapkan tarif layanan, yang pada tahun 2015 ini telah disetujui Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Halu Oleo oleh Menteri Keuangan Republik Indonesia dengan PMK RI Nomor : 35/PMK.05/2015 pada tanggal 3 Maret 2015.

Penerapan pengelolaan keuangan badan layanan umum berdampak positif bagi kelancaran kegiatan tridharma. Beberapa kegiatan yang sebelumnya tidak bisa berjalan di bulan Januari sampai dengan Maret menjadi bisa dilaksanakan, karena kewenangan penggunaan dana dari saldo universitas tahun sebelumnya. Selain itu pengelolaan keuangan BLU lebih fleksibel, salah satunya untuk peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Peluang tersebut memberikan harapan kepada UHO untuk mengusulkan Remunerasi BLU

1.5. Permasalahan Utama (*strategi issued*) yang sedang dihadapi Organisasi

Lingkungan strategis (internal dan external) yang berpengaruh dalam penyelenggaraan program kegiatan pada UHO adalah : Belum memadainya sarana dan prasarana pembelajaran, masih rendahnya ratio dosen dan mahasiswa, minimnya skim pendanaan untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, masih rendahnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan/kompetisi di tingkat Nasional dan Internasional, rendahnya kompetensi tenaga kependidikan, rendahnya daya serap lulusan pada dunia kerja dalam kurun waktu 6 (enam) bulan setelah dinyatakan lulus, dan masih lemahnya tata kelola organisasi .

Untuk mendukung keberhasilan dalam mewujudkan visi dan misi, tujuan dan sasaran strategis, maka lingkungan internal dan eksternal harus dikelola secara profesional dalam mendukung faktor penentu keberhasilan.

Pemahaman terhadap lingkungan baik internal maupun eksternal akan memudahkan dalam memosisikan diri secara tepat serta mempersiapkan strategi yang paling sesuai dalam pencapaian visi dan misi. Faktor yang



bersifat internal merupakan faktor-faktor penentu keberhasilan yang umumnya merupakan faktor-faktor yang dapat dikontrol (*controllable*) bagi UHO. Sementara faktor lingkungan eksternal dapat dipandang sebagai faktor yang tidak dapat dikontrol (*uncontrollable*) bagi UHO.

Faktor-faktor penentu keberhasilan UHO dirumuskan sebagai berikut:

1. Sumberdaya manusia yang memadai terutama untuk tenaga eduktif yang memiliki kualifikasi S2 dan S3;
2. Meningkatnya kesadaran profesionalisme dalam penerapan kebijakan tata kelola organisasi;
3. Adanya keinginan dan komitmen *stakeholders* tentang penerapan manajemen Perguruan Tinggi yang efektif dan efisien dan adanya jaminan keseimbangan antara pelaksanaan kewajiban dan hak semua elemen universitas;
4. Dana pembangunan bidang pendidikan dan berbagai sumber dana lainnya yang dapat dimanfaatkan dalam pencapaian visi dan misi UHO;
5. Berbagai peraturan perundang-undang dan peraturan internal UHO (regulasi) yang dapat diimplementasikan dalam pencapaian kinerja pelayanan Perguruan Tinggi yang berkualitas sesuai standar manajemen pemerintahan dan pelayanan masyarakat yang baik;
6. Prasarana dan sarana pendukung pelaksanaan tugas dan fungsi setiap elemen di UHO tersedia;
7. Jaringan internet (*network*) yang dapat dimanfaatkan dalam rangka komunikasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya serta kerjasama lainnya termasuk pembiayaan penyelenggaraan Perguruan Tinggi;
8. Pola ilmiah Pokok “Kajian Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil” yang merupakan keunggulan UHO dalam penyusunan kurikulum lokal berbasis kompetensi.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Memasuki usia ke-40, UHO semakin memantapkan diri sebagai perguruan tinggi nasional di daerah yang mengemban tugas utama pada pengembangan sumber daya lokal sehingga mampu memberikan kesejahteraan bagi masyarakat. Penyusunan visi UHO berpijak pada Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional. RPPJPN 2005-2025 disusun berdasarkan empat tahapan tema pembangunan, yaitu 2005-2010, dengan fokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi; 2010-2015, dengan fokus penguatan pelayanan; 2015-2020 dengan fokus penguatan daya saing regional; 2020-2025 dengan fokus penguatan daya saing internasional.

Perkembangan informasi dan komunikasi yang begitu pesat dan ditunjang oleh semakin membaiknya infrastruktur lokal dan regional, UHO semakin diminati oleh masyarakat dari luar wilayah Sulawesi Tenggara. Hal tersebut menunjukkan bahwa keinginan UHO menjadi **Kampus Hijau, Harapan, Kepercayaan, dan Kebanggaan Bangsa** akan menjadi kenyataan

2.1. Visi

Visi jangka panjang UHO yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan UHO 2013-2045, yang disesuaikan dengan tema pembangunan pendidikan nasional ke-empat (2020-2025) dengan fokus penguatan daya saing internasional.

Visi UHO

“Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia Dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan Pada tahun 2045”



2.2. Misi

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut, maka Misi Universitas Halu Oleo adalah :

1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi nasional dan/atau internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi dalam kancah global;
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi wilayah pesisir, kelautan dan perdesaan serta publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
3. Menerapkan hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar nasional dan/atau internasional bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4. Memperkuat sistem tatakelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima Pendidikan bermutu tinggi;
5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik; dan
6. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;

2.3. Tujuan dan Sasaran Strategis

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan dan sasaran-sasaran strategis tahun 2020-2024, yang menggambarkan dengan jelas ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi

2.3.1 Tujuan strategis

Tujuan strategis 2020-2024 dirumuskan berdasarkan hirarki dalam tridharma dan sistem tata kelola yang diperlukan dalam rangka internasionalisasi institusi. Tujuan strategis 2020-2024 adalah sebagai berikut :



- | | |
|------|---|
| T.1 | Pengembangan lulusan yang berdaya saing dan adaptasi global; |
| T.2. | Penguatan Daya Saing Dosen dan tenaga kependidikan yang berorientasi global; |
| T.3. | Pengembangan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan yang berorientasi pada publikasi, perolehan kekayaan intelektual, dan penerapan hasil penelitian |
| T.4. | Perwujudan kurikulum pembelajaran yang mendukung program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) |
| T.5. | Penguatan sistem tata kelola UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel dalam memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi. |

2.3.2 Sasaran Strategi

Sasaran strategis diperlukan sebagai penjabaran dari Tujuan Strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan pada periode 2015-2019. Sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut:

- | | |
|------|---|
| SS.1 | Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global |
| SS.2 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi |
| SS.3 | Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS. |
| SS.4 | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran |
| SS.5 | Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik |

Sasaran strategis tersebut tertuang dalam Renstra Universitas Halu Oleo 2020-2024 dengan Indikator Kinerja Utama sebagaimana pada tabel berikut:



Tabel 1. Sasaran Strategis / Indikator Kinerja Utama UHO Tahun 2021

NO	SASARAN STRATEGIS / INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2021
1	2	3
SS.1	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%
2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30%
SS.2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	20%
2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%
SS.3	Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS	
1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15
SS.4	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	
1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35%
2	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakankerja sama dengan mitra.	50%
3	Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5%
SS.5	Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik.	
1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	80

2.4. Penetapan Kinerja (PK) Tahun 2021

Tabel 2. Penetapan Kinerja Universitas Halu Oleo Tahun 2021 sesuai Renstra 2020-2024 dan E-PK Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	ANGGARAN (Rupiah)
1	2	3	4
Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	11.503.448.000,-
	2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30%	
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	20%	54,446.694.000,-
	2) Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau	40%	
Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi,	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15	20.066.061.000,-



SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	ANGGARAN (Rupiah)
1	2	3	4
masyarakat dan kemajuan IPTEKS.			
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	1) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%	82.757.171.000,-
	2) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50%	
	3) Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5%	
Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik.	1) Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	47.731.557.000,-
	2) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	80%	

Universitas Halu Oleo berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada *stakeholder* atas penggunaan anggaran Negara. Untuk mengetahui tingkat capaian kinerja dari target kinerja yang telah ditetapkan sebagai bahan evaluasi, diperlukan informasi tentang realisasi kinerja, baik realisasi kinerja kegiatan maupun realisasi kinerja anggaran atau daya serap anggaran dan komitmen Bersama untuk mewujudkan target

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Pengendalian Kinerja

Dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan program dan anggaran yang berorientasi hasil (*Output/ Outcome*). Universitas Halu Oleo dalam beberapa tahun terakhir terus menerapkan manajemen perencanaan berbasis kinerja yang diawali dari penetapan Rencana Kinerja Tahunan, Pelaksanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Evaluasi Kinerja.

3.2. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja merupakan salah satu instrument untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan memberi informasi tentang seberapa besar kinerja yang dicapai, serta seberapa besar hubungan kausalistik antara kinerja manajerial dan kinerja finansial. Pengukuran kinerja dilakukan pada setiap akhir periode/akhir tahun anggaran dan akhir periode kepemimpinan

Kerangka pengukuran kinerja kondisi normal adalah:

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

- (1) Capaian kinerja dengan kondisi khusus, dimana realisasi yang nominal /angkanya lebih kecil dari target dikategorikan sebagai capaian kinerja melampaui target menggunakan formula sebagai berikut :

Kerangka pengukuran kinerja kondisi khusus adalah:

$$\text{Persentase Capaian} = \left[1 + \left(1 - \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \right) \right] \times 100\%$$

3.3. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

Akuntabilitas kinerja merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban publik atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang diemban suatu institusi pemerintahan dalam rangka mewujudkan *good governance*. Akuntabilitas kinerja juga berfungsi sebagai instrumen keberhasilan dan atau kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, bahan evaluasi kinerja bagi pihak yang membutuhkan, penyempurnaan dokumen perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan pada periode yang akan datang serta penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan. Fungsi ini dilakukan secara berkala dengan tetap mengedepankan obyektivitas dan kondisi faktual dalam pelaksanaan kegiatan.

Pelaporan kinerja sebagai tindak lanjut dari pengukuran kinerja meliputi pencapaian tujuan/sasaran strategis yang bersifat hasil (*outcome*) dan atau keluaran (*output*) penting.

3.4. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Universitas Halu Oleo telah merumuskan dan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) agar para pemangku kepentingan mudah dalam mengukur, menilai, dan menganalisis capaian kinerja Organisasi.

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja dapat dilihat dari tingkat capaian **Sasaran Strategis** yang diukur melalui Indikator Kinerja Sasaran Startegis (IKSS), sebagaimana pada table berikut :

Tabel 3. Capaian Kinerja Universitas Halu Oleo Periode Tahun 2021

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2021		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	80%	48,88%	61,10%
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%	35%	36,8%	105,3%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	35%	20%	23,35%	116,74%
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	50%	40%	40,41%	101,01%
3	Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi	0.3	0.15	0,28	187,9%



	lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.	internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.				
4	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30%	30%	24,62%	82,5%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakankerja sama dengan mitra.	80%	50%	87%	173,9%
		Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5%	5%	0%	0%
5	Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik.	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A	BB	B	78,94
		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	93%	90%	73,63%	92,04

3.5. Analisis Capaian Kinerja

Universitas Halu Oleo telah menetapkan sasaran strategis yang ingin dicapai pada periode 2020 – 2024 yaitu :

- (1) Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global
- (2) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
- (3) Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.



- (4) Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
 - (5) Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik
- Capaian kinerja Sasaran Strategis tercermin dari capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Tabel di atas menunjukkan bahwa capaian IKU Universitas Halu Oleo secara umum berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian kinerja yang melampaui target kinerja yang telah ditetapkan. Capaian indikator kinerja utama per Sasaran Strategis secara detail dapat dijelaskan dalam analisis berikut :

Sasaran Strategis 1 :
Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada
Kancah Global

Daya saing adalah suatu keunggulan (*competitive advantage*) pembeda dari yang lain. Perguruan tinggi sebagai lembaga yang menghasilkan kaum terdidik tidak bisa terhindar dari penciptaan daya saing produknya. Produk utama Perguruan Tinggi adalah Lulusannya.

Lulusan Perguruan Tinggi yang tidak memiliki daya saing /kompetensi di era globalisasi akan tertinggal. Adaptasi lulusan adalah kemampuan lulusan untuk menyesuaikan diri dan atau mengatasi tekanan lingkungan sekitarnya sehingga mereka dapat dan terus eksis. Universitas Halu Oleo memahami benar betapa pentingnya menciptakan daya saing dan adaptasi lulusannya pada kancah global terlebih lagi di era Revolusi Industri 4,0.

