



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 1 dari 15

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan
Bahasa Indonesia	UHO61004	2 (2-0)	1 (satu)	Mata Kuliah Wajib	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Jurusan
	Dr. La Ino, S.Pd., M.Hum		Dr. La Ino, S.Pd., M.Hum		Zulfikar, S.P., M.P
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-JUR				
	1	Peserta kuliah mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bahasa Indonesia untuk penyelesaian masalah-masalah Bahasa Indonesia pada umumnya			
	2	Peserta kuliah menguasai konsep teoritis Bahasa Indonesia secara umum			
	3	Peserta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi			
	CP-MK				
	1	Minimal 90% peserta kuliah dengan baik (jelas dan tepat) mampu mengaplikasikan pengetahuan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Bahasa Indonesia untuk penyelesaian masalah-masalah Bahasa Indonesia pada umumnya			
	2	Tiap peserta kuliah menguasai minimal 90% konsep teoritis bidang Bahasa Indonesia secara umum			
	3	Tiap peserta kuliah bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi			



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 2 dari 15

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Indonesia : Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi, Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, Ragam bahasa pengertian dan ciri-cirinya, Bahasa baku dan nonbaku, Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan, Diksi, Kalimat efektif, Teknik penulisan ilmiah, Paragraf, Menulis artikel, Menyusun pidato, Menulis resensi.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok bahasan mata kuliah kewarganegaraan meliputi (1) peranan dan fungsi bahasa Indonesi, (2) ragam bahasa dan laras bahasa ilmiah, (3) EYD san tanda baca, (4) pilihan kata (diksi), (5) kalimat efektif, kelimat efektif (pengembangan, (7) alinea atau paragraf, (8) alinea atau paragraf (pengembangan), (9) perencanaan penulisan karangan ilmiah, (10) praktek menulis kreatif, review, kuis, (11) pengembangan topik karangan dalam pola, (12) kutipan, (14) abstrak dan daftar pustaka, dan (15) membaca kritis
Metode	Metode yang digunakan adalah Student active learning
Media Pembelajaran	LCD dan Projector
Team Teaching	1. Dr. La Ino, S.Pd., M.Hum 2. Harmin, S.Pd, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH

No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 3 dari 15

Pustaka

1. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
2. Effendi, S. 1995. Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta : Pustaka Jaya
3. Ety Indriati. 2001. Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Jakarta: Gramedia
4. Finoza, Lamuddin. 1999. Komposisi. Jakarta : PT Gramedia
5. Keraf, Gorys. 1999. Cara Menulis. Jakarta: PT Gramedia
6. Keraf, Gorys. 2001. Komposisi. Jakarta: PT Gramedia
7. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
8. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
9. Sugono, Dendy. 1994. BerBahasa Indonesia dengan Benar. Jakarta: Puspa Swara.
10. Suhendar dan Supinah. 1995. Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi. PT BandungTim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 4 dari 15

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui : 1. peranan dan pentingnya Bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah 2. memahami fungsi Bahasa Indonesia sebagai alat untuk menyerap dan mengungkapkan hasil pemikiran 3. menunjukkan rasa wajib pada diri sendiri	1. Peranan dan Fungsi Bahasa Indonesia 1.1. Pengertian Bahasa 1.2. Aspek Bahasa 1.3. Bahasa dan Perilaku Berbahasa 1.4. Fungsi Bahasa 1.5. Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang peranan dan fungsi Bahasa Indonesia	5%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 5 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	terhadap pemakaian bahasa Indonesia.						
2	Mampu memahami, dan menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	2. Ragam Bahasa dan Laras Bahasa Ilmiah 2.1. Ragam dan Laras Bahasa 2.2. Laras Ilmiah 2.3. Ragam bahasa Keilmuan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang Ragam dan Laras Bahasa	5 %
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ejaan dan Kaidah tata tulis penggunaan huruf kapital, huruf miring, pemenggalan kata	3. EYD dan Tanda Baca 3.1. Ucapan 3.2. Ejaan (EYD) 3.3. Tanda Baca 3.4. Penulisan 3.5. Angka dan Bilangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan n pemahaman tentang ejaan dan tanda baca	5%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 6 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	secara ortografis, penulisan kata, istilah, kata depan, dan unsur serapan, penulisan angka, dan penggunaan tanda baca.						
4	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan Pilihan kata (Diksi), antara lain cara kriteria memilih dan menggunakan pilihan kata	4. Pilihan Kata (Diksi) 4.1. Definisi Kosa Kata 4.2. Jenis Kata dalam Bahasa Indonesia 4.3. Kata Serapan 4.4. Kata Pinjaman 4.5. Imbuhan dalam Bahasa Serapan 4.6. Hubungan antar makna	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang pilihan kata	5 %
5	Mahasiswa diharapkan 1. mengetahui	5. Kalimat Efektif	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang	5 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 7 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	batasan kalimat atau tuturan yang tepat dan efektif 2. memahami adanya kesalahan atau kekurangan efektifan dalam suatu tuturan dipandang dari bahasa yang baik dan benar 3. menerapkan cara pembetulan dan pengefektifan suatu tuturan dengan tepat.	5.1. Definisi Kalimat 5.2. Jenis Kalimat 5.3. Kalimat efektif 5.4. Kesatuan Gagasan 5.5. Kepaduan 5.6. Kesalahan Kalimat				kalimat efektif	
6	Mahasiswa dapat 1. menjelaskan tentang ciri-ciri kalimat efektif yang relevan	6. KALIMAT EFEKTIF (PENGEMBANGAN)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD projector dan	Kejelasan pemahaman tentang kalimat efektif	10 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 8 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	dengan karang mengarang 2. memahami proses pembentukan kalimat efektif, menyusun kalimat kompleks dari kalimat-kalimat dasar menjadi kalimat kompleks dengan baik dan logis	6.1. Penalaran Kalimat 6.2. Kehematan atau Ekonomi Bahasa 6.3. Penekanan dalam Kalimat 6.4. Kesejajaran 6.5. Variasi 6.6. Daftar Konjungsi Bahasa Indonesia 6.7. Daftar Preposisi Bahasa Indonesia					
7	Mahasiswa mengetahui batasan alinea, bagian-bagian alinea, memahami fungsi dan kandungan pada bagian-bagian	7. Alinea Atau Paragraf 7.1. Jenis tulisan dalam laras ilmiah 7.2. Eksposisi, argumentasi, narasi, deskripsi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan projector	Kejelasan pemahaman tentang alinea atau paragraf	10 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 9 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	alinea mengembangkan dan cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat	7.3. Syarat pembentukan paragraf 7.4. Kalimat topik 7.5. Peletakan kalimat topik					
8	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep kunci	UJIAN TENGAH SEMETER (UTS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	Soal dan lembar jawaban ujian	Kebenaran dan kejelasan atas soal	Materi kuliah pertemuan ke 1-7
9	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. kegunaan alinea, macam-macam alinea 2. cara pengembangan alinea dengan memanfaatkan logika induktif (pengembangan dengan ilustrasi),	9. Alinea (Pengembangan Alinea) 9.1. Unsur kebahasaan pembangun paragraf 9.2. Pola pengembangan paragraf 9.3. Hubungan	•Ceramah •Diskusi	100 menit	• LCD dan proyektor	Kebenaran dan kejelasan alinea	10%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 10 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	dan deduktif (pengembangan dengan analisis penalaran atau penjelasan).	logis antarkalimat					
10	Mahasiswa dapat melakukan 1. pemilihan topik 2. pembatasan topik 3. pemilihan judul 4. menentukan tujuan penulisan 5. menentukan materi penulisan dan 6. menentukan kerangka	10. Perencanaan Penulisan Karangan Ilmiah: 10.1. Kerangka tulisan 10.2. Jenis Kerangka Tulisan 10.3. langkah-langkah penulisan ilmiah perencanaan karangan 10.4. tujuan dan materi penulisan 10.5. pengembangan karangan	<ul style="list-style-type: none">ceramahdiskusitugas membuat karya ilmiah	100 menit	LCD dan projector	Kemampuan menulis karya ilmiah	



