



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 1 dari 8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	RUMPUN MK	TGL. PENYUSUNAN
Kewarganegaraan	UHO62003	2 (2-0)	2 (dua)	Mata Kuliah Wajib	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Jurusan
	Syahbuddin, SH. M. Hum		Syahbuddin, SH. M. Hum		Zulfikar, S.P., M.P
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-JUR				
	1	Peserta kuliah mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Kewarganegaraan untuk penyelesaian masalah-masalah kenegaraan pada umumnya			
	2	Peserta kuliah menguasai konsep teoritis Kewarganegaraan secara umum			
	3	Peserta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi			



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 2 dari 8

	CP-MK
	<ol style="list-style-type: none">1 Minimal 90% peserta kuliah dengan baik (jelas dan tepat) mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Kewarganegaraan untuk penyelesaian masalah-masalah Kewarganegaraan pada umumnya2 Tiap peserta kuliah menguasai minimal 90% konsep teoritis bidang Kewarganegaraan secara umum3 Tiap peserta kuliah bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah kewarganegaraan menjelaskan tentang masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI 1945
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok bahasan mata kuliah kewarganegaraan meliputi (1) pendahuluan (maksud dan tujuan pendidikan kewarganegaraan), (2) filsafat Pancasila, (3) identitas nasional, (4) hak dan kewajiban warga negara, (5) negara dan konstitusi, (6,7) demokrasi Indonesia, (8) Hak Asasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, (9) hubungan negara hukum dan HAM, (10) Teori Ketahanan Nasional, (11) wawasan nusantara, (12) Pentingnya Integrasi Masyarakat, (13) geopolitik Indonesia, dan (14) Geostrategi Indonesia
Metode	Metode yang digunakan adalah Student active learning
Media Pembelajaran	LCD dan Projector



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 3 dari 8

Team Teaching	<ol style="list-style-type: none">1. Syahbudin, S.H., M.Hum2. Slamet Riyadi, S.Pd, M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba2. Budiardjo.1986, Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X3. Cholisin.2000. Ilmu Kewarganegaraan, Yogyakarta: FIS UNY4. Mohtar Mas'oed.1999, Negara, Kapital dan Demokrasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar5. Surbakti, Ramlan.1992, Memahami Ilmu Politik, Jakarta: PT. Gramedia6. Samsuri, 2012. Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Surakarta: Pustaka Hanif.7. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta: UNY Press.



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 4 dari 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi	Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	5%
2	Memahami pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara	Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang Filsafat Pancasila	5 %
3	Memahami identitas Nasional Bangsa dan integralitas bangsa	Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan n pemahaman tentang Identitas Nasional	5%
4	Memahami dan menganalisis hak	Hak dan kewajiban warga	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman	5 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 5 dari 8

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	dan kewajiban warganegara	negara				tentang Hak dan kewajiban warga negara	
5	Memahami Negara dan Konstitusi	Negara dan Konstitusi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan n pemahaman tentang Negara dan Konstitusi	5 %
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia a. Konsep Dasar Demokrasi b. Prinsip-prinsip dan Indikator Demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan n pemahaman tentang Demokrasi Indonesia	10 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia a. Perjalanan Demokrasi Indonesia b. Pendidikan Demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman terhadap Demokrasi Indonesia	10 %
8	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep	UJIAN TENGAH SEMETER (UTS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• Soal dan• lembar jawaban ujian	Kebenaran dan kejelasan atas soal	Materi kuliah pertemuan ke 1-



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 6 dari 8

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	kunci						7
9	Memahami dan menjelaskan pengertian HAM yang benar	Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• LCD dan proyektor	Kebenaran dan kejelasan pengertian HAM	10%
10	Memahami dan Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM	Hubungan Negara Hukum dan HAM	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan identifikasi hubungan negara hukum dengan HAM	5 %
11	Memahami teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	Teori Ketahanan Nasional	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Studi kasus	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	5 %
12	Memahami dan Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara	Wawasan Nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	200 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman terhadap konsepsi wawasan nusantara	10%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 7 dari 8

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia serta memberi contoh implementasi wawasan nusantara						
13	Memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia	Pentingnya Integrasi Masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan pemahaman terhadap pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian	10%
14	Memahami dan menganalisis Geopolitik, Geografis,	Geopolitik Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan pemahaman terhadap Geopolitik	10 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 8 dari 8

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	Otonomi daerah					Indonesia	
15	Memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh actual Geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan pemahaman terhadap Geostrategi Indonesia	5 %
16	Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep kunci	UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• Soal dan• lembar jawaban ujian	Kebenaran dan kejelasan atas soal	30% Materi kuliah pertemuan ke 1-7 dan 70% minggu 9-15