Oleh karena itu sasaran strategis (SS1) “*Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancah Global*” merupakan upaya yang harus dan terus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja yaitu :

- (1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
- (2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja sasaran strategis ini, indikator kinerja Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta belum mencapai target kinerja yang ditetapkan, sedangkan indikator kinerja Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi telah memenuhi target kinerja yang ditetapkan, bahkan melebihi dari 100%. Untuk mencapai Sasaran Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global telah ditetapkan anggaran sebesar Rp. **11.503.448.000,-**. Gambaran tingkat ketercapaian Sasaran Strategis Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Kinerja “Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan pada Kancan Global”

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2021		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancan global	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	80%	48,88%	61,10%
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%	35%	36,8%	105,3%

(1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Perguruan tinggi dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan. Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, manfaat mata kuliah yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Untuk mengetahui seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan melalui upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*)

Indikator kinerja ini diukur dari 4 (empat) aspek yaitu : (1) Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan baik di instansi baik pemerintah maupun swasta dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali upah minimum regional (UMR); (2) Jumlah lulusan yang melanjutkan studi (diterima) pada PTN Akademik baik dalam negeri maupun luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 bulan setelah lulus; (3) Jumlah lulusan berwiraswasta baik pendiri maupun pasangan pendiri atau pekerja lepas (*free lancer*) yang mulai bekerja kurang dari 6(enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih besar dari 1,2 kali UMR; (4) Jumlah mahasiswa berkerja paruh waktu yang berpenghasilan lebih besar dari 1,2 kali UMR.

Tabel 5 Capaian Kinerja Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dalam 2 (dua) tahun terakhir.

NO	URAIAN	TAHUN 2020	TAHUN 2021
1	Lulusan mendapatkan pekerjaan	1.850	1.923
2	Lulusan melanjutkan studi	477	694
3	Lulusan berwiraswasta	227	367
4	Mahasiswa bekerja paruh waktu	n/a	n/a

Pada Renstra Universitas Halu Oleo periode 2020-2024 target kinerja untuk indikator kinerja ini adalah 80%. Capaian kinerja tahun 2021 sebesar 61,10%. Capaian kinerja ini lebih besar / baik dari capaian kinerja tahun 2020 sebesar 33.12% atau meningkat sebesar 27.98%. Capaian kinerja tahun 2021 jika diproyeksikan dengan target kinerja pada periode akhir Renstra (tahun 2024) adalah sebesar 52,80% dari target 85%.

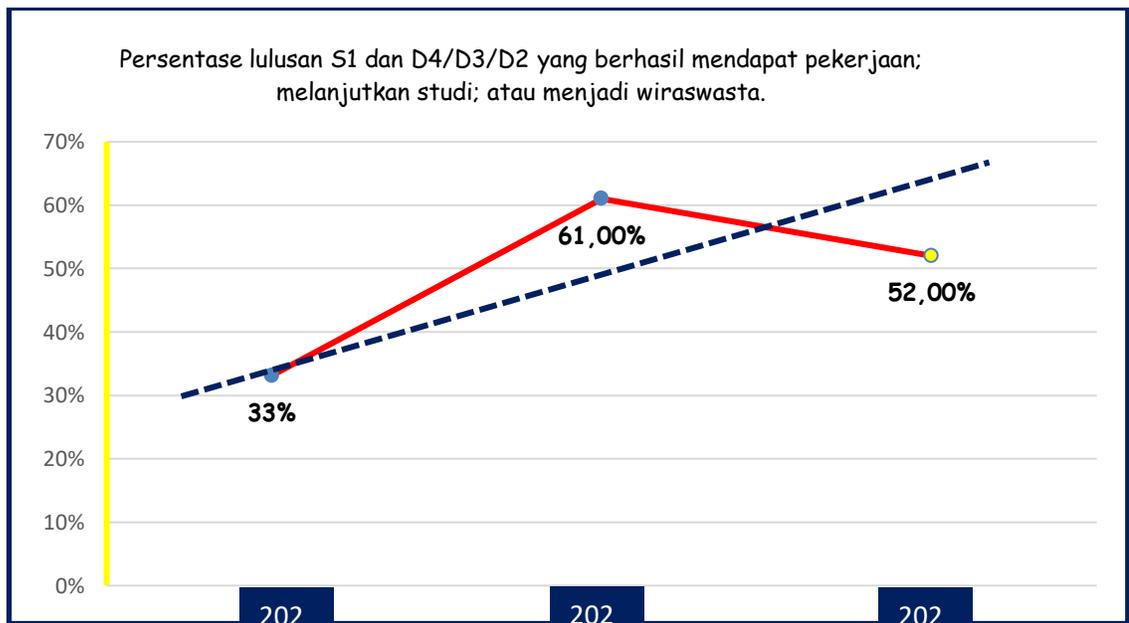
Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja dari IKU ini adalah antara lain :

- menggelar Seminar nasional dengan mengusung tema peluang memasuki dunia kerja di era Globalisasi
- menyelenggarakan seminar nasional kewirausahaan dan
- Pelatihan Pusat Karir Bagi Lulusan Universitas Halu Oleo





Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan - kegiatan peningkatan IKU yang dilakukan UPT PK2M



Grafik 7. Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 1

2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Pengukuran capaian serta data dukung kinerja IKU ini dilaksanakan sesuai dengan katagori / kriteria kemitraan sebagai berikut :

a. Pemecahan Kasus

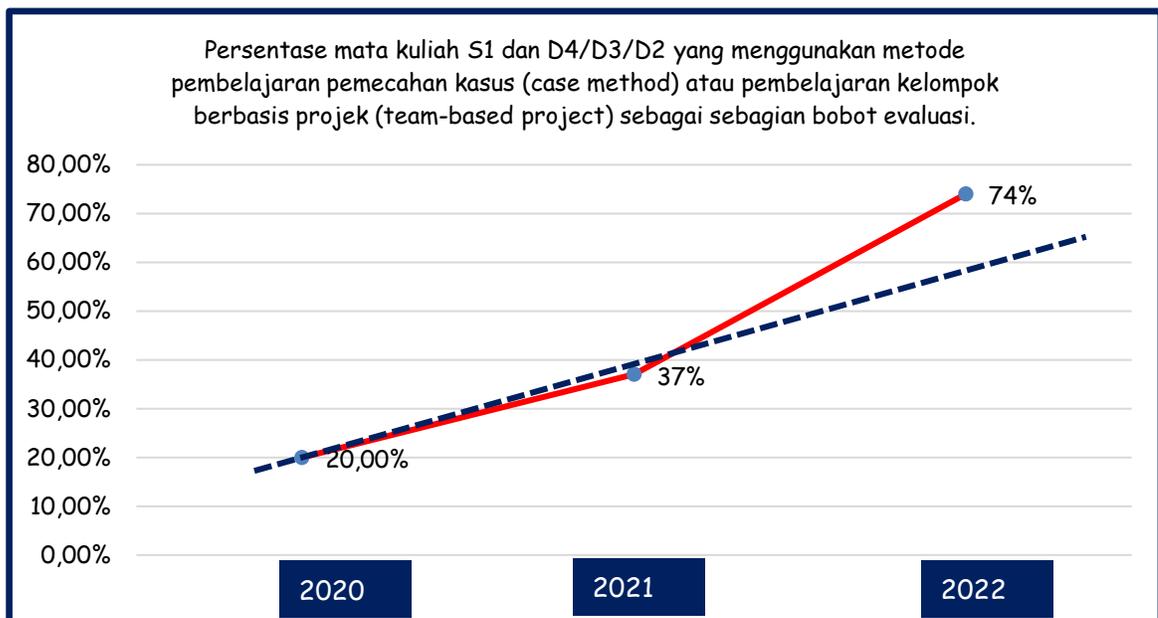
- 1) Mahasiswa berperan sebagai protogonis yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- 2) Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi dan
- 3) Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan doen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pernyataan dan observasi

b. Kriteria Kelompok berbasis project

- 1) Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan
- 2) Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi
- 3) Setiap kelompok mempersiapkan presentae/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang kontrukstif dan
- 4) Dosen membina setiap kelompok selam periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis dan kreative dalam kolaborasi



Pada tahun 2021 capaian kinerja indikator kinerja “Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi” telah memenuhi target kinerja yang ditetapkan bahkan lebih besar dari 100%. Dari target kinerja 35% berhasil terealisasi sebesar 36,8%. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2021 adalah sebesar 105,3%. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun sebelumnya (2020), maka capaian kinerja indikator kinerja ini telah mengalami peningkatan dari 20% menjadi 36,8% atau naik sebesar 16,8%. Capaian kinerja tahun 2021 jika diproyeksikan dengan target kinerja pada periode akhir Renstra (tahun 2024) adalah sebesar 73,6% dari target 35%.



Grafik 8. Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 2

Sasaran Strategis 2 :
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian sasaran “meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi” telah ditetapkan 2 (dua) Indikator Kinerja Utama yaitu : (1)

...Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional dan (2) Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Dua indikator kinerja tersebut

Untuk mencapai Sasaran meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi telah anggaran sebesar Rp. 54.446.694.000,- Gambaran tingkat ketercapaian Sasaran Strategis meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.6 Capaian kinerja sasaran strategis meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2021		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	35%	20%	23,35%	116,74%
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	50%	40%	40,41%	101,01%

(3) Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, Di QS 100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

Pengukuran kinerja IKU ini merujuk pada ketentuan berikut ini :

a. Berkegiatan tridharma di perguruan tinggi QS 100 dalam 5 (lima) tahun terakhir

Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua Departemen atau Dekan

- 1) Format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari intitusi tempatnya bekerja atau paruh waktu
- 2) Kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan diantara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan
- 3) Dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma diluar kampus

Kriteria perguruan tinggi

- 1) Perguruan tinggi, baik didalam negeri maupun diluar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau
- 2) Perguruan tinggi didalam negeri lainnya

Kriteria kegiatan

Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan bebn kerja dosen, beberap contoh kegiatan antara lain:

- 1) Pendidikan; menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan prodi atau rencana kuliah dan seterusnya



- 2) Penelitian : memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen dikampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan dan seterusnya
 - 3) Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi KKN, memberi Latihan kepada masyarakat dan seterusnya
- b. Bekerja / pengalaman praktisi dalam 5 (lima) tahun terakhir
- Bekerja sebagai peneliti, konsultan atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) pada :
- 1) Perusahaan multinasional
 - 2) Perusahaan swasta nasional
 - 3) Perusahaan teknologi global
 - 4) Perusahaan rintisan (straup company) teknologi
 - 5) Organisasi nirlaba kelas dunia
 - 6) Institusi/organisasi multilateral
 - 7) Lembaga pemerintahan
 - 8) BUMN/BUMD
 - 9) Kriteria Prestasi
- c. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Tabel.7 Capaian Kinerja Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

NO	URAIAN	TAHUN 2020	TAHUN 2021
1	Daftar dosen berkegiatan tridharma di Perguruan Tinggi QS 100 atau Perguruan Tinggi lainnya	5,8%	
2	Bekerja / pengalaman praktisi dalam 5 (lima) tahun terakhir	N/A	
3	Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	9%	

Pada tahun 2021 capaian kinerja indikator kinerja “Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional” telah memenuhi target kinerja yang ditetapkan bahkan lebih besar dari 100%. Dari target 20% berhasil terealisasi sebesar 23,35%. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2021 adalah sebesar 116,74%. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun sebelumnya (2020), maka capaian kinerja IKU ini telah mengalami peningkatan dari 14.8% menjadi 23,35% (8,5%)



Grafik 9. Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 3

(4) Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

Indikator kinerja Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja diukur dari 3 (tiga) aspek yaitu :

- 1) Jumlah dosen berkualifikasi S3
- 2) Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industry
- 3) Jumlah dosen berasal dari kalangan professional, dunia industry dan dunia kerja

Pengukuran indikator kinerja ini ini memperhatikan kriteria / katagori sebagai berikut:

- a. Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi
- b. Sertifikasi kompetensi / profesi berasal dari
 - 1) Lembaga Sertifikasi Profesi dengan lisensi BNSP aktif
 - 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi yang diakui Kemendikbud
 - 3) Lembaga/asosiasi profesi atau sertifikasi internasional
 - 4) Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500 atau
 - 5) Sertifikasi dari perusahaan BUMN
- c. Berpengalaman praktisi
 - 1) Perusahaan multinasional
 - 2) Perusahaan swasta nasional
 - 3) Perusahaan teknologi global
 - 4) Perusahaan rintisan (starup company) teknologi
 - 5) Organisasi nirlaba kelas dunia
 - 6) Institusi/organisasi multilateral
 - 7) Lembaga pemerintah atau
 - 8) BUMN/BUMD