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 11 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	karangan 7. menentukan langkah-langkah penulisan ilmiah						
11	Sesi Evaluasi: Praktik Menulis Kreatif, Review, Kuis	11. Praktek Menulis Kreatif Review, Kuis Pengembangan Topik karangan dalam pola: - Eksposisi - Argumentasi - Narasi - Deskripsi	• Diskusi kelompok	100 menit	• LCD dan projector	Kejelasan dan pemahaman tulisan	5 %
12	Mahasiswa dapat memberikan 1. definisi kerangka	12. Pengembangan Topik karangan dalam pola: - Eksposisi	• Ceramah • Diskusi	200 menit	• LCD dan projector	Kejelasan pemahaman terhadap karangan	10%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 12 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	karangan 2. manfaat kerangka karangan, dan 3. penyusunan kerangka karangan	- Argumentasi - Narasi - Deskripsi					
13	Mahasiswa mampu 1. menjelaskan kegunaan kutipan mampu mengutip pendapat, konsep dan hasil penelitian secara langsung maupun tidak 2. dan hasil penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung	13.KUTIPAN (QUOTATION) 13.1.kutipan 13.2.sintesis 13.3.manfaat kutipan 13.4.kutipan langsung 13.5.prinsip mengutip langsung 13.6.kutipan tidak langsung 13.7.kutipan pada	•Ceramah •Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan pemahaman terhadap kutipan	10%



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 13 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	3. mengutip untuk dibahas, ditelaah, dikritik, dipertentangkan atau diperkuat, mengaitkan isi tulisan dengan penemuan-penemuan atau teori-teori yang telah ada.	catatan kaki					
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Cahaya dan Optik	14. Abstrak Dan Daftar Pustaka 14.1. tujuan dan ketentuan pembuatan abstrak 14.2. cara menyusun daftar pustaka sebagai	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan pemahaman terhadap abstrak dan daftar pustaka	10 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 14 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
		referensi silang (cross reference) 14.3. contoh penulisan abstrak 14.4. menyusun daftar pustaka dengan ketentuan berbagai sumber pustaka 14.5. Sistem perujukan Sistem catatan					
15	Mampu mengidentifikasi dan memahami Bahasa Indonesia	15. MEMBACA KRITIS 15.1. Membaca ikhtisa 15.2. Membaca ringkasan 15.3. Membaca abstrak	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	100 menit	LCD dan proyektor	Kejelasan dan ketepatan identifikasi	5 %



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN ILMU TANAH
No. Dok.: FM/8/8.5.3/00/01/03

No. Revisi : 00

Tgl. Implementasi : 29 Januari 2018

Halaman 15 dari 15

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
16	Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep kunci	UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)	Menyelesaikan soal-soal ujian dalam ruang kelas	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• Soal dan• lembar jawaban ujian	Kebenaran dan kejelasan atas soal	30% Materi kuliah pertemuan ke 1-7 dan 70% minggu 9-15