



UNIVERSITAS HALU OLEO  
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
JURUSAN ILMU TANAH  
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 1 dari 6

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan
Konservasi Tanah dan Air	TNH65008	3 (2-1)	5 (lima)	Mata Kuliah Wajib	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Jurusan
	Dr. Ir. Hj. Sitti Leomo, M.Si		Dr. Ir. Hj. Sitti Leomo, M.Si		Zulfikar, S.P., M.P
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-JUR				
	1	Peserta kuliah mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Konservasi Tanah dan Air untuk penyelesaian masalah-masalah Konservasi Tanah dan Air pada umumnya			
	2	Peserta kuliah menguasai konsep teoritis bidang Konservasi Tanah dan Air i secara umum			
	3	Peserta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi			



UNIVERSITAS HALU OLEO  
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
JURUSAN ILMU TANAH  
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 2 dari 6

	CP-MK
	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Minimal 90% peserta kuliah dengan baik (jelas dan tepat) mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Konservasi Tanah dan Air untuk penyelesaian masalah-masalah Konservasi Tanah dan Air pada umumnya</li><li>2 Tiap peserta kuliah menguasai minimal 90% konsep teoritis bidang Konservasi Tanah dan Air secara umum</li><li>3 Tiap peserta kuliah bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</li></ol>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar konservasi tanah dan air, ruang lingkup, dan sejarah awal lahirnya konservasi tanah dan air. Dalam mata kuliah ini juga dibahas mengenai erosi, klasifikasi kemampuan lahan, dan teknik-teknik konservasi tanah yang diterapkan untuk dapat mengurangi besarnya nilai erosi pada lahan tertentu
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok bahasan mata kuliah ini meliputi (1) Pendahuluan (gambaran umum (ruang lingkup), batasan dan pengertian), (2) Curah hujan dan aliran permukaan, (3) Erosi; pengertian, bentuk, penyebab dan pengendaliannya, (4) Klasifikasi kemampuan lahan, (5) Pendugaan Erosi; Metode pendugaan, metode penentuan erosi yang diperkenankan dan (6) Metode/Teknik konservasi tanah dan air dan Hubungan antara hutan, tanah dan air
Metode	Metode yang digunakan adalah Student active learning
Media Pembelajaran	LCD dan Projector



UNIVERSITAS HALU OLEO  
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
JURUSAN ILMU TANAH

No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 3 dari 6

Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Ir. Hj. Sitti Leomo, M.Si</li><li>2. Dr. Ir. H. La Ode Alwi, M.Si</li><li>3. Zulfikar, S.P., M.P</li></ol>
Mata Kuliah Prasyarat	Dasar-dasar Ilmu tanah
Pustaka	Sitanala Arsyad. Konservasi Tanah dan Air. IPB Press Satriawan, H dan Z. Fuady. Teknologi Konservasi Tanah dan Air



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu memahami tujuan, ruang lingkup dan dasar-dasar konservasi tanah dan air	1. Pendahuluan (gambaran umum (ruang lingkup), batasan dan pengertian)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD dan projector</li></ul>	Kejelasan pemahaman	10%
3-5	Mampu menganalisis hubungan antara curah hujan, vegetasi dan aliran permukaan Curah	Curah hujan dan aliran permukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD dan projector</li></ul>	Ketepatan analisis hubungan antara curah hujan dan aliran permukaan	10%
6-7,9	Mampu memahami proses terjadinya erosi, bentuk-bentuk erosi yang	Erosi; pengertian, bentuk, penyebab dan pengendaliannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD dan projector</li></ul>	Ketepatan pengertian dan bentukbentuk erosi	20%



UNIVERSITAS HALU OLEO  
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
JURUSAN ILMU TANAH  
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 5 dari 6

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	terjadi dan tehnik pengendalian erosi						
8	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep kunci	UJIAN TENGAH SEMETER (UTS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soal dan lembar jawaban ujian</li></ul>	Kebenaran dan kejelasan atas soal	Materi kuliah pertemuan ke 1-7
10-12	Mampu Mampu merumuskan faktorfaktor yang dipertimbangkan dan metode klasifikasi kemampuan lahan	Klasifikasi kemampuan lahan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Kunjungan lapangan</li></ul>	100 menit	CD dan projector	Ketepatan penentuan kelas kemampuan lahan	20 %
13-14	Memahami metode-metode pendugaan erosi, serta mampu melakukan perhitungan	Pendugaan Erosi; Metode pendugaan, metode penentuan erosi yang diperkenankan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Studi kasus</li></ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD dan projector</li></ul>	Ketepatan metode pendugaan erosi, ketepatan penetapan erosi yang	20%



UNIVERSITAS HALU OLEO  
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
JURUSAN ILMU TANAH  
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 6 dari 6

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	penentuan erosi yang diperkenankan					diperkenankan	
15	Memahami teknik-teknik / metode pengendalian, banjir, erosi dan longsor	1. Metode/Teknik konservasi tanah dan air 2. Hubungan antara hutan, tanah dan air	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Studi kasus</li></ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD dan projector</li></ul>	Ke kejelasan pemahaman dan kemampuan pengenalan hubungan	20%
16	Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep kunci	UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soal dan lembar jawaban ujian</li></ul>	Kebenaran dan kejelasan atas soal	30% Materi kuliah pertemuan ke 1-7 DAN 70% minggu 9-15