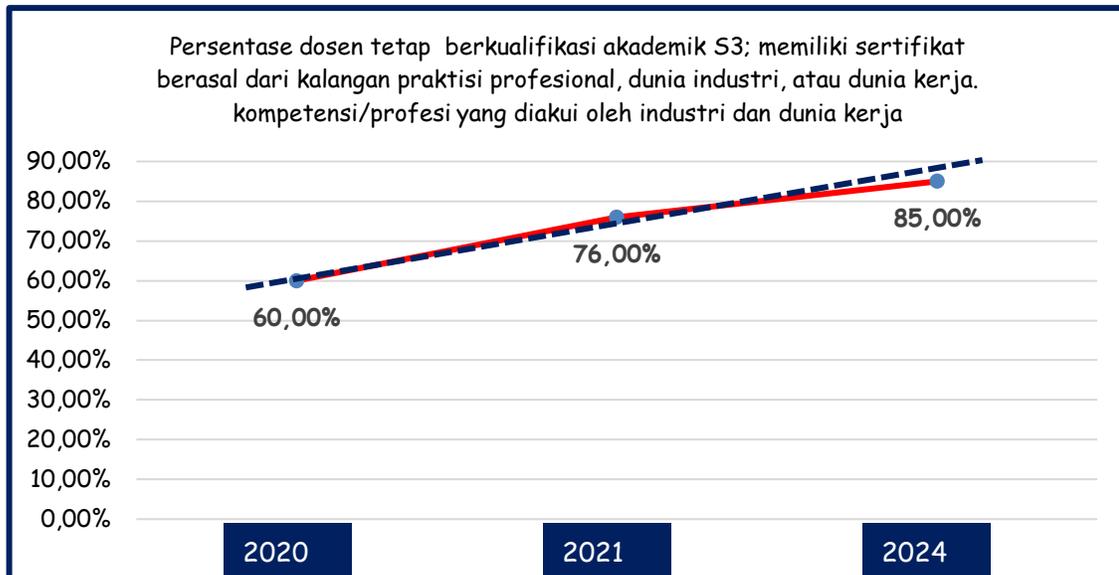
Tabel.8. Capaian Kinerja Persentase dosen berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi, atau berpengalaman sebagai praktisi.

NO	URAIAN	TAHUN 2020	TAHUN 2021
1	Jumlah dosen berkualifikasi S3	5,8%	33,2%
2	Jumlah dosen memiliki sertifikasi kompetensi	N/A	5,30%
3	Jumlah dosen berpengalaman sebagai praktisi	9%	1.76%

Pada Renstra Universitas Halu Oleo 2020 - 2024 target yang ditetapkan untuk indikator kinerja “Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.” adalah sebesar 40%. Realisasi kinerja adalah sebesar 40,41 atau 101,01%. Capaian kinerja pada tahun 2021 ini lebih besar dari pada capaian kinerja tahun 2020 sebesar 39%, dengan peningkatan kinerja walaupun tidak signifikan yakni sebesar 1,41% .

Capaian kinerja tahun 2021 ini jika diproyeksi dengan target kinerja pada periode akhir Renstra tahun 2024, telah mencapai 80,82%. Dengan demikian maka target kinerja dari indikator kinerja ini akan dapat dicapai.

Upaya-upaya yang dilakukan untuk mendukung tercapainya kinerja ini antara lain memberi kesempatan kepada dosen yang masih berkualifikasi S2 Magister untuk studi lanjut pada berbagai perguruan tinggi baik di dalam maupun di luar negeri. Selain itu para dosen didorong untuk meningkatkan kompetensi melalui Pendidikan dan pelatihan untuk mendapatkan sertifikat keahlian /kompetensi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.



Grafik 10 Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 4

Sasaran Strategis 3 :
Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya yang Diterapkan Bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEK

Publikasi Karya Ilmiah adalah salah satu indikator produktivitas penelitian dan juga merupakan pengakuan atas kualitas hasil penelitian. Demikian pula dengan perolehan Paten, Hak atas kekayaan Intelektual merupakan hak yang timbul dari kemampuan berpikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk umat manusia. Hasil-hasil penelitian atau kajian tidak hanya cukup mendapat rekoqnisi internasional berupa publikasi, akan tetapi harus dilihat dari pemanfaatan atau penerapan di

masyarakat. Oleh karena itu sasaran Meningkatkan Hasil-Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan kemajuan IPTEK merupakan upaya yang harus dilakukan dan terus ditingkatkan dengan menetapkan indikator kinerja Jumlah keluaran dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

(5) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Pengukuran kinerja IKU ini memperhatikan ketentuan yang telah ditetapkan sebagai berikut :

- a. Karya tulis ilmiah terdiri atas:
 - 1) jurnal ilmiah, buku akademik dan bab dalam buku akademik
 - 2) Karya Rujukan: buku saku (handbook), pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus
 - 3) Studi kasus
 - 4) Laporan penelitian untuk mitra
- b. Karya terapan, terdiri atas:
 - 1) Produk fisik, digital dan algoritme (termasuk prototype)
 - 2) Pengembangan invensi dengan mitra
- c. Karya seni, terdiri atas:
 - 1) Visual, audio-visual, pertunjukan(performance)
 - 2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya
 - 3) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi music
 - 4) Karya preservasi, contoh modrenisasi seni tari daerah

Untuk mencapai Sasaran Jumlah keluaran dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen telah anggaran sebesar Rp. 20.066.061.000,-

Gambaran tingkat ketercapaian sasaran strategis Meningkatkan hasil-hasil



penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.9. Capaian kinerja sasaran strategis meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi

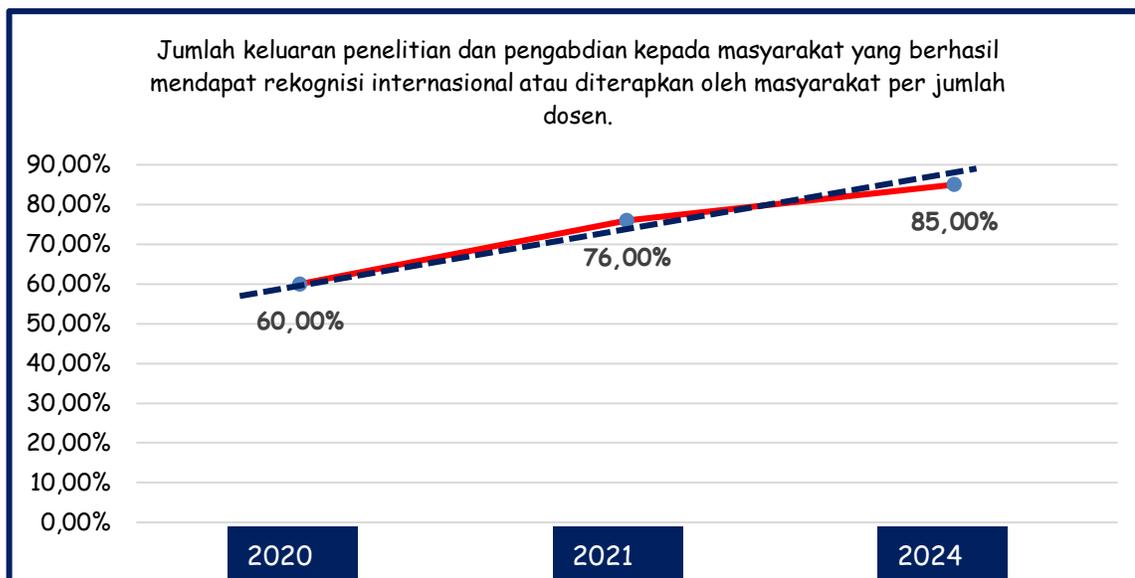
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2021		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,3	0,15	0,28	187,9%

Capaian kinerja Indikator kinerja “Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.” ini adalah 187,9% atau 0,28 dari target 0,15. Unsur-unsur kinerja sesuai dengan kriteria dan katagori yang disyatakan meliputi Publikasi karya ilmiah pada Jurnal Internasional terindeks global, Jurnal terindeks SINTA, Buku yang berhasil diterbitkan dalam skala nasional, Book Chapter, Paten, Produk Inovasi, Penelitian Kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta. Adapun jumlah dosen tetap ber-NIDN-NIDK yang menjadi pemabgi adalah sebanyak 1.448 orang. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2020, maka capaian kinerja tahun 2021 ini meningkat sebesar 0,04 atau 0,24%. Realisasi tahun 2021 ini jika diproyeksikan dengan target kinerja pada akhir periode Renstra (tahun 2024) mencapai 81,8%. Dengan demikian IKU ini akan diyakini dapat dicapai pada akhir periode Renstra.

Masalah yang dihadapi dalam upaya meningkatkan kinerja publikasi internasional adalah masih rendahnya pemahaman dosen tentang persyaratan yang harus dipenuhi untuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi, orientasi penelitian dosen masih fokus hanya sekedar untuk

kenaikan pangkat/jabatan akademik dan atau kebutuhan Pemda, dan masih kurangnya skim pendanaan.

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka merealisasikan target kinerja adalah: menyelenggarakan seminar internasional, menugaskan dosen mengikuti seminar internasional, pelatihan/workshop penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional, memberi reward atas publikasi pada jurnal internasional bereputasi, memberi bantuan biaya penyelenggaraan penelitian Guru Besar, memberi bantuan biaya penelitian bagi dosen berprestasi, menyelenggarakan seminar ilmiah hasil-hasil penelitian. Disamping itu mendorong para dosen yang baru menyelesaikan studi S-3 untuk mereview bagian tinjauan pustaka/landasan teori dari Disertasi untuk dimuat dalam jurnal Internasional.



Grafik 11 Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 5

Berikut adalah hasil yang diperoleh pada tahun 2021 yang masuk dalam katagori publikasi / karya ilmiah yang memperoleh reqognisi dan penerapan di masyarakat.

Tabel 10. Daftar HaKI

No.	Nama Dosen	Judul / Produk	Jenis Karya	Nomor Hak Paten
1	Dr. Muh. Sjaiful, SH.,MH	Wajah Politik Hukum Indonesia	Buku	000242074
2	Dr. Muh. Sjaiful, SH.,MH	Pemahaman Dasar Sistem Hukum Indonesia	Buku	000242072
3	Jamili	Mangrove: Karakteristik Ekosistemnya pada pulau-pulau kecil	Buku	000271793
4	Prof. dr. Ir. Husna, MP	Pupuk Hayati Mikoriza: Mycona	Merek Barang	IDM000851475
5	La ode Muhammad Yasir Haya, ST	Panduan KKN Tematik Kebencanaan : Pengurangan Resiko Bencana Berbasis Komunitas	Buku Panduan/ Petunjuk	000286704
6	Nasrudin, La Rudi, Asni, Nasra, Masni Isabela, Arman	Proses pembuatan minuman berkhasiat dari kulit batang kayu jawa (Lannea Coromandelica)	Paten	IDS000003609
7	Agus kurnia, S.Pi.-Dr, Ir. Wilem H. Muskita, muhaimin hamzah, Oce Astuti	Komposisi pakan Rajungan(portunus pelagicus) tanpa tepung ikan	Paten	IDS000003666
8	Yusnaini, indrayani Nur, Muhammad Idris, farid Yasidi, Muhammad Ramli	Karamba Jaring Panjang Bercerobong untuk pemeliharaan lobster	Paten	IDS000003808
9	Gusti Ayu Kade Sutariati, Andi Kaheruni, Abdul Madiki, La Mudi, Musadia Afa, Tri Endarwati	Proses Pembuatan Formulasi Agens Hayati untuk pengendalian Penyakit Layu Fusarium Pada Bawang Merah	Paten	IDS000003942
10	Indriyani Nur, Agus Kurnia, Nasruddin	Komposisi Pakan Ikan Hias Koi (Cyprinus Carpio) yang mengandung tepung bunga tembelekan (lantanan Camara)	Paten	S00202103673
11	Agus kurnia, wellem H Muskita, Muhaimin Hamzah	Komposisi Pakan Udang Budidaya Tanpa tepung ikan	Paten	S00202104060
12	Halimatussdiyah Ritonga, Jahiding, Mashuni	Metode Isolasi dan Ddeasiltisasi kitin dari limbah kulit udang untuk produksi kitosan menggunakan alkali dan microwave	Paten	S00202106054

No.	Nama Dosen	Judul / Produk	Jenis Karya	Nomor Hak Paten
13	Ardiansyah, La ode Muh Nur Ramadhan, Nur Arfa Yanti, Sitti Wardhana Ahmad	Formulasi dan Pembuatan edible Film Antimikrobal dan antioksidan berbasis selulosa bakterial terfortifikasi sari kulit buah jeruk manis	Paten	S00202107363
14	Andi Kaheruni, asnani, sarinah, sri wahyuni	Proses pembuatan tepung beras hitam (<i>oryza sativa</i>) kultivar wakombe termodifikasi bakteri asam laktat	paten	S00202109218
15	Abdul Haris Watoni	Metode Pembuatan Vitamin C Konsentrasi Tinggi Low Pressure	paten	S00202100338
16	Gusnawaty HS, Muhammad Taufik	Metode Pembuatan Biofungisida Berbasis <i>Trichoderma Indegenus</i> Dan Penggunaannya Untuk Mengendalikan Penyakit Pada Tanaman Budidaya	Paten	P00201507531
17	Amiluddin Indi, Enike Dwi Kusumawati, Rahman, Syam Rahadi	Komposisi Pakan Ayam Yang Mengandung Antibiotik Berbasis Tanaman Herbal	Paten	IDS000003830
18	Muhsin, Muzuni, Nur Arfa Yanti	Metode Isolasi Dan Pengklonan Gen Kitinase Tanaman Kakao (<i>Theobroma Cacao L.</i>)	Paten	IDS000004231
19	Dirvamena, Mirza Arsiaty Arsyad, Teguh Wijayanto	Metode Pemurnian Benih Galur Padi Gogo Lokal Di Lapangan	Paten	S00202109855
20	Edy saYahmirad, weka gusmirarti abdullah, weka widayati, weko indira romantiaulia	Proses Desain Agrowisata Kakao Ekologis	Paten	S00202109798
21	Ahmad selamat aku, ali bain, la ode muhsafaat, Nur Santy Asminaya	Formulasi Ransum Berbasis Bahan Pakan Lokal Dengan Sabun Kalsium Minyak Kedelai Untuk Mengoptimalkan Performa Produksi Kambing Peranakan Etawa Betina Laktasi	Paten	S00202110156

No.	Nama Dosen	Judul / Produk	Jenis Karya	Nomor Hak Paten
22	agus Kurnia, Irdam Riani, Muh.adris, Utama kurnia Pangerang, Wa jali, wellem muskita	Pupuk Organik Untuk Budidaya Ikan Bandeng Berbahan Baku Jerami Padi	Paten	S00202106176

Sasaran Strategis 4 :
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis “ meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran”, Universitas Halu Oleo menetapkan 3 (tiga) indikator kinerja utama yaitu :

- (1) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
- (2) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakankerja sama dengan mitra.
- (3) Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

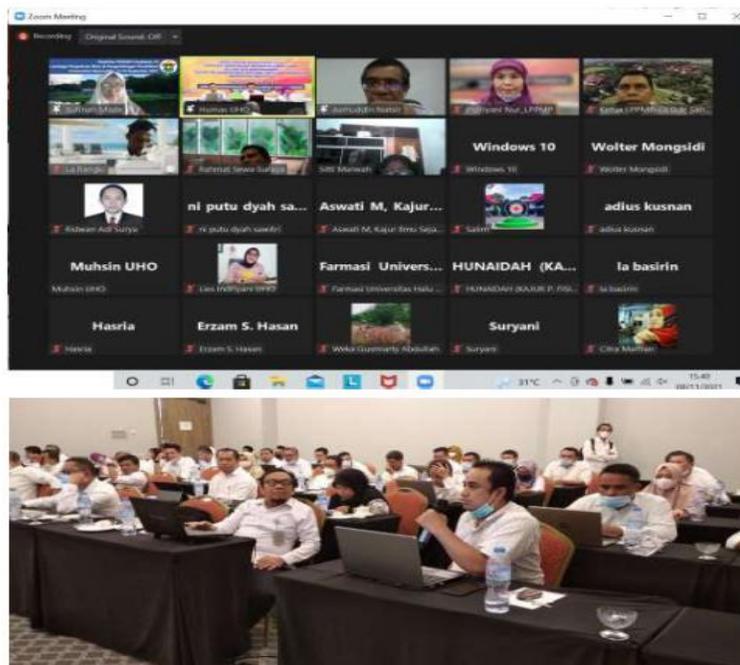
Dari 3 (tiga) indikator kinerja utama tersebut, 2 (dua) indikator kinerja mencapai target kinerja bahkan lebih besar dari 100% dan 1 (satu) indikator kinerja lainnya belum mencapai target. Gambaran tingkat ketercapaian sasaran strategis meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel.11. Capaian kinerja kualitas kurikulum dan pembelajaran



NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2020		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30%	30%	24,62%	82,5%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	80%	50%	87%	173,9%
		Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5%	5%	0%	0%

Penyesuaian kurikulum berdasarkan hasil evaluasi kurikulum yang bertujuan perbaikan berkelanjutan dalam pelaksanaan kurikulum, evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL, ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub CPMK yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Penyesuaian kurikulum juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya.



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Benchmarking membahas penyesesuaian kurikulum yang dilakukan secara *hybrid* dilaksanakan oleh LP2MP

(6) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Capaian kinerja tahun 2021 adalah sebesar 82.5% atau 24,62% dari target 30%. Capaian kinerja ini tidak dapat dibandingkan dengan tahun sebelumnya, karena pada tahun 2020 belum dilakukan pengukuran kinerja. Persentase capaian kinerja sampai dengan tahun 2021 jika diproyeksikan dengan target pada akhir periode Renstra (2024) telah mencapai 73,6%. Dengan demikian indikator kinerja ini akan dapat dicapai sesuai perencanaan yang telah ditetapkan.

Indikator kinerja ini diukur dari 2 (dua) aspek yaitu : (1) Pengalaman diluar kampus dan (2) Mahasiswa berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

Pengalaman diluar kampus, adalah mahasiswa yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen

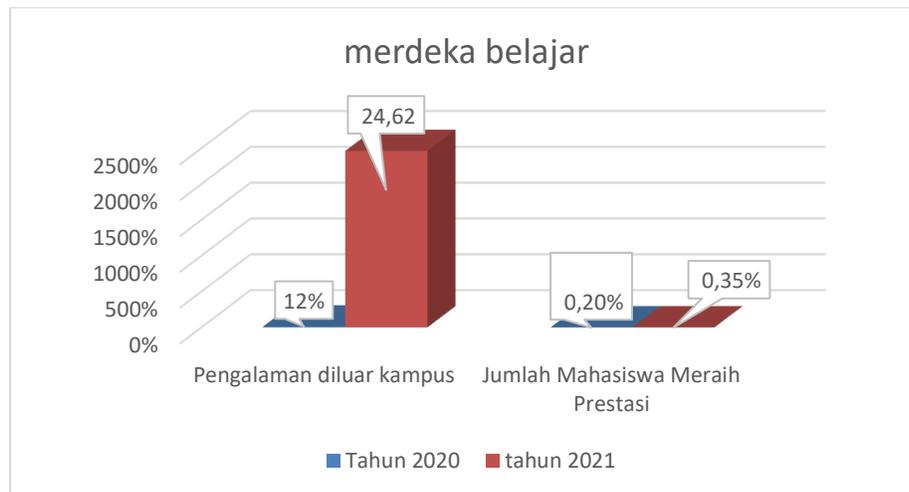
pembimbing) sesuai dengan buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

- 1) Magang atau praktik kerja
Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah ataupun perusahaan rintisan (startup company) bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung
- 2) Proyek didesa
Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur dan lain-lain
- 3) Mengajar disekolah
Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan, sekolah dapat berlokasi di desa ataupun daerah terpencil
- 4) Pertukaran pelajar
Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi baik diluar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian Kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah
- 5) Penelitian atau riset
Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humanioran yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti
- 6) Kegiatan wirausaha
Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai
- 7) Studi atau proyek independent
Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun secara Bersama-sama dengan mahasiswa lain
- 8) Proyek kemanusiaan

Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau sebuah Yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps dan seterusnya) yang disetujui perguruan tinggi

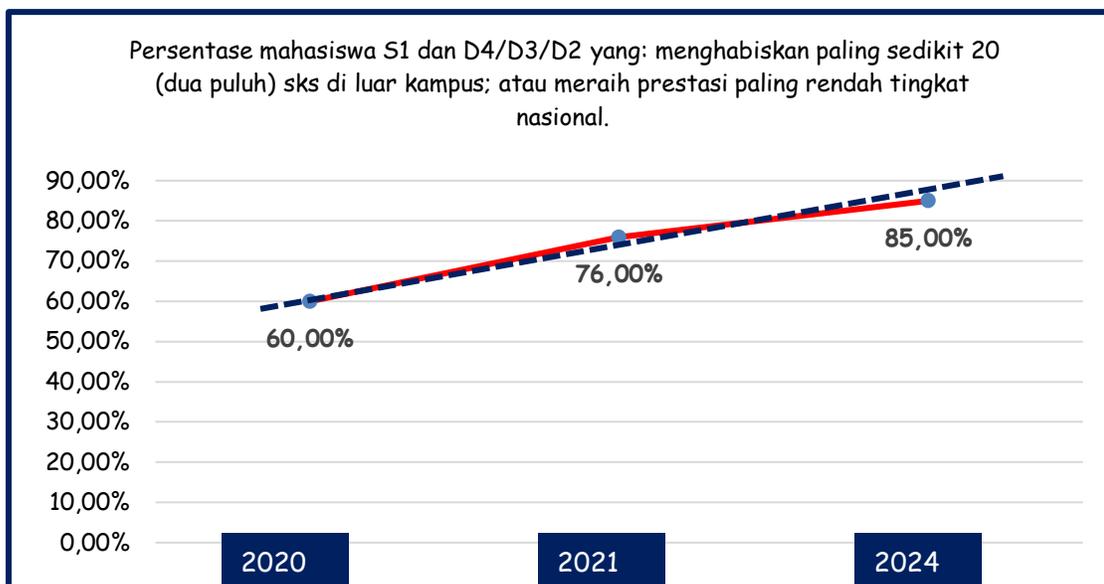
Kegiatan yang dilakukan dalam rangka mencapai / meningkatkan kinerja indikator kinerja ini adalah menyiapkan perangkat kurikulum melalui perubahan atau penyesuaian Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah yang dikonversi ke dalam program MBKM di atas.

Selain program MBKM, IKU ini juga diukur dari aspek mahasiswa meraih prestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.



Grafik.6 Merdeka Belajar Tahun 2020 – 2021

Pada Renstra Universitas Halu Oleo periode 2020-2024 target kinerja yang ditetapkan untuk indikator kinerja ini adalah 30%. Capaian kinerja tahun 2021 sebesar 82,05% (24.62%). Capaian kinerja tahun 2021 lebih besar / baik dari capaian kinerja tahun 2020. Capaian kinerja tahun 2021 jika diproyeksikan dengan target kinerja pada periode akhir Renstra (tahun 2024) sama dengan capaian kinerja tahun 2021.



Grafik 12. Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 6

Tabel.12. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

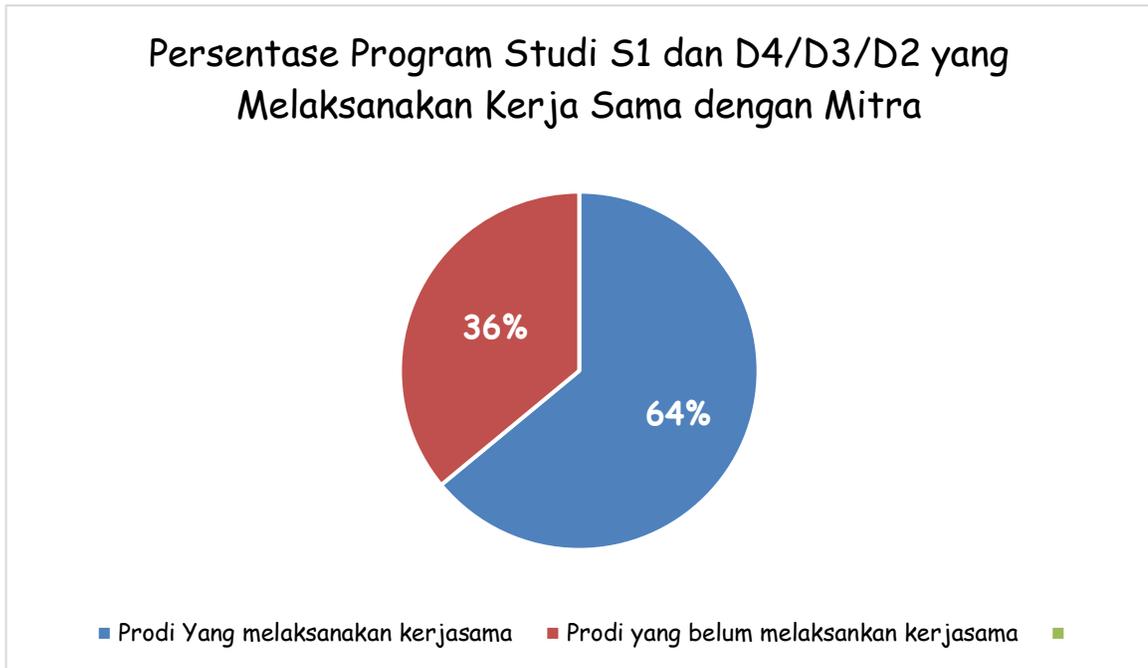
NO	URAIAN	TAHUN 2020	TAHUN 2021
1	Pengalaman diluar kampus	12%	24,62%
2	Jumlah mahasiswa meraih prestasi	0,2%	0,35%

(7) Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan



Kerja Sama dengan Mitra.

UHO sampai dengan tahun 2021 telah memiliki 111 program studi yang terdiri dari 3 program studi jenjang S3, 22 program studi jenjang S2, 80 program studi S1, dan 6 program studi Vokasi/DIII



Grafik. 13 Persentase Prodi Kerjasama Kemitraan

Pengukuran capaian serta data dukung kinerja IKU ini dilaksanakan sesuai dengan katagori / kriteria kemitraan sebagai berikut :

a. Kriteria kemitraan

Perjanjian Kerjasama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk Kerjasama lainnya seperti :

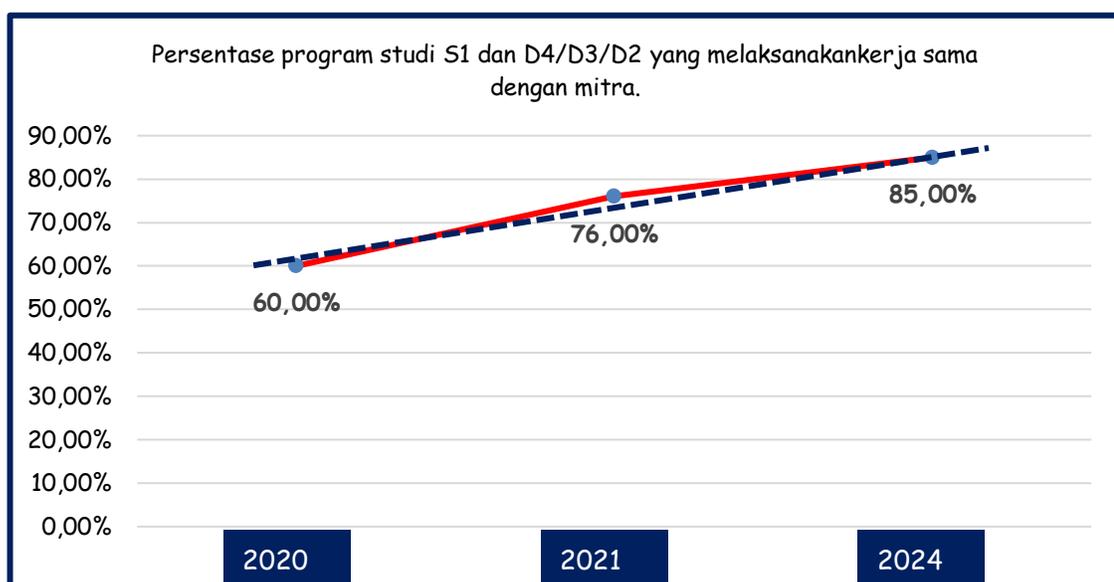
- 1) Pengembangan kurikulum Bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran;
- 2) Menyediakan program magang paling sedikit 1 semester penuh.
Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian

b. Kriteria mitra



- 1) Perusahaan multinasional
- 2) Perusahaan nasional berstandar tinggi
- 3) Perusahaan teknologi global
- 4) Perusahaan rintisan (startup company) teknologi
- 5) Organisasi nirlaba kelas dunia
- 6) Institusi/organisasi multilateral
- 7) Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)
- 8) Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya)
- 9) Instansi pemerintah
- 10) Rumah sakit
- 11) UMKM atau
- 12) Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional maupun internasional

Capaian kinerja tahun 2021 adalah sebesar 173,9% atau 87% dari target 50%. Capaian kinerja ini tidak dapat dibandingkan dengan tahun sebelumnya, karena belum dilakukan pengukuran kinerja pada tahun 2020. Persentase capaian kinerja sampai dengan tahun 2021 jika diproyeksikan dengan target pada akhir periode Renstra (2024) telah mencapai 108,75%. Dengan demikian maka indikator kinerja ini dapat dicapai dari awal.



Grafik 14 Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 7

Tabel 13. Daftar Prodi yang telah melaksanakan Kerjasama kemitraan

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)		Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	FKIP Universitas Palangkaraya
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)		Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan SDM	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	FE Universitas Negeri Jakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)		Pengembangan Pendidikan, pengabdian masyarakat Penelitian	Instansi Pemerintah	Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kendari
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)		Pelaksanaan Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Forkom FKIP Negeri Se-Indonesia
Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia	S-1			
Pendidikan Bahasa Inggris	S-1			
Pendidikan Biologi	S-1			
Pendidikan Ekonomi	S-1			
Pendidikan Fisika	S-1	Pelaksanaan Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi dan MBKM	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Pendidikan IPA FKIP Univ. Jember
Pendidikan Geografi	S-1			
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	S-1			
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	S-1	Pengembangan Pendidikan, pengabdian masyarakat Penelitian	Institusi/organisasi multilateral	Himpunan Dosen PGSD Indonesia
		Pengembangan Pendidikan, pengabdian masyarakat Penelitian	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	PGSD Univ. Negeri Medan
		Pengembangan Pendidikan, pengabdian masyarakat Penelitian	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang	PGSD Univ. Negeri Makassar

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			ilmu (QS100 by subject)	
		Pengembangan Pendidikan, pengabdian masyarakat Penelitian	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	PGSD Universitas Negeri Semarang
Pendidikan Jaskesrek	S-1			
Pendidikan Kimia	S-1	Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan SDM	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Pendidikan Kimia FKIP USN
Pendidikan Matematika	S-1			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1			
Pendidikan Sejarah	S-1			
Ilmu Keolahragaan	S-1			
Psikologi	S-1			
Bimbingan dan Konseling	S-1			
Pendidikan Akuntansi	S-1	Pengembangan Pendidikan dan Peningkatan Kualitas SDM	Instansi Pemerintah	SMKN 1 Kendari
Pendidikan Profesi Guru	Profesi			
19				
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Sumber Daya Manusia	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas Negeri Makassar
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Pengembangan Tridharma Perguruan tinggi	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	UPN Veteran Yogyakarta
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Pengembangan Pendidikan, Penelitian, pengabdian pada masyarakat dan mutu pendidikan	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	UMI Makassar
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Test Center/Sertifikasi	Institusi/organisasi multilateral	IAPI
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Mahasiswa dalam bidang ekonomi dan kewirausahaan	Instansi pemerintah	Forum UKM-IKM Provinsi Sulawesi Tenggara

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas Tadulako
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas Jambi
Ekonomi Pembangunan	S-1	Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Jurusan Ilmu ekonomi dan studi Pembangunan FEB Universitas Tadulako
Manajemen	S-1	Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Prodi Manajemen FEB Universitas Tadulako
Akuntansi	S-1	Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Prodi Akuntansi FEB Universitas Tadulako
		Tridharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Prodi Akuntansi FEB Universitas Jambi
3				
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)				
Ilmu Administrasi Bisnis/Niaga	S-1			
Ilmu Administrasi Negara	S-1			
Ilmu Komunikasi	S-1	Praktikum Media dan Penyiaran	Perusahaan rintisan (startup company) teknologi	Sultrakini.com dan Lulopedia.TV
		Pengembangan Keterampilan Komunikasi	Perusahaan rintisan (startup company) teknologi	KOTAKU
		Peningkatan Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa	UMKM	Masyarakat Anti Fitnah Indonesia (MAFINDO)
		Foto Potensi Pariwisata Kabupaten morowali	Instansi pemerintah	Dinas Pemuda Olahraga dan Pariwisata Daerah pemkab Morowali
Ilme Pemerintahan	S-1			
Ilmu Politik	S-1			

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jurnalistik	S-1			
Kesejahteraan Sosial	S-1			
Perpustakaan dan Ilmu Informasi	S-1			
Sosiologi	S-1			
9				
Fakultas Pertanian (FP)		Desa Binaan	Instansi pemerintah	Desa Sindang Kasih Kabupaten Konawe selatan
Fakultas Pertanian (FP)		Pelaksanaan Tridharma Perguruan tinggi dalam dunia usaha dan dunia industri dan pengembangan SDM, pengetahuan dan teknologi dibidang pertanian	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Cipta Agung Manis
Agribisnis	S-1			
Agroteknologi	S-1			
Ilmu tanah	S-1			
Proteksi tanaman	S-1			
Penyuluhan pertanian	S-1			
Teknologi Pangan	S-1			
6				
Fakultas Matematika dan IPA (FMIPA)		Desa Binaan	Instansi pemerintah	Desa Tanjung Tiram kecamatan moramo utara kabupaten konawe selatan
Fakultas Matematika dan IPA (FMIPA)		Pendidikan, Pelatihan dan penelitian dalam bidang ekologi hutan tropis	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional maupun internasional	PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea
Matematika	S-1			
Fisika	S-1			
Kimia	S-1			
Biologi	S-1			
Bioteknologi	S-1			
Statiska	S-1			
Informatika/ Ilmu Komputer	S-1			
7				
Fakultas Teknik (FT)		Sinergitas dan pengembangan penyelenggaraan Program-program di bidang komunikasi dan informatika	Instansi pemerintah	KOMINFO

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fakultas Teknik (FT)		Kerjasama tridharma perguruan tinggi dan pengembang sumber daya manusia	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	IPB
Fakultas Teknik (FT)		Kerjasama tridharma perguruan tinggi dan pengembang sumber daya manusia	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	IPB
Fakultas Teknik (FT)		Penyelenggaraan Program Beasiswa Talenta Digital	Instansi pemerintah	KOMINFO
Fakultas Teknik (FT)		Kerjasama bidang teknik sumber daya air	Institusi/organisasi multilateral	HATHI
Fakultas Teknik (FT)		Kemitraan	Institusi/organisasi multilateral	Japan World Bussines Co.Ltd
Fakultas Teknik (FT)		Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan sumber Daya Manusia	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	UNHAS
Teknik Sipil	S-1			
Teknik Arsitektur	S-1	Desa Binaan	Instansi pemerintah	Desa Unameenda Kecamatan Kusambi Kab. Kolaka
Teknik Elektro	S-1			
Teknik Mesin	S-1			
Teknik Informatika	S-1	Desa Binaan	Instansi pemerintah	Desa Unameenda Kecamatan Kusambi Kab. Kolaka
Teknik Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan	S-1			
Teknik Kelautan	S-1			
7				
Fakultas Hukum (FH)				
Ilmu Hukum	S-1			
1				
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)		Kemitraan	Institusi/organisasi multilateral	Rare
Manajemen Sumber Daya Perairan	S-1			
Budidaya Perairan	S-1			
Ilmu Kelautan	S-1			

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Agribisnis Perikanan	S-1			
Teknologi Hasil Perikanan	S-1			
Perikanan tangkap	S-1			
Oseanografi	S-1			
7				
Fakultas Ilmu Budaya (FIB)		Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan, Penelitian dan Teknologi	Instansi pemerintah	Puslit Arkeologi Nasional
Antropologi	S-1			
Arkeologi	S-1	Proses Pembelajaran Prodi S1 Arkeologi se Indonesia	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Unja, UI, UGM, Unud, Unhas, UHO
Ilmu Sejarah	S-1			
Sastra Indonesia	S-1			
Sastra Inggris	S-1			
Tradisi Lisan	S-1	Kerjasama	Instansi pemerintah	Balitbang Agama Makassar
Sastra Prancis	S-1			
7				
Fakultas Peternakan (FPt)				
Peternakan	S-1			
1				
Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)				
Kesehatan Masyarakat	S-1	Pendidikan, penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Gunankarya Musantara- Bumi Perkasa
		Pendidikan, penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Swadaya Bhakti Gunan
		Pendidikan, pengabdian Kepada masyarakat dan peningkatan mutu kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	Pemerintah Kota Kendari
		PBL Mahasiswa FKM	Instansi pemerintah	Pemerintah Kecamatan Abeli
		Pendidikan dan Penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas
		Pendidikan, penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Instansi pemerintah	DLHK Kota Kendari
		Pendidikan, penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Instansi pemerintah	DLHK Kota Kendari

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Pendidikan, penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Instansi pemerintah	PDAM Titra Anoa
Gizi	S-1			
2				
Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL)		Laboratorium Lapangan	Instansi pemerintah	Desa Tapulaga
		Pendidikan dan pengembangan SDM, penelitian, pengabdian masyarakat, publikasi ilmiah serta pengembangan jurnal ilmiah	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Fakultas Pertanian Universitas sebelas maret
		pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Fakultas Pertanian Universitas sebelas maret
		Pembangunan Kebun Benih Semai di Hutan Pendidikan UHO	Instansi pemerintah	Balai Pengelolaan DAS dan Hutan Lindung Sampara
		Peningkatan SDM dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Instansi pemerintah	Balai Pengelolaan DAS dan Hutan Lindung Sampara
		Kerjasama	Institusi/organisasi multilateral	SEARCA
		Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Institusi/organisasi multilateral	System Dynamic Center
		Peningkatan kapasitas sumber daya manusia di bidang klimatologi dalam rangka mendukung tridharma perguruan tinggi	Instansi pemerintah	Stasiun klimatologi Kelas IV Ranomeeto BMKG
		Penguatan kapasitas pemerintah daerah dalam mendukung pencapaian SDGs 2030 khususnya GOAL 13 climate action and 14 life below water ditingkat global	Institusi/organisasi multilateral	Maritime LGN
		pelaksanaan kegiatan kuliah bersama dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	FHIL IPB

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		pelaksanaan kegiatan kuliah bersama dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas lambung Mangkurat
		pelaksanaan kegiatan kuliah bersama dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas muhammadiyah makassar
		pelaksanaan kegiatan kuliah bersama dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Universitas Lampung
		pelaksanaan kegiatan kuliah bersama dalam rangka implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Fakultas Pertanian Universitas Lampung
Kehutanan/Manajemen Hutan	S-1			
Ilmu Lingkungan	S-1			
2				
Fakultas Kedokteran (FK)		Kerjasama	Rumah Sakit	RSU BLUD Kab. Konawe
Fakultas Kedokteran (FK)		Kerjasama	Institusi/organisasi multilateral	Associattion of medical Doctor (AMDA)
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSU Bahteramas
Fakultas Kedokteran (FK)		Kerjasama	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	FK UNHAS
Fakultas Kedokteran (FK)		Pembuatan Website	Perusahaan teknologi global	PT Modernesia Teknologi Informatika
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSU Aliyah I Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RSU Aliyah III Kendari



FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RSU Santa Anna
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RSUD Bombana
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan Kantor Kesehatan Pelabuhan Kelas II Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Pendidikan, Pelatihan dan pengabdian Kepada Masyarakat dalam Upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	Pememrintah Kota Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	Puskesmas Ranomeeto kab konawe selatan
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan Puskesmas Ranomeeto kab konawe selatan
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RS Bahyankara Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RS Jiwa Prov. Sultra
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RSAD tingkat IV Ismoyo Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RS kota Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RS kota Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSU Aliyah II Kendari

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RSUD kab Muna
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bombana
Fakultas Kedokteran (FK)		Kerjasama	Perusahaan multinasional	PT. PLN
Fakultas Kedokteran (FK)		Kerjasama	Perusahaan multinasional	PT. Prodia Widyahusada TBK
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Rumah Sakit	RSUD Bahteramas dan RS Benyamin Guluh Kolaka
Fakultas Kedokteran (FK)		Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	Dinas Kesehatan Kota Kendari
Fakultas Kedokteran (FK)		Sistem penyelenggaraan pelayanan kesehatan, pendidikan dan penelitian	Instansi pemerintah	Perwakilan badan kependudukan dan keluarga berencana nasional prov sulawesi tenggara
		Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	Kecamatan Abeli
		Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	Kecamatan Nambo
Pendidikan Dokter	S-1			
Profesi Dokter	Profesi			
Ilmu Keperawatan	S-1			
Profesi Ners	Profesi			
4				
Fakultas Farmasi (FF)		KKN, Magang dan praktek kerja profesi apoteker	UMKM	Apotek Alfah Farma

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Praktek Kerja Profesi apoteker	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional maupun internasional	Lembaga Farmasi Pusat Kesehatan Angkatan Darat
		Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Instansi pemerintah	B POM
		Pendidikan, Penelitian, dan pengabdian masyarakat	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	universitas Jenderal achmad yani
		KKN, Magang dan praktek kerja profesi apoteker	UMKM	Apotek Bumi Farma
		KKN, Magang dan praktek kerja profesi apoteker	UMKM	Apotek Kemaraya Farma
		KKN, Magang dan praktek kerja profesi apoteker	UMKM	Apotek Alfah Farma
		Praktek Kerja Profesi apoteker	Instansi pemerintah	Dinas Kesehatan Kota Kendari
		KKN, Magang dan praktek kerja profesi apoteker	Perusahaan nasional berstandar tinggi	Apotek Kimia Farma
		Pendidikan, Penelitian, dan pengabdian masyarakat	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Akademi Kebidanan Pelita Ibu
Farmasi	S-1			
Pendidikan Profesi Apoteker	Profesi			
2				
Fakultas Ilmu Teknologi Kebumian (FITK)		pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan mahasiswa	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	UPN Veteran Yogyakarta
		Pengembangan SDM, Tri Dharma perguruan tinggi implemtasi MBKM	Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar SQ100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	FTM-IT AKPRIND
		kerjasama	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT.IFISHDECO
Teknik Pertambangan	S-1			
Teknik Geologi	S-1			
Teknik Geofisika	S-1			

FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Bentuk Kerjasama	Kriteria Mitra	Nama Mitra
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Geografi	S-1			
4				
Program Pendidikan Vokasi (PPV)				
Teknik Elektronika	D-3			
Teknik Mesin	D-3	Pengembangan Kompetensi SDM	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Megah Putra Kendari
		Pengembangan Kompetensi SDM	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Makassar Raya Motor
		Pengembangan Kompetensi SDM	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Prima Alam Gemilang
Teknik Sipil	D-3	Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka	Instansi pemerintah	SMKN 2 Kendari
		Program magang dan penelitian Riset	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT Fais Karya Konsultant
		Program magang dan penelitian Riset	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Kharisma Karya
		Program magang dan penelitian Riset	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT WIKA
		Program magang dan penelitian Riset	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Maha Meru Putra konsultan
		Program magang dan penelitian Riset	Perusahaan nasional berstandar tinggi	PT. Sibela Cipta Graha
Teknik Arsitektur	D-3			
Statistika	D-3	Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka	Instansi pemerintah	BKKBN Provinsi Sultra
		Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka	Instansi pemerintah	BPS
		Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka	Perusahaan nasional berstandar tinggi	CV. Inovation Teknologi
		Kerjasama	Instansi pemerintah	SMKN 1 Kendari
		Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional maupun internasional	The Halu Oleo Institute
Pendidikan Vokasional Teknik	D-3			

(8) Persentase Program Studi S1/D4/D3 /D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional yang Diakui Pemerintah.

Pada tahun 2021 target kinerja Indikator Kinerja ini adalah sebesar 5%, dengan capaian kinerja 0%. Sampai dengan tahun 2021 semua prodi yang diprospek untuk akreditasi atau sertifikasi internasional masih dalam persiapan dan diharapkan pada periode akhir Renstra akan dapat dicapai. Berikut disajikan profil program studi dalam lingkup Universitas Halu Oleo berdasarkan nilai / predikat akreditasi.

Tabel.14. Daftar prodi dengan nilai akreditasi.

No.	FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Akreditasi 2021
A	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)		
1	Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia	S-1	B
2	Pendidikan Bahasa Inggris	S-1	B
3	Pendidikan Biologi	S-1	A
4	Pendidikan Ekonomi	S-1	Baik Sekali
5	Pendidikan Fisika	S-1	B
6	Pendidikan Geografi	S-1	B
7	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	S-1	B
8	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	S-1	B
9	Pendidikan Jaskesrek	S-1	Baik
10	Pendidikan Kimia	S-1	B
11	Pendidikan Matematika	S-1	A
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	B
13	Pendidikan Sejarah	S-1	B
14	Ilmu Keolahragaan	S-1	Baik
15	Psikologi	S-1	C
16	Bimbingan dan Konseling	S-1	B
17	Pendidikan Akuntansi	S-1	C
18	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	B
B	Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		
19	Ekonomi Pembangunan	S-1	Unggul
20	Manajemen	S-1	Unggul
21	Akuntansi	S-1	Unggul
C	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)		
22	Ilmu Administrasi Bisnis/Niaga	S-1	A

No.	FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Akreditasi 2021
23	Ilmu Administrasi Negara	S-1	B
24	Ilmu Komunikasi	S-1	A
25	Ilme Pemerintahan	S-1	C
26	Ilmu Politik	S-1	B
27	Jurnalistik	S-1	Baik Sekali
28	Kesejahteraan Sosial	S-1	A
29	Perpustakaan dan Ilmu Informasi	S-1	Baik
30	Sosiologi	S-1	A
D	Fakultas Pertanian (FP)		
31	Agribisnis	S-1	A
32	Agroteknologi	S-1	A
33	Ilmu tanah	S-1	B
34	Proteksi tanaman	S-1	B
35	Penyuluhan pertanian	S-1	B
36	Teknologi Pangan	S-1	B
E	Fakultas Matematika dan IPA (FMIPA)		
37	Matematika	S-1	A
38	Fisika	S-1	A
39	Kimia	S-1	A
40	Biologi	S-1	B
41	Bioteknologi	S-1	B
42	Statiska	S-1	B
43	Informatika/ Ilmu Komputer	S-1	C
F	Fakultas Teknik (FT)		
44	Teknik Sipil	S-1	B
45	Teknik Arsitektur	S-1	B
46	Teknik Elektro	S-1	B
47	Teknik Mesin	S-1	B
48	Teknik Informatika	S-1	B
49	Teknik Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan	S-1	B
50	Teknik Kelautan	S-1	B
G	Fakultas Hukum (FH)		
51	Ilmu Hukum	S-1	A
H	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)		
52	Manajemen Sumber Daya Perairan	S-1	A
53	Budidaya Perairan	S-1	A
54	Ilmu Kelautan	S-1	A
55	Agribisnis Perikanan	S-1	Baik Sekali

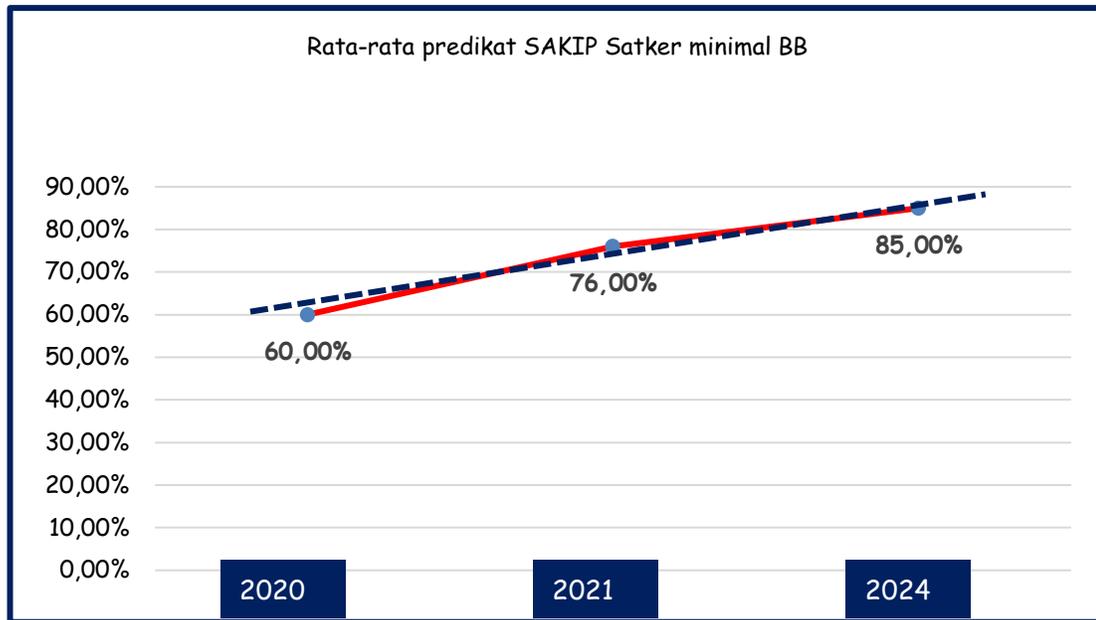
No.	FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Akreditasi 2021
56	Teknologi Hasil Perikanan	S-1	B
57	Perikanan tangkap	S-1	B
58	Oseanografi	S-1	B
I	Fakultas Ilmu Budaya (FIB)		
59	Antropologi	S-1	A
60	Arkeologi	S-1	A
61	Ilmu Sejarah	S-1	B
62	Sastra Indonesia	S-1	B
63	Sastra Inggris	S-1	B
64	Tradisi Lisan	S-1	A
65	Sastra Prancis	S-1	B
J	Fakultas Peternakan (FPt)		
66	Peternakan	S-1	A
K	Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)		
67	Kesehatan Masyarakat	S-1	B
68	Gizi	S-1	Belum Akreditasi
L	Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL)		
69	Kehutanan/Manajemen Hutan	S-1	B
70	Ilmu Lingkungan	S-1	B
M	Fakultas Kedokteran (FK)		
71	Pendidikan Dokter	S-1	B
72	Profesi Dokter	Profesi	B
73	Ilmu Keperawatan	S-1	Belum Akreditasi
74	Profesi Ners		
N	Fakultas Farmasi (FF)		
75	Farmasi	S-1	Baik Sekali
76	Pendidikan Profesi Apoteker	Profesi	B
O	Fakultas Ilmu Teknologi Kebumihan (FITK)		
77	Teknik Pertambangan	S-1	C
78	Teknik Geologi	S-1	Baik
79	Teknik Geofisika	S-1	B
80	Geografi	S-1	B
P	Program Pendidikan Vokasi (PPV)		
81	Teknik Elektronika	D-3	B
82	Teknik Mesin	D-3	Baik
83	Teknik Sipil	D-3	B
84	Teknik Arsitektur	D-3	B



No.	FAKULTAS/JURUSAN/ PROGRAM STUDI	Jenjang	Akreditasi 2021
85	Statistika	D-3	B
86	Pendidikan Vokasional Teknik	D-3	Belum Akreditasi
Q	Program Pendidikan Pascasarjana (PPS)		
	<i>Program Magister (S2)</i>		
87	Agronomi	S-2	A
88	Agribisnis	S-2	A
89	Administrasi Pembangunan	S-2	B
90	Manajemen (MM)	S-2	B
91	Ilmu Manajemen	S-2	A
92	Ilmu Ekonomi	S-2	B
93	Perencanaan Pemb. Wilayah	S-2	B
94	Pendidikan IPS	S-2	Unggul
95	Kajian Budaya	S-2	B
96	Pendidikan Matematika	S-2	B
97	Pendidikan IPA	S-2	B
98	Fisika	S-2	B
99	Kimia	S-2	B
100	Ilmu Perikanan	S-2	A
101	Peternakan	S-2	A
102	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S-2	B
103	Pendidikan Seni	S-2	B
104	Pendidikan Keguruan Bahasa	S-2	B
105	Hukum	S-2	B
106	Geografi	S-2	B
107	Manajemen Rekayasa	S-2	C
108	Kesehatan Masyarakat	S-2	Belum Akreditasi
	<i>Program Doktorat (S3)</i>		
109	Ilmu Pertanian	S-3	A
110	Ilmu Ekonomi	S-3	B
111	Ilmu Manajemen	S-3	A

Capaian kinerja tahun 2021 adalah sebesar 0% dari target 5%. Kegiatan atau strategi yang dijalankan saat ini adalah menetapkan 7 (tujuh) Program studi terakreditasi unggul sejak tahun 2020 untuk melakukan persiapan percepatan menuju akreditasi / sertifikasi internasional.





Grafik 15. Tren Capaian Kinerja tahun 2020-2021 serta proyeksi capaian kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun 2021 IKU 8

Prodi yang dipersiapkan untuk diajukan untuk memperoleh akreditasi / sertifikasi internasional dapat dilihat pada table berikut :

Tabel.15. Program studi persiapan akreditasi internasional

NO	NAMA PRODI	FAK./PROGRAM
1	Kimia	Fak. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alama
2	Manajemen Sumberdaya Perairan	Fak. Perikanan dan Ilmu Kelautan
3	Teknik Sipil	Fakultas Teknik
4	Agribisnis	Fakultas Pertanian
5	Peternakan	Fak. Peternakan
6	Manajemen	Fak. Ekonomi dan Bisnis
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Program Pascasarjana

Sasaran Strategis 5 :
Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik

Hal yang paling mendasar dalam konteks Tata Kelola (*governance*) yaitu transparansi, partisipasi, dan akuntabilitas yang dalam tataran pemerintahan disebut *good governance*. Diera teknologi informasi dan digitalisasi, sebuah organisasi akan dapat eksis bila dalam tata kelola menganut prinsip-prinsip dasar *good governance* tersebut. Oleh karena itu sasaran Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik merupakan upaya yang terus dilakukan melalui strategi menetapkan indikator kinerja yang harus diupayakan/ditingkatkan pencapaiannya yaitu :

- (1) Rata-rata Predikat SAKIP Unit kerja minimal BB
- (2) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang ditetapkan untuk mengukur tingkat ketercapaian sasaran strategis “tercapainya sistem tata kelola Universitas yang baik”, maka indikator kinerja “rata-rata predikat SAKIP Unit Kerja” belum mencapai target kinerja yang ditetapkan. Adapaun indikator kinerja Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%, berhasil terealisasi sebesar 92,04%. Untuk pencapaian sasaran strategis Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik telah dianggarkan sebesar Rp. 47.731.557.000. Gambaran tingkat ketercapaian Sasaran Strategis Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Baik adalah sebagai berikut:

Tabel 16. Capaian Kinerja “Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik”

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET 2020 - 2024	TAHUN 2020		
				TARGET	REALI - SASI	% CAPAIAN
1	2	3	4	5	6	7
5	Tercapainya sistem tata kelola Universitas yang lebih baik.	Rata-rata predikat SAKIP Unit Kerja minimal BB	A	BB	B	64,84
		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	93%	90%	73,63%	92,04

(9) Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja



Predikat SAKIP Unit Kerja lingkup Universitas Halu Oleo tahun 2021 untuk pertama kalinya dilakukan penilaian. Penilaian dilakukan terhadap pada 5 (lima) komponen. Setiap komponen penilaian memiliki nilai dan bobot sesuai dengan ketentuan yaitu :

- (1) Perencanaan Kinerja = 30%
- (2) Pengukuran Kinerja = 25%
- (3) Evaluasi Kinerja = 15%
- (4) Pelaporan Kinerja = 10%
- (5) Capaian Kinerja = 20%

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mencapai target kinerja antara lain melaksanakan workshop yang pesertanya dari Tim SAKIP unit kerja.

Berikut adalah hasil penilaian SAKIP unit kerja lingkup Universitas Halu Oleo :

Tabel.17 Nilai SAKIP Unit Kerja Tahun 2021

RANGKING	NAMA UNIT KERJA	NILAI SAKIP	KATEGORI	PREDIKAT
1	FAKULTAS FARMASI	71.95%	BB	Sangat Baik
2	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	70.89%	BB	Sangat Baik
6	FAKULTAS KEHUTANAN DAN ILMU LINGKUNGAN	70.50%	BB	Sangat Baik
3	FAKULTAS HUKUM	70.49%	BB	Sangat Baik
7	FAKULTAS ILMU TEKNOLOGI DAN KEBUMIHAN	70.36%	BB	Sangat Baik
5	FAKULTAS ILMU BUDAYA	70.16%	BB	Sangat Baik
4	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	70.14%	BB	Sangat Baik
8	FAKULTAS PERTANIAN	64.94%	B	Baik
	FAKULTAS PETERNAKAN	64.94%	B	Baik
9	FAKULTAS TEKNIK	63.82%	B	Baik
10	PROGRAM PASCA SARJANA	61.04%	B	Baik

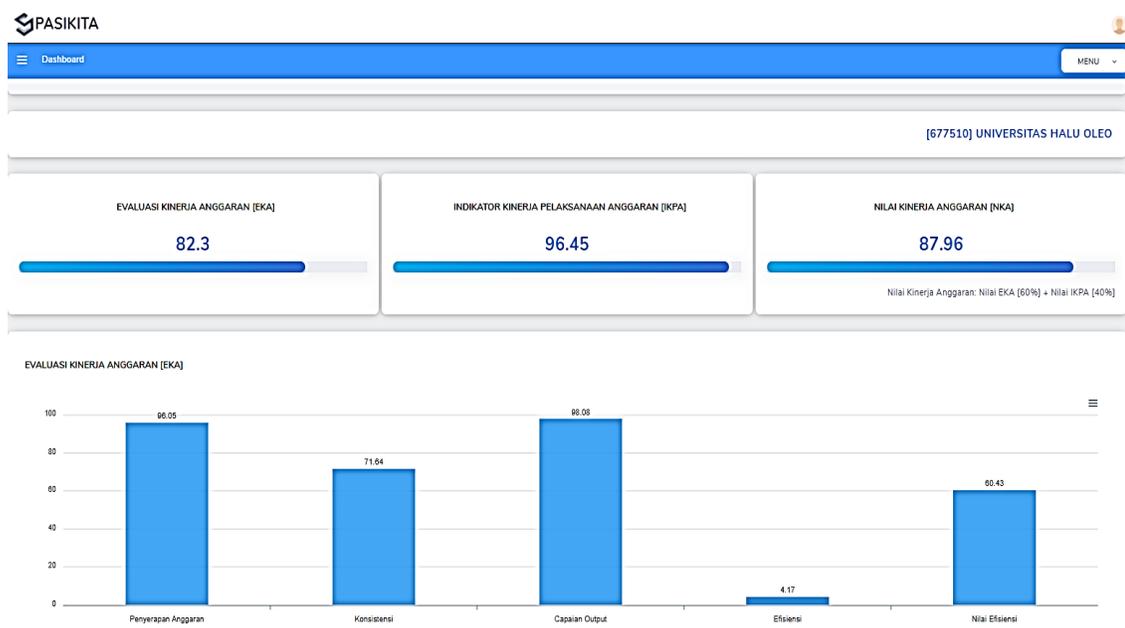
RANGKING	NAMA UNIT KERJA	NILAI SAKIP	KATEGORI	PREDIKAT
11	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	58.51%	CC	Cukup
12	FAKULTAS PERTANIAN	57.36%	CC	Cukup
13	FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT	57.28%	CC	Cukup
14	FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN	56.80%	CC	Cukup
15	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	56.64%	CC	Cukup
16	FAKULTAS KEDOKTERAN	56.64%	CC	Cukup
17	PENDIDIKAN VOKASI	56.42%	CC	Cukup

Hasil evaluasi mandiri atas pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), diperoleh skor / nilai optimis berdasarkan 5 (lima) komponen evaluasi adalah sebesar 78,94% (Sangat Baik). Jika dibandingkan dengan Capain kinerja tahun 2020 yaitu 64,84% (Baik), maka capaian kinerja tahun 2021 lebih baik dari pada tahun 2020 baik dari aspek nilai/skor maupun predikat.

(10) Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80

Capaian kinerja Indikator Kinerja rata-rata kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L adalah 87.96% atau 109,5% dari target 80%. Realisasi tahun 2021 ini jika diproyeksikan dengan target kinerja pada akhir periode Renstra (tahun 2024) rata-rata 81,8%.





Gambar.3 Nilai Kinerja Anggaran

Berikut adalah rata-rata kinerja anggaran unit kerja lingkup Universitas Halu Oleo.

Tabel 18. Rata-rata Kinerja Anggaran Unit Kerja

No	Unit Kerja	Target	Realisasi Anggaran	%
1	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	6.561.347.000	7.899.955.300	76,85
2	Fakultas Pertanian (FP)	3.100.176.000	3.311.662.850	106,82
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)	4.157.447.000	2.734.655.830	65,78
4	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)	3.835.195.000	3.698.990.700	96,45
5	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)	2.806.868.000	3.331.172.140	118,68
6	Fakultas Teknik (FT)	2.255.631.000	2.331.717.350	103,37
7	Fakultas Hukum (FH)	2.304.096.000	1.614.703.100	70,08
8	Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)	2.692.808.000	2.138.392.000	79,41
9	Fakultas Farmasi (FF)	4.814.886.000	5.113.347.200	106,20
10	Fakultas Kedokteran (FK)	9.150.736.000	7.272.929.906	79,48
11	Fakultas Peternakan (FPt)	2.858.751.000	1.928.110.000	67,45

No	Unit Kerja	Target	Realisasi Anggaran	%
12	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)	1.863.220.000	1.317.282.100	70,70
13	Fakultas Ilmu Budaya (FIB)	4.311.915.000	4.247.923.700	98,52
14	Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan (FHIL)	1.747.840.000	1.554.349.800	88,93
15	Fakultas Ilmu Teknologi Kebumihan (FITK)	2.585.508.000	1.953.977.754	75,57
16	Program Pendidikan Vokasi (PPV)	3.262.178.000	3.068.200.000	94,05
17	Program Pascasarjana (PPs)	3.202.289.000	2.604.671.476	81,34
18	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)	48.915.357.000	37.591.181.567	76,85
19	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)	10.238.120.000	7.292.110.000	71,23
20	Lembaga Pengembangan Sistem Informasi (LPSI)	310.286.000	359.660.000	115,91
21	Satuan Pengawas Internal (SPI)	299.326.000	338.567.000	113,11
22	Badan Kemitraan Global (BKG)	409.065.000	160.400.000	39,21
23	UPT. Perpustakaan	200.000.000	160.500.000	80,25

3.6. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Universitas Halu Oleo dalam DIPA 2021 sampai dengan revisi terakhir adalah sebesar **Rp. 504.294.007.000,-** yang digunakan untuk mendukung pencapaian 6 (enam) sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam Rencana Kinerja Tahunan Universitas Halu Oleo.

Dari pagu anggaran **Rp. 504.294.007.000,-** yang dianggarkan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan, berhasil terserap sebesar **Rp. 484.393.350.829,-** sehingga daya serap anggaran Universitas Halu Oleo adalah sebesar **96,05%**.

Berdasarkan jenis belanja, realisasi belanja Universitas Halu Oleo dalam DIPA tahun anggaran 2021 untuk belanja pegawai adalah sebesar **99,90%**, belanja barang sebesar **98,68%**, belanja modal sebesar **81,90%**.



Tabel 19. Realisasi Anggaran Universitas Halu Oleo Tahun 2021 Berdasarkan Jenis Belanja.

JENIS BELANJA	2020		
	PAGU	REALISASI	% Capaian
Belanja Pegawai	182.095.496.000	181.910.819.304	99,90%
Belanja Barang	230.002.821.000	181.910.819.304	98,68%
Belanja Modal	92.195.690.000	226.976.570.630	81,90%
Belanja Bantuan Sosial	0	0	0
Jumlah	504.294.007.000	484.393.350.829	96,05%

Selanjutnya sesuai dengan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Universitas Halu Oleo, pada tahun 2021 Universitas Halu Oleo melaksanakan 2 (dua) Program, 3 (tiga) Kegiatan, serta 7 (tujuh) *Output*.

Adapun realisasi anggaran berdasarkan Program, Kegiatan, dan *Output* adalah sebagai berikut :

Tabel 20. Realisasi Anggaran Universitas Halu Oleo Tahun 2021 Berdasarkan Jenis Belanja per output kegiatan

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
677510	UNIVERSITAS HALU OLEO	504.294.007.000	484.393.350.829	19.900.656.171	96,05 %
4257.EAA	Layanan Perkantoran	198.338.366.000	198.086.451.339	251.914.661	99,87 %
4470.BEI	Bantuan Lembaga	1.484.000.000	1.456.545.768	27.454.232	98,15 %
4470.QEI	Bantuan Lembaga	26.200.641.000	25.128.975.587	1.071.665.413	95,91 %
4471.QEI	Bantuan Lembaga	51.818.483.000	51.010.389.232	808.093.768	98,44 %
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	38.354.391.000	31.725.320.510	6.629.070.490	82,72 %
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	46.782.299.000	36.791.953.074	9.990.345.926	78,65 %
4471.SBA	Pendidikan Tinggi	94.557.598.000	93.719.009.248	838.588.752	99,11 %
4471.TAA	Layanan Perkantoran	46.758.229.000	46.474.706.071	283.522.929	99,39 %

Pada tahun anggaran 2021 Universitas Halu Oleo telah mendapat Piagam Penghargaan Peringkat I dalam penilaian IKPA satuan kerja kategori pagu besar Tahun Anggaran 2021 wilayah KPPN Kendari



Gambar : Piagam Penghargaan Peringkat I dalam penilaian IKPA TA 2021

BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja Universitas Halu Oleo ini memaparkan informasi atas pencapaian kinerja tahun anggaran 2021 secara menyeluruh, sebagai bentuk pertanggungjawaban institusi terhadap pemerintah dan publik / *stakeholder*. Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian kinerja dari Indikator Kinerja Utama, telah disajikan dalam table, grafik, gambar, dan uraian / penjelasan yang dapat dipertanggungjawabkan. Disadari sepenuhnya bahwa untuk dapat mencapai target kinerja yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Universitas Halu Oleo 2020 – 2024 memerlukan kesamaan persepsi (konsolidasi), kerja keras, semangat kebersamaan, serta harmonisasi dan koordinasi yang baik.

Tahun 2021 ini merupakan tahun kedua Universitas Halu Oleo melaksanakan Rencana Strategis 20120-2024. Secara umum target kinerja sebagaimana tercermin dalam pengukuran Indikator Kinerja Utama berhasil dicapai, bahkan beberapa diantaranya berhasil melampaui target yang ditetapkan. Namun demikian terdapat pula beberapa target kinerja yang belum dapat dicapai. Oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang belum mencapai target, Universitas Halu Oleo akan terus berupaya meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja baik antara Rektor dengan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi maupun antara Rektor dengan Direktur PK BLU Kemenkeu. RI.

Secara umum capaian kinerja dari 5 (lima) Sasaran Strategis yang diukur melalui 10 (sepuluh) Indikator Kinerja Utama Rencana Strategis UHO adalah sebesar **98,7%**. Realisasi keuangan atau daya serap anggaran TA 2020 adalah sebesar **Rp. 484.393.350.829,-** dari pagu anggaran sebesar **Rp. 504.294.007.000,-** atau **96,05%**

Mari satukan Tekad, komitmen, semangat kebersamaan serta harmonisasi kita budayakan ***"Kinerja Tinggi Berdaya Saing Global"***.

"UHO BISA JAGAD KITA"



Lampiran

1. KONTRAK KINERJA ANTARA REKTOR DAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMDIKBUDRISTEK RI



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Rektor Universitas Halu Oleo
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si., M.Sc

Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 06 Desember 2021

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor Universitas Halu Oleo



**Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si.,
M.Sc**





Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 27.684.641.000
2	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 198.338.366.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 278.271.000.000
		TOTAL	Rp. 504.294.007.000

Jakarta, 06 Desember 2021

Pt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor Universitas Halu Oleo



Prof. Dr. Muhammad Zamrun F, S.Si., M.Si.,
M.Sc

2. KONTRAK KINERJA ANTARA REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO DAN DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN KEMENKEU RI




KONTRAK KINERJA
ANTARA
DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
TAHUN 2021

NOMOR: PRU-35/PB/2021

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi kepada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : ANDIN HADIYANTO
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
- Nama : MUHAMMAD ZAMRUN F
Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

bersepakatan bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

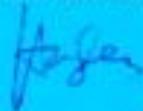
- PIHAK KEDUA menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Rasio Pendapatan BKU Terhadap Biaya Operasional	%	30	60	90%
		2. Realisasi Pendapatan BKU Tahun 2021	Rp.	130.000.000.000	277.971.000.000	120%
		3. Realisasi Pendapatan Dari Optimalisasi aset	Rp.	15.000.000.000	30.050.000.000	90%
		4. Persentase Penyesuaian Mekanisme Pengelolaan BKU	%	80	100	100%
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Menempati Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wirausaha	%	40	60	100%
		6. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghasilkan Pening Tidak 20 s.d di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Pening Rendah Tingkat Nasional	%	10	20	100%
		7. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tidakrangs di Kampus Lain, di QS100 Berprestasi Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Berjasa Sebagai Pustakawan	%	5	20	100%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Setoran	Target		Bobot (Nilai)
				Semester I	Tahunan	
		Industri, atau Menciona Mahasiswa yang Berhasil Menah Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir				
		8. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Didukung Industri dan Dunia Kerja, atau Bersuara dari Keluasan Praktek Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	10	40	100%
		9. Jumlah keuaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Revisi/Revisi Internasional atau Diterima/ Diterima Masyarakat Per Jumlah Dosen	Hasil Penelitian Per jumlah Dosen	0.10	0.15	100%
		10. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang Melakukan Kerjasama Dengan MAs	%	10	50	100%
		11. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Penemuan Keras (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Bagian Babak Evaluasi	%	10	25	100%
		12. Persentase Program Studi S2 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Didukung Pemerintah	%	1	5	100%

2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan revisi dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.

PIHAK PERTAMA



ANDIN HADIYANTO

Jakarta, Januari 2021
 PIHAK KEDUA



MUHAMMAD ZAMRUN F.

3. CONTOH KONTRAK KINERJA ANTARA REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO DENGAN DEKAN TAHUN 2021

	KONTRAK KINERJA DEKAN FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS HALU OLEO	
TAHUN 2021		
NOMOR : 723 /UN29/PR/2021		
Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:		
Nama	: RUSLIN	
Jabatan	: Dekan Fakultas Farmasi Universitas Halu Oleo	
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA .		
Nama	: MUHAMMAD ZAMRUN F.	
Jabatan	: Rektor Universitas Halu Oleo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	
Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA .		
PIHAK PERTAMA Pada tahun 2021 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab PIHAK PERTAMA		
PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi		
 MUHAMMAD ZAMRUN F. NIP. 197204221998031001	Kendari, 19 Januari 2021 PIHAK PERTAMA  RUSLIN NIP 197412312005011006	

**KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2021**

Nama Jabatan : Dekan
Nama Pemegang Jabatan : Dr. Ruslin, S.Pd., M.Si
Unit Kerja : Fakultas Farmasi

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2021	
				Smt 1	Tahunan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A	KEUANGAN				
I	Mendukung Kegiatan Pelaksanaan Tridharma	1 Jumlah Pendapatan BLU	Rp	5.210.000.000	11.600.000.000
B	LAYANAN PRIMA				
I	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	1 Jumlah dosen berkualifikasi Doktor *	Dosen	-	6
		2 Jumlah dosen berkualifikasi bergelar Sp1 dan Sp2	Dosen	0	0
		3 Jumlah Guru Besar	Dosen	-	1
		4 Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	Dosen	-	6
		5 Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,45	3,45
		6 Angka Efisiensi Edukasi	%	21	21
		7 Rata-rata lama studi S-1	Thn/Bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln
		8 Frekuensi penyesuaian kurikulum per tahun	Kali	1	1
		9 Skor <i>TOEFL-Like Lulusan</i>	Skor rerata	400	400
		10 Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	%	40	40
		11 Persentase Lulusan S0/S-1/S-2/S-3 Tepat waktu	%	55	55
		12 Persentase lulusan yang langsung bekerja (<i>tracer study</i>) dan atau melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta *	%	20	80
		13 Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional *	%	-	30
		14 Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:25	1:25
		15 Persentase Mahasiswa Baru yang mengikuti Pendidikan Karakter	%	-	100
		16 Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama *	Mhs	0	0
		17 Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya *	Mhs	0	0
		18 Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain *	Mhs	-	20
		19 Jumlah Prodi yang melaksanakan Program Merdeka Belajar *	Prodi	0	0
		20 Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra *	%	-	50



No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2021		
				Smt 1	Tahunan	
21		Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi *	%	-	35	
22		Persentase Prodi S0/S1 yang memiliki Akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui Pemerintah *	%	0	0	
23		Jumlah mhs S1/S2/S3 yang mengikuti program <i>Student Exchange</i>	Mhs	-	1	
24		Jumlah dosen yang menggunakan e-learning	Dosen	10	10	
25		Persentase matakuliah prodi yang disajikan menggunakan e-learning	%	5	5	
26		Jumlah Prodi <i>double degree</i>	Prodi	0	0	
27		Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional *	%	5	20	
28		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja *	%	-	40	
II	Meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI	29	Jumlah Publikasi Nasional	Judul	6	10
30		Jumlah Publikasi Internasional *	Judul	2	6	
31		Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi (judul)	Judul	0	2	
32		Jumlah Riset kolaborasi internasional (judul)	Judul	0	1	
33		Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul	0	1	
34		Jumlah jurnal Bereputasi terindeks global *	Judul	0	0	
35		Jumlah Kekayaan Intelektual yang terdaftar *	Judul	0	1	
III	Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS	36	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D	Judul	0	0
37		Jumlah prototipe industri *	Judul	0	0	
38		Jumlah Produk Inovasi *	Judul	0	0	
39		Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Judul	-	1	

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2021	
				Smt 1	Tahunan
		40 Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah	Judul	-	4
		41 Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	-	1
IV	Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik	42 Persentase Prodi terakreditasi Minimal B *	%	0	65
		43 Jumlah prodi persiapan dan akreditasi internasional	Prodi	0	0
		44 Jumlah Laboratorium ber sertifikasi ISO 17025:2008	Lab	0	0
		45 Jumlah unit kerja ber-sertifikasi ISO 9001:2015	Unit	0	0
V	Meningkatnya prestasi dan potensi mahasiswa Potensi Mahasiswa di Bidang Kerohanian dan Karakter, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan	46 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan *	Mhs	0	8
		47 Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional	Mhs	0	3
		48 Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional	Mhs	0	2
VI	Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah serta meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarana pelayanan publik	49 Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka Penghijauan	Pohon	0	280
		50 Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus	ada/tidak ada	ada	ada



PIHAK KEDUA

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001

Kendari, 19 Januari 2021

PIHAK PERTAMA

RUSLI
NIP 1197412312005011006

